**ИННОВАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА АЛМАТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Шаймуханбетова К.А.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Рабочая учебная программ**

на 2020-2021 учебны год

**БМ 01** Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Профессиональный русский язык\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность 1304000 - Вычислительная техника и программное обеспечение  
 (код и наименование)

Квалификация 1304053 - Техник по защите информации.

(код и наименование)

Форма обучения дневная на базе основного среднего образования   
Курс 2 Группа АҚТ 19К Общее количество часов 58

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик (-и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Боранғазы Қ.С. . Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методист колледжа | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Наутиева Ж.И. .  Ф.И.О. |

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель ПЦК | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Бакеева Ж.С. .  Ф.И.О. |

**Пояснительная записка**

**1.Описание дисциплины/модуля**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего профессионального образования Республики Казахстан для специальности 1304000-«Вычислительная техника и программное обеспечение».

Настоящая рабочая учебная программа предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки и содержанию учебной программы по предмету «Профессиональный русский язык» и является основой для разработки рабочей учебной программы учебными заведениями среднего профессионального образования.

Цель дисциплины: изучение лексико-грамматического материала по специальности, чтение и перевод текстов профессиональной направленности, анализ прочитанного текста, работа с терминологией, профессиональное общение, развитие речи.

Общий объем часов - 58 о

При изучении дисциплины предусмотрено проведение:

16 - теоретических занятий;

42 - практических занятий;

Основные направления преподавания: обучение языку специальности, расширение профессионального кругозора учащихся, углубленное познание специфики их будущей профессии.

Используемые формы и методы организации учебного процесса обучению языка специальности, расширению профессионального кругозора учащихся, углубленное познание специфики их будущей профессии. Настоящая учебная программа базируется на знаниях, умениях и навыках, обучающихся по предметам «Русский язык» и «Делопроизводство», а также систематически осуществляется межпредметная связь с учебными дисциплинами: география, культурология, обществознание, информатика.

Предполагаемые формы и методы организации учебного процесса: изучение русского языка как профильного предмета формируются умения и навыки анализа коммуникативных характеристик речи, углубляются знания по культуре речи. С этих позиций большое значение придаётся анализу единиц языка в речи, использованию их в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной целесообразностью, подробно рассматриваются такие вопросы, как лексическая и грамматическая синонимия, роль и стилистическая функция порядка слов в предложении, изобразительно-выразительные средства языка и др.

При изучении предмета «Профессиональный русский язык» проводится интеграция с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Формируемая компетенция**:  всесторонне развитая личность обучающегося, его теоретическое мышления, языковая  интуиция и способности, владение культурой речевого общения и поведения. | |
| **3.Необходимые средства обучения, оборудование**:  ТСО: проектор, интерактивная доска, компьютер, учебники художественная  литература, карточки | |
| **Контактная информация преподавателя:** | |
| Боранғазы Қарлығаш Сәлімқызы | тел.:87471408228 |
| е-mail: janjak.amina68@mail.ru |

**Содержание рабочей учебной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Профессиональный русский язык III семестр** | | | | |
| **Содержание программы** | **Всего часов** | **в том числе** | | |
|  | **Разделы, темы** |  |  | | |
| **Раздел I. Сила - в знании, знания - в книгах** | | **14** |  |  |  |
| 1 | **Введение.** Предмет, содержание и задачи курса. Место и роль предмета в подготовке специалистов, связь предмета с другими дисциплинами. Правовые основы функционирования языков в РК.. |  |  | 2 |  |
| 2 | **Тема 1.1. Библиотеки. Виды библиотек: массовые, научные, специальные. Синтаксис сложного предложения.** |  | 2 |  |  |
| 3 | **Тема 1.2. Значение библиотек в нашей жизни. Основные виды сложных предложений: бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые)** |  |  | 2 |  |
| 4 | **Тема 1.3. Специальная литература. Сложные союзные предложения. Сложносочинённые предложения.** |  | 2 |  |  |
| 5 | **Тема 1.4. Справочные издания. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.** |  |  | 2 |  |
| 6 | **Тема 1.5. Библиография. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.** |  | 2 |  |  |
| 7 | **Тема 1.6. Нахождение по алфавитному и систематическим каталогам сведений о книгах по специальности..** |  |  | 2 |  |
| **Раздел II. В мире профессий** | | **18** |  |  |  |
| 8 | **Тема 2.1. В мире профессий. Сложносочинённые предложения с противительными союзами.** |  |  | 2 |  |
| 9 | **Тема 2.2. Род трудовой деятельности. Виды профессий.** |  | 2 |  |  |
| 10 | **Тема 2.3. Профессиональные династии. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.** |  |  | 2 |  |
| 11 | **Тема 2.4. Профессиональные праздники. Сложноподчинённые предложения. Типы сложноподчинённых предложений.** |  | 2 |  |  |
| 12 | **Тема 2.6. Казахстан-2050. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.** |  |  |  |  |
| 13 | **Тема 2.7. Экология и охрана окружающей среды. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.** |  |  | 2 |  |
| 14 | **Тема 2.8. Рациональное природопользование и охрана живых организмов. Красная книга.** |  |  |  |  |
| 15 | **Повторение и обобщение пройденного материала письменная работа.** |  |  | 2 |  |
| 16 | **Контрольная работа** |  | 2 |  |  |
| **Итого** | | **32** | **12** | **20** |  |