|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора поУМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаймуханбетова К.А.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Календарно-тематический план**

2020-2021 учебный год

1-2 Семестр

Орыс тілі және әдебитеі д

По модулю/дисциплине

Специальность 1304000-«Есептеуіш техникасы және бағдарламалық

камтамасыз ету» ю   
 (код и наименование)

Квалификация 1304043 - техник-бағдарламашы .

(код и наименование)

Курс 1 Группа (ы) П1-20К , Количество часов 128

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| составил: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Утесбаева Бибигуль Кажимовна  Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методист колледжа | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Наутиева Жазира Ибатуллина  Ф.И.О. |

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель ПЦК | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Бакеева Жанар Сериковна  Ф.И.О. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора поУМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаймуханбетова К.А.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Календарно-тематический план**

2020-2021 учебный год

1-2 Семестр

Орыс тілі және әдебитеі д

По модулю/дисциплине

Специальность 1304000-«Есептеуіш техникасы және бағдарламалық

камтамасыз ету» ю   
 (код и наименование)

Квалификация 1304053 - ақпаратты қорғау технигі .

(код и наименование)

Курс 1 Группа (ы) АКТ-20К , Количество часов 128

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| составил: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Утесбаева Бибигуль Кажимовна  Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методист колледжа | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Наутиева Жазира Ибатуллина  Ф.И.О. |

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель ПЦК | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | Бакеева Жанар Сериковна  Ф.И.О. |

**Внутренние страницы плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Календарные сроки изучения тем** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** | **Тип занятий** | **Домашнее задание** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **І раздел. Туризм. Экотуризм** | | | | | |
| 1 | 01.09.2020 | 1. Введение. В мире языка и литературы  Тема 1.1. А.С. Пушкин. «Монастырь на Казбеке».  Тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей (статья, пресс-релиз, репортаж, аннотация) | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 8, стр.4-13} |
| 2 | 07.09.2020 | Казахстанский компонент. Алматы - туристический центр Казахстана. Имя числительное | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 12, стр.14} |
| 3 | 08.09.2020 | Казахстанский компонент. Мир живой природы. Собственные имена существительные | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 15, стр.17} |
| 4 | 14.09.2020 | Тема 1.2. В.С. Высоцкий. «Гимн морю и горам» | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 19, стр.20} |
| 5 | 15.09.2020 | Казахстанский компонент. Что говорят иностранцы об Астане. ЭКСПО-2017. Безличные конструкции, простые, осложненные обособленными членами предложения, сложные синтаксические конструкции | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 23, стр.23} |
| 6 | 21.09.2020 | Тема 1.3. А. К. Толстой. «Растянулся на просторе» | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 25, стр.25} |
| 7 | 22.09.2020 | KITF-2019. Казахстанский компонент. Текст – рассуждение. Сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, причастия. Н и НН в разных частях речи | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 31, стр.29} |
| **ІІ раздел. Человек и Родина** | | | | | |
| 8 | 28.09.2020 | Тема 2.1 М.Ю. Лермонтов «Родина» | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 32-34, стр.31.} |
| 9 | 29.09.2020 | Казахстанский компонент. Ассамблея народов Казахстана. Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в простых и осложненных предложениях | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 39, стр.37.} |
| 10 | 05.10.2020 | Тема 2.2 Ч. Айтматов «Буранный полустанок»  Тема памяти и манкуртизма. Именные части речи в различных формах. Особенности хронотопа. Аннотация. Правописание Ь и Ъ | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 49, стр.36.} |
| 11 | 06.10.2020 | Тема 2.3 Г. Бельгер «Дедушка Сергали»  Г. К. Бельгер. «Для меня казахское слово **ел** священно». Публицистический стиль | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 66, стр.58.} |
| 12 | 12.10.2020 | Тема 2.4 М. Семашко «Емшан». Сравнительный анализ произведений А. Майкова и М.Семашко | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 70, стр.61.} |
| 13 | 13.10.2020 | Тема 2.5 К. Паустовский «Бескорыстие». Однородные члены предложения | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 75, стр.63.} |
| 14 | 19.10.2020 | Казахстанский компонент. Патриотический акт «Мәңгілік ел» | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 77, стр.65.} |
| **ІІІ раздел. Наука и этика** | | | | | |
| 15 | 20.10.2020 | Тема3.1 М. А. Булгаков «Собачье сердце»  Научные открытия ХХI века. Правописание суффиксов Н и НН в прилагательных, причастиях и наречиях | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 89, стр.75.} |
| 16 | 26.10.2020 | Тема 3.2 А. Беляев «Голова профессора Доуэля». Анализ произведения «Голова профессора Доуэля». Стили речи | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 105, стр.84.} |
| **ІҮ раздел. Планета. Земля. Океаны** | | | | | |
| 17 | 27.10.2020 | Тема 4.1 В.В. Маяковский «Атлантический океан».  Склонение числительных | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 113, стр.90.} |
| 18 | 02.11.2020 | Литературный хронограф. Казахстанский компонент. Стратегия «Казахстан-2030». Государственная программа «Нурлы жол». Односоставные предложения | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 119,120 стр.94-96.} |
| 19 | 03.11.2020 | Тема 4.2 А. Сент-Экзюпери. Литературный хронограф. Философская сказка-притча «Маленький принц». Художественные особенности произведения «Маленький принц» | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 126, стр.102.} |
| **Ү раздел. Литература и искусство** | | | | | |
| 20 | 09.11.2020 | Тема 5.1 А.С. Пушкин «Моцарт и Сальери». Анализ произведения «Моцарт и Сальери» | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 131, стр.107.} |
| 21 | 10.11.2020 | Казахстанский компонент. Устное народное творчество. Полные и неполные предложения | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 145, стр.116.} |
| 22 | 16.11.2020 | Тема 5.2 А.И. Куприн «Гранатовый браслет». Литературный хронограф. Полные и краткие причастия | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 150, стр.121.} |
| 23 | 17.11.2020 | Тема 5.3 В. М. Гаршин «Художники». Местоимения. Разряды местоимений | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 169, стр.133.} |
| 24 | 23.11.2020 | Казахстанский компонент. О. Сулейменов «Махамбету» и А. Вознесенский | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 172, стр.138.} |
| **ҮІ раздел. Тема социального неравенства в СМИ и литературе** | | | | | |
| 25 | 24.11.2020 | Тема 6.1 А.П. Чехов «Толстый и тонкий». Степени сравнения прилагательных | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 176, стр.145.} |
| 26 | 30.11.2020 | Казахстанский компонент. Закон о языках Республики Казахстан | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 188, стр.152.} |
| 27 | 03.12.2020 | Тема 6.2 Н. А. Островский «Бесприданница». Образ Ларисы Огудаловой. Тема торга и власти денег. Композиция и экранизация пьесы. НЕ с глаголами и наречиями | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 198,205 стр.158, 164.} |
| 28 | 07.12.2020 | Тема 6.3 Н. В. Гоголь «Шинель»  Цитатный образ Башмачкина | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 214, стр.170.} |
| 29 | 08.12.2020 | Тема 6.4 И.С. Тургенев «Два богача». Основная мысль произведения | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 219, стр.172.} |
| **ҮІІ раздел. Торговля и помощь. Справедливая торговля** | | | | | |
| 30 | 12.12.2020 | Тема 7.1 О. Бальзак «Гобсек». Составное именное сказуемое | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 226, стр.177.} |
| 31 | 14.12.2020 | Казахстанский компонент. Торговые связи и денежное обращение кочевников. Н. А. Назарбаев. «В потоке истории» | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 239, стр.184.} |
| **ҮІІІ раздел. Значение труда в жизни человека и общества** | | | | | |
| 32 | 15.12.2020 | Тема 8.1 А. П. Платонов «Песчаная учительница». Глагол | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 244, стр.189.} |
| 33 | 21.12.2020 | Тема 8.2 М.Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Жанры литературной сказки | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 252, стр.194.} |
| 34 | 22.12.2020 | Казахстанский компонент. Древние ремесла. Собственные имена существительные | 2 | Комбинированный урок | 1 {задание 263, стр.200.} |
|  |  | **всего за 1-семестр** | **68 ч** |  |  |
| **ІХ раздел. Показатель развития общества: экология, биоресурсы** | | | | | |
| 35 |  | Тема 9.1 Р. Сейсенбаев «День, когда рухнул мир». Правописание наречий | 2 | Комбинированный урок | С.9-19 |
| 36 |  | Тема 9.2 Нравственные уроки Роллана Сейсенбаева. Действительные и страдательные причастия | 2 | Комбинированный урок | С.20-21 |
| 37 |  | Тема 9.3. М. А. Дудин. Стихотворение «Берегите землю!» Правописание наречий. Защита экологии – дело каждого из нас | 2 | Комбинированный урок | С.22-28 |
| **Х раздел. Свободное время как показатель развития общества** | | | | | |
| 38 |  | Тема 10.1 И. А. Гончаров «Обломов». Цитата. Конструкция с союзом ***как*** | 2 | Комбинированный урок | С.29-46 |
| 39 |  | Тема 10.2 Символика в романе «Обломов». Художественный стиль. | 2 | Комбинированный урок | С.46-52 |
| **ХІ раздел. Человек и история** | | | | | |
| 40 |  | Тема 11.1 А. С. Пушкин «Евгений Онегин». Сюжет «Евгений Онегина» как отражение исторической эпохи. Композиция романа. Сложносочиненные предложения | 2 | Комбинированный урок | С.53-66 |
| 41 |  | Тема 11.2 О. Сулейменов «Одна война закончилась другой…» | 2 | Комбинированный урок | С.67-75 |
| 42 |  | Тема 11.3 А. Ахматова «Реквием». Поэма «Реквием» - памятник страшной эпохи сталинского режима. Частица | 2 | Комбинированный урок | С.76-90 |
| **ХІІ раздел. Энергия будущего. Энергия слова** | | | | | |
| 43 |  | Тема 12.1. К. Алтайский «Казахские мотивы». Второстепенные члены предложения. | 2 | Комбинированный урок | С.93-101 |
| 44 |  | Тема 12.2 С. Назарова «Мой зеленоглазый аруах». Бессоюзные сложные предложения | 2 | Комбинированный урок | С.101-119 |
| 45 |  | Тема 12.3 Великая сила воспитания словом. Правописание предлогов | 2 | Комбинированный урок | С.119-122 |
| 46 |  | Тема 12.4 В. С. Высоцкий «Баллада о времени». Морфема. | 2 | Комбинированный урок | С.123-130 |
| 47 |  | Тема 12.5 О. Сабинина «Что такое ЭКСПО». Все самое интересное о выставке ЭКСПО-2017 в Астане. Научный стиль | 2 | Комбинированный урок | С.130-138 |
| **ХІІІ раздел. Мир и безопасность** | | | | | |
| 48 |  | Тема 13.1 Л. Н. Толстой «Война и мир» (обзор с чтением глав о Бородинском сражении). Правописание наречий | 2 | Комбинированный урок | С.7-16 |
| 49 |  | Тема 13.2 Главные герои романа Л. Н. Толстого «Война и мир» | 2 | Комбинированный урок | С.16-25 |
| 50 |  | Тема 13.3 Образы Кутузова и Наполеона. Правописание частиц | 2 | Комбинированный урок | С.26-32 |
| 51 |  | Тема 13.4 Стихотворения А. А. Суркова, К. М. Симонова, М. В. Исаковского, Ю. В. Друниной  Поэзия, опаленная войной | 2 | Комбинированный урок | С.33-35 |
| 52 |  | Тема 13.5 Казахстан в мире художественной литературы. Ж. Жабаев | 2 | Комбинированный урок | С.35-37 |
| 53 |  | Тема 13.6 А. Сурков. Фронтовик, поэт, журналист. | 2 | Комбинированный урок | С.37-43 |
| 54 |  | Тема 13.7 К. Симонов. Военная лирика. | 2 | Комбинированный урок | С.43-55 |
| 55 |  | Тема 13.8 М. В. Исаковский – талантливый поэт, тонкий лирик. Служебные части речи | 2 | Комбинированный урок | С.56-72 |
| **ХІҮ раздел. Театр и кино в современном мире** | | | | | |
| 56 |  | Тема 14.1 А. П. Чехов «Вишнёвый сад». Жанр и композиция. Особенности конфликта. Символика в пьесе «Вишневый сад». «Вишневый сад» на театральной сцене. Сложносочиненные предложения | 2 | Комбинированный урок | С.73-101 |
| **ХҮ раздел. Высшая ценность – права человека** | | | | | |
| 57 |  | Тема 15.1. О.О. Сулейменов "Дикое поле". Правописание наречий | 2 | Комбинированный урок | С.102-108 |
| 58 |  | Тема 15.2 Ю.О. Домбровский «Хранитель древностей». «Алматинская повесть». Аннотация | 2 | Комбинированный урок | С.109-115 |
| 59 |  | Тема 15.3 Ч. Айтматов «И дольше века длится день». «Легенда о Манкурте». Тема исторической памяти. Монолог | 2 | Комбинированный урок | С.116-141 |
| **ХҮІ раздел. Современное общество: миграция** | | | | | |
| 60 |  | Тема 16.1 В. В. Набоков «Родина» | 2 | Комбинированный урок | С.142-148 |
| 61 |  | Тема 16.2 Н. А. Тэффи «Ностальгия». Имя прилагательное | 2 | Комбинированный урок | С.149-158 |
| 62 |  | Тема 16.3 М.И. Цветаева «Родина» | 2 | Комбинированный урок | С.159-166 |
| 63 |  | Тема 16.4 П. Васильев «Переселенцы». Сложное предложение | 2 | Комбинированный урок | С.167-173 |
| 64 |  | Тема 16.5 Н. А. Назарбаев «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (статья) | 2 | Комбинированный урок | С.174-191 |
|  |  | **всего за 2- семестр** | **60 ч** |  |  |
|  |  | **Всего по дисциплине** | **128 ч** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Распределение учебного времени | Общее  количество часов | в том числе | | |
| Теоретические занятия | Практические и лабораторные занятия | Курсовой проект/ работа |
| 1 | Всего часов | 128 | 48 | 80 | - |
| 2 | Запланировано на 1 семестр | 68 | 28 | 40 | - |
| 3 | Запланировано на 2 семестр | 60 | 20 | 40 | - |
| 4 | Проведено часов |  |  |  | - |
| 5 | Осталось на следующий учебный год |  |  |  |  |