|  |
| --- |
| **АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ**  **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ**  **Алматы қаласының ИННОВАЦИЯлық техникалық КОЛЛЕДЖІ**  **ИННОВАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА АЛМАТЫ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **КЕЛІСІЛДІ**  Колледж әдіскері  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.И.Наутиева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж. | **БЕКІТІЛДІ**  директордың оқу-әдістемелік ісі  жөніндегі орынбасары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Шаймуханбетова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж. |

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Дисциплина **Кәсіби орыс тілі**  пәні бойынша

Специальность 1304000 - «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ет» (түрлері бойынша) мамандығы

2020-2021 жылы/год III семестр II курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С 19К тобы/группа

Оқытушы/преподаватель: Сейдахметова С.Т.

Оқу жоспары бойынша сағат саны/Количество часов по Рабочему учебному плану специальности: 58 сағат/часов

Оның ішінде практикалық, зертханалық/В том числе практических занятий 36 сағат/часов, лабораторных сағат/часов

**Пән циклдік комиссиясының отырысында қаралды:**

**Рассмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой**

**комиссии:« Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин»**

**Хаттама№ \_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ ж.**

**Протокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.**

**ПЦК төрайымы/Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бакеева Ж.С.**

**(қолы/подпись)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Сабақ**  **тың**  **№**  №  урока | **Сағат саны**  Коли-чество часов | | **Бөлімдер мен тақырыптардың аттары**  Наименование разделов и тем | **Сабақтың типі**  Тип занятия | **Көрнекі оқу құралдары мен техникалық құралдар**  ТСО, наглядные пособия | **Оқушылардың**  **өз бетінше жұмысы**  Самостоятель-  ная работа обучающихся | **Үй жұмысы**  Домашнее задание |
| теор | прак |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **7** | **8** | **9** |
| **3 семестр** | | | | | | | | |
|  | 1 | 1 | 1 | **Введение.**  Предмет, содержание и задачи курса. Место и роль предмета в подготовке специалистов, связь предмета с другими дисциплинами. Правовые основы функционирования языков в РК. | Урок-  обзор | Закон РК от 11 июля 1997 года | Конспектирование | [3], с.4-11 |
| **Раздел I. Сила - в знании, знания - в книгах** | | | | | | | |  |
|  | 2 | 1 | 1 | **Тема 1.1** **Библиотеки.**  **Виды библиотек: массовые, научные, специальные. Синтаксис сложного предложения.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий по лексике и грамматике. | Стартовый контроль |
|  | 3 | 1 | 1 | **Тема 1.2 Значение библиотек в нашей жизни. Основные виды сложных предложений: бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые)** | Комбиниро  ванный | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Подготовить сообщение |
|  | 4 | 1 | 1 | **Тема 1.3 Специальная литература. Сложные союзные предложения. Сложносочинённые предложения.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Выполнение заданий |
|  | 5 | 1 | 1 | **Тема 1.4 Справочные издания. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Найти  справочные издания |
|  | 6 | 1 | 1 | **Тема 1.5 Библиография. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами | Составить **библиографию** |
|  | 7 | 1 | 1 | **Тема 1.6 Нахождение по алфавитному и систематическим каталогам сведений о книгах по специальности.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Выполнение заданий |
| **Раздел II. В мире профессий** | | | | | | | | |
|  | 8 | 1 | 1 | **Тема 2.1 В мире профессий. Сложносочинённые предложения с противительными союзами.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Написать  эссе |
|  | 9 | 1 | 1 | **Тема 2.2 Род трудовой деятельности.**  **Виды профессий.** | Комбиниро  ванный | Раздаточный материал | Работа с текстами | Выполнение заданий |
|  | 10 | 1 | 1 | **Тема 2.3 Профессиональные династии. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами | Подготовить  сообщение |
|  | 11 | 1 | 1 | **Тема 2.4 Профессиональные праздники. Сложноподчинённые предложения. Типы сложноподчинённых предложений.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами | Написать  реферат |
|  | 12 | 1 | 1 | **Тема 2.5 Казахстан-2050. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Выполнение заданий |
|  | 13 | 1 | 1 | **Тема 2.6 Экология и охрана окружающей среды. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Выполнение заданий |
|  | 14 | 1 | 1 | **Тема 2.7 Рациональное природопользование и охрана живых организмов. Красная книга.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами | Выполнение заданий |
|  | 15 | 1 | 1 | **Контрольная письменная работа Эссе-описание.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Выполнение заданий |
|  | 16 | 1 | 1 | **Повторение и обобщение пройденного материала** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами | Написать  эссе |
| **Раздел III. Моя будущая специальность.** | | | | | | | | |
|  | 17 | 1 | 1 | **Тема 3.1 Моя будущая специальность. Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Выполнение заданий |
|  | 18 | 1 | 1 | **Тема 3.2 В аудитории. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины. Оснащение аудитории, санитарно-гигиенические условия.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий по лексике и грамматике. | **Составление рассказа**  **о своей группе** |
|  | 19 | 1 | 1 | **Тема 3.3 В лаборатории. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели. Правила техники безопасности, оснащение лаборатории.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий по лексике и грамматике. | **Составление рассказа о лаборатории** |
|  | 20 | 1 | 1 | **Тема 3.4 Монитор и здоровье человека. Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными. Сравнительный оборот.** | Комбинированный | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий по лексике и грамматике. | **Составление рассказа о ...** |
|  | 21 | 1 | 1 | **Тема 3.5 Что такое алгоритм? Свойства алгоритма. Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.** | Урок-сообщение | Раздаточный материал | Работа с текстами | Выполнить задания |
|  | 22 | 1 | 1 | **Тема 3.6 Программное обеспечение: системное ПО и прикладное ПО. Прямая и косвенная речь.** | Урок-обзор | Раздаточный материал | Работа с текстами | Выполнить задания |
|  | 23 | 1 | 1 | **Тема 3.7 Операционные системы. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий по лексике и грамматике. | **Составление рассказа о ...** |
| **Раздел ІV. Наука и профессиональная деятельность.** | | | | | | | | |
|  | 24 | 1 | 1 | **Тема 4.1** Способности. Труд. Талант. Повествование. | Урок-обзор | Раздаточный материал | Работа с текстами | Выполнить задания |
|  | 25 | 1 | 1 | **Тема 4.2** Профессиональные способности. Рассуждение. Практические советы о развитии профессиональных способностей. | Урок-сообщение | Раздаточный материал | Работа с текстами | Выполнить задания |
|  | 26 | 1 | 1 | **Тема 4.3**  Научная организация труда. АРМ (автоматизированное рабочее место) специалиста. Реферат - обзор литературных и научных источников. | Урок-сообщение | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Написать  реферат |
|  | 27 | 1 | 1 | **Тема 4.4**  Правила профессиональной безопасности на рабочих местах. Охрана труда. Диалог. Спор и дискуссия. | Урок-практикум | Энциклопедии, справочники | Работа с текстами | Составить  диалог |
|  | 28 | 1 | 1 | **Тема 4.5**  Квалификационная характеристика специальности. Понятие о квалификации. | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами, выполнение заданий | Подготовитьcя  к дискуссии |
|  | 29 | 1 | 1 | **Тема 4.6**  План - самый короткий вид записи. Тезис - краткое изложение основной мысли. Конспект - краткое содержание статьи, лекции, доклада.  **Контрольная письменная работа. Эссе-рассуждение** | Урок-практикум | Раздаточный материал | Работа с текстами,  выполнение заданий | Подготовить сообщение |
|  |  | **29** | **29** | **58** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жеке тапсырма (есеп-графикалық жұмыстар, курс жобасы, практика, нормасын тапсыру және т.б. туралы есеп)**  Индивидуальные задания (расчетно-графические работы, курсовой проект, отчеты о практике, сдача норм и т.д.) | **Тапсырманың берілген күні (семестр аптасы)**  Дата выдачи задания  (неделя семестра) | **Тапсырманың орындалу мерзімі**  **(семестр аптасы)**  Срок выполнения задания  (неделя семестра) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Эссе «Бессмертие народа – в его языке» Ч. Айтматов |  |  |
| 2. | Подготовить сообщение « Интервью с интересным человеком» |  |  |
| 3. | Подготовить выступление на тему «Талант – это умение делать то, чего не могут другие; гений – способность разглядеть то, чего другие не видят» |  |  |

**Дайындаған/**Разработал(а):

**Оқытушы**/Преподаватель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сейдахметова С.Т. « » 20\_\_\_\_ г.

(**қолы**/подпись)

**Семестр/жыл ішінде бағдарламаның орындалуы туралы оқытушының есебі**

Отчет преподавателя о выполнении программы за семестр/учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Орындады/**Выполнил

**Оқытушы**/Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сейдахметова С.Т. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(**қолы**/подпись)