**1. Түсінік хат**

Пояснительная записка

Жұмыс оқу бағдарламасы Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018ж №604 бұйрығымен бекіткен Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.

Пәннің мақсаты: Ортадан жоғары деңгей бойынша қазақ тілін қатысымдық тұрғыдан меңгерту, сөйлесім әрекетінің түрлеріне сай оқушыны тілдік білім негізінде әдеби тілде сөйлеуге, сауатты жазуға үйрету арқылы дара тұлғаның тілдік қабілетін дамыту, бір-бірімен сабақтас, жүйелі тақырыптарды коммуникативтік тұрғыдан ұсына отырып, оқушыларға қазақша тілдік қатынас нормаларын игерту.

Жалпы сағат саны - \_\_\_30\_\_\_\_\_\_

Пәнді оқыту барысында қарастырылған:

\_\_\_\_\_\_\_\_- теориялық сабақ;

\_\_\_ \_\_30\_\_- тәжірибелік сабақ;

\_\_\_\_2\_\_\_ - бақылау жұмысы;

\_\_\_\_3 семестр - сынақ;

\_\_\_\_4 семестр - емтихан;

Оқытудың негізгі бағыттары:Жоғары сынып оқушыларының білімін тілдік, лингвомәдениеттанымдық, этномәдени және әлеуметтік тұрғыдан кеңейтіп, қазақ тілін игертудің коммуникативтік бағытын жүзеге асыру; оқушының өз ойын, пікірін, көзқарасын еркін, дұрыс, нақты (ауызша және жазбаша) жеткізе білу дағдыларын, жетілдіру; оқушылардың, қазақ тіліндегі функционалдық сауаттылығын дамыту. Мәдени-әлеуметтік, қоғамдық-саяси тақырыптардағы оқу материалдарымен жұмыс аясында оқушылардың қатысымдық құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәнаралық байланыс: тарих, қазақ әдебиеті, орыс тілі.

Оқу үрдісін ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдері: Қазіргі заманғы оқыту технологиясының түрлерін және оқыту процесін бақылаудың формаларын, әдістерін пайдалану, оқу материалы мазмұнының ерекшелігі күрделілігіне байланысты келесі оқыту әдістері ұсынылған: дәстүрлі емес (КВН конкурстар) пікірсайыс, жағдайлық мәселелерді шешу, рольдік және іскерлік ойындар, ақыл-ой шабуылы, материалды рәсімдеу, шағын топтардағы жұмыс және басқалар.

**2. Пәнді оқытудағы жоспарланған нәтиже**

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Білім беру бағдарламасының жоспарланған стандарты бойынша құзіреті**  Результаты обучения,запланированные в стандарте и образовательной программе | **Үлгілік оқу бағдарламасы бойынша білім нәтижесі**  Результаты, запланированные в типовой учебной программе |
| **1** | **2** | **3** |
|  | Білім алушылар төмендегідей құзыреттерді меңгеру қажет.  **БҚ1.** Қазақстан Республикасының Тіл туралы Заңына құрмет көрсету.  Жоғары патриоттық сезімін көрсете білу. | Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар  **біледі:**  -сөйлеу тілінің фонетикалық-морфологиялық, синтаксистіқ және лексикалық ерекшеліктерін;  **меңгереді:**  -тілдің құрылымдық жүйесін, сөз мағынасын, жұмсалу ерекшеліктерін, фукционалдық стильдердегі өзгерістерді;  **дағдысын қалыптастырады:**  -тақырыпқа қатысты айтылған ақпараттарды талдай, өңдей, жинақтай және қолдана білуде;  **құзыретті:**  -сөйлесім әрекетіне қажетті заңдылықтар мен талаптарды меңгеруге; |
|  | **БҚ2.**Мемлекеттік тілді білу, қазақ халқының және Қазақстан аумағында өмір сүріп жатқан басқа да ұлыстардың тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне және басқа құндылықтарына құрметпен қарау. | **біледі:**  -мемлекеттік тілдегі айтылған ақпараттарды, хабарларлы тыңдап тусінуді;  **меңгереді:**  -мәтін құрудың және диологқа түсудің амал –тәсілдерін;  **дағдысын қалыптастырады:**  -ұлттық этикет нормаларына сай тіл мәдениетін жетілдіруде;  **құзыретті:**  -қазақ тілінің дамуындағы кезендерді оқыта отырып меңгеруге; |
|  | **БҚ.3**.Адамдармен қарым-қатынаста жоғары мәдениеттілік таныту, этикалық нормаларды сақтай білу. | **біледі:**  -мемлекеттік тілде жазылған мәтіннен өзіне керектісін бөліп алып, жазылған құжаттарды оқып,түсінуді;  **меңгереді:**  -нақты тақырыпқа сұхбат құрастырып, әңгімені жалғастыруды, пікірталас жүргізуді;  **дағдысын қалыптастырады:**  -күнделікті жағдаяттарға байланысты өзгелермен пікірлес және белгілі бір тақырып бойынша диологқа қатыса алуда;  **құзыретті:**  -тақырыпқа қатысты айтылған ақпараттарды талдай, өңдей жинақтай және қолдана білуге; |
|  | **БҚ4**.Өздігінен білім алуға, өмірден өз орнын таба білуге қабілеттілігін арта білу.  Әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін дұрыс бағалай алу. | **біледі:**  -интернет желісінен қажетті ақпаратты тауып, оны өз сөзімен баяндай ауды;  -электронды оқу құралдарымен жұмыс істеуді;  **меңгереді:**  **-**заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды;  **дағдысын қалыптастырады:**  **-**тілдегі этикеттік орамдарды пайдаланып, сөйлесе алуда;  **құзыретті:**  -мәселеге қатысты өз көзқарастары мен ұсыныстары туралы пікір білдіре алуға; |
|  | **КҚ 3.2.1.** Тілдің ұлттық құндылығын тану.  Қазақ тілі пәнін басақа пәндермен сабақтастыра оқыту. | **біледі:**  **-**қазақ тілінің түп тамырын, шығу тарихын, өндіріс ошағын, мәдениетін, ұлттық құндылығын;  **білетіні:**  -термин сөздердің орфоэпиясын, тірек сөздердің емлесін;  **дағдысын қалыптастырады:**  -тарихи деректерді пайдаланып, өзіндік ой-тұжырымдарын жасай білуде, адам өміріндегі сөз мәдениетін қалыптастыруда;  **құзыретті:**  **-**тілдің функционалдық қасиеттерін танып, ойды жеткізу дегі қолданыс ерекшелігін меңгеруге; |
|  | **КҚ3.2.2.** XXI ғасыр үдерісіндегі жаңа қоғамдағы тілдің коммуникативтік қызметі, тілді қолданушының тілдік–стильдік белсенділігі. | **біледі:**  **-**тілдің құрылымдық жүйесін, сөз мағынасының мәтін ішіндегі сан түрлі қызметін;  **білетіні:**  **-**мемлекеттік тілдің қоғамдық қызметін;  -әлеуметтік-тұрмыстық қатынастағы тілдік сипатын;  **дағдысын қалыптастырады:**  **-**сөз тіркесу зандылықтары мен сөйлем түрлерін терең меңгеруде.  **құзыретті:**  **-**ғылыми ізленістерге бару, яғни тілдің табиғатын ғылыми түрде түсіндіруге. |
|  | **КҚ 3.2.3**. Мемлекеттік тілде жеке адам өмірінде ұйым жұмысына қажетті ресми іс-қағаздар жүйесін меңгеру. | **біледі:**  -түрлі тақырыптарда пікір таласта, көпшілік алдында сөйлеу де сөздің құрылымы мен міндеттерін орынды пайдалануды;  **білетіні:**  -сөйлеу мақсатыны сай тыныс белгілер және интонацияны дұрыс қолдануды.  **дағдысын қалыптастырады:**  -қазақ тілінде өз ойын ықшамдан нақты түсінікті етіп, жоспарға сай жеткізе білуде;  **құзыретті:**  -тақырып бойынша лексикалық бірліктерге сай ресми іс-қағаздар тілінде фразеологиялық бірліктерді қолдануға, терминдерді қалыптастыруға. |

**3. Пәннің тақырыптық жоспары мен мазмұны**

Тематический план дисциплины и содержание

**3.1.Пәннің тақырыптық жоспары**

Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р.с.**  **№**  №  п.п. | **Бөлімдер мен тақырыптардың аттары**  Наименование разделов и тем | **Сағат саны**  Количество часов | | | | |
| **барлығы**  всего | **соның ішінде**  в том числе | | | |
| **теориялық**  теоретических | | **тәжірибелік**  практических | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | |
|  | **I семестр** |  |  | |  | |
| 1 | **I бөлім. Әлеуметтік-мәдени ая**  **1.1. тақырып.** Сенің есімің қандай мағына білдіреді? Қос сөз. Біріккен сөз. | **2** | |  | | 2 |
| 2 | **1.2. тақырып**. Қасиетті сандарға байланысты атаулар. Кіріккен сөз. | 2 | |  | | 2 |
|  | **II бөлім. Оқу-еңбек аясы** | 2 | |  | | 2 |
| 4 | **2.1. тақырып**. Мен өз елімде жан-жақты білім аламын. Публистистикалық стиль | 2 | |  | | 2 |
| 5 | **2.2. тақырып.** Қазақстан Республикасының Білім жүйесі. Қысқарған сөздердің емлесі мен орфоэпиясы. | 2 | |  | | 2 |
| 6 | **2.3. тақырып**. Менің мамандығым. Қос сөз. | 2 | |  | | 2 |
| 7 | **2.4 тақырып**. Менің мамандығым. Қос сөз. | 2 | |  | | 2 |
| 8 | **2.5. тақырып**. Менің мамандығым. Туынды зат есім | 2 | |  | | 2 |
| 9 | **2.6. тақырып.** Мен болашақта қандай жұмыс істеймін? Қос сөз. | 2 | |  | | 2 |
| 10 | **2.7. тақырып.** Мен болашақта қандай жұмыс істеймін? Ресми стиль | 2 | |  | | 2 |
| 11 | **2.8. тақырып.** Пошта қызметін қолданамыз.Салалас құрмалас сөйлем. | 2 | |  | | 2 |
| 13 | **I семестр** | **20** | |  | | **20** |
| 14 | **2.9. тақырып.**  Пошта қызметі туралы. Салалас құрмалас сөйлемнің жалғаулық шылаулары. Жалғаулықсыз салалас құрмалас сөйлем. | 2 | |  | | 2 |
| 15 | **2.10. тақырып.**  Әлемдегі өнертапқыштар. Қазақ тіліндегі калька сөздер | 2 | |  | | 2 |
| 16 | **2.11. тақырып.**  Қалта телефоны.Неологизмдердің емлесі. | 2 | |  | | 2 |
| 17 | **2.12. тақырып**. Компьютердің пайдасы мен зияны. Сабақтас құрмалас сөйлем | 2 | |  | | 2 |
| 18 | **2.13. тақырып**. Ақпараттық технология терминдерінің емлесі. Бақылау жұмысы (тест)  **Барлығы: 30** | 2 | |  | | 2 |
|  | **II семестр** | **10** |  | | **10** | |
|  | **Барлығы:** | **30** |  | | **30** | |

**3.2. Пән бағдарламасының мазмұны**

**І бөлім.Әлеуметтік-мәдени ая**

**1.1. тақырып.** Сенің есімің қандай мағына білдіреді? Қос сөз. Біріккен сөз.

**1.2. тақырып**. Қасиетті сандарға байланысты атаулар. Кіріккен сөз.(баланың дүниеге келуіне байланысты қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері, отбасылық дәстүрлер, диалог-талап). Қасиетті сандарға байланысты атаулар. Қос сөз. Қос сөздің түрлері. Біріккен сөз. Кіріккен сөз. Лексика.

**ІІ бөлім. Оқу-еңбек аясы**

**2.1. тақырып**. Мен өз елімде жан-жақты білім аламын. Публистистикалық (өз еліндегі оқу жүйесі туралы ақпарттар, жарнамалық анықтамалық ақпараттар, білім саласы қызметкерлерінен өзіне қажетті мәліметтерді сұрап білу, еліміздің оқу жүйесі туралы пікір алмасу).

**2.2. тақырып.** Қазақстан Республикасының Білім жүйесі. Қысқарған сөздердің емлесі мен орфоэпиясы Қысқарған сөздердің емлесі мен орфоэпиясы. Лексика. Публицистикалық стиль. Қысқарған сөздердің емлесі мен орфоэпиясы. Лексика.

**2.3. тақырып**. Менің мамандығым. Қос сөз. (мамандық туралы мәтіндер,әңгіме жазу, пікір алмасу, диалог-реплика, диалог-сұрақ, қазақ суретшілері туралы мәтіндер, көп тілді білетін жастар туралы мәліметтер, мамандық туралы мақал-мәтелдер). Қос сөз. Туынды зат есім. Лексика.

**2.4. тақырып**. Менің мамандығым. Туынды зат Қос сөз. Ресми стиль. Ресми іс-қағаздарының түрлері. Лексика.

**2.5. тақырып.** Мен болашақта қандай жұмыс істеймін? Қос сөз. есім(болашақта істейтін жұмысын сипаттай отырып баяндау, кәсіби тілдесін, белгілі мамандар туралы мәлімет).

**2.6. тақырып.** Мен болашақта қандай жұмыс істеймін? Ресми стиль

**2.7. тақырып.** Пошта қызметін қолданамыз.Салалас құрмалас сөйлем (пошта қызметі туралы мәлімет, сұхбат-мәтіндер, ұлттық марқалар). Салалас құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлемнің жалғаулық шылаулары. Жалғаулықсыз салалас құрмалас сөйлем. Лексика.

**2.8. тақырып.**  Пошта қызметі туралы. Салалас құрмалас сөйлемнің жалғаулық шылаулары. Жалғаулықсыз салалас құрмалас сөйлем.

**2.9. тақырып.**  Әлемдегі өнертапқыштар. Қазақ тіліндегі калька сөздер. (қалта телефоны туралы ақпараттық мәтін, сұхбат мәтіндер, қалта телефонымен сөйлесу әдебі) Лексика.

**2.10. тақырып.**  Қалта телефоны.Неологизмдердің емлесі.

**2.11. тақырып**. Компьютердің пайдасы мен зияны. Сабақтас құрмалас сөйлем (қазіргі заманғы компьютерлердің мүмкіндіктері, пайдасы мен зияны, дүкен қызметкерлерінен компьютер түрлері туралы мәлімет алу, компьютердегі мәліметтердің қазақша жазылуы).

**2.12. тақырып**. Компьютердің пайдасы мен зияны. Сабақтас құрмалас сөйлемді мағынасына қарай ажырату

**2.13. тақырып**. Ақпараттық технология терминдерінің емлесі. Бақылау жұмысы (тест)

**4. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау**

Контроль планируемых результатов обучения

Студенттерді аттестациялаудың түрлері мен әдістері:\_\_\_ диктант, тест \_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с №**  **п.п. №** | **Тақырыптар атауы**  Наименование разделов и тем | **Тақырып бойынша %**  % заданий по темам | | | |
| **Барлығы**  Всего | **Қиындық деңгейі**  Уровень сложности | | |
| **Жеңіл**  Лёгкий | **Орта**  Средний | **Күрделі**  Сложный |
|  | І бөлім.Әлеуметтік-мәдени ая | 33 % | 17% | 12% | 4% |
|  | ІI бөлім. Оқу-еңбек аясы | 34% | 18% | 12% | 4% |
| **Барлығы/**Всего: | | 100% | | | |

**Сағаттың курстар бойынша бөлінуі**

Распределение часов по курсам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | **Апта саны**  Количество недель | | **Барлық сағат**  Всего часов | **Теор.сабақ**  Теор.занятия | **Тәжір.сабақ**  Прак.занятия | **МБЖ**  ОКР | **Сынақ**  Зачёт | **Емтихан**  Экзамен |
| 1 | 3 семестр | 10 апта | 20 |  | 20 | 1 | 3 семестр |  |
| 4 семестр | 5 апта | 10 |  | 10 | 1 |  | 4 семестр |
| **Барлығы/**Всего: **15 апта** | | | **30** |  | **30** | **2** | **3,4 семестр** | **4 семестр** |

**5. Пайдаланған әдебиеттер мен оқу-әдістемелік жинақтар**

Использованная литература и учебно-методические пособия

1. Д.Е.Рысқалиева. Қазақ тілі - Астана: Арман-ПВ 2014 2. Ж.Адамбекова., Ф.Оразбаева., А.Рауандина. К.Оналбаева Қазақ тілі 10-сыныпқа арналған оқулық (қоғамдық-гуманитарлық бағ. және жаратылыстану-математикалық бағ.). Алматы «Мектеп» 2014 ж. 3. Артықова Т.М., Ермекбаева Г.Г. Қазақ тілі 11- сыныпқа арналған оқулық (қоғамдық-гуманитарлық бағ. және жаратылыстану-математикалық бағ.). - Алматы: « Атамұра» 2014ж.

4. С.Т.Мұхамбетжанова, М.Т.Мелдебекова Педагоктардың ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша құзырлықтарын қалыптастыру әдістемесі. Алматы : ЖШС «Дайыр баспа» 2011 ж. 5. Қ.Ибрагимов. Қазақ тілі - Алматы: Шың-кітап 2011ж. 6. Артықова Т.М., Боранбай М.Б. Қазақ тілі 10- сыныпқа арналған оқулық (қоғамдық-гуманитарлық бағ. және жаратылыстану-математикалық бағ.). - Алматы: « Атамұра» 2014ж. 7. Шлейхер А. 2014 ж. Жиырма бірінші ғасырға мұғалімдердің дайындығы және мектеп көшбасшыларының дамуы: Әлемнің түкпір-түкпірінен сабақтар ЭЫДҮ баспасы.

**6. Қосымша әдебиет**

Дополнительная литература

1.Гриффин П., Блинкин.М., Эрстад О., Герман Дж., Райзен С. 2012 ж. Жиырма бірінші ғасыр дағдыларын бағалау және үйрету. Спрингер. Сайенс Энд Бизнес Медиа 2. Хэтти Дж. Және Йейтс Г. 2014ж. Көзге көрінетін оқу және біздің қалай оқитынымыз туралы ғылым

**Оқытудың қосымша ұсыныс құралдары:** 1.Компьютерлік сынып 2. Интерактивтік тақта 3. Электрондық оқу құралдары 4. Электрондық әдістемелік жүйе 5. Әдістемелік көмекші құралдары (кестелер, сызбалар) 6. Әр түрлі деңгейге арналған тест тапсырмалары 7. Өзіндік және бақылау жұмыстарының жиынтығы

**Оқытушы**/Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рысбай Ж.И. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ ж

(**қолы**/подпись)