Алматы қаласының инновациялық техникалық КОЛЛЕДЖІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | БЕКІТІЛДІ Директордың ОӘІ жөніндегі орынбасары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шаймуханбетова К.А.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ж |

**Жұмыс оқу бағдарламасы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Қазақстан тарихы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Модуль/пән бойынша

Мамандығы 1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» . . (коды және атауы)

Біліктілігі 1304012 – Сандық ақпараттарды қайта өңдеу маманы   
 . (коды және атауы)

Оқу түрі негізгі орта білім беру базасында  
Жалпы сағат саны \_\_\_48\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Құрастырғандар | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы) | \_\_\_\_\_ Ертисбаева С.Б. . |
|  |  |  |

Оқу-әдістемелік кеңес отырысында қаралды және келісілді

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020 ж. Хаттама № \_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колледж әдіскері | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы) | Наутиева Ж.И. |

ЖББжӘЭП ПЦК отырысында қаралған

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020 ж. Хаттама № \_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЦК төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы) | Смаилова А.С. |

**Түсіндірме жазба**

1**. Пәннің/ модульдің сипаттамасы.**

Отандық тарихты зерделеу өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.

Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді.

**2. Қалыптастырылатын құзыреттілік.**

**Мақсаты** - отандық тарихтың негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту негізінде тарихи санаға, азаматтылық пен отансүйгіштік қасиеттерге ие, тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

**Міндеттері** - 1) Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру;

    2) тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білімалушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу;

   3) әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру;

  4) тарихи оқиғалар, құбылыстарды тарихи заңдылықтарды ескере отырып зерттеу, оқиғалар мен тұлғаларға қатысты пікірлер мен берілген бағаларды салыстыру және сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамыту, өткен кезеңмен қазіргі уақытқа қатысты пікірталастық мәселелерге өзіндік көзқарасты қалыптастыру;

  5) өлке тарихын зерделеу, өлкетанулық жұмыстарды жүргізу дағдыларын дамыту;

  6) әртүрлі тарихи деректермен жұмыс істеу, тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу дағдыларын дамыту;

   7) әртүрлі деректерді қолдана отырып, жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;

   8) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерді түсіну үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;

  9) коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, оның ішінде, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қолдану.

**Оқытудың негізгі бағыттары** - Оқу бағдарламасы базалық тарихи ойлау дағдыларын: тарихи деректердің интерпретациясы, уақыт пен кеңістікте бағдарлану, тарихи талдау және түсіндіруді қалыптастыруға бағытталған.

**Пәнаралық байланыс (пререквизиттер, постреквизиттер)**

Курстың пререквизиттері: саясаттану және әлеуметтану негіздері, философия негіздері, құқық негіздері, экономика негіздері, дүниежүзі тарихы, география, мәдениеттану.

**Оқу процесін ұйымдастырудың ұсынылған нысандары мен әдістері:** білім алушының коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыруды, өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе білуді, сыни ойлауды, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыруды көздейді.

**3.Қажетті оқу құралдары, жабдықтар**

Тақта, проектор, оқу әдебиеттері, плакаттар, бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

|  |  |
| --- | --- |
| Оқтушылардың байланыс ақпараты: | |
| Ертисбаева С.Б. | тел.: 87074008672 |
| е-mail: [samalay.beylkhanovna@mail.ru](mailto:samalay.beylkhanovna@mail.ru) |
|  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История Казахстана | | | | | | | | | | | | |
| № | Содержание программы | | | | | Всего часов | | в том числе | | | | |
| Разделы, темы | Результаты обучения | | | Критерии оценки | Теоретические | | Лабораторно-практические | | Производственное обучение/  профессиональная практика |
|  | І Раздел. Цивилизация: особенности развития | | | | | 8 | |  | |  | |  |
|  | * 1. Подраздел 1.1 Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность | | | | | 4 | |  | |  | |  |
| 1 | Тема 1.1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия  Тема 1.1.2. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии. | Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей реги**о**на.  Анализировать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации. | | | 1.Объясняет географическое отличие Центральной Азии;  2.Характеризует особенности исторического развития Центральной Азии; | 2 | | 2 | | - | | - |
| 2 | Тема 1.1.3 Факторы возникновения цивилизаций в Центральной Азии.  Тема 1.1.4 Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций. | Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций. | | | Называет древние центрально-азиатские очаги культуры и места их локализации; | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **Подраздел 1.2.** Цивилизация Великой Степи. | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 3 | Тема 1.2.1 Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).  Тема 1.2.2 Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников. | Анализировать истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи. | | | Определяет на карте историко-географический регион «Великая Степь»; | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **1.3 Подраздел.** Центральная Азия и мировая цивилизация. | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 4 | Тема 1.3.1Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры | Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс. | | | Характеризует взаимодействие оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **II Раздел.**  Этнические и социальные процессы | | | | | **4** | |  | |  | |  |
|  | **2.1 Подраздел.** Истоки происхождения казахского народа. | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 5 | Тема 2.1.1 Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана. | Определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов. | | Использует понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана | | 2 | | 2 | | - | | - |
|  | **2.2 Подраздел.**  Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 6 | Тема 2.2.1 Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.  Тема 2.2. 2 Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества. | Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов.  Раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества. | | Использует понятия «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «ата-мекен», «ел» для описания этнической структуры казахов  Использует понятия «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» для выявления характерных особенностей социальной стратификации казахов; | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **III Раздел.**  Из истории государства, войн и революций | | | | | **8** | |  | |  | |  |
|  | **3.1 Подраздел.** Ранние государства на территории КЗ | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 7 | Тема 3.1.1 Политическая организация ранних государств на территории Казахстана. | Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана. | | Использует понятия «государство», «власть», «политическая организация» для определения признаков государственности ранних кочевников Казахстана; | | **2** | | 2 | | - | | - |
|  | **3.2 Подраздел.** Империи кочевников Великой степи | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 8 | Тема 3.2.1 Тюркская империя – классический образец государственности кочевников.  Тема 3.2.2 Империя Чингисхана и ее наследники | Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.  Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии. | | Определяет хронологию исторических этапов развития государственности на территории Казахстана;  Определяет роль Чингисхана в мировой истории; | | **2** | | - | | 2 | | - |
|  | **3.3 Подраздел.** Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 9 | Тема 3.3.1 Ак Орда – основа Казахского ханства  Тема 3.3.2 Казахское ханство: политические институты государства | Характеризовать геополитическую активность гос-ств XIII-XV веков выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии.  Обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана. | | Анализирует процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства;  Определяет и анализирует факты исторической преемственности Ак Орды и Казахского ханства;  На основе исторических источников доказывает образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана | | 2 | | 2 | | - | | - |
|  | **3.4 Подраздел.** Путь к независимости и возрождение национальной государственности | | | | | 2 | |  | |  | |  |
| 10 | Тема 3.4.1 Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета  Тема 3.4.2 Советская форма казахской государственности.  Тема 3.4.3 Возрождение национальной государственности. | Исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства.  Исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета.  Исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан. | | Устанавливает причинно- следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана;  Характеризует этапы национально-освободительной борьбы казахского народа;  Анализирует деятельность и вклад Первого Президента Н.А. Назарбаева в возрождении национальной государственности; 2.Объясняет содержание государственных стратегий и программ; | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **IV Раздел. Развитие культуры.** | | | | | **6** | |  | |  | |  |
|  | **4.1 Подраздел.** Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации. | | | | | 2 | |  | |  | |  |
| 11 | Тема 4.1.1 Материальная культура и прикладное искусство казахского народа.  Тема 4.1.2 Традиционное мировоззрение казахов.  Тема 4.1.3 Памятники истории и культуры. Литературное и музыкальное наследие казахского народа. | Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа.  Объяснять духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций.  Характеризовать известные памятники истории и культуры степной цивилизации, важнейшие достижения казахской литературы, отражающие духовно-нравственные ценности народа. | Описывает достижения материальной культуры казахского народа.  Использует понятия «обряд», «ритуал», «обычаи», «традиции», «менталитет» для выявления особенностей традиционного мировоззрения казахского народа.  Классифицирует памятники истории и культуры, учитывая их типологические особенности. | | | 2 | | 2 | | - | | - |
|  | **4.2 Подраздел.** Культура Казахстана в советский период. | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 12 | Тема 4.2.1 Достижения и противоречия в области культуры советского периода. | Анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода. | Определяет новые направления и жанры в области культуры Казахстана в советский период | | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **4.3. Подраздел.**  Культура в период национального возрождения. | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 13 | Тема 4.3.1 Развитие культуры на современном этапе. | Характеризовать новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан. | Выделяет особенности новых направлений и жанров в области культуры Республики Казахстан. | | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **V Раздел.**  **Цивилизация: особенности развития** | | | | | **4** | |  | |  | |  |
|  | **5.1 Подраздел.**  Традиционная система жизнеобеспечения казахов. Степь и город: взаимодействие и взаимовлияние | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 14 | Тема 5.1.1 Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана. Промыслы и ремесла.  Тема 5.1.2 Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана | Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия. Характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этногр-ких материалов. | Определяет влияние географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана в разные исторические периоды.  Описывает виды традиционного ремесла и промыслов. | | | 2 | | 2 | | - | | - |
|  | **5.2 Подраздел.**  Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние. | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 15 | Тема 5.2.1 Развитие экономики Казахстана в ХХ веке.  Тема 5.2.2 Развитие экономики Республики Казахстан. | Анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в ХХ веке.  Анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности. | Использует понятия «экономическая система», «традиционная (аграрная) экономика», «плановая (социалистическая) экономика» для анализа особенностей экономического развития Казахстана.  Характеризует основные этапы и особенности развития экономики Республики Казахстан на современном этапе;  Объясняет содержание государственных стратегий и программ. | | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **VI Раздел.**  **Политико-правовые процессы.** | | | | | **4** | |  | |  | |  |
|  | **6.1Подраздел.**  **История формирования полиэтнического общества в Казахстане.** | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 16 | Тема 6.1.1 Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века).  Тема 6.1.2 Формир**ова**ние полиэтнического общества в советский период. | Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана.  Характеризовать особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период. | Использует понятия «аграрная политика», «переселенческая политика», «моноэтнический состав» для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана.  Использует понятия «депортация», «спецпереселенцы», «полиэтническое общество», «национальная политика», «интернационализм», «толерантность» для объяснения процесса формирования полиэтнического общества Казахстана. | | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **6.2 Подраздел.**  Политика Республики Казахстан в области межэтнических отношений. | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 17 | Тема 6.2.1 Миграционная политика Республики Казахстан.  Тема 6.2.2 Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия.  *Контрольная работа.* | Оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия.  Оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия. | Анализирует основные направления и приоритеты миграционной политики на основе казахстанских законодательных актов и программ.  Оценивает роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности. | | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **VII Раздел.**  **Развитие общественно-политической мысли.** | | | | | **6** | |  | |  | |  |
|  | **7.1 Подраздел.** **Эволюция общественно-политической мысли Казахстана.** | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 18 | Тема 7.1.1 Истоки и развитие общественно-политической мысли. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства.  Тема 7.1.2 Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман». Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века. | Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана.  Анализировать общес-политические идеи исторических личностей древнего и средв.Казахстана. | Определяет основные идеи мыслителей древнего и средневекового Казахстана.  Оценивает значение правовых уложений Казахского ханства. | | | 2 | | 2 | | - | | - |
|  | **7.2.Подраздел. «Алаш» – общественная мысль и национальная идея.** | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 19 | Тема 7.2.1 Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».  Тема 7.2.2 Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов. | Определять исторические основ национальной идеи «Алаш». | 1.Раскрывает суть национальной идеи «Алаш»  1.Характеризует общественно-политические взгляды национальной интеллигенции о путях развития казахской государственности;  3. Оценивает вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана | | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **7.3 Подраздел. Общенациональная идея «Мәңгілік Ел» -**  **Консолидирующая основа казахстанского общества ХХІ века.** | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 20 | Тема 7.3.1 Историческая основа общенациональной идеи" Мәңгілік Ел". Общенациональные ценности казахстанского общества. | Определять значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел». | Анализирует предпосылки общенациональной идеи«Мәңгілік Ел» | | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **VIII Раздел.**  **Развитие образования и науки.** | | | | | **8** | |  | |  | |  |
|  | **8.1 Подраздел.** Научное наследие средневекового Казахстана. | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 21 | Тема 8.1.1 Развитие науки в средневековом Казахстане. | Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний. | Определяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века. | | | 2 | | 2 | | - | | - |
|  | **8.2 Подраздел.** Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII-XX вв. | | | | | **4** | |  | |  | |  |
| 22 | Тема 8.2.1 Наука в Казахстане в начале XVIII- XX века | Анализировать изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале ХХ века. | Объясняет изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале ХХ века | | | 2 | | - | | 2 | | - |
| 23 | Тема 8.2.2 Достижения и противоречия советской системы образования. Академия наук Казахской ССР-крупнейший научный центр СССР. | Анализировать изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале ХХ века. | Характеризует образовательные учреждения, исходя из специфики их деятельности. | | | 2 | | - | | 2 | | - |
|  | **8.3 Подраздел.** Система образования и науки в Казахстане на сегодняшний день | | | | | **2** | |  | |  | |  |
| 24 | Тема 8.3.1 Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан. *Экзамен.* | Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство. | 1. Объясняет предпосылки и значение модернизации системы образования и науки на основе изучения стратегий и программ Республики Казахстан  2.Оценивает значение создания инновационных организаций образования и науки для интеграции в мировое образовательное и научное пространство. | | | 2 | | 2 | | - | | - |
| Итого | | | | | | | **48** | | **18** | | **30** |  |