**ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА АЛМАТЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель предприятия, организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись Ф.И.О  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора поУМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шаймуханбетова К.А.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Оценка эффективности технических решений, анализа экономической ситуации,

Основы рыночной экономики

(наименование модуля или дисциплины)

Специальность 1305000- Информационные системы (по областям применения)  
(код и наименование)

Квалификация 1305023-Техник программист.

(код и наименование)

Форма обучения дневная на базе основного среднего образования  
Общее количество часов 32

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик(-и) | (подпись) | Манасова Б.С.  Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методист колледжа | (подпись) | Наутиева Ж.И. .  Ф.И.О. |

Рассмотренана заседании цикловой методической комиссии

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель ПЦК | (подпись) | Кудабаева К.Е. .  Ф.И.О. |

**Пояснительная записка**

**1.Описание дисциплины/модуля**

Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для понимания основных понятий экономики и организации производства, ориентированные на содержание основных экономических проблем и различных подходах к их решению; понятия в области оценки эффективности технических решений, экономических отношений в обществе и вытекающих из них вопросов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы рыночной экономики» разработана в соответствии с Типовым учебным планом и образовательной учебной программой (приказ МОН РК № 553 от «31» октября 2017 года) техни­ческого и профессионального образования, приложения 319 к нему по специальности 1305000 – Информационные системы (по областям применения).

Рабочая учебная программа предусматривает применение основных принципов рыночной экономики, развития предпринимательства. Рабочая учебная программа предусматривает проведение 6 практических занятий, которые способствуют более успешному усвоению учебного материала, приобретению навыков в решении практических задач.

При реализации настоящей Рабочей учебной программы планируется использовать дидактические и наглядные пособия: презентации, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине.

В рабочей программе по математике естественно-математического направления предусмотрено 4 раздела: «Основы экономической теории», «Основы микроэкономики», «Введение в макроэкономику», «Основы мировой экономики».

**2. Формируемая компетенция**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базовые компетенции: Понимать основные этапы и методы формирования информационной базы статистического исследования.  Знать информационные потоки и базу данных, обработку статистических данных | Результат обучения: 1) Знать сущность экономической теории, методы исследования и этапы развития экономической теории. | |
| Критерии оценки: | 1. Знает роль экономики в обществе. 2. Знает особенности рыночной экономики 3. Знает понятие «собственность» и виды собственности |
| Результат обучения: 2) Знать сущность доходов и факторов производства | |
| Критерии оценки: | 1. Знает факторы производства 2. Знает основы бизнеса, виды предприятий 3. Умеет составлять текущие перспективные планы и бизнес-планы |
| Результат обучения: 3) Знать об экономических отношениях в обществе. | |
| Критерии оценки: | 1. Знает сущность товарно-денежных отношений в обществе 2. Умеет анализировать особенности экономического развития Казахстана |
| Результат обучения: 4) Знать сущность трудовых ресурсов и средств производства | |
| Критерии оценки: | 1. Знает сущность экономической и финансовой прибыли. 2. Знает понятие заработная плата, формы заработной и факторы, определяющие размер заработной платы. 3. Знает понятия «рента», «процент», «прибыль» |
| Постреквизиты | При изучении дисциплины «Основы рыночной экономики» необходимо проводить инте­грацию с дисциплинами «Общая теория статистики», «Основы права», «Основы маркетинга и менеджмента». | |
| Пререквизиты | Рабочая учебная программа базируется на знаниях, умени­ях и навыках обучающихся по дисциплинам «Матема­тика», «Обществознание». | |

**3. Необходимые средства обучения, оборудование**

Компьютер, доска, проектор, учебная литература, презентации, формулы.

|  |  |
| --- | --- |
| Контактная информация преподавателя (ей): | |
| Манасова Бакыт Сериккуловна | тел.: +77010440525 |
| е-mail: bahyt-bagdat@mail.ru |

**Содержание рабочей учебной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основы рыночной экономики** | | | | | | |
| **Содержание программы** | | | **Всего часов** | **в том числе** | | |
| **Разделы, темы** | **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Теоретические** | **Лабораторно-практические** | **Производствен ное обучение/**  **профессиональная практика** |
| **Раздел 1 «Основы экономической теории»** | | | | **10** | **8** | **2** |  |
| 1 | Тема 1.1. Экономика, ее роль в обществе. История возникновения и этапы развития экономической теории | Знать сущность экономической теории, методы исследования и этапы развития экономической теории. | Знает роль экономики в обществе.  Знает особенности рыночной экономики | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Тема 1.2. Основы общественного производства | Знать сущность доходов от факторов производства | Знает факторы производства. Владеет приемами и методами анализа экономических процессов | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Тема 1.3. Собственность и социально-экономический строй | Знать понятия разгосударствления, приватизации, национальной программы реформирования отношений собственности в РК | Знает понятие «собственность», объекты, субъекты и виды собственности | 2 | 2 |  |  |
| 4 | Тема 1.4. Предприятие в условиях рыночной экономики | Знать сущность предприятия, виды и формы организаций, доходов и факторов производства | Знает основы бизнеса, виды предприятий. Уметь применять законодательство об организации малого предпринимательства | 2 | 2 |  |  |
| 5 | Тема 1.5. Общие типы организации производства. Производство и рынок | Уметь различать основы экономики производства и потребления. | Знать значение экономических терминов, закономерности и принципы рыночной экономики | 2 |  | 2 |  |
| **Раздел 2 «Основы микроэкономики»** | | | | **10** | **6** | **4** |  |
| 6 | Тема 2.1. Рынок и законы его функционирования | Уметь определять приоритетные направления социально-экономического развития, анализировать долгосрочные и краткосрочные программы развития | Правильно обобщать, оценивать и прогнозировать ситуации для  рационального ведения хозяйства и получения прибыли | 2 | 2 |  |  |
| 7 | Тема 2.2. Конкуренция и монополия | Знать цель предпринимательства, факторы и условия его развития | Проводить анализ конкурентной среды, рыночные исследования. Знать преимущества малого предпринимательства,  современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане | 2 | 2 |  |  |
| 8 | Тема 2.3. Бизнес, социально-экономическая сущность и организация | Умеет составлять текущие перспективные планы организаций и бизнес-планы | Знает основную задачу бизнеса, разделы и содержание бизнес-плана Определяет возможность успеха и риска предпринимательской деятельности | 2 |  | 2 |  |
| 9 | Тема 2.4. Заработная плата | Знать сущность трудовых ресурсов и уметь вести расчеты по учету заработной платы | Знает понятие заработная плата, формы заработной и факторы, определяющие размер заработной платы | 2 |  | 2 |  |
| 10 | Тема 2.5. Прибыль, доходы | Знать сущность экономической и финансовой прибыли | Знает понятия «рента», «процент», «прибыль» | 2 | 2 |  |  |
| **Раздел 3 «Введение в макроэкономику»** | | | | **8** | **4** | **4** |  |
| 11 | Тема 3.1. Экономический рост и цикличность развития национального хозяйства | Может назвать основные методы подсчета ВВП и ВНП  - охарактеризовать пути социально-экономического развития общества | Знает о необходимости макроэкономической стабилизации в переходный период | 2 | 2 |  |  |
| 12 | Тема 3.2. Инфляция и антиинфляционная политика | Знать об экономических отношениях в обществе. | Понимать источники инфляции и ее последствия | 2 |  | 2 |  |
| 13 | Тема 3.3. Занятость и безработица | При безработице уметь найти свое место на рынке, используя знания о предпринимательстве | Способствовует совершенствованию казахстанской инфраструктуры | 2 |  | 2 |  |
| 14 | Тема 3.4. Государственное регулирование рыночной экономики | Знать об экономических отношениях в обществе | Знает сущность товарно-денежных отношений в обществе.  Умеет анализировать особенности экономического развития Казахстана | 2 | 2 |  |  |
| **Раздел 4 «Основы мировой экономики»** | | | | **4** | **2** | **2** |  |
| 15 | Тема 4.1. Всемирная экономика и мировой рынок | Анализировать тенденции развития мировой экономики | Знает о тенденциях развития мировой экономики | 2 | 2 |  |  |
| 16 | Тема 4.2. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Зеленая экономика. | Знать основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике | Анализирует долгосрочные и краткосрочные программы развития стран. –  Объясняет экономические аспекты глобальных проблем современности | 2 |  | 2 |  |
| **всего:** | | | | **32** | **20** | **12** |  |