**ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА АЛМАТЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Руководитель предприятия, организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора поУМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаймуханбетова К.А.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

\_\_\_\_\_\_\_\_ Статистика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_0519000 – Экономика(по отраслям)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_

Квалификация\_ 0519023 - экономист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения\_очная\_\_\_ на базе основного\_ среднего образования  
Общее количество часов\_\_72\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработчик (-и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Орынбекова С.Ж.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  |  |

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета  
Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методист колледжа | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Наутиева Ж.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии

"Общепрофессиональных и специальных дисциплин"

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель ПЦК | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Кудабаева К.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Пояснительная записка**

**1.Описание дисциплины/модуля**

Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с Типовым образовательным учебным планом и образовательной учебной программой (приказ МОН РК№ 72 от «22» января 2016 года) техни­ческого и профессионального образования по специальности 0519000 - Эко­номика (по отраслям).

Настоящая рабочая учебная программа предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки и обязательному мини­муму содержания по дисциплине «Статистика» учебными заведениями технического и профессионального образования.

Формы организации познавательной деятельности носят рекоменда­тельный характер.

Настоящая рабочая учебная программа предусматривает изучение основных приемов и методов сбора, обработки и анализа статистических данных.

Настоящая рабочая учебная программа базируется на знаниях, умени­ях и навыках обучающихся по дисциплинам «Основы экономики», «Матема­тика для экономистов».

При изучении дисциплины «Статистика» необходимо проводить инте­грацию с дисциплинами «Основы бухгалтерского учета», «Деньги, финансы, кредит».

Настоящая рабочая учебная программа предусматривает проведение практических занятий, которые способствуют более успешному усвоению учебного материала, приобретению навыков в решении практических задач.

При реализации настоящей рабочей учебной программы рекоменду­ется использовать дидактические и наглядные пособия: плакаты, модели, учебные видеофильмы, электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, согласованные и (или) разработанные учебно-методическим объединением по профилю «Экономика и управление».

**2. Формируемая компетенция**

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями базовыми:

1.Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестан­дартных ситуациях;

2. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессио­нальных задач, профессионального и личностного развития;

3.Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающиеся:

знают:

- нормативно-правовые акты и инструктивные материалы по вопросам организации статистического учета и статистической отчетности

умеют:

- применять методы н способы ста­тистических исследований для сбора, обработки и обобщения статистических показателей

приобрели навыки:

- решения проблем, оценки рисков и принятия решений в нестан­дартных ситуациях;

- поиска, анализа и оценки инфор­мации, необходимой для поста­новки и решения профессиональ­ных задач, профессионального и личностного развития;

- использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности

- в проведении статистических исследований (сбор, обработка и обобщение статистических данных

профессиональными:

Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию о результатах финансово – экономической деятельности организации

знают:

- методологию социально- экономических фактов, обобщен­ных в виде статистических зако­номерностей;

- современные инструментарии и методы статистического наблю­дения;

- систему статистических показате­лей;

- методологию обработки и анализа социально-экономических про­цессов;

- методы расчета показателей уров­ня жизни населения

умеют:

-проводить аналитические работы по изучению взаимосвязи между объектами и явлениями;

-анализировать и давать оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;

- оформлять результаты сводок в виде статистических таблиц и графиков;

- анализировать динамику темпов экономического роста организации;

приобрели навыки:

- анализа статистического материала для проведения предварительной оценки риска финансово-хозяйственной деятельности организации;

- ведения утвержденной учетно-отчетной документации о результатах финансово-экономической деятельности организации

компетентны:

- в проведении факторного анализа с применением индексного метода;

-в формулировании выводов и предложения для принятия управленческих решений

**3. Необходимые средства обучения, оборудование**

Доска, проектор, учебные литературы, плакаты, формулы.

|  |  |
| --- | --- |
| Контактная информация преподавателя (ей): | |
| Орынбекова С.Ж. | тел.: 87071697730 |
| е-mail: Sayle75@mail.ru |

**Содержание рабочей учебной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Экономика и управление производством | | | | |
| **Содержание программы** | **Всего часов** | **в том числе** | | |
| **Разделы, темы** | **Теоретические** | **Лабораторно-практические** | **Производственное обучение/**  **профессиональная практика** |
| Раздел 1. Статистика как наука. Предмет, метод и организация статистики | | | | | |
| 1 | Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Тема 1.2. Организация государственной статистики в Республике Казахстан | 2 | 2 |  |  |
| Раздел 2.Сбор статистической информации. Статистическая сводка | | | | | |
| 3 | Тема 2.1. Статистическое наблюдение | 8 | 4 | 4 |  |
| 4 | Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных | 4 | 4 |  |  |
| 5 | Тема 2.3 Статистические таблицы и графики. Ряды распределения | 8 | 4 | 4 |  |
| РАЗДЕЛ 3. Обобщающие статистические показатели | | | | | |
| 6 | Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины | 8 | 4 | 4 |  |
| 7 | Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации | 8 | 4 | 4 |  |
| 8 | Тема 3.3 Выборочное наблюдение | 8 | 4 | 4 |  |
| РАЗДЕЛ 4. Анализ рядов динамики | | | | | |
| 9 | Тема 4.1 Ряды динамики | 2 | 2 |  |  |
| 10 | Тема 4.2 Показатели рядов динамики | 6 | 2 | 4 |  |
| РАЗДЕЛ 5.Статистические индексы | | | | | |
| 11 | Тема 5.1 Понятие, сущность и виды индексов | 2 | 2 |  |  |
| 12 | Тема 5.2 Агрегатные индексы | 2 | 2 |  |  |
| 13 | Тема *5.3* Средние индексы. Цепные и базисные индексы | 2 | 2 |  |  |
| 14 | Тема 5.4 Индексы переменного и фиксированного составов. Индекс структурных сдвигов | 10 | 2 | 8 |  |
| **всего:** | | **72** | 40 | 32 |  |