**《计算思维导论（C语言）》复习内容**

**一、知识点复习**

1. 计算思维的本质、计算机的特点、C程序语言变量命名规则
2. 真假命题的判断、计算机系统的组成、冯诺依曼工作原理
3. MB、KB、GB之间的关系，C语言的基本数据类型、不同类型的数据占用的字节数
4. C语言的算法特点、程序的执行过程、掌握scanf()、printf()函数的基本使用。
5. 逻辑运算符、表达式运算的优先级顺序
6. 常见的转义字符的使用、符号常量的定义
7. 多分支if语句、switch语句的基本使用
8. 程序的基本结构、循环语句的基本使用，break、continue语句的作用。
9. 一维数组、字符数组的定义和基本使用。
10. 函数的定义与基本使用、实参与形参的关系、数组与函数
11. 指针的定义和基本使用
12. 计算机解决问题与人解决问题的区别。
13. 输入N个整数，求最大值和最小值、奇偶数的判断。
14. 文件的打开与关闭操作。
15. **习题**
16. 下列关于计算机特点说法不正确的是（）
17. 自动化程度高 B.具有逻辑判断的功能
18. 替人们拿主意 D.处理能力强
19. 下列哪句语句是命题（ ）

A.高数真神奇呀！ B.李华是男生

C.你是小明吗？ D.过一点作已知直线的垂线

3.计算思维的本质是（ ）

A.递归 B.并行处理

C.抽象、自动化 D.计算机技术

4.下面有关计算机的组成，说法不正确的是（ ）

A.中央处理器CPU主要由运算器和控制器组成

B.键盘、鼠标属于输入设备

C.计算机系统由硬件系统和软件系统组成

D.输入输出设备是系统软件的一部分

5.关于“冯诺依曼计算机”的结构，下列说法正确的是（ ）

A.计算机处理的数据和指令一律用二进制数表示

B.冯诺依曼计算机工作是由数据流驱动控制流工作的

C.随着计算机技术的发展，冯诺依曼计算机已经被淘汰了

D.I/O设备就是冯诺依曼计算机中的运算器

6.1G=（ ）

A.1024Byte B.1024M C.1024K D.1024bit

7.（2019）10+（31）16的结果是（）

A.（2050）10 B..（2068）16 C.（2068）10 D.（2050）16

窗体底端

8.数字 -24的原码、反码、补码分别是（ ）

A.00011000、00011000、00011000

B.10011000、10011000、10011000

C.10011000、11100111、11101000

D.10011000、11100111、01101000

9.下列关于c语言特点说法 不正确的是（）

程序设计结构化

运算符丰富

数据类型全面

其余选项均错

10.以下C语言程序入口，叙述正确的是（ ）

程序从第一行代码开始执行

程序从main函数中的第一行代码开始执行

程序从mian函数中的最后一行代码开始执行

可以在程序中由用户指定任意一个函数作为主函数，程序将从此开始执行

11.设i是int型变量，f是float型变量，用下面的语句给这两个变量输入值：

scanf("%d,%f",&i,&f); 为了把30和30.18分别赋给i和f，则正确的输入是（ ）

A.30<回车>30.18<回车>

B.30,30.18<回车>

C.i=30 f=30.18<回车>

D.i=30<回车>f=30.18<回车>

12.有以下程序：

#include stdio.h

int main()

{

int x = y = 10, a;

a = x \* y;

printf("answer=%d", a);

return 0;

}

下列说法正确的是（ ）

1. 共有1处语法错误
2. 共有2处语法错误
3. 共有3处语法错误
4. 程序可正常编译，结果为answer=100
5. 下面哪一个不是C语言提供的数据类型（ ）
6. 字符型 B.整型 C.逻辑型 D.浮点型
7. 下面关于常量的表示中，不正确的是（ ）

A.#define NAME "张三"

B.#define MONEY = 100

C.#define SEX 'M'

D.#define AVG 87.5

15.阅读下面代码，程序执行后输出的结果是（ ）

#include <stdio.h>

int a=5;

void fun1(){

int a=1;

printf("%d ",a);

}

void fun2(){

a=3;

printf("%d ",a);

}

﻿int main(){

fun2();

fun1();

printf("%d ",a);

return 0;

}

A.313 B.133 C.531 D.311

16.若“int n; float f=13.8;”,则执行“n=(int)f%3”后，n的值是（）

A.1 B.4 C.4.3333 D.4.6

1. 若变量a、b、c的值依次为3，2，1；则表达式y=a<b?(a>c?a:c):(b<c?b:c)的值是（ ）
2. 执行语句printf("%d,%c",75,65+15);后，输出结果是(注：a的ASCII码是97，A是65)（ ）
3. 观察下面的程序，main函数里正确的调用语句是（ ）

#include<stdio.h>

void func(float a,char b,int c)

{ printf(“%f,%c,%d”,a,b,c);

}

int main(){

 float b=3.1,int c=6;

char a='m';

 return 0;

}

1. void func(); B.void func(c,a,b); C.func(b,a,c) D.func(a,b,c);

20.仔细阅读以下程序，程序运行为（ ）

#include <stdio.h>

void fun1(){

printf("a");

}

void fun2(){

printf("b");

}

int main(){

fun2();

fun2();

return 0;

}

1. aa B.ab C.ba D.bb

21.仔细阅读以下程序，运行后输出结果为（ ）

#include <stdio.h>

void main(){

int day = 1;

switch (day){

case 1:

case 2:

case 3:

case 4:

case 5:

printf("work"); break;

case 6:

case 7:

printf("sleep");break;

}

}

22.以下程序的运行结果是（ ）

#include <stdio.h>

int main()

{

int m = 5;

if (m++>5) printf("%d", m);

else printf("%d", m--);

return 0;

}

23.仔细阅读以下程序，运行后输出结果为（ ）

#include <stdio.h>

void main(){

int a = 0;

if (a){

printf("x");

}else if (a += 4){

printf("y");

}else{

printf("z");

}

}

24.有以下程序：

#include <stdio.h>

int main()

{

int i;

for (i = 1; i <= 5;i++)

{

if (i % 2) printf("\*");

else continue;

printf("#");

}

printf("$");

return 0;

}

程序的运行结果是（ ）

1. 以下关于break和continue语句的叙述中正确的是（ ）
2. break语句的作用是结束本次循环的执行
3. break和continue语句都可以出现在循环语句的循环体中
4. break和continue语句都可以出现在switch语句中
5. continue语句的作用是结束整个循环的执行

26.有以下程序：

#include <stdio.h>

int main()

{

int i, count = 0, num;

for (i = 1; i <= 100; i++)

{

if (++i % 3 == 0 && i++ % 5 == 0)

{

count++;

if (count==2)

{

num = i;

break;

}

}

}

27.int main()

{

int i, a[10];

for (i = 9; i >= 0; i--){

a[i] = 10 - i;

}

printf("%d%d%d", a[2], a[5], a[8]);

return0；

}

程序输出结果为（ ）

printf("%d", num);

return 0;

}

程序的运行结果是（ ）

28.有以下程序

#include <stdio.h>

void fun(int a[10])

{

printf("%d\n", a[8]);

}

int main()

{

int a[10] = { 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 };

fun(a);

return 0;

}

程序的输出结果是（ ）

29.有以下程序

#include <stdio.h>

int main()

{

int i = 1;

int \*p = &i;

\*p=10;

printf("%d", i);

}

程序输出结果是（ ）

30.下面程序的输出结果是（ ）

#include<stdio.h>

int main()

{

int a[] = { 2,4,6,8,10 };

int y = 1, x, \*p;

p = &a[1];

for (x = 0; x < 3; x++) {

y += \*(p + x);

}

printf("%d\n", y);

return 0;

}

31.如果要打开C盘user子目录下名为test.txt文本文件进行写操作，则下面符合要求的C语言函数调用是（ ）

fopen("C:\\user\\test.txt","a")

fopen("C:\user\test.txt","r")

fopen("C:\user\test.txt","w")

fopen("C:\\user\\test.txt","w")

**编程题**

1.从键盘输入5个整数存储到一维数组a[ ]中，将它们逆序重新存放。

编程实现，并输出数组a[ ]元素的原序、逆序。要求程序运行过程中，能有必要的提示信息。

示例：若数组a[ ]元素的原序是{ 5,6,7,8,9}，则其元素的逆序是{9,8,7,6,5}。

2.定义一个fun函数，函数的作用是返回数组中的最小值。函数的具体要求如下：

输入：浮点型数组，数组长度，处理：找出数组中的最小值、最大者。

3.定义一个fun函数，函数的作用是统计返回数组中大于等于6.0的数字个数。

4.从键盘输入一个数num，判断num奇偶数，如果是奇数，返回1；如果是偶数，返回0。

5.输入两个整型的数据a、b，实现a,b值的交换；输出：交换后的a,b值。

6.输入一个1~100之内的数（包括1和100），判断是否与7有关（即能被7整除或者十位或个位包含7），如果不在1~100内输出数据错误。

例如：

输入一个整数17，则输出“符合”；

输入一个整数20，则输出“不符合”;

输入一个整数101，则输出“数据错误”。