



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO



U.A: Tecnologías para la Web

“Práctica 5”

Grupo: 2CM14

Profesora: Morales Guitron Sandra Luz

Alumno: Sánchez Becerra Ernesto Daniel

Índice

Introducción	(1)
Desarrollo	
Ejercicio 1	(1)
Ejercicio 2	(2)
Ejercicio 3	(3)
Ejercicio 4	(4)
Ejercicio 5	(5)
Conclusión	(8)

Introducción

En este documento se encuentran resueltos los ejercicios correspondientes a la práctica 5 de la materia “Tecnologías para la web” con el fin de establecer e interactuar con el lenguaje de programación HTML que será en gran medida el lenguaje que nos permitirá realizar la programación web con el propósito de diseñar o dar solución a una problemática que se tenga o alguna aplicación con la que se quiera trabajar. La práctica consta de 5 ejercicios que permiten abarcar algunas funciones utilizando en conjunto CSS para darle estilos diferentes a nuestra interfaz de usuario, además de establecer una conexión entre los archivos de tipo html y css.

Desarrollo

Ejercicio 1

Código del programa

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="recursos/estilos.css"/>
  <title>Ejercicio 1</title>
  <style>
    div{
      background-color: crimson;
    }
  </style>
</head>
<body style="background-color: yellow;">
  <h1 style="color: blue;">Cabecera color azul</h1>
  <p style="color: tomato;">Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
  Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis
  dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec,
  pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo,
  fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a,
  venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt.
  Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean
  leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in,
  viverra quis, feugiat a.</p>
  <h1 style="color: midnightblue;">Ejemplo texto en línea</h1>
  <p style="color: midnightblue;">Y, viéndole don Quijote de aquella manera, con muestras de tanta
  tristeza, le dijo: Sábete, Sancho, que no es un hombre más que otro si no hace más que otro.
  Todas estas borrascas que nos suceden son señales de que presto ha de serenar el tiempo y han
```

Salida en pantalla

Ejercicio 1

Archivo | C:/Users/ERNESTO/Documents/DANIEL/APN/ESCOM/Sexto_Semestre/Tecnologias_web/Reporte.Practica5.Ernes...

Cabecera color azul

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula eget dolor. Aenean massa. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Donec quam felis, ultricies nec, pellentesque eu, pretium quis, sem. Nulla consequat massa quis enim. Donec pede justo, fringilla vel, aliquet nec, vulputate eget, arcu. In enim justo, rhoncus ut, imperdiet a, venenatis vitae, justo. Nullam dictum felis eu pede mollis pretium. Integer tincidunt. Cras dapibus. Vivamus elementum semper nisi. Aenean vulputate eleifend tellus. Aenean leo ligula, porttitor eu, consequat vitae, eleifend ac, enim. Aliquam lorem ante, dapibus in, viverra quis, feugiat a.

Ejemplo texto en línea

Y, viéndole don Quijote de aquella manera, con muestras de tanta tristeza, le dijo: Sábete, Sancho, que no es un hombre más que otro si no hace más que otro. Todas estas borrascas que nos suceden son señales de que presto ha de serenar el tiempo y han de sucedernos bien las cosas; porque no es posible que el mal ni el bien sean durables, y de aquí se sigue que, habiendo durado mucho el mal, el bien está ya cerca. Así que, no debes congojarte por las desgracias que a mí me suceden, pues a ti no te cabe

Ejemplo CSS externo e interno

abc def ghi jkl mno pqrst uv wxyz ABC DEF GHI JKL MNO PQRS TUV WXYZ !"§ \$%& /() =?*' '<> #| ; ^_~ @' ' ©® ¢¼× () abc def ghi jkl mno pqrst uv wxyz ABC DEF GHI JKL MNO PQRS TUV WXYZ !"§ \$%& /() =?*' '<> #| ; ^_~ @' ' ©® ¢¼× () abc def ghi jkl mno pqrst uv wxyz ABC DEF GHI JKL MNO PQRS TUV WXYZ !"§ \$%& /() =?*' '<> #| ; ^_~ @' ' ©® ¢¼× () abc def ghi jkl mno pqrst uv wxyz ABC DEF GHI JKL MNO PQRS TUV WXYZ !"§ \$%& /()

Ejercicio 2

Código del programa

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Ejercicio 2</title>
  <style>
    p{
      border: 2px solid ■powderblue;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <h1>Encabezado</h1>
  <p>Párrafo 1</p>
  <p>Párrafo 2</p>
  <p>Párrafo 3</p>
</body>
</html>
```

Salida en pantalla



Encabezado

Quiere la boca exhausta vid, kiwi, pifia y fugaz jamón. Fabio me exige, sin tapujos, que añada cerveza al whisky. Jovencillo emponzoñado de whisky, ¡qué figurita exhibes! La cigüeña tocaba cada vez mejor el saxofón y el búho pedía kiwi y queso. El jefe buscó el éxtasis en un imprevisto baño de whisky y gozó como un duque. Exhibanse politiquillos zafios, con orejas kilométricas y uñas de gavián. El cadáver de Wamba, rey godo de España, fue exhumado y trasladado en una caja de zinc que pesó un kilo. El pinguino Wenceslao hizo kilómetros bajo exhaustiva lluvia y frío, añoraba

Una mañana, tras un sueño intranquilo, Gregorio Samsa se despertó convertido en un monstruoso insecto. Estaba echado de espaldas sobre un duro caparazón y, al alzar la cabeza, vio su vientre convexo y oscuro, surcado por curvadas callosidades, sobre el que casi no se aguantaba la colcha, que estaba a punto de escurrirse hasta el suelo. Numerosas patas, penosamente delgadas en comparación con el grosor normal de sus piernas, se agitaban sin concierto. - ¿Qué me ha ocurrido? No estaba soñando. Su habitación, una habitación normal, aunque muy pequeña, tenía el aspecto habitual. Sobre la mesa había desparramado un muestrario

Li European lingues es membres del sam familie. Lor separat existentie es un myth. Por scientie, musica, sport etc, litot Europa usa li sam vocabular. Li lingues differe solmen in li grammatica, li pronunciation e li plu commun vocabules. Omnico directe al desirabile de un nov lingua franca: On refusa continuar pagar costosi traductores. At solmen va esser necessari far uniform grammatica, pronunciation e plu sommun paroles. Ma quande lingues coalesce, li grammatica del resultant lingue es plu simplic e regulari quam ti del coalescent lingues. Li nov lingua franca va esser plu simplic e regulari quam li existent European

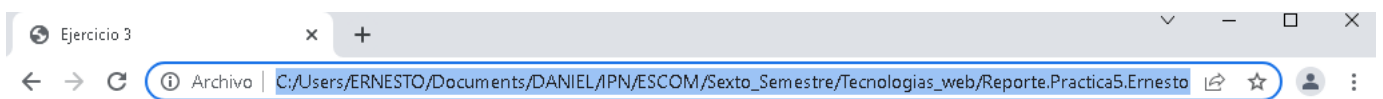
Ejercicio 3

Código del programa

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Ejercicio 3</title>
  <style>
    p{
      border: 2px solid ■powderblue;
      margin: 50px;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <h1>Encabezado</h1>

  <p>Párrafo 1</p>
  <p>Párrafo 2</p>
  <p>Párrafo 3</p>
</body>
</html>
```

Salida en pantalla



Encabezado

Quiere la boca exhausta vid, kiwi, piña y fugaz jamón. Fabio me exige, sin tapujos, que añada cerveza al whisky. Jovencillo emponzoñado de whisky, ¡qué figurita exhibes! La cigüeña tocaba cada vez mejor el saxofón y el búho pedía kiwi y queso. El jefe buscó el éxtasis en un imprevisto baño de whisky y gozó como un duque. Exhibanse politiquillos zafios, con orejas kilométricas y uñas de gavilán. El cadáver de Wamba, rey godo de España, fue exhumado y trasladado en una caja de zinc que pesó un kilo. El pinguino Wenceslao hizo kilómetros bajo exhaustiva lluvia y frío, añoraba

Una mañana, tras un sueño intranquilo, Gregorio Samsa se despertó convertido en un monstruoso insecto. Estaba echado de espaldas sobre un duro caparazón y, al alzar la cabeza, vio su vientre convexo y oscuro, surcado por curvadas callosidades, sobre el que casi no se aguantaba la colcha, que estaba a punto de escurrirse hasta el suelo. Numerosas patas, penosamente delgadas en comparación con el grosor normal de sus piernas, se agitaban sin concierto. - ¿Qué me ha ocurrido? No estaba soñando. Su habitación, una habitación normal, aunque muy pequeña, tenía el aspecto habitual. Sobre la mesa había desparramado un muestrario

Li European lingues es membres del sam familie. Lor separat existentie es un myth. Por scientie, musica, sport etc, litot Europa usa li sam vocabular. Li lingues differe solmen in li grammatica, li pronunciation e li plu commun vocabules. Omnico directe al desirabilite de un nov lingua franca: On refusa continuar pagar custosi traductores. At solmen va esser necessari far uniform grammatica, pronunciation e plu sommun paroles. Ma quande lingues coalesce, li grammatica del resultant lingue es plu simplic e regulari quam ti del coalescent lingues. Li nov lingua franca va esser plu simplic e regulari quam li existent European

Ejercicio 4

Código del programa

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Ejercicio 4</title>
  <style>
    {
      border: 2px solid ■ powderblue;
      margin: 50px;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <h1>Encabezado</h1>

  <p><a style="color: ■ midnightblue;" href="https://www.w3schools.com/">Visita W3Schools!</a></p>
  <p><a style="color: ■ brown;" href="https://www.blindtextgenerator.com/es">Visita el Generador de text
  <p><a style="color: ■ black;" href="https://www.youtube.com/">Visita Youtube!</a></p>
</body>
</html>
```

Salida en pantalla



Encabezado

[Visita W3Schools!](https://www.w3schools.com/)

[Visita el Generador de textos online!](https://www.blindtextgenerator.com/es)

[Visita Youtube!](https://www.youtube.com/)

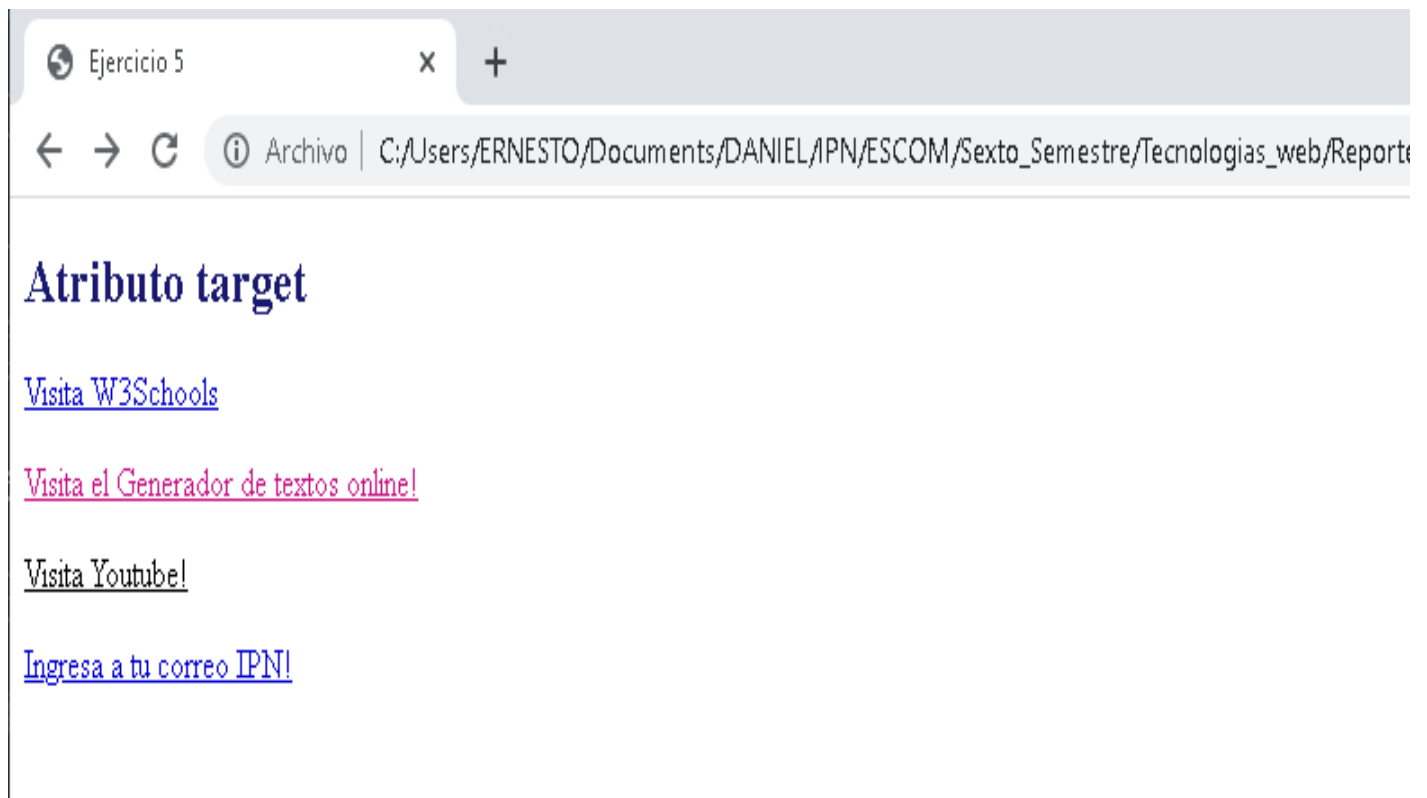
Ejercicio 5

Código del programa

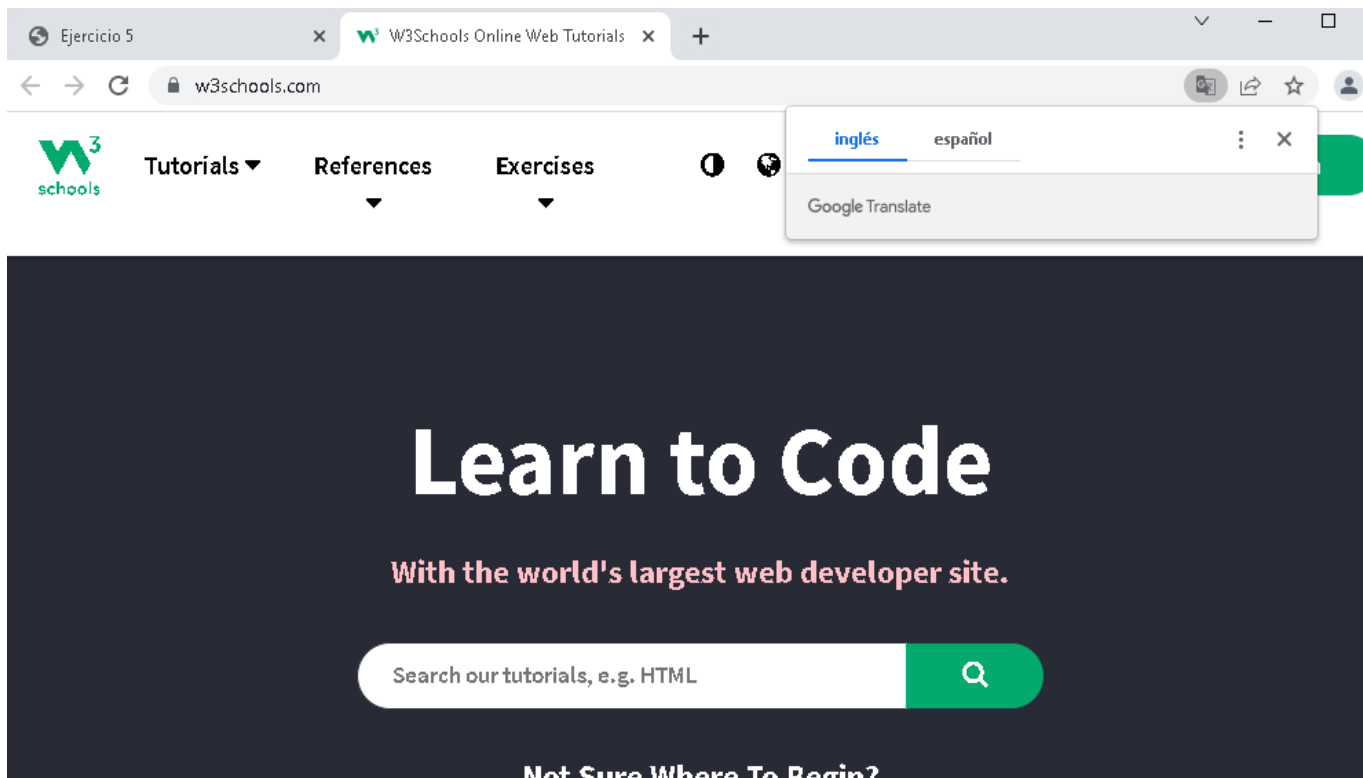
```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="IE=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Ejercicio 5</title>
</head>
<body>
  <h2 style="color: midnightblue;">Atributo target</h2>

  <a style="color: mediumblue;" href="https://www.w3schools.com/" target="_blank">Visita W3Schools</a>
  <p><a style="color: mediumvioletred;" href="https://www.blindtextgenerator.com/es" target="_parent">Vis
  <p><a style="color: black;" href="https://www.youtube.com/" target="_top">Visita Youtube!</a></p>
  <p><a style="color: mediumblue;" href="https://www.ipn.mx/correo-electronico.html" target="_self">Ingr
</body>
</html>
```

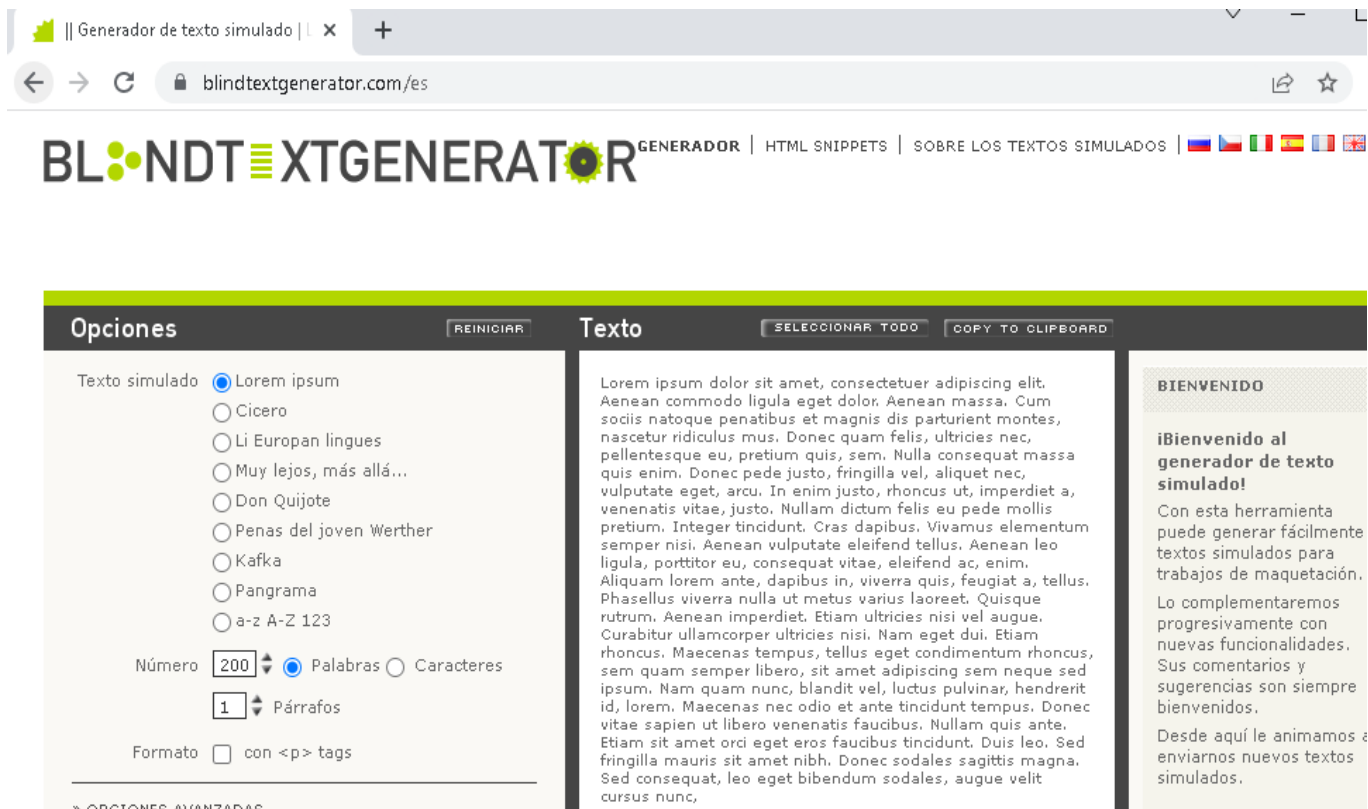
Salidas en pantalla



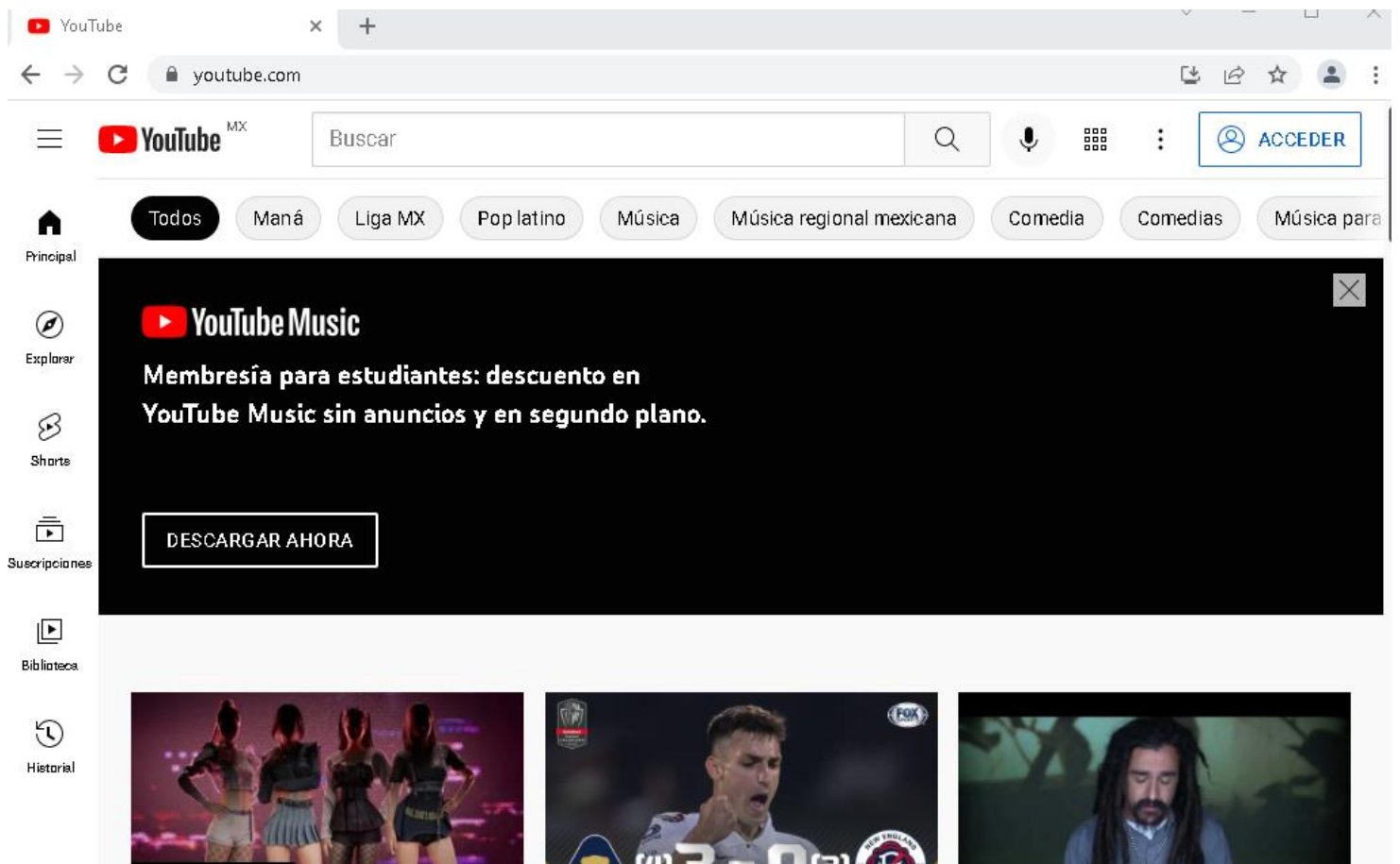
Utilizando _blank



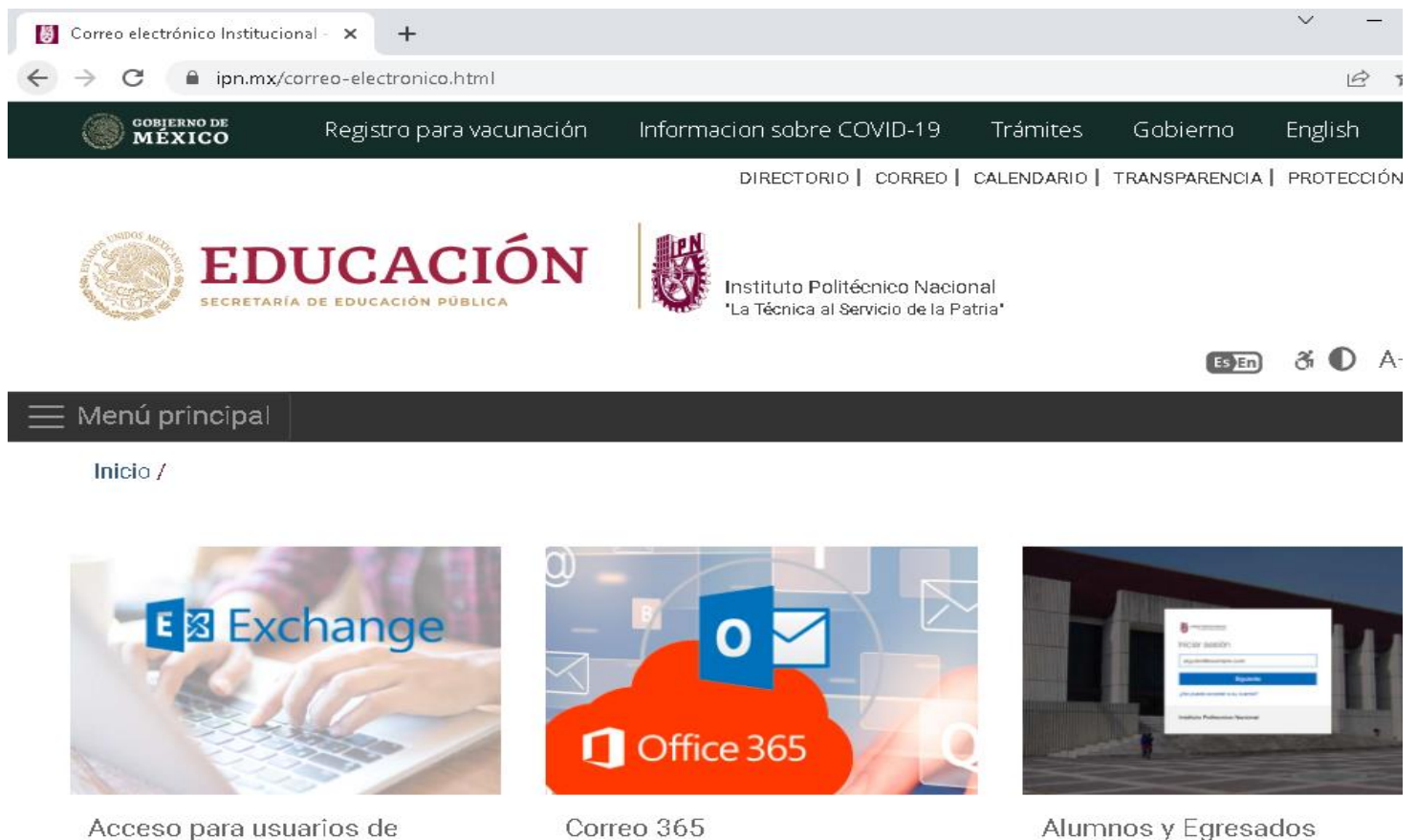
Utilizando _parent



Utilizando _top



Utilizando _self



Conclusión

Podemos concluir que, dentro del lenguaje de programación para desarrollo web “HTML” existen unas cuantas funcionalidades que nos permiten tener un control y diseño de nuestra interfaz de la aplicación web en la que estamos trabajando, además se aprendió a utilizar distintas formas de redirigir al usuario cuando hace click en alguna liga o enlace donde se puede desplegar una página o ventana totalmente nueva o bien desplegar el contenido en la misma ventana donde se estaba inicialmente.