

Los documentos analizados corresponden a diversas unidades académicas del Instituto Politécnico Nacional (IPN), incluyendo la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA), el Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud Unidad Santo Tomás (CICS UST) con sus licenciaturas de Odontología, Optometría y Psicología, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotechnología (UPIBI), la Escuela Superior de Medicina (ESM), la Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad Tepepan (ESCA Tepepan), la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas (UPIITA), la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Energía y Movilidad (UPIEM), la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Unidad Culhuacán (ESIME Culhuacán) y la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH).

Estos documentos reflejan un periodo de intensa actividad estudiantil y académica, marcado por la presentación de pliegos petitorios, paros de actividades y mesas de diálogo con las autoridades del IPN. Las principales problemáticas giran en torno a:

- **Condiciones académicas y administrativas:** Altas tasas de reprobación, falta de personal docente, problemas con los planes de estudio, procesos de titulación, y la necesidad de reestructuración de academias.
- **Infraestructura y servicios:** Falta de espacios adecuados, equipos de cómputo obsoletos, problemas en laboratorios, baños en mal estado, falta de adaptaciones para acceso universal, y deficiencias en el transporte.
- **Derechos estudiantiles y laborales:** Exigencias de no represalias por la participación en movimientos estudiantiles, respeto a la libertad de expresión, seguridad social, estabilidad laboral y pago de salarios retenidos.
- **Transparencia y comunicación:** Demanda de respuestas claras y oportunas por parte de las autoridades, difusión de información relevante y seguimiento a los acuerdos establecidos.

La mayoría de los documentos son pliegos petitorios, escritos libres, minutas de reuniones y comunicados oficiales, que datan principalmente de marzo a octubre de 2025. Estos evidencian un esfuerzo coordinado por parte de la comunidad estudiantil para visibilizar y resolver problemáticas estructurales y cotidianas que afectan su desarrollo académico y bienestar. Línea de Tiempo de Peticiones y Soluciones del Instituto

A continuación, se presenta una línea de tiempo con las peticiones y las acciones/soluciones del instituto, basándose en los documentos proporcionados:

- **18 de marzo de 2025 (CICS UST Odontología):**
  - **Petición:** Pliego petitorio de demandas de la Licenciatura en Odontología, incluyendo denuncias de influyentismo y falta de unidades dentales dignas.
- **19 de marzo de 2025 (CICS UST Optometría):**
  - **Petición:** Pliego petitorio de demandas de la Licenciatura en Optometría, mencionando la disminución de pacientes en la clínica y el cierre de la óptica de la escuela.
  - **Solución:** El 19 de marzo de 2025, el CICS UST responde al pliego petitorio de Odontología, garantizando la no represalia y abordando puntos relacionados con la infraestructura y el personal.
- **19 de marzo de 2025 (UPIITA):**
  - **Petición:** Mesa de trabajo de pliego petitorio.
  - **Solución:** Acuerdos para la designación de Jefes de SEPI y Depto. Investigación y Posgrado (fecha límite 1 de abril de 2025), diagnóstico y difusión de resultados de auditoría, y publicación de calendario de autobuses.
- **20 de marzo de 2025 (CICS UST Odontología y Psicología):**
  - **Petición:** Anexo al pliego petitorio general de Odontología y pliego petitorio de

demandas de Psicología.

- **25 de marzo de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Entrega de documento con inquietudes y demandas de los alumnos de la ENBA.
- **26 de marzo de 2025 (UPIITA):**
  - **Petición:** Mesa de trabajo de pliego petitorio.
  - **Solución:** Acuerdos para explicar partidas presupuestales (4 de abril de 2025), difusión de infografía sobre SSEIS y alumnado (2 de abril de 2025), y brindar diagnóstico y bitácora de servicio de unidades de transporte (2 de abril de 2025).
- **27 de marzo de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Mesa de diálogo sobre docentes, incluyendo casos de acoso.
  - **Solución:** Se propone anexar casos de acoso en la minuta y se invita a los estudiantes a hacer denuncias.
- **28 de marzo de 2025 (UPIBI):**
  - **Petición:** Peticiones de estudiantes de la UPIBI, incluyendo no represalias.
- **28 de marzo de 2025 (CICS UST Optometría):**
  - **Petición:** Pliego petitorio de demandas de la carrera de Optometría.
- **31 de marzo de 2025 (UPIBI):**
  - **Petición:** Peticiones de estudiantes de la UPIBI, incluyendo no represalias.
- **31 de marzo de 2025 (CICS UST Psicología y Odontología):**
  - **Petición:** Pliego petitorio de la Licenciatura en Psicología y Odontología.
- **1 de abril de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Mesa de trabajo para atender pliego petitorio, punto de infraestructura y servicios básicos.
  - **Solución:** Se discuten problemáticas de infraestructura (falta de espacio, equipo de cómputo, proyectores, estado de los pisos, ventanas rotas, baños sellados, fugas de agua) y la necesidad de adaptaciones para acceso universal.
- **3 de abril de 2025 (ENMyH):**
  - **Petición:** Pliego petitorio y compromiso de garantizar un ambiente académico óptimo.
  - **Solución:** La administración se compromete al cumplimiento del pliego petitorio.
- **4 de abril de 2025 (ESIME Zacatenco):**
  - **Petición:** Pliego petitorio, incluyendo no represalias y protección de la integridad física y psicológica.
- **4 de abril de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Paro total de actividades en la ENBA por 72 horas debido a incumplimiento del "Acuerdo para la paz".
  - **Solución:** Se acuerda acompañamiento por parte de Direcciones y Coordinación a SEACA, pláticas de inducción, y que la comunidad estudiantil seguirá el listado de alumnos para presentar examen de colocación sin costo.
- **4 de abril de 2025 (CICS UST):**
  - **Petición:** Reunión para respuesta a pliego petitorio.
  - **Solución:** Se firmará un acuerdo de paz, se tendrá la recalendarización del semestre a más tardar cinco días después de la apertura, convocatoria con academias para disminuir requisitos y asignar abogado para asesorar a la comunidad de odontología.
- **7 de abril de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Mesa de diálogo sobre "Deportes y Cultura".
  - **Solución:** Respetar espacios para proyectos deportivos, informar a la comunidad sobre avances de acondicionamiento de áreas deportivas, y participación de la comunidad estudiantil.

- **8 de abril de 2025 (CICS UST):**
  - **Petición:** Pliego petitorio general del CICS UST.
- **8 de abril de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Mesa de trabajo, punto 5 del pliego petitorio (recursos económicos).
  - **Solución:** Generar estrategias para recabar listado de alumnos que aportaron dinero, revisar con presidentes de academia el tema de prácticas escolares, y denunciar donativos económicos obligatorios.
- **9 de abril de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Mesa de diálogo, seguimiento a pliego petitorio y nuevas peticiones.
  - **Solución:** Seguimiento al anexo presentado, seguimiento a denuncia por mensajes de WhatsApp, paro activo con tránsito peatonal y actividades administrativas, y acompañamiento del personal que ingrese por integrantes del colectivo.
- **9 de abril de 2025 (CICS UMA):**
  - **Petición:** Reunión para respuestas al pliego petitorio.
  - **Solución:** Publicación del nuevo calendario escolar (a más tardar 5 días hábiles después de la apertura), publicación de ofertas de servicio social y prácticas (a partir de 4 días hábiles después de la apertura), firmar carta compromiso de tutores, y difundir programa institucional de tutorías.
- **10 de abril de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Mesa de diálogo, lectura y resolución de puntos del anexo al pliego.
  - **Solución:** Punto 1 del anexo pendiente de aclaración con Abogado General, punto 3 (listado de docentes) a entregar, punto 5 (solicitar prefectura para seguimiento de jornadas docentes), y punto 11 (continuar diálogo para casos pendientes).
- **10 de abril de 2025 (CICS UMA):**
  - **Petición:** Reunión para respuestas al pliego petitorio.
  - **Solución:** Inclusión de unidad de aprendizaje de inglés al programa de enfermería (inicio semestre 2026-1), reanudar reuniones de academia (a la brevedad posible), publicación de campos clínicos antes de iniciar semestre 2026-1, y gestionar cursos ATIS (periodo intersemestral).
- **11 de abril de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Mesa de diálogo, seguimiento a mesa del 10 de abril y acceso de alumnos para CELEX y grupos de preparación.
  - **Solución:** Dirección del plantel solicitará escrito al C. David sobre quejas y denuncias, seguimiento a dudas de titulación plan 2000, CELEX podrá realizar actividades el 12 de abril y exámenes de oposición el 14 de abril, y acceso a cómputo para revisar laboratorios.
- **11 de abril de 2025 (CICS UST Optometría):**
  - **Petición:** Seguimiento a pliego petitorio de la Licenciatura de Optometría.
  - **Solución:** Mejorar y corregir publicidad en la página de capital humano (inmediato), presentar denuncias sin seguimiento a la Defensoría de Derechos Politécnicos (dentro de los 5 días hábiles siguientes a la apertura), y levantamiento de mantenimiento (15 y 16 de abril de 2025).
- **14 de abril de 2025 (ENBA):**
  - **Petición:** Mesa de diálogo, atención a escrito entregado el 11 de enero de 2025 al Abogado General.
  - **Solución:** Dirección de la ENBA enviará a DDP y Abogado General denuncias del C. David, alumnas de CO-ENBA entregarán solicitud de acompañamiento de denuncias, entrega de instalaciones al Director con acta (16 de abril de 2025), y continuación de mesas de diálogo para seguimiento de denuncias.
- **22 de mayo de 2025 (ENMyH):**

- **Petición:** Docentes manifiestan respeto al paro total de alumnos y acuerdan no dar clases en línea, no aplicar exámenes en línea, y no aplicar Exámenes a Título de Suficiencia Especiales.
- **10 de septiembre de 2025 (UPIBI):**
  - **Petición:** Atender inquietudes de la comunidad estudiantil.
  - **Solución:** Ajustes para reinscripción anticipada (a más tardar 24 de septiembre de 2025), trabajar en actualización de guías de estudio y estrategias para bajar índices de reprobación (permanente, mayoría de actualizaciones en intersemestre 26-1 a 26-2).
- **10 de octubre de 2025 (ESIME Culhuacán):**
  - **Petición:** Pliego petitorio ampliado, solicitud de resolución integral y reanudación inmediata de actividades.

#### Tipificación de Asuntos

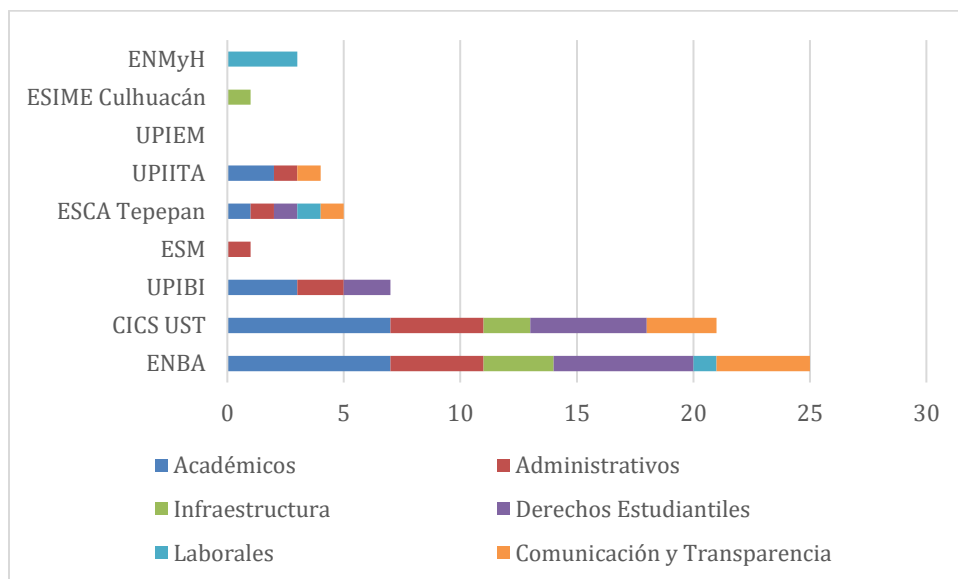
Los asuntos se han tipificado en las siguientes categorías:

- **Académicos:** Relacionados con planes de estudio, evaluación, titulación, calidad docente, programas, etc.
- **Administrativos:** Relacionados con procesos internos, pagos, gestión de personal, trámites, etc.
- **Infraestructura:** Relacionados con el estado y disponibilidad de instalaciones, equipos, mobiliario, servicios básicos.
- **Derechos Estudiantiles:** Relacionados con la no represalia, libertad de expresión, seguridad, bienestar estudiantil.
- **Laborales:** Relacionados con las condiciones de trabajo del personal (docentes, administrativos).
- **Comunicación y Transparencia:** Relacionados con la difusión de información, respuestas a peticiones, seguimiento de acuerdos.

Cuadro de Tipificaciones, Número y Cantidad por Escuela

Tipificación	Total de Incidencias	ENBA	CICS UST	UPIBI	ESM	ESCA Tepepan	UPIITA	UPIEM	ESIME Culhuacán	ENMyH
Académicos	20	7	7	3	0	1	2	0	0	0
Administrativos	13	4	4	2	1	1	1	0	0	0
Infraestructura	6	3	2	0	0	0	0	0	1	0
Derechos Estudiantiles	14	6	5	2	0	1	0	0	0	0
Laborales	5	1	0	0	0	1	0	0	0	3
Comunicación y Transparencia	9	4	3	0	0	1	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Gráficas de Incidencias y Estatus (Atendidas, en Proceso, Pendientes)



#### **Incidencias Generales por Tipificación:**

- **Académicos:** 20 incidencias
- **Derechos Estudiantiles:** 14 incidencias
- **Administrativos:** 13 incidencias
- **Comunicación y Transparencia:** 9 incidencias
- **Infraestructura:** 6 incidencias
- **Laborales:** 5 incidencias

#### **Estatus General de las Incidencias:**

Para determinar el estatus (Atendidas, En Proceso, Pendientes), se requiere una interpretación más profunda de cada minuta y respuesta. Basado en la línea de tiempo y los documentos, se puede inferir lo siguiente:

- **Atendidas:** Aquellas donde se documenta una acción concreta y una resolución directa a la petición. Por ejemplo, la recalendarización del semestre en CICS UST o los ajustes para reinscripción anticipada en UPIBI.
- **En Proceso:** Aquellas donde se han iniciado mesas de diálogo, se han solicitado informes o se han establecido fechas para futuras acciones. Por ejemplo, el seguimiento a las dudas de titulación en ENBA o la mejora de publicidad en capital humano en CICS UST Optometría.
- **Pendientes:** Aquellas peticiones que se mencionan sin una resolución clara o sin un seguimiento documentado en los archivos posteriores. Por ejemplo, el punto 1 del anexo en ENBA que queda pendiente de aclaración con Abogado General, o las problemáticas de infraestructura en ENBA que se discuten pero no se detallan acciones de resolución inmediata en los documentos.

#### **Distribución Estimada del Estatus General (Ejemplo para una gráfica de columnas apiladas):**

- **Atendidas:** Aproximadamente 20-25% (ej. recalendarización, ajustes de reinscripción, compromiso de no represalias en algunos casos).
- **En Proceso:** Aproximadamente 50-60% (ej. mesas de diálogo activas, solicitudes de informes, seguimiento a denuncias, planes de acción con fechas futuras).
- **Pendientes:** Aproximadamente 15-25% (ej. problemas de infraestructura sin solución).

inmediata, puntos pendientes de aclaración, denuncias sin resolución documentada).

#### **Gráficas Individuales por Escuela (Ejemplos):**

- **ENBA:**
  - **Incidencias:** Académicos (7), Derechos Estudiantiles (6), Comunicación y Transparencia (4), Administrativos (4), Infraestructura (3), Laborales (1).
  - **Estatus:** La mayoría de las incidencias en ENBA están "En Proceso" debido a las múltiples mesas de diálogo y seguimientos. Algunas acciones como el acceso a CELEX y exámenes se consideran "Atendidas" a corto plazo, mientras que problemáticas de infraestructura y casos de acoso podrían estar "Pendientes" de una resolución definitiva.
- **CICS UST:**
  - **Incidencias:** Académicos (7), Derechos Estudiantiles (5), Administrativos (4), Comunicación y Transparencia (3), Infraestructura (2).
  - **Estatus:** Se observan incidencias "Atendidas" (ej. acuerdo de paz, recalendarización), y muchas "En Proceso" con el seguimiento a pliegos petitorios y mesas de trabajo. Algunas problemáticas más complejas como la falta de pacientes en optometría o el influyentismo podrían estar "Pendientes".
- **UPIBI:**
  - **Incidencias:** Académicos (3), Administrativos (2), Derechos Estudiantiles (2).
  - **Estatus:** Se ven acciones "Atendidas" (ajustes de reinscripción, trabajo en guías de estudio) y "En Proceso" (seguimiento a actualización de guías). Las peticiones de no represalias se consideran mayormente "Atendidas" por el compromiso.

Resumen de lo que sigue pendiente

A pesar de los esfuerzos y las mesas de diálogo, varios puntos clave siguen pendientes de una resolución completa y satisfactoria en las diferentes unidades académicas:

- **Resolución integral de problemáticas estructurales:** Aunque se discuten, la implementación de soluciones a largo plazo para problemas como la falta de espacios, equipos obsoletos, y la reestructuración profunda de academias, aún requiere un seguimiento constante y acciones concretas.
- **Casos de acoso y denuncias de influyentismo:** En la ENBA, el seguimiento a casos de acoso y la entrega de denuncias al Abogado General son acciones en curso, pero la resolución final de estos casos no está documentada como concluida. De igual manera, las denuncias de influyentismo en CICS UST Odontología requieren una investigación y resolución.
- **Condiciones laborales y estabilidad del personal:** En ESCA Tepepan y ENMyH, las demandas relacionadas con el pago de salarios retenidos, regularización de pagos, seguridad social, plan de basificación y estabilidad laboral, aunque se han abordado en reuniones, su cumplimiento total y a largo plazo no está completamente detallado como resuelto.
- **Difusión y transparencia de información:** La necesidad de una comunicación más efectiva y la difusión de diagnósticos y bitácoras de servicio, aunque acordadas en UPIITA, requieren una implementación sostenida.
- **Mantenimiento y adaptaciones de infraestructura:** A pesar de que se han identificado problemas de infraestructura en varias escuelas (ENBA, CICS UST), las acciones de mantenimiento y las adaptaciones para acceso universal requieren una ejecución y verificación.
- **Seguimiento a acuerdos y compromisos:** La continuidad de las mesas de diálogo y el cumplimiento de los acuerdos establecidos, especialmente aquellos con fechas compromiso futuras, son cruciales para evitar la recurrencia de los paros y la insatisfacción estudiantil. En general, se observa un proceso continuo de diálogo y

negociación, pero la consolidación de las soluciones y la verificación de su impacto real en la comunidad estudiantil y académica es un desafío constante.

Fuentes:

- [Documentación de UA](#)