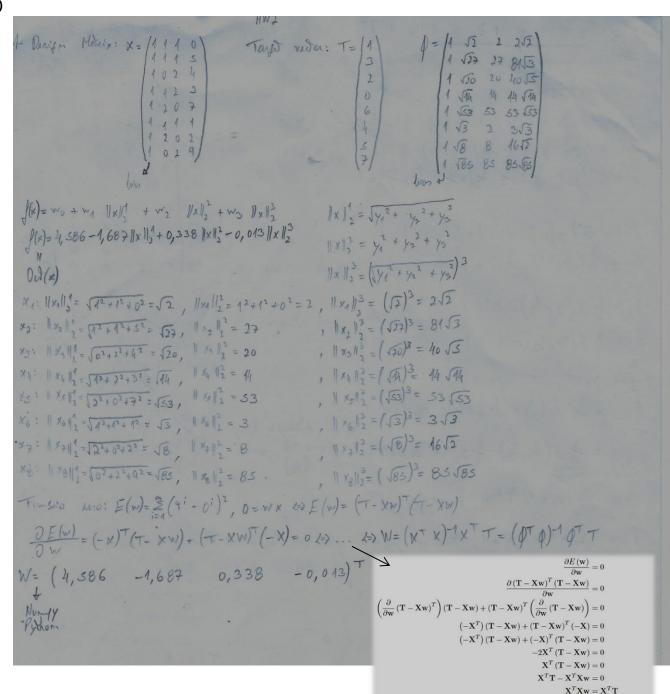


Aprendizagem 2021/22 Homework II – Group 96

I. Pen-and-paper

1)



 $\mathbf{w} = (\mathbf{X}^T \mathbf{X})^{-1} \mathbf{X}^T \mathbf{T}$



Aprendizagem 2021/22

Homework II - Group 96

2)

2-
$$03(x_0) = 4,586 - 1,687(2) + 0,338(4) - 0,013(8) = 2,46$$

$$03(x_0) = 4,586 - 1,687(56) + 0,338(6) - 0,013(656) = 2,291$$

$$RMSE = \frac{(2-2,46)^2 + (4-2,291)^2}{2} = 1,251$$

$$x_9 : ||x_9||_2^1 = \sqrt{2^2 + 0^2 + 0^2} = 2, ||x_9||_2^2 = 4, ||x_9||_2^3 = (2)^3 = 8$$

$$x_9 : ||x_9||_2^1 = \sqrt{2^2 + 2^2 + 1^2} = 56, ||x_{10}||_2^2 = 6, ||x_{10}||_2^3 = (56)^3 = 656$$

3)

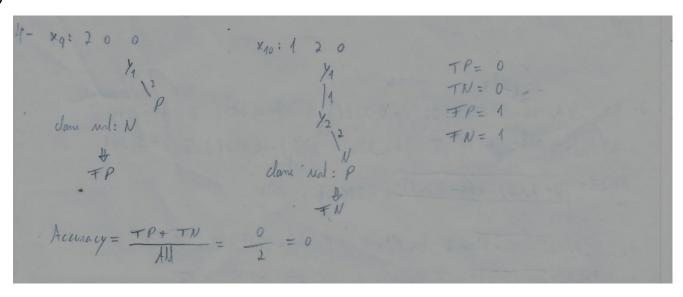
3- 43'=[0110100101] ONJO'=[NNNPPPPNP]
Le lesse for term na rywindason platoda. ya ya ya' orgot'
E (00/01) = - (1/2 log 1/2 + 1/2 log 1/2) = 1
$E(adph') y_1 \rangle = \frac{1}{8} E(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}) + \frac{1}{8} E(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}) + \frac{1}{8} E(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}) = 0,656$ $= (adph') y_2 \rangle = \frac{1}{8} E(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}) + \frac{1}{8} E(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}) = 0,689$ $\times 4 1 $
E(allo' 1/3)= = = = = = = = = = = = = = = = = = =
1/2(-1.7').) T(-1.1) T(-1.1) X8 0 2 1 0
16 (odjot') y:) = E(odjot') - E(odjot') y:) Como E(odjot') ys) = 0 - mos, ys is a ray da arrow. *10 1 2 1 P
$E_{2,2} = \frac{2}{2} E(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}) = 1$ indy. Jan than itself shapin $E_{2,3} = \frac{2}{2} E(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}) = 1$ $\rho(\rho) = \rho(N) = Sox$. $\rho(\rho) = Sox$. $\rho(\rho) = Sox$. $\rho(\rho) = Sox$. $\rho(\rho) = Sox$.
quendo y=0, tusar y2 1 /3
$E_{3,2} = \frac{3}{4} E(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}) + \frac{1}{4} E(1) = 0,689$
$E_{3,2} = \frac{3}{4} E(\frac{3}{3}, \frac{1}{3}) + \frac{1}{4} E(1) = 0,689 $ ideal entropies, less, $P(0) = 50x$. N $E_{3,3} = \frac{3}{4} E(\frac{3}{3}, \frac{1}{3}) + \frac{1}{4} E(1) = 0,689$ india $(\frac{1}{2})$ india $(\frac{1}{2})$ $P(N) = 50x$.
to grando y = 1, todar y 2 e y 3
Para = y = 1 e y = 1, temos y = 1 que leva à dans N e jara y = 0, temos 50x. de jude de judemen a P.



Aprendizagem 2021/22

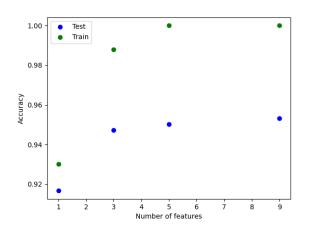
Homework II - Group 96

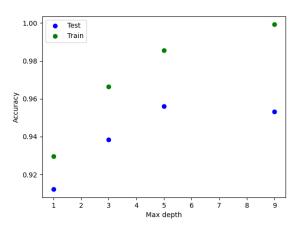
4)



II. Programming and critical analysis

5) A *accuracy* aumenta com o aumento do número de *features*, apesar de aumentar cada vez menos. Em relação à *depth*, a *accuracy* aumenta até *depth*=5, mas diminui ligeiramente para *depth*=9.





- **6)** Com o aumento do número de *features*, aumenta a quantidade de dados disponível para relacionar com o output, obtendo-se uma *accuracy* maior, já que é possível prever os dados com maior rigor. Não existe grande diferença entre ter 3, 5 e 9 *features*, pois a adição de mais *features*, cada vez menos relevantes, acaba por não trazer grande significância para a classificação dos dados.
 - Até uma *depth* de 5 a *accuracy* aumenta, diminuindo ligeiramente para *depth* igual 9. Com o aumento da *depth*, consideramos um nível maior de especificidade, o que acaba por não ser benéfico neste caso, já que nos leva ao *overfitting* (diferença entre *train* e *test accuracy* aumenta), daí a diminuição da *accuracy* com *depth* igual a 9.
- 7) Escolhemos uma *depth* de 5, porque é a que permite obter uma maior *accuracy*, de entre todas as *depths* estudadas. A *depth* de 9 acabou por não ter uma *accuracy* maior devido ao *overfitting*, daí não ser uma boa escolha. Teríamos ainda uma melhor conclusão se considerássemos todas as *depths*.



Aprendizagem 2021/22 Homework II – Group 96

III. APPENDIX



Aprendizagem 2021/22

Homework II - Group 96

```
mean acc test1 += [metrics.accuracy score(Y pred, Y test)]
plt.scatter(n features, acc test1, color="blue", label="Test")
plt.scatter(n features, acc train1, color="green", label="Train")
        model2 = tree.DecisionTreeClassifier(max depth=i, random state=0)
plt.ylabel("Accuracy")
print(acc_test1)
```