IATEX Beamer 如何做?

各種可能所需的頁面模板

莊程翔 ¹ Ernie Cheng-Xiang Zhuang ²

國立清華大學 National Tsing Hua University

March 24, 2023

1國立清華大學經濟學系

²National Tsing Hua University

目録

- ① 文字處裡
- ② 項目編號及數字編號
- 3 數學
- 4 圖表製作
 - 圖片
 - 表格
- 5 兩欄圖文
- 6 參考資料



文字處裡

研究表明,漢字的序順並不定一能影閱響讀,比如當你看這句話後,才發這現裡的字全 是都亂的。

Econometrics is a statistical method used to estimate the economic relationship, test economic theories, and evaluate the effects of government or business policies.

Pure mathematics is, in its way, the poetry of logical ideas.

(純粹數學,就其本質而言,是邏輯思想的詩篇。)

— Albert Einstein (愛因斯坦)

文字處裡

研究表明,漢字的序順並不定一能影閱響讀,比如當你看這句話後,才發這現裡的字全是都亂的。

Econometrics is a **statistical** method used to *estimate* the economic relationship, test economic theories, and evaluate the effects of government or business policies.

Pure mathematics is, in its way, the poetry of logical ideas.

(純粹數學,就其本質而言,是邏輯思想的詩篇。)

— Albert Einstein (愛因斯坦)

文字處裡

研究表明,漢字的序順並不定一能影閱響讀,比如當你看這句話後,才發這現裡的字全是都亂的。

Econometrics is a **statistical** method used to *estimate* the economic relationship, test economic theories, and evaluate the effects of government or business policies.

Pure mathematics is, in its way, the poetry of logical ideas.

(純粹數學,就其本質而言,是邏輯思想的詩篇。)

— Albert Einstein (愛因斯坦)

- 這是封包 itemize 的 item
 - 這是封包 enumerate 的 item
 - 比較一下兩者:
 - 封包 itemize 的 item 明顯較
 - ② 封包 enumerate 的 item 則較大
 - 另外,可觀察到文字越往內層會逐漸稍微縮力

- 這是封包 itemize 的 item
 - 這是封包 enumerate 的 item
 - 比較一下兩者:
 - 封包 itemize 的 item 明顯較
 - ② 封包 enumerate 的 item 則較大
 - 20、可期家到文字裁结内层金逐渐稍微缩/

- 這是封包 itemize 的 item
 - 這是封包 enumerate 的 item
 - 比較一下兩者:
 - 封包 itemize 的 item 明顯較小
 - ② 封包 enumerate 的 item 則較大
 - ③ 另外,可觀察到文字越往内層會逐漸稍微縮小。

- 這是封包 itemize 的 item
 - 這是封包 enumerate 的 item
 - 比較一下兩者:
 - 封包 itemize 的 item 明顯較小
 - ② 封包 enumerate 的 item 則較大
 - ③ 另外,可觀察到文字越往内層會逐漸稍微縮小。

- 這是封包 itemize 的 item
 - 這是封包 enumerate 的 item
 - 比較一下兩者:
 - 封包 itemize 的 item 明顯較小
 - ② 封包 enumerate 的 item 則較大
 - ③ 另外,可觀察到文字越往内層會逐漸稍微縮小。

- 這是封包 itemize 的 item
 - 這是封包 enumerate 的 item
 - 比較一下兩者:
 - 封包 itemize 的 item 明顯較小
 - ② 封包 enumerate 的 item 則較大
 - 另外,可觀察到文字越往內層會逐漸稍微縮小。

數學的區塊文字

定義

一個二次可微分的實數函數 f(x) 稱為一個凸函數 (convex function), 若 $f''(x) \ge 0$ 對所

有 x; 同理若 $f''(x) \le 0$ 對所有 x, 則稱為凹函數 (concave function)。

證明

若要在證明的方塊後加入實心正方形,可以輸入 \hfill\$\blacksquare\$。

_

數學的區塊文字(續)

引裡

文字處裡

我的書寫空間不足了,您可依前面的架構自行更改。

Example

可以發現三個環境指令的不同之處:

- block 跟背景色一致
- alertblock 是紅色的
- example 則是綠色的

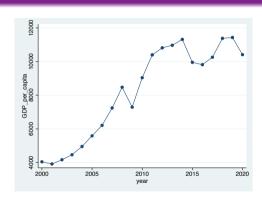
數學方程式

$$\ln\left[\frac{Prob. (Y = b|X)}{Prob. (Y = 0|X)}\right] = \beta_0 + \sum_{i=1}^{k} \beta_{i,j} X_{i,j,b|Y=0} + \varepsilon_{i,b|Y=0}$$
 (1)

$$(n-1)S^{2} = \sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{X})^{2} = \sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2} - n\overline{X}^{2}$$

$$\Rightarrow \sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2} = (n-1)S^{2} + n\overline{X}^{2}$$
(2)

插入圖片



資料來源: Worldbank。

圖 1: 馬來西亞的 GDP per capita (current US\$)

文字處裡 項目編號及數字編號 數學 **圖表製作** 兩欄圖文 參考資料 **References** 結束頁 o oo oo o

表格

插入表格

表 1: 公立、私立大學的就學貸款統計差異 (108 學年度)

7	公立大學	私立大學		
貸款金額	3,121,271,506	16,098,465,719		
貸款學生人數	55,715	187,076		
學生人數	439,073	774,099		
人均貸款金額	56,022	86,053		
貸款學生人數/學生人數	12.69%	24.17%		

資料來源:圓夢助學網。

註:可在此處增加表格備註。

表格

插入表格(續)

表 2: CareerCast 近五年五大最佳職業

2017	2018	2019	2021	排名
統計學家	遺傳諮詢師	資料科學家	資料科學家	1
醫療服務經理	數學家	統計學家	遺傳諮詢師	2
作業研究分析師	大學教授	大學教授	統計學家	3
資訊安全分析師	職能治療師	職能治療師	醫療服務經理	4
資料科學家	統計學家	遺傳諮詢師	數學家	5
作業研究分 資訊安全分	大學教授職能治療師	大學教授職能治療師	統計學家 醫療服務經理	3

資料來源: CareerCast, 取自: https://www.careercast.com。

註:1、2020年 CareerCast 沒有公布年度十大最佳職業。

2、粗體為理工科 (STEM) 相關的職業。

兩欄圖文(或多欄)

文字處裡

- 我們在内文中要提及前面的圖、表或方程式時,應該這 樣引注:
 - 「圖 \ref{label 内的名字}」,即可出現圖 1 和圖 2。
 - 「表 \ref{label 内的名字}」,即可出現表 1 與表 2。
 - 「式 (\ref{label 内的名字})」,即可出現式 (1) 和式 (2)。
- 引注的好處是簡報有所更動時,不用一直手動調整編號。



資料來源:維基百科。

圖 2: LAT_EX

建立無標題頁面,並且展示超連結按鈕。





引用參考資料的方法

引用參考資料文章的方法:

- 將文獻作者當作主詞時使用時:\citet{給定的標籤}。
- ② 行文末端作為補充說明時:\citep{給定的標籤}。

以本文為例:

- K. Matsuyama (2022) 與 林明仁、林常青、張俊仁、曹添旺與楊浩彦 (2019)
- ❷ (K. Matsuyama, 2022) 與 (林明仁、林常青、張俊仁、曹添旺與楊浩彦, 2019)

參考資料

文字處裡

K. Matsuyama (2022). Non-CES Aggregators: A Guided Tour, *Annual Review of Economics*, 15, forthcoming.

林明仁、林常青、張俊仁、曹添旺與楊浩彦 (2019)。經濟學門學術期刊評比更新: 2019 年, 經濟論文叢刊, 47(4), 503-542。

The End

Questions? Comments?