## < Занятие 6. Цикл while

## 1. Цикл while

Цикл while ("пока") позволяет выполнить одну и ту же последовательность действий, пока проверяемое условие истинно. Условие записывается до тела цикла и проверяется до выполнения тела цикла. Как правило, цикл while используется, когда невозможно определить точное значение количества проходов исполнения цикла.

Синтаксис цикла while в простейшем случае выглядит так:

```
1 while условие:
2 блок инструкций
3
```

При выполнении цикла while сначала проверяется условие. Если оно ложно, то выполнение цикла прекращается и управление передается на следующую инструкцию после тела цикла while. Если условие истинно, то выполняется инструкция, после чего условие проверяется снова и снова выполняется инструкция. Так продолжается до тех пор, пока условие будет истинно. Как только условие станет ложно, работа цикла завершится и управление передастся следующей инструкции после цикла.

Например, следующий фрагмент программы напечатает на экран квадраты всех целых чисел от 1 до 10. Видно, что цикл while может заменять цикл for ... in range(...):

```
      Запустить

      1 i = 1

      2 while i <= 10:</td>

      3 print(i ** 2)

      4 i += 1

      5
```

В этом примере переменная і внутри цикла изменяется от 1 до 10. Такая переменная, значение которой меняется с каждым новым проходом цикла, называется счетчиком. Заметим, что после выполнения этого фрагмента значение переменной і будет равно 11, поскольку именно при і == 11

условие і <= 10 впервые перестанет выполняться.

Вот еще один пример использования цикла while для определения количества цифр натурального числа n:

```
      Запустить

      1 n = int(input())

      2 length = 0

      3 while n > 0:

      4 n //= 10 # это эквивалентно n = n // 10

      5 length += 1

      6 print(length)

      7
```

В этом цикле мы отбрасываем по одной цифре числа, начиная с конца, что эквивалентно целочисленному делению на 10 ( n //= 10 ), при этом считаем в переменной length, сколько раз это было сделано.

В языке Питон есть и другой способ решения этой задачи: length = len(str(i)).

## 2. Инструкции управления циклом

После тела цикла можно написать слово else: и после него блок операций, который будет выполнен *один раз* после окончания цикла, когда проверяемое условие станет неверно:

```
      Запустить

      1 i = 1

      2 while i <= 10:</td>

      3 print(i)

      4 i += 1

      5 else:

      6 print('Цикл окончен, i =', i)

      7
```

Казалось бы, никакого смысла в этом нет, ведь эту же инструкцию можно просто написать после окончания цикла. Смысл появляется только вместе с инструкцией break. Если во время выполнения Питон встречает инструкцию break внутри цикла, то он сразу же прекращает выполнение этого цикла и выходит из него. При этом ветка else исполняться не будет. Разумеется, инструкцию break осмыленно вызывать только внутри

инструкции if, то есть она должна выполняться только при выполнении какого-то особенного условия.

Приведем пример программы, которая считывает числа до тех пор, пока не встретит отрицательное число. При появлении отрицательного числа программа завершается. В первом варианте последовательность чисел завершается числом 0 (при считывании которого надо остановиться).

Во втором варианте программы сначала на вход подается количество элементов последовательности, а затем и сами элементы. В таком случае удобно воспользоваться циклом for . Цикл for также может иметь ветку else и содержать инструкции break внутри себя.

```
Запуститьвыполнить пошагово1 n = int(input())2 for i in range(n):3 a = int(input())4 if a < 0:</td>5 print('Встретилось отрицательное число', a)6 break7 else:8 print('Ни одного отрицательного числа не встретилось')
```

Другая инструкция управления циклом — continue (продолжение цикла). Если эта инструкция встречается где-то посередине цикла, то пропускаются все оставшиеся инструкции до конца цикла, и исполнение цикла продолжается со следующей итерации.

Если инструкции break и continue содержатся внутри нескольких вложенных циклов, то они влияют лишь на исполнение самого

внутреннего цикла. Вот не самый интеллектуальный пример, который это демонстрирует:

```
      Запустить

      1 for i in range(3):

      2 for j in range(5):

      3 if j > i:

      4 break

      5 print(i, j)

      6
```

Увлечение инструкциями break и continue не поощряется, если можно обойтись без их использования. Вот типичный пример *плохого* использования инструкции break (данный код считает количество знаков в числе).

```
      Запустить

      1 n = int(input())

      2 length = 0

      3 while True:

      4 length += 1

      5 n //= 10

      6 if n == 0:

      7 break

      8 print('Длина числа равна', length)

      9
```

Гораздо лучше переписать этот цикл так:

```
      Запустить

      1 n = int(input())

      2 length = 0

      3 while n != 0:

      4 length += 1

      5 n //= 10

      6 print('Длина числа равна', length)

      7
```

Впрочем, на Питоне можно предложить и более изящное решение:

```
      запустить
      выполнить пошагово

      1 n = int(input())

      2 print('Длина числа равна', len(str(n)))

      3
```

## 3. Множественное присваивание

В Питоне можно за одну инструкцию присваивания изменять значение сразу нескольких переменных. Делается это так:

```
1 a, b = 0, 1
2
```

Этот код можно записать и так:

Отличие двух способов состоит в том, что множественное присваивание в первом способе меняет значение двух переменных одновременно. Если слева от знака «=» в множественном присваивании должны стоять через запятую имена переменных, то справа могут стоять произвольные выражения, разделённые запятыми. Главное, чтобы слева и справа от знака присваивания было одинаковое число элементов.

Множественное присваивание удобно использовать, когда нужно обменять значения двух переменных. В обычных языках программирования без использования специальных функций это делается так:

В Питоне то же действие записывается в одну строчку:

Ссылки на задачи доступны в меню слева. Эталонные решения теперь доступны на странице самой задачи.

Показать мои решения задач этого урока