

Indefinite Articles

“A” e “An” são usados no singular e quando nos referimos a uma pessoa ou coisa genérica.

Regra:

- “a” é usado antes de palavras com som de consoante.
- “an” é usado antes de palavras com som de vogal.

E.g.1: A car (um carro) - “car” começa com o som de consoante.

E.g.2: An apple (uma maçã) - “apple” começa com o som de vogal.

Dicas Especiais:

- Palavras começadas por “h” ou “u”, preste atenção ao som.
- “a” para “h” com som de consoante: a house (uma casa)
- “an” para “h” com som de vogal: an hour (uma hora)
- “an” para “u” com som de vogal: an umbrella (um guarda-chuva)
- “a” para “u” com som de consoante: a university (uma universidade)
(YOUniversity)

Verbo “to be”

Ele é utilizado para falar de nomes, idades, sentimentos, nacionalidades, profissões e para descrever algo ou alguém.

Sentence Construction:

Aff: SP + verb to be + complement.

E.g.: He is (He's) a good man.

Neg: SP + verb to be + not + complement.

E.g.: He is not (isn't) a good man.

Int: Verb to be + SP + complement?

E.g.: Is he a good man?

Demonstrative Pronouns

Eles são usados para apontar algo específico dentro de uma frase, indicando pessoas ou coisas no espaço ou tempo.

Pronomes Demonstrativos:

- This: singular, usado para coisas que estão perto (near).
- That: singular, usado para coisas que estão longe (far).
- These: plural, usado para coisas que estão perto (near).
- Those: plural, usado para coisas que estão longe (far).

Sentence Construction:

Aff: Demonstrative Pronoun + verb to be + complement.

E.g.: This is an apple.

Neg.: Demonstrative Pronoun + verb to be + not + complement.

E.g.: This is not (isn't) an apple.

Int: Verb to be + Demonstrative Pronoun + complement?

E.g.: Is this an apple?

Definite Article

O artigo definido “the” é usado tanto no singular quanto no plural e antes do substantivo para designar coisas únicas ou específicas.

E.g.1: That is the moon.

“The” é usado antes de “moon” porque a nossa Lua é única.

E.g.2: She is the woman of my life.

“The” é usado antes de “woman” porque essa mulher é especial e única.

E.g.3: They are the only men there.

“The” é usado antes de “men” porque eles são um grupo específico lá naquele local.

Plural Forms

Regras para transformar palavras do singular para o plural:

1. Adicionar +S:

E.g.: Car – cars; house – houses.

2. Adicionar +ES para palavras terminadas em S, X, Z, CH ou SH:

E.g.: Kiss – kisses; fox – foxes; buzz – buzzes; match – matches; wish – wishes.

3. Remover Y e adicionar +IES para consoante + Y:

E.g.: Party – parties; lady- ladies.

4. Remover F/FE e adicionar +VES para palavras terminadas em F ou FE:

E.g.: Life – lives; leaf – leaves.

5. Adicionar +ES para consoante + O:

E.g.: Tomato – tomatoes; potato – potatoes.

6. Palavras iguais no singular e no plural:

E.g.: Sheep – sheep; deer – deer.

7. Plural irregular:

E.g.: Man – men; foot – feet.

Simple Present

Esse tempo verbal é usado para expressar fatos, hábitos ou rotina.

Sentence Construction:

Aff: SP + verb + complement.

E.g.: He works hard.

Obs.: Adicionar “s” no final do verbo quando o sujeito da frase for “he”, “she” ou “it”. Esse “s” é para a conjugação do verbo e não para o plural.

Neg: SP + do/does + not (don’t/doesn’t) + verb + complement.

E.g.: He doesn’t work hard.

Obs¹: “Do” e “Does” são verbos auxiliares usados para formar frases negativas e interrogativas e não têm tradução.

Obs²: Quando usar o “do” ou “does” nas frases negativas ou interrogativas, não conjugue o verbo adicionando o “s” no mesmo.

Int: Do/Does + SP + verb + complement?

E.g.: Does he work hard?

Spelling Rules para o Simple Present (3ª pessoa do singular: He, She, It)

1. Adicionar “S” ao final do verbo:

E.g.: work – works; play – plays.

2. Verbo terminando em consoante + Y. Remover o “Y” e adicionar “IES”:

E.g.: study- studies; dry – dries.

3. Verbo terminando em O, S, X, Z, CH, SH. Adicionar “ES” ao final do verbo:

E.g.: go – goes; pass – passes; relax – relaxes; buzz – buzzes; watch – watches; rush – rushes.

4. Verbos Irregulares no Simple Present:

E.g.: to be – am, is, are; have – has.

Prepositions of Place: ON, IN, AT

Elas são usadas para indicar a localização de algo ou alguém.

ON: Usada para ruas (streets) ou andares (floors).

E.g.: I live on the 5th Avenue.

IN: Usada para países (countries), cidades (cities) ou bairros (neighborhoods).

E.g.: They live in Australia.

AT: Usada para locais específicos (specific places) ou endereço completo (complete address).

E.g.: Paul works at Walmart.

Question Words: What, Where, Who, How Old

What: Usado para perguntas sobre coisas (things).

E.g.: What is your name?

Where: Usado para perguntas sobre localização (location).

E.g.: Where do you live?

Who: Usado para perguntas sobre pessoas (person, people).

E.g.: Who is your teacher?

How Old: Usado para perguntas sobre idade (age).

E.g.: How old are you?

Sentence Construction:

Com o “verb to be”: QW + “verb to be” + SP + complement?

E.g.: What is your name?

Outros verbos no Simple Present: QW + “do/does” + SP + “verb” + complement?

E.g.: Where do you live in California?

Describing People (verb to be, to have and to look)

To be: Usado para idade, características pessoais, nacionalidade e profissão.

E.g.: My daughter is ten years old.

To have: Usado para descrever olhos e cabelo.

E.g.: My brother has green eyes.

To look: Usado para descrever a impressão que alguém passa.

E.g.: Does he look sad?

Question Words (When, How, What time)

When: Usado para perguntas sobre tempo (time).

E.g.: When is the Carnival this year?

How: Usado para perguntas sobre como algo é feito ou como alguém se sente (how something is done/someone is feeling).

E.g.: How do you go to your job?

What time: Usado para perguntas sobre hora específica (specific time).

E.g.: What time does the meeting start?

Sentence Construction:

Com o “verb to be”: QW + “verb to be” + SP + complement?

E.g.: When is the Carnival this year?

Outros verbos no Simple Present: QW + “do/does” + SP + “verb” + complement?

E.g.: How do you go to your job?

Prepositions of Time (At, In, On)

At: Usado para horas, momentos exatos do dia, noite e períodos de feriados.

E.g.: Tom always arrives at 9 o'clock.

In: Usado para meses, anos, séculos, manhã/tarde/noite e estações.

E.g.: The company was founded in the 19th century.

On: Usado para dias, datas, feriados e fins de semana.

E.g.: We always have a huge celebration on New Year's Eve.

Answering Hours

Pergunta: What time is it?

Responder hora cheia: It is [hour] o'clock.

E.g.: It is nine o'clock.

Responder entre os minutos 1 a 29: It is [minutes] past [hour].

E.g.: It is twenty past one.

Responder entre os minutos 31 a 59: It is [minutes] to [hour].

E.g.: It is twenty-five to twelve.

Situações Especiais:

15 minutos: It is a quarter past [hour].

E.g.: It is a quarter past ten.

30 minutos: It is half past [hour].

E.g.: It is half past four.

45 minutos: It is a quarter to [hour].

E.g.: It is a quarter to eight.

AM (ante meridiem): antes do meio-dia (00:00 - 11:59)

PM (post meridiem): depois do meio-dia (12:00 - 23:59)

Termos Especiais:

Midnight: 12:00 a.m.

Midday/Noon: 12:00 p.m.

Object Pronouns

Eles sofrem a ação do verbo.

<u>Subject Pronouns</u>	<u>Object Pronouns</u>
I	Me
You	You
He	Him
She	Her
It	It
We	Us
You	You
They	Them

Regras de Uso:

- Use o Subject Pronoun quando houver um verbo depois dele.
- Use o Object Pronoun quando não houver um verbo depois dele.

E.g.: Robert always gives the students homework.

- Robert é um homem e após temos o verbo “give”. Será substituído pelo Subject Pronoun “he”.
- The students é plural e após não temos um verbo. Substituído pelo Object Pronoun “them”.

Frase resultante: He always gives them homework.

Possessive Adjectives and Possessive Pronouns

<u>Subject Pronoun</u>	<u>Possessive Adjective</u>	<u>Possessive Pronoun</u>
I	My	Mine
You	Your	Yours
He	His	His
She	Her	Hers
It	Its	Its
We	Our	Ours
You	Your	Yours
They	Their	Theirs

Possessive Adjectives: Indicam a quem algo pertence e são seguidos pelo substantivo.

E.g.: Sam and Rick love their bikes.

Possessive Pronouns: Também indicam a quem algo pertence, mas não são seguidos pelo substantivo.

E.g.: This cup of coffee is mine.

Adverbs of Frequency

Eles expressam a regularidade com que algo acontece.

Frequência Indefinida:

100% - Always

90% - Usually

80% - Normally / Generally

70% - Often / Frequently

50% - Sometimes

30% - Occasionally

10% - Seldom

5% - Hardly ever / Rarely

0% - Never

E.g.: I usually have cereal for breakfast.

I hardly ever drink alcohol.

Frequência Definida:

Every day / week / month / year

Once a day / week / month / year

Twice a day / week / month / year

Three / four / five times a day / week / month / year

Every other day / week / month / year

Daily / Weekly / Monthly

E.g.: He visits his doctor twice a year.

The club has weekly karaoke nights.

Imperatives

Frases no Imperativo são usadas para dar conselhos, sugestões, pedidos, comandos, ordens ou instruções.

Regras:

- Não usamos um “Subject Pronoun” nas frases Imperativas. Implicitamente, o sujeito é “you”.
- O verbo é usado no infinitivo sem o “to”.

Sentence Construction:

Aff: Verb + complemento.

E.g.: Open the door.

Neg: Do + not (ou Don't) + verb + complement.

E.g.: Do not (ou Don't) open the door.

There is/are

“There is” e “There are” são usados para indicar que algo existe ou não existe em algum lugar ou em algum momento no tempo.

“There is” é usado no singular e “There are” é usado no plural.

Sentence Construction:

Aff: There + is/are + complement.

E.g.1: There is a red car outside.

E.g.2: There are four chocolates in the box.

Neg: There + is/are + not (isn't/aren't) + complement.

E.g.1: There isn't a red car outside.

E.g.2: There aren't elephants in the zoo.

Int: Is/Are + there + complement?

E.g.1: Is there a red car outside?

E.g.2: Are there any dogs in the park?

Regras para Vários Substantivos:

Primeiro substantivo no singular: Use “There is”.

E.g.: There is a book and a pen in my bag.

Primeiro substantivo no plural: Use “There are”.

E.g.: There are flowers and herbs in the garden.

Intensifiers

Um Intensifier é uma palavra adicionada na frase para fortalecer ou enfraquecer outra palavra (geralmente a palavra que vem logo após a ele). A remoção do intensifier não altera o significado da frase, apenas sua intensidade.

Exemplos de Intensifiers: Extremely, very well, really, fairly, pretty, rather, quite, especially and absolutely.

E.g.:

Frase original: I disagree with you.

Com Intensifier: I strongly disagree with you. [Eu discordo fortemente de você.

Present Continuous

Esse tempo verbal é usado para descrever ações que estão em andamento no presente e que terminarão em algum ponto no futuro.

Sentence Construction:

Aff: Subject pronoun + verb to be + (verb+ing) + complement.

E.g.: He is watching TV. [Ele está vendo televisão.]

Neg: Subject pronoun + verb to be + not + (verb+ing) + complement.

E.g.: We are not eating.

Int: Verb to be + subject pronoun + (verb+ing) + complement?

E.g.: Are they playing soccer?

Regras para adicionar ING:

1. Verbos terminados em “e” não tônico: Remova o “e” e adicione “ing”.

E.g.: leave – leaving; take – taking.

2. Verbos monossílabos terminados em CVC (consoante-vogal-consoante): Dobre a última consoante e adicione “ing”.

E.g.: sit – sitting; run – running.

Exceto verbos terminados em “w”, “x” ou “y”.

E.g.: sew – sewing; fix – fixing; enjoy – enjoying.

3. Para verbos com duas ou mais sílabas terminados em CVC: Dobre a última consoante se a última sílaba for tônica e adicione “ing”.

E.g.: admit – admitting; regret – regretting.

4. Se o verbo terminar em “ie”: Remova o “ie” e adicione “ying”.

E.g. die – dying; lie – lying.

5. Adicione “ing” nos verbos que não se enquadrarem nas regras anteriores.

E.g.: read – reading; stand – standing.

Simple Past (Verb To Be)

O Simple Past é usado para expressar fatos, hábitos ou rotinas no passado, seja ele recente ou distante. A duração da ação não é importante para o contexto.

Sentence Construction:

Aff: SP + was/were + complement.

E.g.: I was in South Korea last month.

Neg: SP + was/were + not (wasn't/weren't) + complement.

E.g.: Mozart was not (wasn't) from Germany.

Int: Was/Were + SP + complement?

E.g.: Were you at home last night?

Simple Past

Esse tempo verbal é usado para expressar fatos, hábitos ou rotinas no passado, seja ele recente ou distante. A duração da ação não é importante para o contexto.

Sentence Construction:

Aff: Subject pronoun + (verb+ed) + complement.

E.g.: Angela watched TV all night.

Neg: Subject pronoun + did + not (didn't) + verb + complement.

E.g.: I did not (didn't) want to go to the dentist.

Int: Did + subject pronoun + verb + complement?

E.g.: Did they arrive on time?

Regras para adicionar ED:

1. Verbo terminado em “e”: Adicione “d”.

E.g.: live – lived; create – created.

2. Verbos monossílabos terminados em CVC (consoante-vogal-consoante): Dobre a última consoante e adicione “ed”.

E.g.: hop – hopped; rub – rubbed.

Exceto verbos terminados em “w”, “x” ou “y”.

E.g.: bow – bowed; mix – mixed.

3. Verbos com duas ou mais sílabas terminadas em CVC: Dobre a última consoante se a última sílaba for tônica.

E.g.: prefer – preferred; visit – visited.

4. Verbo terminado em consoante + “y”: Troque o “y” por “i” e adicione “ed”.

E.g.: worry – worried; copy – copied.

5. Verbo terminado em vogal + “y”: Adicione “ed”.

E.g.: play – played; annoy – annoyed. Exceções: pay – paid; lay – laid; say – said.

6. Todos os outros verbos: Apenas adicione “ed”.

E.g.: return – returned; help – helped.

7. Verbos irregulares (não seguem qualquer uma das regras anteriores).

E.g.: begin – began; come – came.

Phrasal Verbs

São são verbos compostos por um verbo e, pelo menos, mais uma palavra (preposição ou advérbio). Essa combinação pode mudar ligeiramente ou completamente o significado do verbo.

E.g.:

- To turn = To rotate – The water turns the mill blades.
- To turn down = To refuse – My bosses always turn down my ideas.

Tipos de Phrasal Verbs:

Separable: O verbo e a outra palavra que o compõem podem estar juntos ou separados.

.

E.g.: They called off the meeting. / They called the meeting off.

Inseparable: O verbo e a outra palavra que o compõem não se separam.

E.g.: Jerry looks after his relatives.

Obs.: Apenas o verbo é conjugado, não a preposição ou advérbio que o acompanha.

E.g.: Present: Call off - Present (3^a person): Calls off - Past: Called off.

Time Expressions: Present and Past

Elas são usadas para refinar a referência temporal em uma frase, indicando claramente quando algo aconteceu.

Past Expressions: Yesterday; last week/month/year; an hour ago; recently; a little while ago; a long time ago; at that moment.

Present Expressions: Now; today; as we speak; at this moment; these days; nowadays; at this time.

Obs.: Time Expressions normalmente vão no começo ou no final das frases.

There was/were

There was e there were são usados para indicar que algo existiu ou não existiu em algum lugar ou momento no passado.

There was é usado no singular e there were é usado no plural.

Sentence Construction:

Aff: There + was/were + complement.

E.g.: There was a red car outside.

Neg: There + was/were + not (wasn't/weren't) + complement.

E.g.: There weren't elephants in the zoo.

Int.: Was/Were + there + complement?

E.g.: Was there a red car outside?

Regras para Vários Substantivos na Mesma Frase:

Primeiro substantivo no singular: Use there was.

E.g.: There was a book and a pen in my bag.

Primeiro substantivo no plural: Use there were.

E.g.: There were flowers and herbs in the garden.

Question Words in The Past

Sentence Construction:

Verb to be no passado: QW + verb to be (in the past) + SP + complement?

E.g.: What was her name?

Outros verbos no simple past: QW + did + SP + verb + complement?

E.g.: Where did you live in California?

What: Perguntas sobre coisas (things).

E.g.: What was her name?

Where: Perguntas sobre localização (location).

E.g.: Where did you live in California?

When: Perguntas sobre tempo (time).

E.g.: When was the Jazz Concert?

Why: Perguntas sobre motivo (reason).

E.g.: Why did you go to the hospital?

Which: Perguntas sobre opções (options).

E.g.: Which country did you visit last? Australia or Japan?

Who: Perguntas sobre pessoa (subject).

E.g.: Who was the man in her house yesterday?

Whom: Perguntas sobre pessoa (object).

E.g.: Whom did Alice help yesterday?

Whose: Perguntas sobre posse (possession).

E.g.: Whose house was that?

How Often: Perguntas sobre frequência (frequency).

E.g.: How often did you go to the gym last month?

How Many/Much

How Many: Usado para perguntar sobre coisas contáveis (countable things).

How Much: Usado para perguntar sobre coisas incontáveis (uncountable things).

Sentence Construction:

How many: How many + noun (plural) + verb tense (interrogative)?

E.g.: How many cars does she have?

How Much: How much + noun (singular) + verb tense (interrogative)?

E.g.: How much patience did you need in your last negotiation?

Expressing Quantity

Countable Things (coisas contáveis):

A few: Conotação positiva

E.g.: I have a few nails.

Few: Conotação negativa

E.g.: I have few nails.

Uncountable Things (coisas incontáveis):

A little: Conotação positiva

E.g.: I have a little money.

Little: Conotação negativa

E.g.: I have little money.

Countable and Uncountable Things (coisas contáveis e incontáveis): A lot of / Lots of

E.g.: There was a lot of rain last week. (rain = uncountable)

There were lots of people at the party. (people = countable)

Countable Things (coisas contáveis): Many

E.g.: Are there many supermarkets near your house?

Uncountable Things (coisas incontáveis): Much

E.g.: There is much concern about drug addiction in the US.

Some - Part of a Whole (Countable e Uncountable):

E.g.: I bought some books.

Any - All or None of a Whole (Countable e Uncountable):

Aff (100%): I eat any fruit.

Neg (0%): I don't eat any fruit.

Because and Because Of

São usados para apresentar a razão de algo.

Uso do “Because”: Seguido por um Subject Pronoun + Verb.

E.g.: *Bill:* Why did your sister miss the exam?

Ted: She missed because she was sick.

Uso do “Because of”: Seguido por um Verbo + ING ou um Noun.

E.g.¹ (verbo + ING): *Bill:* Why did your sister miss the exam?

Ted: Because of feeling sick, my sister missed the exam.

E.g.² (noun): *Bill:* Why did your sister miss the exam?

Ted: Because of her sickness, my sister missed the exam.

Past Continuous

Esse tempo verbal se refere a uma ação que começou no passado, durou por um período de tempo e terminou ainda no passado.

Sentence Construction:

Aff: SP + was/were + (verb+ing) + complement.

E.g.: He was watching TV.

Neg: SP + was/were + not (wasn't/weren't) + (verb+ing) + complement.

E.g.: He wasn't watching TV.

Int: Was/Were + SP + (verb+ing) + complement?

E.g.: Was he watching TV?

Negative Questions

Elas são usadas para pedir a confirmação sobre algo que você acredita ser verdade ou para dar conselhos.

Sentence Construction:

1. Usadas para pedir confirmação: Verbo auxiliar + not + SP + complemento?

Com Contracted Form: Didn't you buy a new car last week?

Wasn't John traveling with his wife and kids?

Sem Contracted Form: Did you not buy a new car last week?

Was John not traveling with his wife and kids?

2. Usadas com “Why” para dar conselhos: Why + verbo auxiliar + not + SP + complement?

E.g.: Why don't you study more?

Possessive Nouns

Eles são usados para mostrar propriedade ou posse.

Regras:

Regra 1: Adicione 's ao final do substantivo.

E.g.: Tom's mother is preparing the dinner.

Regra 2: Se o substantivo for uma pessoa e terminar em "s", adicione ' ou 's.

E.g.: You're sitting in Chris' chair, ou You're sitting in Chris's chair.

Regra 3: Se o substantivo for um plural e terminar em 's, adicione apenas '.

E.g.: My parents' house is extremely clean.

Regra 4: Quando há mais de um substantivo na frase:

Caso 1 - A mesma posse para os substantivos: Adicione ' ou 's no último substantivo.

E.g.: Mark and Suzy's car is blue.

Caso 2 - Posse diferente para cada substantivo: Adicione ' ou 's em cada substantivo.

E.g.: Mark's and Suzy's cars are blue.