โครงงานเลขที่ วศ.คพ. S013-2/2565

เรื่อง

เว็บแอปพลิเคชันสำหรับการค้นหาตำแหน่งที่นั่งที่ยังว่างอยู่ภายในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดย

นางสาว ชวัลลักษณ์ แก้วมูล รหัส 620610783 นาย ธนดล ตระกูลขยัน รหัส 620610792

โครงงานนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2565

PROJECT No. CPE S013-2/2565

Web application to find available seats in the Chiang Mai University Library

Chawanluck Kaewmool 620610783 Tanadol Takunkayan 620610792

A Project Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Bachelor of Engineering
Department of Computer Engineering
Faculty of Engineering
Chiang Mai University
2022

หัวข้อโครงงาน	: เว็บแอปพลิเคชันสำหรับการค้นหาตำแหน่งที่นั่งที่ยังว่างอยู่ภายในสำนักหอสมุดมหา- วิทยาลัยเชียงใหม่								
	: Web application to find av	vailable seats in the Chiang Ma	ai University Li-						
โดย	: นางสาว ชวัลลักษณ์ แก้วมูล	รหัส 620610783 รหัส 620610792							
ภาควิชา	: วิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
	: อ.ดร. อานันท์ สีห์พิทักษ์เกียรติ								
ปริญญา	: วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต								
สาขา	: วิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
ปีการศึกษา	: 2565								
i i		ร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้โ สตรบัณฑิต (สาขาวิศวกรรมคอมพิว							
	(รศ.ดร. สันติ พิทักษ์กิจนุกูร)	หัวหน้าภาควิชาวิศา	วกรรมคอมพิวเตอร์						
คณะกรรมการสอบ	โครงงาน								
1100011110010	77110								
	(อ.ดร. อานันท์	ส์ห์พิทักษ์เกียรติ)	ประธานกรรมการ						
	(ผศ. โดม ๋	 โพธิกานนท์)	กรรมการ						
	(ผศ.ดร. ลัชเ	มา ระมิงค์วงศ์)	กรรมการ						

หัวข้อโครงงาน : เว็บแอปพลิเคชันสำหรับการค้นหาตำแหน่งที่นั่งที่ยังว่างอยู่ภายในสำนักหอสมุดมหา-

วิทยาลัยเชียงใหม่

: Web application to find available seats in the Chiang Mai University Li-

brary

โดย : นางสาว ชวัลลักษณ์ แก้วมูล รหัส 620610783

นาย ธนดล ตระกูลขยัน รหัส 620610792

ภาควิชา : วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

อาจารย์ที่ปรึกษา : อ.ดร. อานันท์ สีห์พิทักษ์เกียรติ

ปริญญา : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขา : วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

โครงงานนี้เป็นการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับการค้นหาตำแหน่งที่นั่งที่ยังว่างอยู่ ภายในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากมีนักศึกษาเข้าใช้หอสมุดจำนวนมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสอบ หากใช้ งานเว็บแอปพลิเคชันนี้จะทำให้สามารถรู้ตำแหน่งที่นั่งที่ยังว่างอยู่ล่วงหน้าก่อนเข้าใช้หอสมุดได้ และไม่ต้อง เสียเวลาในการเดินวนหาที่นั่งในแต่ละชั้น เพราะในเว็บแอปพลิเคชันนี้จะแสดงตำแหน่งที่นั่งที่ยังว่างอยู่ ใน แต่ละชั้นของหอสมุด จำนวนผู้ใช้งาน และจำนวนที่นั่งที่ยังว่างอยู่จากจำนวนที่นั่งทั้งหมดอีกด้วย โดยจะมีการ ใช้ Machine Learning ทำ Camera Object Detection ในการนับจำนวนคนและตรวจสอบที่นั่งที่ยังว่าง อยู่จากกล้องวงจรปิดที่ทางสำนักหอสมุดได้ติดตั้งไว้ แล้วจึงส่งข้อมูลที่ได้มาที่เว็บแอปพลิชันเพื่อแสดงผลให้แก่ ผู้ใช้งานเว็บแอปพลิชันนี้

สารบัญ

	บทคัดย่อ	୩ ଜ ସ
1	 บทนำ 1.1 ที่มาของโครงงาน 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงงาน 1.3 ขอบเขตของโครงงาน 1.3.1 ขอบเขตด้านฮาร์ดแวร์ 1.3.2 ขอบเขตด้านซอฟต์แวร์ 1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ 1.5 เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ 1.5.1 เทคโนโลยีด้านฮาร์ดแวร์ 1.5.2 เทคโนโลยีด้านซอฟต์แวร์ 1.6 แผนการดำเนินงาน 1.7 บทบาทและความรับผิดชอบ 1.8 ผลกระทบด้านสังคม สุขภาพ ความปลอดภัย กฎหมาย และวัฒนธรรม 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2
2	หฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2.1 The first section 2.2 Second section 2.2.1 Subsection heading goes here 2.3 Third section 2.4 About using figures in your report 2.5 Overfull hbox 2.6 ความรู้ตามหลักสูตรซึ่งถูกนำมาใช้หรือบูรณาการในโครงงาน 2.7 ความรู้นอกหลักสูตรซึ่งถูกนำมาใช้หรือบูรณาการในโครงงาน	3 3 3 3 6 6 6
3	โครงสร้างและขั้นตอนการทำงาน 3.1 Alice in Wonderland	777
4	การทดลองและผลลัพธ์	9
5	5.1 สรุปผล	10 10 10
บร	รรณานุกรม	11
ก		13 13
ข	ค่มือการใช้งานระบบ	14

ประวัติผู้เขียน

สารบัญรูป

2.1	ample figure	4
3.1	Poem	7

สารบัญตาราง

2.1	Sample landscape table																														
-----	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาของโครงงาน

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงงาน

- 1. ผู้ใช้งานสามารถวางแผนได้
- 2. สำนักหอสมุดสามารถ

1.3 ขอบเขตของโครงงาน

1.3.1 ขอบเขตด้านฮาร์ดแวร์

โมเดล จะมีการทำงานภายในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

- 1.3.2 ขอบเขตด้านซอฟต์แวร์
- 1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ
- 1.5 เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้
- 1.5.1 เทคโนโลยีด้านฮาร์ดแวร์
- 1.5.2 เทคโนโลยีด้านซอฟต์แวร์
- 1.6 แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	w.g. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566
ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการทำโครงงาน					
ทดสอบการทำงานของ model					
ทดสอบระบบของ application					
เขียนรายงานและนำเสนอ					

1.7 บทบาทและความรับผิดชอบ

- ส่วนที่ทำงานร่วมกัน ได้แก่ การวางแผนการทำงาน การค้นหาข้อมูล และเครื่องมือ
- ส่วนที่รับผิดชอบโดย นางสาว ชวัลลักษณ์ แก้วมูล ได้แก่ การพัฒนา
- ส่วนที่รับผิดชอบโดย นาย ธนดล ตระกูลขยัน ได้แก่ การออกแบบ UI/UX ของระบบ และการพัฒนา Web application

1.8 ผลกระทบด้านสังคม สุขภาพ ความปลอดภัย กฎหมาย และวัฒนธรรม

เขียนตรงนี้เพิ่มทีนะ

โครงงานเว็บแอปพลิเคชันสำหรับการค้นหาตำแหน่งที่นั่งที่ยังว่างอยู่ภายในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเชียง-ใหม่ เป็นโครงงานที่ นำการวิเคราะห์ของ Machine Learning เข้ามาช่วยในการ ซึ่งจะช่วยประกอบการ ตัดสินใจให้กับผู้ที่ โดยโครงงานได้คำนึงถึงกฎหมาย PDPA หรือ พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลที่ โครงงานได้นำมาใช้วิเคราะห์นั้น ไม่ระบุตัวตน ซึ่งทำให้ไม่มีความกังวลที่ข้อมูลส่วนตัวจะ ถูกเปิดเผย นอกจาก นั้นโครงงานนี้ยังเป็น

บทที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การทำโครงงาน เริ่มต้นด้วยการศึกษาค้นคว้า ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หรือ งานวิจัย/โครงงาน ที่เคยมีผู้นำเสนอไว้ แล้ว ซึ่งเนื้อหาในบทนี้ก็จะเกี่ยวกับการอธิบายถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับโครงงาน เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาในบท ถัดๆ ไปได้ง่ายขึ้น

2.1 The first section

The text for Section 1 goes here.

2.2 Second section

Section 2 text.

2.2.1 Subsection heading goes here

Subsection 1 text

Subsubsection 1 heading goes here

Subsubsection 1 text

Subsubsection 2 heading goes here

Subsubsection 2 text

2.3 Third section

Section 3 text. The dielectric constant at the air-metal interface determines the resonance shift as absorption or capture occurs is shown in Equation (2.1):

$$k_1 = \frac{\omega}{c(1/\varepsilon_m + 1/\varepsilon_i)^{1/2}} = k_2 = \frac{\omega \sin(\theta)\varepsilon_{air}^{1/2}}{c}$$
(2.1)

where ω is the frequency of the plasmon, c is the speed of light, ε_m is the dielectric constant of the metal, ε_i is the dielectric constant of neighboring insulator, and ε_{air} is the dielectric constant of air.

2.4 About using figures in your report

Using \label and \ref commands allows us to refer to figures easily. If we can refer to Figures 3.1 and 2.1 by name in the LATEX source code, then we will not need to update the code that refers to it even if the placement or ordering of the figures changes.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

รูปที่ 2.1: This figure is a sample containing lorem ipsum, showing you how you can include figures and glossary in your report. You can specify a shorter caption that will appear in the List of Figures.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud

ตารางที่ 2.1: Sample landscape table

Year	A	В
1989	12	23
1990	4	9
1991	3	6

exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

2.5 Overfull hbox

When the semifinal option is passed to the cpecmu document class, any line that is longer than the line width, i.e., an overfull hbox, will be highlighted with a black solid rule:

juxtaposition

2.6 ความรู้ตามหลักสูตรซึ่งถูกนำมาใช้หรือบูรณาการในโครงงาน

อธิบายถึงความรู้ และแนวทางการนำความรู้ต่างๆ ที่ได้เรียนตามหลักสูตร ซึ่งถูกนำมาใช้ในโครงงาน

2.7 ความรู้นอกหลักสูตรซึ่งถูกนำมาใช้หรือบูรณาการในโครงงาน

อธิบายถึงความรู้ต่างๆ ที่เรียนรู้ด้วยตนเอง และแนวทางการนำความรู้เหล่านั้นมาใช้ในโครงงาน

บทที่ 3 โครงสร้างและขั้นตอนการทำงาน

ในบทนี้จะกล่าวถึงหลักการ และการออกแบบระบบ

3.1 Alice in Wonderland

3.1.1 The Black Kitten

One thing was certain, that the WHITE kitten had had nothing to do with it:—it was the black kitten's fault entirely [1]. For the white kitten had been having its face washed by the old cat for the last quarter of an hour (and bearing it pretty well, considering); so you see that it COULDN'T have had any hand in the mischief.

The way Dinah washed her children's faces was this: first she held the poor thing down by its ear with one paw, and then with the other paw she rubbed its face all over, the wrong way, beginning at the nose: and just now, as I said, she was hard at work on the white kitten, which was lying quite still and trying to purr—no doubt feeling that it was all meant for its good.

But the black kitten had been finished with earlier in the afternoon, and so, while Alice was sitting curled up in a corner of the great arm-chair, half talking to herself and half asleep, the kitten had been having a grand game of romps with the ball of worsted Alice had been trying to wind up, and had been rolling it up and down till it had all come undone again; and there it was, spread over the hearth-rug, all knots and tangles, with the kitten running after its own tail in the middle.

3.1.2 The Reproach

'Oh, you wicked little thing!' cried Alice, catching up the kitten, and giving it a little kiss to make it understand that it was in disgrace. 'Really, Dinah ought to have taught you better manners! You OUGHT, Dinah, you know you ought!' she added, looking reproachfully at



รูปที่ 3.1: The Walrus and the Carpenter

the old cat, and speaking in as cross a voice as she could manage—and then she scrambled back into the arm-chair, taking the kitten and the worsted with her, and began winding up the ball again. But she didn't get on very fast, as she was talking all the time, sometimes to the kitten, and sometimes to herself. Kitty sat very demurely on her knee, pretending to watch the progress of the winding, and now and then putting out one paw and gently touching the ball, as if it would be glad to help, if it might.

'Do you know what to-morrow is, Kitty?' Alice began. 'You'd have guessed if you'd been up in the window with me—only Dinah was making you tidy, so you couldn't. I was watching the boys getting in stick for the bonfire—and it wants plenty of sticks, Kitty! Only it got so cold, and it snowed so, they had to leave off. Never mind, Kitty, we'll go and see the bonfire to-morrow.' Here Alice wound two or three turns of the worsted round the kitten's neck, just to see how it would look: this led to a scramble, in which the ball rolled down upon the floor, and yards and yards of it got unwound again.

'Do you know, I was so angry, Kitty,' Alice went on as soon as they were comfortably settled again, 'when I saw all the mischief you had been doing, I was very nearly opening the window, and putting you out into the snow! And you'd have deserved it, you little mischievous darling! What have you got to say for yourself? Now don't interrupt me!' she went on, holding up one finger. 'I'm going to tell you all your faults. Number one: you squeaked twice while Dinah was washing your face this morning. Now you can't deny it, Kitty: I heard you! What that you say?' (pretending that the kitten was speaking.) 'Her paw went into your eye? Well, that's YOUR fault, for keeping your eyes open—if you'd shut them tight up, it wouldn't have happened. Now don't make any more excuses, but listen! Number two: you pulled Snowdrop away by the tail just as I had put down the saucer of milk before her! What, you were thirsty, were you?

บทที่ 4 การทดลองและผลลัพธ์

ในบทนี้จะทดสอบเกี่ยวกับการทำงานในฟังก์ชันหลักๆ

บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

นศ. ควรสรุปถึงข้อจำกัดของระบบในด้านต่างๆ ที่ระบบมีในเนื้อหาส่วนนี้ด้วย

5.2 ปัญหาที่พบและแนวทางการแก้ไข

ในการทำโครงงานนี้ พบว่าเกิดปัญหาหลักๆ ดังนี้

5.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาต่อ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงงานนี้ต่อไป มีดังนี้

บรรณานุกรม

[1] Lewis Carroll. Alice's Adventures in Wonderland. George MacDonald, 1865.



ภาคผนวก ก

The first appendix

Text for the first appendix goes here.

ก.1 Appendix section

Text for a section in the first appendix goes here.

test ทดสอบฟอนต์ serif ภาษาไทย
test ทดสอบฟอนต์ sans serif ภาษาไทย
test ทดสอบฟอนต์ teletype ภาษาไทย
test ทดสอบฟอนต์ teletype ภาษาไทย
ตัวหนา serif ภาษาไทย sans serif ภาษาไทย teletype ภาษาไทย
ตัวเอียง serif ภาษาไทย sans serif ภาษาไทย teletype ภาษาไทย
ตัวหนาเอียง serif ภาษาไทย sans serif ภาษาไทย teletype ภาษาไทย

https://www.example.com/test_ทดสอบ_url

ภาคผนวก ข คู่มือการใช้งานระบบ

Manual goes here.

ประวัติผู้เขียน



Your biosketch goes here. Make sure it sits inside the biosketch environment.