Český jazyk a literatura

Maturitní témata z českého jazyka a literatury

Příprava na ústní zkoušku z českého jazyka a literatury (umělecký a neumělecký text) a písemnou práci:

Jazyk – funkce jazyka, jazyky světa, soustava českých hlásek, písmo, národní jazyk, útvary národního jazyka, spisovná čeština, vrstvy spisovné češtiny, obecná čeština, dialekty a interdialekty, profesní mluva, slang, argot, knižní a archaické výrazy, expresivní prostředky, norma a kodifikace, jazyková kultura, jazykověda, tvorba řeči, slovní přízvuk, větný přízvuk, intonace, fonetický přepis

Pravopis - základní principy českého pravopisu

Slovotvorba - původ a příbuznost slov, základové slovo ke slovu odvozenému, předpona, kořen, přípona, koncovka, základní způsoby tvoření slov v češtině - odvozování, skládání, zkracování a jejich kombinace

Lexikologie - lexikální jednotka, synonyma, antonyma, slovní zásoba, slovníky, přejímání slov, obrazné a neobrazné pojmenování, změna slovního významu (metafora, metonymie, synekdocha, sousloví, frazémy), význam pojmenování v daném kontextu i mimo něj, objevení nevhodně užitého slova v daném kontextu a případné užití vhodné náhrady

Tvarosloví – spisovný tvar slova, slovní druhy, mluvnické kategorie jmen, mluvnické kategorie sloves, neohebné slovní druhy, skloňování jmen cizího původu

Skladba - významový vztah, větné členy, analýza souvětí, základní skladební dvojice, věta hlavní, věta vedlejší, souvětí souřadné, souvětí podřadné, čárka ve větě jednoduché, čárka v souvětí, pořádek slov ve větě, odchylky od pravidelné větné stavby, syntaktické nedostatky

Textová lingvistika - soudržnost textu, členění textu, vzájemné vztahy textů, textová návaznost **Vývoj jazyka** - zákonitosti jazykového vývoje, historický vývoj češtiny, vývojové tendence v současné češtině

Práce s informacemi - informační zdroj, informační instituce, bibliografické údaje

1. Stylistika

Funkční styly – prostě sdělovací, administrativní, publicistický, odborný, řečnický, umělecký Slohové postupy – vyprávěcí, popisný, charakterizační, výkladový, úvahový, informační Slohové útvary

Slohotvorní činitelé

Jazykové prostředky, struktura a komunikační hledisko komunikátů

2. Literatura

Školní seznam literárních děl (příloha č. 1)

Společenský a historický vývoj české a světové literatury od antického období do současnosti – (příloha č. 2)

3. Práce s textem

A) Charakteristika uměleckého textu

I. Literární teorie:

- 1) Forma
 - a) Obecná charakteristika literárního díla literární druh, žánr, literární směr/sloh
 - b) Organizace jazykových prostředků:

poezie (rytmus, verš – vázaný a volný, rým – střídavý, sdružený, obkročný, přerývaný, slovní zásoba)

próza (stylistická charakteristika textu, vyprávěcí způsoby, typy promluv – přímá řeč, nepřímá řeč, polopřímá řeč, neznačená přímá řeč, dialog, monolog, vnitřní monolog, slovní zásoba)

analýza jazykových prostředků a jejich funkce v textu, analýza zvukové stránky a grafické stránky textu a jejich funkce v textu, tropy a figury (alegorie, aliterace, anafora, apostrofa, dysfemismus, elipsa, epifora, epizeuxis, eufemismus, gradace, hyperbola, inverze, metafora, metonymie, oxymorón, personifikace, přirovnání, řečnická otázka, symbol, synekdocha)

2) Obsah

a) Tematická výstavba:

lyrika (lyrický subjekt, motivy)

epika (vypravěč, děj a kompozice a její postupy, např. chronologický a retrospektivní, postavy, čas, prostor)

drama (text – postavy, děj a kompozice a její postupy, např. chronologický a retrospektivní postup, prostor, čas)

b) Význam sdělení – hlavní myšlenka, motivy, téma, podtext

II. Literární historie:

- 1) Společensko-historické pozadí politická situace, každodenní život, kontext dalších druhů umění malířství, sochařství, hudba, architektura, kontext literárního vývoje, literární směr/sloh
- 2) Autor život autora a vlivy na dané dílo, život autora a vlivy na jeho tvorbu, další autorova tvorba
- 3) Inspirace literárním dílem např. zfilmování, jak dané dílo inspirovalo další vývoj literatury

Orientace ve vývoji české a světové literatury – prokázat základní přehled o vývoji české a světové literatury, rozeznat podle charakteristických rysů základní literární směry a hnutí, přiřadit text k příslušnému literárnímu směru

- III. Literární kritika dobové vnímání díla, chápání a hodnocení díla, aktuálnost tématu
- IV. Srovnání srovnání díla s vybraným dílem, které se věnuje stejnému tématu

B) Charakteristika neuměleckého textu

- I. Slohotvorní činitelé objektivní, subjektivní
- II. Charakteristika funkce textu záměr autora textu, účel textu, adresát, hlavní myšlenka textu, podstatné a nepodstatné informace, podtext, funkce sdělná, získávací, odborně sdělná, estetická apod.
- III. Funkční styl prostě sdělovací, odborný, administrativní, publicistický, řečnický, umělecký
- IV. Slohový postup informační, popisný, charakterizační, vyprávěcí, výkladový, úvahový
- V. Slohové útvary
- VI. Charakteristika jazykových prostředků výběr jazykových prostředků

Práce s textem

- najít v textu požadované informace, vystihnout hlavní myšlenku textu, identifikovat téma textu, charakterizovat text z hlediska subjektivity a objektivity
- rozlišit informace podstatné a nepodstatné, v textu rozlišit komunikační funkce (např. otázka, žádost, rada), rozlišit domněnku a tvrzení s různou mírou pravděpodobnosti od faktického

konstatování, postihnout hlubší význam situace konstruované textem, postihnout podtext a prvky manipulace, podbízivosti, ironie, nadsázky, rozeznat různé možné způsoby čtení a interpretace textu, případně dezinterpretaci textu, porovnat informace z různých textů, využít informace získané v odborném textu k práci s jinými druhy textu, při práci s různými druhy textu využít s porozuměním základní lingvistické a literární pojmy i poznatky z jiných disciplín podstatných pro porozumění danému textu

- určit účel textu a jeho funkce, včetně funkce dominantní, posoudit funkčnost užitých jazykových prostředků a vhodnost užití pojmenování v daném kontextu, rozeznat útvarové a funkční prostředky užité v textu (např. obecná čeština, slang), přiřadit text k funkčnímu stylu, ke slohovému útvaru, určit slohový postup, najít jazykové prostředky typické pro konkrétní funkční styl a pojmenovat je, rozlišit v daném kontextu výrazy příznakové, rozlišit oficiální a neoficiální komunikační situaci, charakterizovat komunikační situaci vytvořenou adresátem (např. adresát, účel), rozlišit různé typy textu (např. předmluva, doslov); - posoudit celkovou výstavbu textu, najít nedostatky ve výstavbě textu, doplnit podle smyslu vynechané části textu, uspořádat části textu v souladu s textovou návazností.

Příprava na písemnou práci

prokázat osvojení následujících dovedností:

I.vytvořit text podle zadaných kritérií:

zpracovat v písemné práci zadané téma, orientovat se v komunikační situaci vymezené zadáním písemné práce, zvolit formu písemného projevu adekvátní účelu textu, využít znalostí základních znaků funkčních stylů, slohových postupů a útvarů, využít informace z výchozích textů (např. textů, grafů, tabulek)

II. v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky:

využívat znalostí jazykové normy a kodifikace (pravopis, morfologie, slovotvorba), použít jazykové prostředky adekvátní dané komunikační situaci/danému slohovému útvaru, prokázat šíři a pestrost slovní zásoby, používat pojmenování v odpovídajícím významu

III.uplatnit zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu:

ovládat zásady výstavby větných celků, respektovat formální prostředky textové návaznosti, uplatnit znalost kompozičních principů při tvorbě textu, vytvořit myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky.

Písemnou prací z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Ústní zkouška trvá 15 minut a uskutečňuje se formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Příloha č. 1

Školní seznam literárních děl

Autor Literární dílo, Překladatel, Nakladatelství, Rok vydání

Světová a česká literatura do konce 18. století

1. Boccaccio Giovanni Dekameron, Krátký, Radovan, SNKLHU 1959

2. Defoe Daniel Robinson Crusoe, Novotný, František, Albatros, 2014

3. Fontaine de La Jean La Fontaine - Bajky výběr, Francl, Gustav, SLOVART, 2012

4. Komenský Jan Amos Labyrint světa a ráj srdce

5. Moliére Lakomec, Kadlec, Svatopluk, Umění lidu, 1949

6. Shakespeare William Romeo a Julie, Topol, Josef, Artur, 2015

Světová a česká literatura do konce 19. století

7. Erben Karel Jaromír Kytice

8. Gogol Nikolaj Vasiljevič Revizor, Mahler, Zdeněk, Cylindr, 2002

9. Havlíček Borovský Karel Král Lávra

10. Havlíček Borovský Karel Tyrolské elegie

11. Hugo Victor Bídníci, Spáčil, Augustin, Omega, 2014

12. Hugo Victor Chrám Matky Boží v Paříži, Winter, Gustav, Krb, Alois, Omega,

2014

13. Mácha Karel Hynek Máj

14. Maupassant de Guy Miláček, Hořejší, Jindřich, Omega, 2014

15. Mrštíkové A. a V. Maryša

16. Neruda Jan Povídky malostranské

17. Poe Edgar Allan	Vraždy v ulici Morgue a jiné povídky, Schwarz, Josef, Mladá fronta, 1964
18. Puškin Alexandr Sergejevič	Evžen Oněgin, Mašková, Olga, Lidové nakladatelství, 1969
19. Stroupežnický Ladislav	Naši furianti
20. Turgeněv Ivan Sergejevič	Lovcovy zápisky, Nováková, Anna, Odeon, 1989
Světová literatura 20. a 21. století	
21. Apollinaire Guillaume	Kaligramy: Básně obrazy, Konůpek, Jiří, Státní nakladatelství krásné literatury a umění, 1965
22. Bradbury Ray	Marťanská kronika, Emmerová, Jarmila, Baronet, 2010
23. Franková Anne	Deník Anne Frankové, Janouch, Gustav, Svobodné slovo – Melantrich, 1956
24. Gorkij Maxim	Tulák a svět, kolektiv překladatelů, Lidové nakladatelství, 1968
25. Hemingway Ernest	Stařec a moře, Vrba, František, Československý spisovatel, 1957
26. Kafka Franz	Proměna, Kafka, Vladimír, B4U Publishing, 2013
27. Orwell George	1984, Šimečková, Eva, Levné knihy, 2009
28. Orwell George	Farma zvířat, Gössel, Gabriel, Práce, 1991
29. Remarque Erich Maria	Na západní frontě klid, Gel, František, Svoboda, 1975
30. Rolland Romain	Petr a Lucie, Zaorálek, Jaroslav, Práce, 1985
31. Saint-Exupéry de Antoine	Malý princ, Stavinohová, Zdeňka, Albatros, 2000
32. Solženicyn Alexandr Isajevič	Jeden den Ivana Děnisoviče, Machonin, Sergej, Svět sonetů, 1965
33. Tolkien J. R. R.	Pán prstenů: Společenstvo prstenu, Pošustová, Stanislava, Mladá fronta, 2002

Česká literatura 20. a 21. století

52. Seifert Jaroslav

34. Bezruč Petr	Slezské písně
35. Čapek Karel	Bílá nemoc
36. Čapek Karel	Povídky z jedné kapsy, Povídky z druhé kapsy
37. Čapek Karel	Válka s Mloky
38. Dousková Irena	Hrdý Budžes
39. Drda Jan	Němá barikáda
40. Fuks Ladislav	Spalovač mrtvol
41. Hašek Jaroslav	Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války
42. Havel Václav	Audience
43. Hrabal Bohumil	Ostře sledované vlaky
44. Hrabal Bohumil	Postřižiny
45. Jirotka Zdeněk	Saturnin
46. Kryl Karel	Kníška Karla Kryla
47. Legátová Květa	Jozova Hanule
48. Lustig Arnošt	Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou
49. Pavel Ota	Smrt krásných srnců
50. Poláček Karel	Bylo nás pět
51. Seifert Jaroslav	Býti básníkem

Maminka

53. Svěrák Zdeněk, Smoljak Ladislav Dobytí severního pólu

54. Škvorecký Josef Tankový prapor

55. Šrámek Fráňa Splav

56. Vančura Vladislav Rozmarné léto

57. Viewegh Michal Báječná léta pod psa

58. Viewegh Michal Účastníci zájezdu

59. Wolker Jiří Host do domu

60. Wolker Jiří Těžká hodina

Kritéria pro výběr maturitních zadání k ústní zkoušce

Žák vybírá 20 literárních děl ze seznamu, který sestavuje škola. Minimální počet nabízených literárních děl je 60. Žák musí respektovat při individuálním výběru následující kritéria:

Světová a česká literatura do konce 18. století minimálně 2 literární díla

Světová a česká literatura do konce 19. století minimálně 3 literární díla

Světová literatura 20. a 21. století minimálně 4 literární díla

Česká literatura 20. a 21. století minimálně 5 literárních děl

Minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie a drama.

Seznam může obsahovat maximálně 2 díla od jednoho autora.

Příloha č. 2

Společenský a historický vývoj české a světové literatury od antického období do současnosti

1. Literární epochy, směry, proudy, hnutí a skupiny

Antika

Středověk

Renesance a humanismus

Baroko

Klasicismus a osvícenství

Preromantismus a romantismus

Realismus a naturalismus

Literární moderna (symbolismus, impresionismus, dekadence)

Modernismus a avantgarda (expresionismus, dadaismus, futurismus, poetismus,

surrealismus)

Existencialismus

Socialistický realismus

Magický realismus

Absurdní drama

Postmodernismus

májovci, ruchovci, lumírovci

Česká moderna

generace buřičů

Devětsil

Skupina 42

prokletí básníci

lost generation (ztracená generace)

beat generation (beatnici)

2. Vybraní autoři literárních děl vč. anonymních děl

Světová literatura do konce 18. století

Epos o Gilgamešovi

Bible (Starý zákon a Nový zákon)

HOMÉR

EZOP

SOFOKLES

OVIDIUS

Píseň o Rolandovi

DANTE ALIGHIERI

FRANCESCO PETRARCA

GIOVANNI BOCCACCIO

FRANÇOIS VILLON

MIGUEL DE CERVANTES

WILLIAM SHAKESPEARE

MOLIÈRE

DANIEL DEFOE

JONATHAN SWIFT

VOLTAIRE

JOHANN WOLFGANG GOETHE

Česká literatura do konce 18. století

KONSTANTIN A METODĚJ

Kristiánova legenda

Hospodine, pomiluj ny

KOSMAS

Alexandreida

Kronika tak řečeného Dalimila

Mastičkář

Podkoní a žák

JAN HUS

VÁCLAV HÁJEK Z LIBOČAN

JAN AMOS KOMENSKÝ

BEDŘICH BRIDEL

Světová literatura 19. století

WALTER SCOTT

JANE AUSTENOVÁ

GEORGE GORDON BYRON

ALEXANDR SERGEJEVIČ PUŠKIN

HONORÉ DE BALZAC

VICTOR HUGO

ALEXANDRE DUMAS

EDGAR ALLAN POE

NIKOLAJ VASILJEVIČ GOGOL

CHARLES DICKENS

WALT WHITMAN

GUSTAVE FLAUBERT

FJODOR MICHAJLOVIČ DOSTOJEVSKIJ

CHARLES BAUDELAIRE

LEV NIKOLAJEVIČ TOLSTOJ

HENRIK IBSEN

JULES VERNE

ÉMILE ZOLA

OSCAR WILDE

JEAN ARTHUR RIMBAUD

ANTON PAVLOVIČ ČECHOV

Česká literatura 19. století

JOSEF DOBROVSKÝ

JOSEF JUNGMANN

FRANTIŠEK LADISLAV ČELAKOVSKÝ

JOSEF KAJETÁN TYL

KAREL HYNEK MÁCHA

KAREL JAROMÍR ERBEN

Rukopis královédvorský

Rukopis zelenohorský

BOŽENA NĚMCOVÁ

KAREL HAVLÍČEK BOROVSKÝ

JAN NERUDA

JOSEF VÁCLAV SLÁDEK

SVATOPLUK ČECH

ALOIS JIRÁSEK JAROSLAV VRCHLICKÝ VILÉM MRŠTÍK

Světová literatura 20. století

THOMAS MANN GUILLAUME APOLLINAIRE JAMES JOYCE FRANZ KAFKA **BORIS PASTERNAK** MICHAIL BULGAKOV **ERICH MARIA REMARQUE ERNEST HEMINGWAY** JOHN STEINBECK **GEORGE ORWELL** SAMUEL BECKETT **TENNESSEE WILLIAMS ALBERT CAMUS** ALEXANDR SOLŽENICYN FRIEDRICH DÜRRENMATT **JACK KEROUAC WILLIAM STYRON** GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Česká literatura 20. století

UMBERTO ECO

ANTONÍN SOVA PETR BEZRUČ OTOKAR BŘEZINA STANISLAV KOSTKA NEUMANN VIKTOR DYK FRÁŇA ŠRÁMEK **IVAN OLBRACHT** JAROSLAV HAŠEK JAROSLAV DURYCH KAREL ČAPEK VLADISLAV VANČURA JAROSLAV HAVLÍČEK JIŘÍ WOLKER VÍTĚZSLAV NEZVAL JAROSLAV SEIFERT FRANTIŠEK HALAS VLADIMÍR HOLAN JAN WERICH – JIŘÍ VOSKOVEC FRANTIŠEK HRUBÍN JIŘÍ KOLÁŘ **BOHUMIL HRABAL** JIŘÍ ORTEN JAN SKÁCEL

LADISLAV FUKS JOSEF ŠKVORECKÝ ARNOŠT LUSTIG LUDVÍK VACULÍK
PAVEL KOHOUT
MILAN KUNDERA
OTA PAVEL
ZDENĚK SVĚRÁK – LADISLAV SMOLJAK
VLADIMÍR PÁRAL
JOSEF TOPOL
VÁCLAV HAVEL

3. Literární žánry

anekdota
bajka
balada
cestopis
elegie
epigram
epos
fantasy
kaligram
komedie
kronika
legenda
mýtus

novela óda pásmo píseň poema pohádka pověst povídka román sci-fi sonet romance tragédie