



Ficha de apresentação do Minicurso

Seu nome/nome da dupla: Paulo Henrique Almeida de Andrade

Nome do minicurso₁: Teoria dos Números: Como se introduzir na matemática computacional

Descrição do minicurso₂ : O minicurso visa apresentar a Teoria dos Números, um campo de matemática pura, fundamental para lidar com os problemas da matemática computacional. Na aula, veremos os axiomas dos números naturais, suas propriedades e como aplica-los aos nossos algoritmos.

Pré-requisitos para os alunos₃: Nenhum

Pré-requisitos estruturais₄: Salas de aula comum com quadro e data-show

Email para contato: paulo.andrade@alunos.ufersa.edu.br

1. Crie um título chamativo e coerente com os objetivos do minicurso.
2. Escreva uma descrição mais longa e que chame o interesse dos alunos, essa descrição será colocada no site do projeto.
3. Estes serão os pré-requisitos de conhecimento necessários aos alunos para se ver o minicurso, os alunos poderão ver sem esses requisitos, mas assuma na duração do minicurso que todos terão o conhecimento requisitado deste ponto. *Ex₁* Minicurso de python requer conhecimento de introdução a programação. *Ex₂* Minicurso de JavaScript requer conhecimento de HTML e CSS.
4. Estes serão os pré-requisitos das máquinas do laboratório, para que o minicurso possa ocorrer. *Ex₁* Minicurso de Python requer o VsCode instalado nas máquinas.

Informações gerais:

O minicurso deve ter 4 horas de duração e ocorrerá no período da tarde (13:00 - 17:00) da última semana de Novembro (primeira semana de aulas, as datas de cada minicurso ainda será decidida), serão conduzidos nos laboratórios do LCC. Todos os minicursos serão abertos à todo público da universidade. As aulas/material não precisa estar pronto no preenchimento desta ficha, a mesma serve como compromisso com a apresentação do minicurso, no qual ganharão horas complementares. O material do minicurso deve ser apresentado ao email da EPC uma semana antes do evento.

Email da EPC: escolapilotodecomputacao@gmail.com

Alternativo: epcuferasa@gmail.com