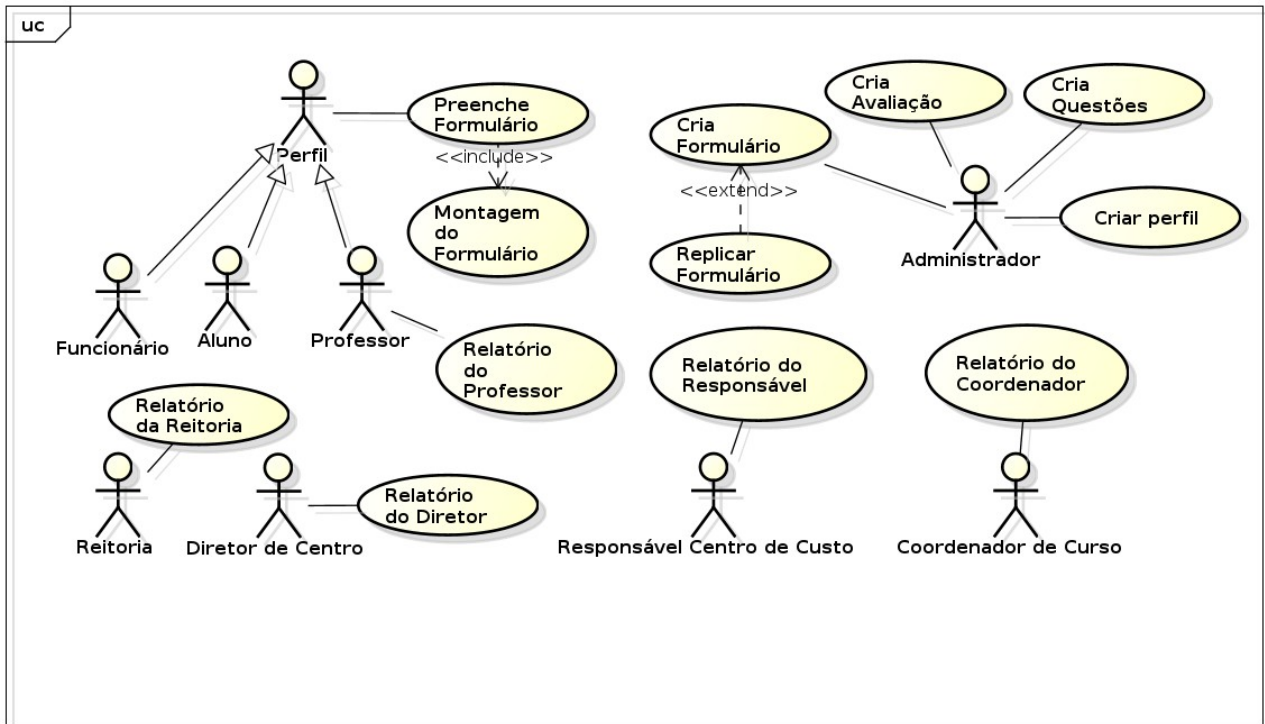


Diagrama de Casos de Uso



powered by astah®

Casos de Uso

UC001 – Criar perfil

Descrição: Permitir o usuário cadastrar um perfil de preenchimento de formulário (aluno, professor, funcionário). Cada perfil estará vinculado à uma regra de habilitação do perfil (consulta SQL) para retornar se a pessoa que está logada no sistema faz ou não parte daquele perfil.

Atores: Administrador

Cenário de sucesso:

1. Administrador cria perfil, preenchendo:
 1. Nome do perfil;
 2. Serviço de habilitação (Combo com opções: Aluno, Professor, Funcionário, etc);
 1. Cada serviço de habilitação estará relacionado com um serviço da aplicação para validar o perfil (Método de uma classe ou Webservice), com regras (exemplo):
 1. Aluno: Consulta para verificar se o está com contrato ativo como aluno no alfa;
 2. Professor: Consulta para verificar se está com contrato do siga ativo ...
 3. Funcionário: Consulta no siga...

UC002 – Criar avaliação

Descrição: Permitir o usuário cadastrar um processo de avaliação institucional. Cada processo de avaliação terá um período de ocorrência, o que permitirá a existência de um, dois ou mais processos ao longo de um ano.

Atores: Administrador

Cenário de sucesso:

1. Administrador cria processo de avaliação, preenchendo:
 1. Nome do processo (Ex: Avaliação 2011A);
 2. Período de avaliação (data inicial e final);

UC003 – Criar formulário

Descrição: Permitir o usuário criar um formulário de preenchimento dentro de um processo de avaliação institucional. Cada processo de avaliação poderá ter mais de um formulário, sendo que cada formulário será voltado para um perfil (Aluno, Professor, Funcionário).

Atores: Administrador

Cenário de sucesso:

1. Administrador cria formulário, preenchendo:
 1. Seleciona o Processo de Avaliação ao qual o formulário está vinculado;
 2. Nome do formulário (Ex: Avaliação docente 2011A);
 3. Perfil ao qual o formulário estará disponível (Aluno, Professor, Funcionário);
 4. Regra de ativação do formulário (Ex: matrícula ativa em disciplina normal marcada para avaliar no formulário de disciplinas normais para o perfil de aluno, possui ao menos uma disciplina a avaliar no formulário de disciplinas normais para professor). Dependendo da regra, o formulário é ou não disponibilizado ao usuário;
5. Usuário cria blocos de questões, preenchendo:
 1. Título do bloco de questões;
 2. Granularidade do bloco (nível de repetição das questões: por matrícula em disciplina, por currículo do contrato, por disciplina em que é professor, etc). Caso não tenha registros, não habilita o bloco;
 3. Questões do bloco (Aqui o usuário poderá adicionar questões a partir de um banco de questões) – MultiField;

UC004 – Replicar formulário

Descrição: Permitir o administrador replicar a estrutura de um formulário anterior (formulário, bloco e questões do bloco) em um novo formulário. Esse recurso facilitará a criação dos novos formulários baseados em formulários existentes, tendo em vista que a maioria das questões permanecerão inalteradas entre uma avaliação e outra.

Atores: Administrador

Cenário de sucesso:

1. Administrador seleciona uma avaliação passada (origem);
2. Sistema lista os formulários daquela avaliação (origem);
3. Usuário seleciona formulário de origem;
4. Administrador seleciona uma avaliação nova (destino);

5. Sistema copia as informações da estrutura (formulário, bloco e questões) para o novo formulário.

UC005 – Criar questão

Descrição: Permitir o usuário criar um banco de questões que serão utilizadas nos formulários.

Atores: Administrador

Cenário de sucesso:

1. Administrador cria uma questão, informando:
 1. Nome da questão (Ex: O que você acha dos serviços da Univates);
 2. Tipo da questão (Ex: Questão aberta, Combo, Radio, Escala Lickert);
 3. Opções da questão (No caso de combos e radios);
 4. Obrigatoriedade do campo (sim/não);
 5. Ordem de exibição;
 6. Ativo (Se não ativo, não poderá ser mais acrescentado em formulários);

Regra de negócio:

1. Quando uma questão muda pouco de um processo de avaliação para outro (Ex: Pontuação, escrita de uma forma melhor), a mesma pode ser simplesmente editada. Caso contrário, uma nova deverá ser criada.

UC006 – Listagem de formulários

Descrição: Montar o formulário de preenchimento para o usuário.

Atores: Usuário (Aluno, Professor, Funcionário).

Cenário de sucesso:

1. Usuário acessa o sistema;
2. Conforme a data atual, o sistema detecta os processos de avaliação em aberto;
3. Para cada avaliação, o sistema detecta os formulários daquela avaliação;
4. Para cada formulário, o sistema verifica se ele é voltado ao perfil do usuário e se o formulário passa pela regra de habilitação (ex: ter disciplinas para avaliar);
5. O sistema lista os formulários ao usuário;
6. O usuário seleciona o formulário a preencher;
7. **UC<Montagem do formulário>;**
8. O usuário preenche o formulário;
9. O usuário envia o formulário. Neste momento, as questões obrigatórias serão validadas.

UC007 – Montagem do formulário

Descrição: Montar o formulário de preenchimento para o usuário.

Atores: Usuário (Aluno, Professor, Funcionário).

Pré-condições:

1. O usuário ter selecionado o formulário;

Cenário de sucesso:

1. A partir de um formulário, o sistema detecta os seus blocos;
2. Para cada bloco, o sistema obtém sua granularidade e as questões que fazem parte daquele bloco;
3. O sistema desenha cada um dos blocos que fazem parte do formulário, um abaixo do outro;
4. Para cada bloco, o sistema desenha cada uma das questões que fazem parte, uma abaixo da outra;
5. Caso o bloco tenha granularidade >1 (Ex: mais de uma disciplina a avaliar), as disciplinas são replicadas na horizontal (colunas), conforme a quantidade de registros da granularidade;

UC008 – Relatório para o professor

Descrição: Montar para o professor um relatório contendo o resumo da sua avaliação.

Atores: Professor.

Cenário de sucesso:

1. Professor acessa o sistema e acessa o relatório do professor;
2. Sistema lista um relatório para cada nível de formação em que o professor teve disciplinas avaliadas;
3. O layout do relatório deverá seguir o formato indicado pelo anexo A;

Regras de negócio:

1. Somente serão disponibilizados resultados a partir de 5 avaliações em uma disciplina;
2. Se a avaliação de nenhuma disciplina atingiu o número mínimo de respondentes, um relatório PDF com uma mensagem personalizada deve ser exibido, avisando que o relatório não pôde ser gerado;
3. Os quadros que apresentam as informações sobre as disciplinas normais possuem estrutura diferente daqueles que apresentam informações sobre as disciplinas de estágio;
4. Somente serão disponibilizados relatórios no formato PDF após o fechamento do processo de avaliação;

UC009 – Relatório para o coordenador de curso

Descrição: Montar para o coordenador um relatório contendo o resumo da sua avaliação.

Atores: Coordenador.

Cenário de sucesso:

1. Professor acessa o sistema e acessa o relatório do professor;
2. Sistema lista um relatório para cada currículo em que o usuário é coordenador;
3. O layout do relatório deverá seguir o formato indicado pelo anexo B.

Regras de negócio:

1. Quando em uma tabela do relatório uma disciplina não possuir ao menos 5 respondentes, é indicado que não houve número suficiente de respondentes;
2. Quando não houver ao menos 5 respondentes em qualquer disciplina daquele currículo, é indicado que não houve número suficiente de respondentes;

3. Somente serão disponibilizados relatórios no formato PDF após o fechamento do processo de avaliação;

UC010 – Relatório para o responsável de setor

Descrição: Montar para ...

Atores: Responsável por setor.

Cenário de sucesso:

1. Usuário acessa o sistema e acessa o relatório do responsável por setor;
2. Sistema lista um relatório para cada setor em que o usuário é responsável;
3. O layout do relatório deverá seguir o formato indicado pelo anexo _.

Regras de negócio:

1. Somente serão disponibilizados resultados a partir de 5 avaliações;
2. Somente serão disponibilizados relatórios no formato PDF após o fechamento do processo de avaliação;

UC011 – Relatório para o diretor de centro

Descrição: Montar para ...

Atores: Diretor de centro.

Cenário de sucesso:

1. Usuário acessa o sistema e acessa o relatório do diretor de centro;
2. Sistema lista um relatório para cada centro em que o usuário é diretor;
3. O layout do relatório deverá seguir o formato indicado pelo anexo _.

Regras de negócio:

1. Somente serão disponibilizados resultados a partir de 5 avaliações;
2. Somente serão disponibilizados relatórios no formato PDF após o fechamento do processo de avaliação;

UC012 – Relatório para a reitoria

Descrição: Montar para ...

Atores: Reitoria

Cenário de sucesso:

4. Usuário acessa o sistema e acessa o relatório para a reitoria;
5. Sistema lista um relatório para cada centro em que o usuário é pró-reitor/reitor;
6. O layout do relatório deverá seguir o formato indicado pelo anexo _.

Regras de negócio:

1. Somente serão disponibilizados resultados a partir de 5 avaliações;

2. Somente serão disponibilizados relatórios no formato PDF após o fechamento do processo de avaliação;