

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA

PROGRAMA ACADÉMICO Médico Cirujano y Homeópata

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

SEMESTRE: II

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Analiza las estructuras anatómicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas con base en la anatomía topográfica y descriptiva del cuerpo humano.

**CONTENIDOS:**

- I. Cara
- II. Aparato respiratorio
- III. Aparato circulatorio y grandes vasos
- IV. Aparato digestivo y glándulas anexas
- V. Aparato urinario
- VI. Periné, aparato genital masculino y femenino



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior

**ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:**

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo. Los métodos en los que el docente se apoyará serán inductivo y deductivo; el alumno utilizará las técnicas: investigación documental, exposición, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, cuestionarios, debate, mapas mentales casos clínicos y la realización de las prácticas.

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

La evaluación se realizará en tres momentos: evaluación diagnóstica, formativa (autoevaluación, hetero evaluación y coevaluación) y sumativa con la conformación de un portafolio de evidencias de los productos obtenidos durante el semestre, mismos que serán evaluados con rúbricas, listas de cotejo y guías de observación, entre otros.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse mediante saberes previamente adquiridos bajo los criterios que la academia determine, puede ser cursada y acreditada en otra unidad académica del IPN, o Institución de Educación Superior nacional o internacional, de acuerdo con el programa de movilidad y de los convenios que para tal efecto se establezcan.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Gilroy, A. & Col. P. (2022). *Atlas de Anatomía*. Editorial Panamericana. ISBN: 9788491108450
- Latarjet, M. & Ruiz, A. (2019). *Anatomía Humana*. Editorial Panamericana. ISBN: 9789500695923
- Moore, L., Dailey, F. & Agur, A. (2022). *Anatomía con orientación clínica*. Editorial Lippincott Williams&Wilkins. ISBN: 9788418892745
- Quiroz, F. (2013). *Tratado de Anatomía Humana*. Porrúa. ISBN: 9789700748511
- Rouvière, H. & Delmas, A. (2005). *Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional*. Elsevier. ISBN: 9788445813164



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



# **UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA**

## **PROGRAMA ACADÉMICO:** Médico Cirujano y Homeópata

## **ÁREA DE FORMACIÓN:** Científica básica

**MODALIDAD:** Escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Teórica-práctica/Obligatoria

**VIGENCIA:** agosto 2024

SEMESTRE: II

CRÉDITOS Tepic: 12.0

## INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Médico Cirujano y Homeópata con el desarrollo de las habilidades de identificación y análisis de la estructura normal y anormal del cuerpo humano para su aplicación en la práctica clínica para desarrollar técnicas de disección en la unidad biológica y virtual; y aplicación de algunas técnicas quirúrgicas. Asimismo, fomenta la toma de decisiones, liderazgo, trabajo en equipo y comunicación asertiva.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Histología humana, Anatomía humana I y Embriología; y de manera consecuente con Neuroanatomía, Anatomía Patológica, Introducción a la clínica, Introducción a la cirugía, Cirugía y Anestesiología.

## **PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analiza las estructuras anatómicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas con base en la anatomía topográfica y descriptiva del cuerpo humano.

## **TIEMPOS ASIGNADOS**

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 4.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 4.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:**  
72.0

## HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO: 43.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:**  
144.0

**UNIDAD DE APRENDIZAJE  
ACTUALIZADA POR: Academia  
Materias Morfológicas**

REVISADA POR:

Mtro. Fernando Noguera Vázquez  
**Subdirector Académico Interino**

~~SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA~~

IPN  
ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA  
Y HOMEOPATÍA  
**APROBADA POR:**  
Consejo Técnico Consultivo Escolar

## Consejo Técnico Consultivo Escolar

Mtro. Marco Antonio Martínez Silva  
**Presidente del CTCE**

**AUTORIZADO** **POR:**  
Comisión de Programas  
Académicos del Consejo  
General Consultivo del IPN.

25/04/2024

**AUTORIZADO Y VALIDADO  
POR:**

**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
Gilberto Alejandro García  
Guerra  
**Director de Educación  
Superior**



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 3 DE 17

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: Cara			
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HRS AA	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Nariz y fosas nasales	3.0	2.0	3.0	1B, 3B, 6C
1.1.1	Generalidades				7C, 8B, 10B
1.1.2	Configuración externa e interna				11C
1.1.3	Constitución anatómica				
1.1.4	Irrigación, drenaje venoso y linfático e inervación				
1.2	Cavidad oral y anexos	3.0	3.0	3.0	
1.2.1	Generalidades				
1.2.2	Configuración externa e interna				
1.2.3	Constitución anatómica				
1.2.4	Irrigación, drenaje venoso y linfático e inervación				
1.3	Faringe	1.0	2.0	1.0	
1.3.1	Generalidades				
1.3.2	Configuración externa e interna				
1.3.3	Constitución anatómica				
1.3.4	Irrigación, drenaje venoso y linfático e inervación				
		Subtotal:	7.0	7.0	7.0

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

La presente unidad temática se abordará empleando la estrategia de Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo. El docente se apoyará en los métodos inductivo y deductivo; el alumno empleará las técnicas: encuadre, investigación documental, exposición, mapas conceptuales, cuestionarios y la realización de las prácticas 1, 2 y 3 en necrocomio.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Evaluación diagnóstica  
Portafolio de evidencias:

Reporte de investigación	5%
Presentación digital	10%
Mapas conceptuales	5%
Cuestionarios resueltos	10%
Reporte de prácticas	20%
Evaluación escrita	50%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 4 DE 17

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II		NOMBRE: Aparato respiratorio			
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HRS AA	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Laringe	2.0	2.0	2.0	1B,3B,4B,6C, 7C, 8B,10B, 11C,12C
2.1.1	Generalidades				
2.1.2	Configuración externa e interna				
2.1.3	Constitución anatómica				
2.1.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
2.2	Tráquea	1.0	2.0	1.0	
2.2.1	Generalidades				
2.2.2	Configuración externa e interna				
2.2.3	Constitución anatómica				
2.2.4	Irrigación, drenaje venoso y linfático e inervación				
2.3	Bronquios	3.0	2.0	2.0	
2.3.1	Generalidades				
2.3.2	Configuración externa e interna				
2.3.3	Constitución anatómica				
2.3.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
2.4	Pulmones y pleuras	3.0	3.0	3.0	
2.4.1	Generalidades				
2.4.2	Configuración externa e interna				
2.4.3	Constitución anatómica				
2.4.4	Irrigación, drenaje venoso y linfático e inervación				
2.5	Mediastino	1.0	2.0		
	Subtotal:	10.0	11.0	8.0	

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 5 DE 17

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

La presente unidad temática se abordará empleando la estrategia de Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo. El docente se apoyará en los métodos inductivo y deductivo; el alumno empleará las técnicas: investigación documental, exposición, cuadro sinóptico y la realización de las prácticas 4 y 5 en necrocomio.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Portafolio de evidencias:

Reporte de investigación	10%
Presentación digital	10%
Cuadro sinóptico	10%
Reporte de prácticas	20%
Evaluación escrita	50%

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 6 DE 17

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III		NOMBRE: Aparato circulatorio y grandes vasos				
No.	CONTENIDOS	UNIDAD DE COMPETENCIA			HRS AA	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		HORAS CON DOCENTE	T	P		
3.1	Corazón y Sistema Eléctrico	4.0	3.0	3.0	1B,3B,5B,6C,	
3.1.1	Generalidades				7C,8B,10B,11C,	
3.1.2	Configuración externa e interna				12C	
3.1.3	Constitución anatómica					
3.1.4	Irrigación, drenaje venoso y linfático e inervación					
3.2	Pericardio	2.0	2.0	1.0		
3.2.1	Generalidades					
3.2.2	Constitución anatómica					
3.2.3	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación					
3.3	Grandes vasos	3.0	3.0	3.0		
3.3.1	Aorta					
3.3.2	Arteria pulmonar					
3.3.3	Venas cavas					
3.3.4	Venas pulmonares					
3.3.5	Sistema ácigos					
3.4	Diafragma	2.0	2.0	1.0		
	Subtotal:	11.0	10.0	8.0		

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

La presente unidad temática se abordará empleando la estrategia de Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo. El docente se apoyará en los métodos inductivo y deductivo; el alumno empleará las técnicas: mapas mentales, exposición, debate y la realización de las prácticas 6 y 7 en necrocomio.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Portafolio de evidencias:

Mapas mentales	10%
Presentación digital	10%
Conclusión del debate	10%
Reporte de prácticas	20%
Evaluación escrita	50%

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 7 DE 17

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Abdomen, aparato digestivo y glándulas anexas UNIDAD DE COMPETENCIA			
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HRS AA	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Pared y cavidad abdominal	2.0	2.0	1.0	1B, 2C, 3B, 4B, 6C,7C,8B,10B, 11C, 12C
4.1.1	Generalidades				
4.1.2	Constitución anatómica				
4.1.3	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
4.2	Peritoneo	2.0	1.0	1.0	
4.2.1	Generalidades				
4.2.2	Constitución anatómica				
4.2.3	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
4.3	Esófago	1.0	2.0	1.0	
4.3.1	Generalidades				
4.3.2	Configuración externa e interna				
4.3.3	Constitución anatómica				
4.3.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
4.4	Estómago	2.0	2.0	1.0	
4.4.1	Generalidades				
4.4.2	Configuración externa e interna				
4.4.3	Constitución anatómica				
4.4.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
4.5	Intestino delgado y grueso	4.0	3.0	2.0	
4.5.1	Generalidades				
4.5.2	Configuración externa e interna				
4.5.3	Constitución anatómica				
4.5.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
4.6	Hígado	2.0	2.0	2.0	
4.6.1	Generalidades				
4.6.2	Configuración externa e interna				
4.6.3	Constitución anatómica				
4.6.4	Irrigación, drenaje venoso y linfático e inervación				
4.7	Vías biliares	1.0	1.0	1.0	
4.7.1	Generalidades				
4.7.2	Configuración externa e interna				
4.7.3	Constitución anatómica				
4.7.4	Irrigación, drenaje venoso y linfático e inervación				



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior

J



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 8 DE 17

No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HRS AA	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.8	Páncreas	2.0	1.0	1.0	
4.8.1	Generalidades				
4.8.2	Configuración externa e interna				
4.8.3	Constitución anatómica				
4.8.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
4.9	Bazo	1.0	1.0		
4.9.1	Generalidades				
4.9.2	Configuración externa e interna				
4.9.3	Constitución anatómica				
4.9.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
		Subtotal:	17.0	15.0	10.0

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

La presente unidad temática se abordará empleando la estrategia de Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo. El docente se apoyará en los métodos inductivo y deductivo; el alumno empleará las técnicas: mapas mentales, exposición, debate y la realización de las prácticas 8, 9 y 10 en necrocomio.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Portafolio de evidencias:

Mapas mentales	5%
Presentación digital	15%
Conclusión del debate	10%
Reporte de prácticas	20%
Evaluación escrita	50%

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 9 DE 17

Nº UNIDAD TEMÁTICA: V		NOMBRE: Aparato urinario			
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HRS AA	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Riñón y sistema pielocalcial	3.0	3.0	2.0	1B,3B,4B,6C, 7C, 8B, 9C, 10B,11C, 12C
5.1.1	Generalidades				
5.1.2	Configuración externa e interna				
5.1.3	Constitución anatómica				
5.1.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
5.2	Uretéros	1.0	1.0		
5.2.1	Generalidades				
5.2.2	Configuración externa e interna				
5.2.3	Constitución anatómica				
5.2.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
5.3	Vejiga	1.0	1.0		
5.3.1	Generalidades				
5.3.2	Configuración externa e interna				
5.3.3	Constitución anatómica				
5.3.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
5.4	Uretras masculina y femenina	1.0	2.0		
5.4.1	Generalidades				
5.4.2	Configuración externa e interna				
5.4.3	Constitución anatómica				
5.4.4	Irrigación, drenaje venoso y linfático e inervación				
5.5	Riñón y Sistema pielocalcial	1.0	1.0		
5.5.1	Generalidades				
5.5.2	Configuración externa e interna				
	Subtotal:	7.0	8.0	2.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 10 DE 17

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

La presente unidad temática se abordará empleando la estrategia de Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo. El docente se apoyará en los métodos inductivo y deductivo; el alumno empleará las técnicas: casos clínicos, exposición, debate y la realización de la práctica 11 en necrocomio.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

Portafolio de evidencias:

Reporte de casos	10%
Presentación digital	10%
Conclusión del debate	10%
Reporte de prácticas	20%
Evaluación escrita	50%

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 11 DE 17

Nº UNIDAD TEMÁTICA: VI		NOMBRE: Periné, aparato genital masculino y femenino			
No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HRS AA	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
6.1	Periné masculino y femenino	4.0	4.0	1.0	4B, 7C, 10B
6.1.1	Generalidades				
6.1.2	Constitución anatómica				
6.1.3	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
6.2	Testículos, epidídimo y vías espermáticas	4.0	4.0	1.0	
6.2.1	Generalidades				
6.2.2	Configuración externa e interna				
6.2.3	Constitución anatómica				
6.2.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
6.3	Pene	2.0	3.0	1.0	
6.3.1	Generalidades				
6.3.2	Configuración externa e interna				
6.3.3	Constitución anatómica				
6.3.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
6.4	Próstata y glándulas de Cowper	2.0	2.0	1.0	
6.4.1	Generalidades				
6.4.2	Configuración externa e interna				
6.4.3	Constitución anatómica				
6.4.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
6.5.1	Ovarios	2.0	2.0	1.0	
6.5.2	Generalidades				
6.5.3	Configuración externa e interna				
6.5.4	Constitución anatómica				
6.5.5	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
6.6	Tubas uterinas y útero	2.0	2.0	1.0	
6.6.1	Generalidades				
6.6.2	Configuración externa e interna				
6.6.3	Constitución anatómica				
6.6.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
6.7	Vagina y vulva	2.0	2.0	1.0	
6.7.1	Generalidades				
6.7.2	Configuración externa e interna				
6.7.3	Constitución anatómica				
6.7.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior

Firma



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 12 DE 17

No.	CONTENIDOS	HORAS CON DOCENTE		HRS AA	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
6.8	Glándulas mamarias	2.0	2.0	1.0	
6.8.1	Generalidades				
6.8.2	Configuración externa e interna				
6.8.3	Constitución anatómica				
6.8.4	Irrigación, drenaje venoso, linfático e inervación				
	Subtotal:	20.0	21.0	8.0	

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

La presente unidad temática se abordará empleando la estrategia de Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo. El docente se apoyará en los métodos inductivo y deductivo; el alumno empleará las técnicas: casos clínicos, exposición, debate y la realización de las prácticas 12, 13, 14 y 15 en necrocomio.

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

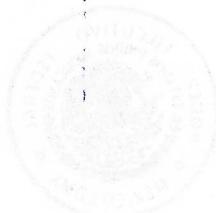
Portafolio de evidencias:

Reporte de casos	10%
Presentación digital	10%
Conclusión del debate	10%
Reporte de prácticas	20%
Evaluación escrita	50%

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 13 DE 17

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Disección de fosas nasales	I	2.0	
2	Disección de cavidad oral	I	3.0	
3	Disección de faringe	I	2.0	
4	Disección de laringe y tráquea de cerdo	II	5.0	
5	Disección de pulmones y pleuras	II	6.0	
6	Disección de corazón y grandes vasos	III	8.0	
7	Disección de corazón de cerdo	III	2.0	
8	Disección de pared y cavidad abdominal	IV	4.0	
9	Disección de órganos del tubo digestivo	IV	6.0	
10	Disección digital de glándulas anexas del tubo digestivo	IV	5.0	Nedrocomio
11	Disección de riñones, ureteros y vejiga	V	8.0	
12	Disección de órganos genitales internos femeninos	VI	5.0	
13	Disección de órganos genitales externos femeninos	VI	6.0	
14	Disección de órganos genitales internos masculinos	VI	5.0	
15	Disección de órganos genitales externos masculinos	VI	5.0	
TOTAL DE HORAS:			72.0	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL Dirección de Educación Superior



Autógrafo



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

HOJA: 14 DE 17

**EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

Es requisito indispensable una asistencia mínima del 80% y calificación aprobatoria de las prácticas a la evaluación de la teoría.

Las prácticas se evaluarán a través de: técnicas de disección y sutura, entrega de reportes de prácticas

Reporte de práctica 100%

UNIDAD TEMÁTICA	PRÁCTICA(S) NÚMERO	% DE EVALUACIÓN
I	1-3	20
II	4-5	20
III	6-7	20
IV	8-10	20
V	11	20
VI	12-15	20



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Anatomía humana II

HOJA: 15 DE 17

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

PERIODO	UNIDAD TEMÁTICA	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I, II y III	50% Evaluación formativa y 50% evaluación escrita
2	IV	50% Evaluación formativa y 50% evaluación escrita
3	V y VI	50% Evaluación formativa y 50% evaluación escrita

La Unidad I contribuye con el 16.66% del total de la evaluación.

La Unidad II contribuye con el 16.66% del total de la evaluación.

La Unidad III contribuye con el 16.66% del total de la evaluación.

La Unidad IV contribuye con el 16.66% del total de la evaluación.

La Unidad V contribuye con el 16.66% del total de la evaluación.

La Unidad VI contribuye con el 16.66% del total de la evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse mediante saberes previamente adquiridos bajo los criterios que la academia determine, puede ser cursada y acreditada en otra unidad académica del IPN, o Institución de Educación Superior nacional o extranjera de acuerdo con el programa de movilidad del plan de estudios aprobado y de los convenios que para tal efecto se establezcan.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II HOJA: 16 DE 17

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Gilroy, A. & Col. P. (2022). <i>Atlas de Anatomía</i> . Editorial Panamericana. ISBN: 9788491108450
2		X	Hianes, E. (2015). <i>Neuroanatomía Texto y Atlas</i> . Editorial Wolters Kluwer. ISBN: 9788416004591
3	X		Latarjet, M. & Ruiz, A. (2019). <i>Anatomía Humana</i> . Editorial Panamericana. ISBN: 9789500695923
4	X		Moore, L., Dailey, F. & Agur, A. (2022). <i>Anatomía con orientación clínica</i> . Editorial Lippincott Williams&Wilkins. ISBN: 9788418892745
5	X		Negrete, J. (2007). <i>Técnica de Disección y Atlas de Anatomía Humana</i> . Editorial Méndez Editores. ISBN: 968532865X
6		X	Netter, H. (2011). <i>Atlas de Anatomía Humana</i> . Editorial Elsevier. ISBN: 9788445820650
7		X	Pro, E. (2011). <i>Anatomía clínica</i> . Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9789500606035
8	X		Quiroz, F. (2013). <i>Tratado de Anatomía Humana</i> . Porrúa. ISBN: 9789700748511
9		X	Rohen/Yokochi. (2011). <i>Atlas de Anatomía</i> . Editorial Elsevier. ISBN 9788480867436.
10	X		Rouviére, H & Delmas, A. (2005). <i>Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional</i> . Elsevier. ISBN: 9788445813164
11		X	Sobotta, W. (1997). <i>Atlas of Human Anatomy</i> . Editorial Williams&Wilkins. ISBN: (Vol. I) 0683182099 & (Vol. II) 0683182102
12		X	Tank, P. (2011). <i>Manual de Disección</i> . Editorial Lippincott Williams&Wilkins. ISBN: 9785496921757



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA Y HOMEOPATÍA

PROGRAMA ACADÉMICO Médico Cirujano y Homeópata

SEMESTRE II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica básica	Profesional	Terminal y de Integración
--------------------	---------------	-------------------	-------------	---------------------------

ACADEMIA: Materias Morfológicas

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Anatomía humana II

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Médico Cirujano General, Especialista o con Estudios de Posgrado en el área Biomédica

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Analiza las estructuras anatómicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas con base en la anatomía topográfica y descriptiva del cuerpo humano.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
En Anatomía humana En Anatomía clínica De Técnica de disección Del Modelo Educativo Institucional (MEI)	Dos años como Médico Cirujano Mínima de dos años de docencia a nivel superior	Facilidad de palabra y exposición frente a grupo Manejo de herramientas de enseñanza-aprendizaje Capacidad de organización y trabajo en equipo. Manejo de herramientas de evaluación	Responsabilidad Respeto Fomento del espíritu de convivencia Superación Imparcialidad Compromiso de trabajo Ética Disciplina Puntualidad

ELABORÓ

Dr. Roberto Reyes Cruz  
Coordinador

REVISÓ

M. en C. Julia Antonia Ceja de León  
Participante

Dra. Maira Carballo Carrera  
Participante

AUTORIZÓ



PODER EJECUTIVO FEDERAL  
ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
MÉXICO CDMX  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
IPN

ESCUELA NACIONAL DE MEDICINA  
Y HOMEOPATÍA

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
Dirección de Educación Superior

Mtro. Fernando Noguez Vázquez  
Subdirector Académico interino

Mtro. Marco Antonio Martínez  
Silva  
Director

