

Universidad Nacional Autónoma de Honduras Facultad de Ciencias Escuela de Física



Ley de Ohm y Resistencia Equivalente

Autores: Maximino Guerrero Adaptada por: Arnold Chávez, Jonathan López, René Hernández

Presentado por:

	Estudiante	No de Cuenta
1		
2		
3		
4		
5		

1. Objetivos

- Establecer la relación matemática que existe entre diferencia de potencial, resistencia y la intensidad.
- Comprobar la ley de Ohm.
- Calcular la resitencia equivalente a partir de datos medidos.
- Familiarizarse con el uso del multímetro.

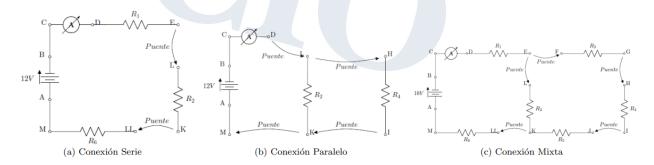


Figura 1: Configuraciones de Circuitos Eléctricos.

2. Problema

Se presenta un circuito en serie, paralelo y mixto con resistencias $R_1, R_2, R_3, ..., R_6$ y se suministra un voltaje máximo de 12 V. ¿Cuál es la resistencia equivalente (R_{Equiv}) para las tres configuraciones de circuitos? (ver Figura 1)

3. Marco Teórico

a) ¿Qué es un circuito eléctrico?, ¿Cómo se puede generar una diferencia de potencial en un circuito eléctrico?

b) ¿Cómo se relaciona la diferencia de potencial, resistencia y corriente eléctrica en un circuito?

c) ¿Pueden existir otros tipos de elementos además de los resistores en un circuito y explique brevemente la función de ellos en un circuito? (La complejidad de esta última pregunta, está fuera del alcance del curso, conteste lo que comprende según lo investigado sustentando su respuesta, cualquier impresición en ella será comprensible).

4. Materiales y Equipo

- Módulo de prueba
- Fuente de voltaje variable
- Multímetro

- Amperimetro
- Tres focos pequeños
- Cables de doble conexión

5. Procedimiento Experimental

- 1. Colocará cada uno de los instrumentos en la escala adecuada. Reserve la función de uno de los multímetros para medir voltaje y ajuste la escala de medión (20 V DC).
- 2. Encienda la fuente de voltaje e introduzca las puntas de las mechas del voltímetro en los bornes de la fuente. Si las puntas quedan flojas dentro de los bornes, inclínelas hacia un lado de modo que las puntas hagan contacto con el metal interno de los bornes. Regule el voltaje de la fuente hasta que en el voltímetro observe el valor de 12 V.

Conexión Serie (Figura 1.a)

- 1. Conecte la fuente de voltaje, regulada a 12 V en los puntos A y B.
- 2. Coloque el amperímetro, en la escala de miliamperios, en los puntos C y D. Esto se hará para medir la corriente en la resistencia R_1 , llamaremos a este valor I_{R_1} . Registre la corriente en la Tabla 1.
- 3. Registre la corriente en R_2 y R_6 , colocando el amperímetro en los puntos E y L para medir I_{R_2} y en los puntos K y LL para medir I_{R_6} . Registre estos valores en la Tabla 1.
- 4. Calcule la R_{Equiv} utilizando la Ley de Ohm y los datos previamente registrados. Anote su resultado en la Tabla 1.

Conexión Paralelo (Figura 1.b)

- 1. Conecte la fuente de voltaje, regulada a 12 V en los puntos A y B.
- 2. Coloque el amperímetro, en la escala de miliamperios, en los puntos C y D. Mida el valor de la corriente en este punto y regístrela en la Tabla 2.
- 3. Utilizando la Ley de Ohm calcule el valor de R_{Equiv} para el circuito paralelo y regístrelo en la Tabla 2.
- 4. Mida los voltajes V_{R_2} y V_{R_4} , colocando las terminales del voltímetro en los puntos L y K para V_{R2} y los puntos H e I para V_{R4} . Registre estos valores en la Tabla 2.

Conexión Mixta (Figura 1.c)

- 1. Ajuste la fuente de voltaje a 10 V y conéctela en los puntos A y B.
- 2. Conecte el amperimetro en los puntos C y D, registre la corriente que fluye en ese punto en la Tabla 3.
- 3. Calcule por medio de la Ley de Ohm el valor de la R_{Equiv} y anótelo en la Tabla 3.

Conexión en Serie de Foguitos

- 1. Conecte los foquitos del módulo en serie, como lo muestra el diagrama de conexiones de la Figura 2.
- 2. Ajuste la fuente de voltaje a 12V y conéctela en los puntos A y B.
- 3. Presione el interruptor, se encenderá una luz roja.

4. Realice las siguientes pruebas mencionadas en la Tabla 4 y marque en las casillas correctas según sus observaciones.

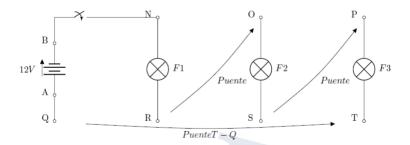


Figura 2: Foquitos conectados en serie.

Conexión en Serie de Foquitos

- 1. Conecte los foquitos del módulo en paralelo, como lo muestra el diagrama de conexiones de la Figura 3.
- 2. Ajuste la fuente de voltaje a 8 V y conéctela en los puntos A y B.
- 3. Presione el interruptor, se encenderá una luz roja.
- 4. Realice las siguientes pruebas mencionadas en la Tabla 5 y marque en las casillas correctas según sus observaciones.

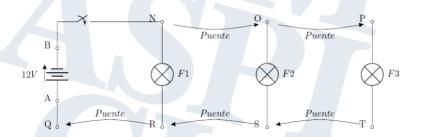


Figura 3: Foquitos conectados en paralelo.

6. Tabla de Datos Experimentales

R	$V_f(V)$	I(A)	$R_{Equiv,calculado} (\Omega)$
R_1			
R_2	12		
R_6			

Tabla 1: Tabla de Datos Conexión en Serie

R	$V_f(V)$	V(V)	$R_{Equiv,calculado} (\Omega)$
R_2	12		
R_4	12		

Tabla 2: Tabla de Datos Conexión en Paralelo

$V_f(V)$	I(A)	$R_{Equiv,calculado} (\Omega)$
10	4	

Tabla 3: Tabla de Datos Conexión Mixta

Casos	Focos Quitados	Focos Colocados	Estado Focos
1	F_1	F_2,F_3	ON
1	11	12, 13	OFF
2	F_2	F_1,F_3	ON
	1.2	11,13	OFF
3	F_3	F_1,F_2	ON
	1.3		OFF

Tabla 4: Tabla de Datos Conexión en Serie

Casos	Focos Quitados	Focos Colocados	Estado Focos
1	\tilde{F}_1	F_2, F_3	ON
		12, 13	OFF
2	F_2	F_1,F_3	ON
4	1.5	Γ_1,Γ_3	OFF
3	F_3	F_1, F_2	ON
3	1.3		OFF

Tabla 5: Tabla de Datos Conexión en Serie

7. Tratamiento de Datos Experimentales

1. ¿Cuál es el valor de R_{Equiv} utilizando la ley de Ohm con los datos registrados en la Tabla 1, Tabla 2 y Tabla 3?

2. ¿Cuál es el valor teórico de R_{Equiv} en las tres conexiones vistas?

3. ¿Cuál es el porcentaje de error para cada caso?

8. Análisis de Resultados

a) Acorde a los resultados en el tratamiento de datos experimentales, ¿la R_{Equiv} calculada coincide con la teórica? Argumente la respuesta.

b) ¿Por qué es útil calcular la R_{Equiv} dado un circuito?

c) Acorde al procedimiento hecho con los focos. En sus propias palabras ¿Cuál es la principal diferencia entre una conexión en serie y una conexión en paralelo?

d) Mencione al menos un caso práctico donde en su profesión es más conveniente utilizar una conexión en paralelo.

9. Conclusiones

 ${\it NOTA}$ Sus conclusiones deben hacer referencia al problema planteado y estar fundamentadas en sus resultados experimentales.

.

•

