

Universidad Nacional Autónoma De Honduras



Microscopios digitales y preparación de portaobjetos (lente única) Facultad de Ciencias Escuela de Física



LABORATORIO #6 PLANTILLA Lentes

Instructor (a): _____

Nombre: _____ N^o Cuenta: _____

Nombre: _____ N^o Cuenta: _____

Nombre: _____ N^o Cuenta: _____

Nombre: _____ N^o Cuenta: _____

Nombre: _____ N^o Cuenta: _____

Fecha: _____ N^o Sección: _____

Objetivos

- 1.
- 2.
- 3.

Introducción

Procedimiento

Preguntas y análisis

1. Compare la forma en que se ve la letra 'e' cuando se ve a través de SPARKvue con la forma en que se ve cuando se ve en una posición de lectura normal en el escenario.
2. Mire la imagen digital en SPARKvue. Cuando mueve la diapositiva hacia la izquierda, ¿en qué dirección parece moverse la letra 'e' en la pantalla en SPARKvue?
3. Haga lo siguiente para calcular el poder de aumento de su microscopio tal como está configurado actualmente:
 - a) Para convertir la medida de la regla métrica de cm a mm, multiplique la medida en cm por 10. Muestre el trabajo a continuación e informe su respuesta en mm.

- b)* Divida la longitud de la regla métrica en mm por la longitud de SPARK en mm; muestre el trabajo a continuación e incluya las unidades:

$$\text{Magnificación} = \frac{\text{Medición con regla métrica}}{\text{Medición con SPARKvue}}$$

- C)* Redondee al número entero más cercano e indique su respuesta con una 'X' para indicar el aumento, por ejemplo, 10x.

4. Observa la escala de aumento impresa en tu microscopio. ¿Cómo se comparan los números impresos en el microscopio con el aumento que calculaste en la pregunta anterior? ¿Por qué hay una diferencia? (Pista: piensa en lo que sucedería si usaras la pantalla del proyector de tu profesor para calcular el aumento en lugar de tu propia pantalla).

5. En su opinión, ¿qué función de las herramientas de la cámara, aparte de la herramienta de mediciones, le resultó más útil? Proporcione un ejemplo de cómo podría utilizar la herramienta en futuras investigaciones con microscopio.

6. Según la muestra, no agregar suficiente líquido a un montaje húmedo podría provocar que la muestra se seque demasiado rápido o que se aplaste. ¿Qué sucedió cuando agregó demasiado líquido a un montaje húmedo?

Conclusiones

Recopilación de datos

Tabla 1. Observaciones de las muestras

Muestra	Captura de pantalla o boceto	Notes
Parte 2 - Montaje en seco		
Parte 3 - Medición de mues- tras mi- croscópi- cas		
Parte 4 - Ampliación digital	(No es necesario hacer boceto)	SPARKvue: Regla métrica:
Parte 5 - Preparación húmeda (1 gota)		
Parte 5 - Preparación húmeda (4 gotas)		