

# Cálculo de Funções de Várias Variáveis

Um Livro Colaborativo

31 de janeiro de 2018

# Organizadores

`#srcPath:/organizadores.tex#`

Esequia Sauter - UFRGS

Fabio Souto de Azevedo - UFRGS

Pedro Henrique de Almeida Konzen - UFRGS

# Licença

`#srcPath:/licenca.tex#`

Este trabalho está licenciado sob a Licença Creative Commons Atribuição-CompartilhaIgual 3.0 Não Adaptada. Para ver uma cópia desta licença, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/> ou envie uma carta para Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

# Nota dos organizadores

`#srcPath:/nota_organizadores.tex#`

Nosso objetivo é de fomentar o desenvolvimento de materiais didáticos pela colaboração entre professores e alunos de universidades, institutos de educação e demais interessados no estudo e aplicação do cálculo nos mais diversos ramos da ciência e tecnologia.

Para tanto, disponibilizamos em repositório público GitHub (<https://github.com/reamat/Calculo>) todo o código-fonte do material em desenvolvimento sob licença Creative Commons Atribuição-CompartilhaIgual 3.0 Não Adaptada (CC-BY-SA-3.0). Ou seja, você pode copiar, redistribuir, alterar e construir um novo material para qualquer uso, inclusive comercial. Leia a licença para maiores informações.

O sucesso do projeto depende da colaboração! Participe diretamente da escrita dos recursos educacionais, dê sugestões ou nos avise de erros e imprecisões. Toda a colaboração é bem vinda. Veja mais sobre o projeto em:

<https://www.ufrgs.br/reamat/Calculo>

Desejamos-lhe ótimas colaborações!

# Prefácio

#srcPath:/prefacio.tex#

Em construção ... Gostaria de participar na escrita deste livro? Veja como em:

<https://www.ufrgs.br/reatmat/participe.html>

# Sumário

Capa	i
Organizadores	ii
Licença	iii
Nota dos organizadores	iv
Prefácio	v
Sumário	viii
<b>1 Introdução</b>	<b>1</b>
1.1 Exercícios finais . . . . .	1
<b>2 Álgebra vetorial</b>	<b>2</b>
2.1 Vetores e escalares . . . . .	2
2.2 O espaço euclidiano tridimensional . . . . .	4
2.3 Ângulo entre vetores e o produto escalar . . . . .	10
2.4 O produto vetorial . . . . .	16
2.5 Os triplos produtos e outras identidades vetoriais . . . . .	21
2.6 Sistema de coordenadas cilíndricas . . . . .	25
2.7 Sistema de coordenadas esféricas . . . . .	27
2.8 Exemplos na física . . . . .	30
2.9 Notas avançadas . . . . .	30
2.9.1 O que é um espaço linear? . . . . .	30
2.9.2 Todo espaço linear tem uma base? Axioma da escolha. . . . .	30
2.9.3 Qual amplo é o conceito de norma? . . . . .	31
2.9.4 E o produto escalar? . . . . .	32
2.10 Exercícios finais . . . . .	33

<b>3</b>	<b>Seções cônicas</b>	<b>34</b>
3.1	Parábola . . . . .	34
3.1.1	Equação canônica . . . . .	34
3.1.2	Propriedades . . . . .	34
3.1.3	Forma paramétrica . . . . .	34
3.2	Elipse . . . . .	35
3.2.1	Equação canônica . . . . .	35
3.2.2	Propriedades . . . . .	35
3.2.3	Forma paramétrica . . . . .	35
3.3	Hipérbole . . . . .	35
3.3.1	Equação canônica . . . . .	35
3.3.2	Propriedades . . . . .	35
3.3.3	Forma paramétrica . . . . .	35
3.4	Rotação . . . . .	36
3.4.1	Discriminante . . . . .	36
3.5	Conexão com seções do cone . . . . .	36
3.6	Cônicas em coordenadas polares . . . . .	36
3.7	Exercícios finais . . . . .	37
<b>4</b>	<b>Superfícies Quádricas</b>	<b>38</b>
4.1	Elipsóide . . . . .	38
4.1.1	Equação canônica . . . . .	38
4.1.2	Propriedades . . . . .	38
4.1.3	Forma paramétrica . . . . .	38
4.2	Parabolóide elíptico . . . . .	38
4.2.1	Equação canônica . . . . .	38
4.2.2	Propriedades . . . . .	39
4.2.3	Forma paramétrica . . . . .	39
4.3	Parabolóide hiperbólico . . . . .	39
4.3.1	Equação canônica . . . . .	39
4.3.2	Propriedades . . . . .	39
4.3.3	Forma paramétrica . . . . .	39
4.4	Hiperbolóide de uma folha . . . . .	39
4.4.1	Equação canônica . . . . .	39
4.4.2	Propriedades . . . . .	39
4.4.3	Forma paramétrica . . . . .	39
4.5	Hiperbolóide de duas folhas . . . . .	40
4.5.1	Equação canônica . . . . .	40
4.5.2	Propriedades . . . . .	40
4.5.3	Forma paramétrica . . . . .	40
4.6	Cilindro elíptico . . . . .	40

4.6.1	Equação canônica . . . . .	40
4.6.2	Propriedades . . . . .	40
4.6.3	Forma paramétrica . . . . .	40
4.7	Cilindro hiperbólico . . . . .	40
4.7.1	Equação canônica . . . . .	40
4.7.2	Propriedades . . . . .	41
4.7.3	Forma paramétrica . . . . .	41
4.8	Cilindro parabólico . . . . .	41
4.8.1	Equação canônica . . . . .	41
4.8.2	Propriedades . . . . .	41
4.8.3	Forma paramétrica . . . . .	41
4.9	Cone elíptico . . . . .	41
4.9.1	Equação canônica . . . . .	41
4.9.2	Propriedades . . . . .	41
4.9.3	Forma paramétrica . . . . .	41
4.10	Exercícios finais . . . . .	42
<b>5</b>	<b>Derivadas parciais</b>	<b>43</b>
5.1	Exercícios finais . . . . .	43
<b>6</b>	<b>Integrais múltiplas</b>	<b>44</b>
6.1	Exercícios finais . . . . .	44
	<b>Referências Bibliográficas</b>	<b>45</b>
	<b>Índice Remissivo</b>	<b>46</b>



# Capítulo 1

## Introdução

```
#srcPath:cap_intro/cap_intro.tex#  
+++emConstrucao+++
```

### Exercícios resolvidos

```
+++construirExeresol+++
```

### Exercícios

```
+++construirExer+++
```

## 1.1 Exercícios finais

```
#srcPath:cap_intro/cap_intro.tex#  
+++construirExer+++
```

# Capítulo 2

## Álgebra vetorial

`#srcPath:cap_algvet/cap_algvet.tex#` O objetivo deste capítulo é revisar conceitos básicos do cálculo e da álgebra linear necessários ao entendimento do cálculo vetorial.

### 2.1 Vetores e escalares

`#srcPath:cap_algvet/cap_algvet.tex#` Na álgebra linear, vetores são definidos de forma abstrata como os elementos de um espaço vetorial. Os vetores são, então, os elementos de um conjunto em que estão definidas duas operações: a soma de vetores e o produto de vetores por escalares obedecendo as propriedades (2.1). Um escalar é um número real ou complexo. Quando o corpo de escalares é o conjunto dos números reais, então dizemos que o espaço vetorial é real. Quando o corpo de escalares é o conjunto dos números complexos, dizemos que o espaço vetorial é complexo. Usaremos uma letra latina com uma seta para denotar vetores ( $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$ ). Para que um espaço vetorial esteja bem definido, as seguintes propriedades devem ser satisfeitas:

**Observação 2.1.1.** O vetor nulo  $\vec{0}$  e escalar nulo 0 são entidades matemáticas distintas e não devem ser confundidas.

$$\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}, \quad (\text{Comutatividade da soma}) \quad (2.1a)$$

$$\vec{u} + (\vec{v} + \vec{w}) = (\vec{v} + \vec{u}) + \vec{w}, \quad (\text{Associatividade da soma}) \quad (2.1b)$$

$$(\alpha + \beta) \vec{u} = \alpha \vec{u} + \beta \vec{v}, \quad (\text{Distributividade da multiplicação}) \quad (2.1c)$$

$$\alpha (\vec{u} + \vec{v}) = \alpha \vec{u} + \alpha \vec{v}, \quad (\text{Distributividade da soma}) \quad (2.1d)$$

$$\alpha (\beta \vec{u}) = (\alpha \beta) \vec{u}, \quad (2.1e)$$

$$\vec{0} + \vec{v} = \vec{v}, \quad (\text{Existência do vetor nulo}) \quad (2.1f)$$

$$0\vec{v} = \vec{0}, \quad (2.1g)$$

$$1\vec{v} = \vec{v}. \quad (\text{Elemento neutro}) \quad (2.1h)$$

Observamos que a propriedade associativa dada por (2.1b) permite que se escreva a soma de três vetores  $\vec{u} + \vec{v} + \vec{w}$  sem risco de ambiguidade. A propriedade (2.1e) é algumas vezes chamada de associatividade, no entanto, é cauteloso observar que ela não estabelece a associatividade de uma operação, já que o produto de escalares é uma operação distinta do produto de um escalar por um vetor. A propriedade (2.1f) garante a existência de um vetor nulo que funciona com um elemento neutro da soma vetorial.

A subtração de dois vetores é definida por

$$\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-1)\vec{v}. \quad (2.2)$$

O vetor  $(-1)\vec{v}$  é também denotado por  $-\vec{v}$  e tem a seguinte propriedade:

$$\vec{v} + (-\vec{v}) = \vec{v} + (-1)\vec{v} = (1 - 1)\vec{v} = 0\vec{v} = \vec{0}. \quad (2.3)$$

Um conjunto de vetores  $\{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_n\}$  é dito linearmente dependente (LD), se existem escalares  $\{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n\}$  com pelo menos um  $\alpha_i \neq 0$  tal que

$$\sum_{i=1}^n \alpha_i \vec{v}_i = \vec{0}$$

Analogamente, um conjunto de vetores  $\{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_n\}$  é dito linearmente independente (LI) se a identidade

$$\sum_{i=1}^n \alpha_i \vec{v}_i = \vec{0}$$

implica necessariamente que

$$\alpha_1 = \alpha_2 = \dots = \alpha_n = 0.$$

Um conjunto de vetores LI  $B = \{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \dots, \vec{e}_n\}$  é dito uma base para um espaço vetorial  $V$  se todo vetor  $\vec{v} \in V$  pode ser escrito como uma combinação linear dos vetores de  $B$ :

$$\vec{v} = \sum_{i=1}^n \alpha_i \vec{e}_i.$$

Um espaço vetorial é dito de dimensão finita se admite uma base composta por um número finito de elementos.

**Teorema 2.1.1.** *Seja  $V$  um espaço vetorial e  $E = \{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \dots, \vec{e}_n\}$  e  $F = \{\vec{f}_1, \vec{f}_2, \dots, \vec{f}_m\}$  duas bases de  $V$ . Então  $n = m$ . Em outras palavras, todas as bases de espaço linear de dimensão finita têm o mesmo número de elementos.*

A importância deste teorema reside no fato de permitir a definição de dimensão de um espaço vetorial como sendo o número de elementos de uma base. Esta definição está bem posta, uma vez que este número independe da escolha de base.

Outro conceito importante em espaços reais de dimensão finita é o de orientação de uma base. O leitor já deve estar familiarizado com o conceito de orientação dextrogiro e levogiro (regra da mão direita e esquerda) no espaço tridimensional. No entanto este conceito pode ser estendido de forma natural para espaços reais de  $n$ -dimensões. Formalmente falando duas bases  $B_1$  e  $B_2$  têm a mesma orientação se o determinante da transformação linear que liga  $B_1$  a  $B_2$  é positivo.

O espaço vetorial real de  $n$  dimensões é denotado  $\mathbb{R}^n$ .

## Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

## Exercícios

+++construirExer+++

## 2.2 O espaço euclidiano tridimensional

#srcPath:cap\_algvet/cap\_algvet.tex#

Nossa principal preocupação neste curso é com o espaço euclidiano de três dimensões, dada sua importância para descrição do espaço na física clássica.

O leitor já tem familiaridade com o sistema de coordenadas cartesianas ( $xyz$ ) para representar um ponto no espaço euclidiano tridimensional. Neste sistema, também chamado referencial cartesiano, cada ponto é representado por um conjunto de três coordenadas  $x$ ,  $y$  e  $z$ . Observamos que existem duas maneiras distintas de orientar tal sistema: usando a regra da mão direita e a regra da mão



Figura 2.1: À esquerda, um sistema dextrogiro (regra da mão direita). À direita, sistema levogiro (regra da mão esquerda).

esquerda, que recebem o nome de dextrogiro e levogiro, respectivamente. Neste texto, daremos preferência pela orientação dextrogiro, que convencionaremos como padrão. Uma vez escolhido um sistema dextrogiro como base, um trio de vetores linearmente independentes  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  é dito dextrogiro se o determinante

$$\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}) \quad (2.4)$$

é positivo. Reciprocamente, o trio  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  é dito levogiro se o determinante for negativo. Veja mais detalhes no exemplo (2.2.8).

Um vetor é representado neste sistema como um trio de números reais, denominados componentes do vetor  $\vec{v}$  e denotados por:

$$\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle. \quad (2.5)$$

É natural neste momento definir os vetores  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  e  $\vec{k}$  como

$$\begin{aligned} \vec{i} &= \langle 1, 0, 0 \rangle \\ \vec{j} &= \langle 0, 1, 0 \rangle \\ \vec{k} &= \langle 0, 0, 1 \rangle \end{aligned} \quad (2.6)$$

de forma que a expressão (2.5) pode ser escrita como

$$\vec{v} = v_1 \vec{i} + v_2 \vec{j} + v_3 \vec{k}. \quad (2.7)$$

O vetor nulo é definido como vetor cujas três coordenadas são nulas:

$$\vec{0} = 0 \vec{i} + 0 \vec{j} + 0 \vec{k} = \langle 0, 0, 0 \rangle. \quad (2.8)$$

A soma de dois vetores é dada pela soma componente a componente, ou seja, se  $\vec{u} = u_1 \vec{i} + u_2 \vec{j} + u_3 \vec{k}$  e  $\vec{v} = v_1 \vec{i} + v_2 \vec{j} + v_3 \vec{k}$ , então

$$\vec{u} + \vec{v} = (u_1 + v_1) \vec{i} + (u_2 + v_2) \vec{j} + (u_3 + v_3) \vec{k}. \quad (2.9)$$

O produto de um vetor por um escalar é definido como a multiplicação componente a componente pelo escalar, ou seja, se  $\vec{u} = u_1 \vec{i} + u_2 \vec{j} + u_3 \vec{k}$ , então

$$\alpha \vec{u} = (\alpha u_1) \vec{i} + (\alpha u_2) \vec{j} + (\alpha u_3) \vec{k}. \quad (2.10)$$

## Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

## Exercícios

**E 2.2.1.** Mostre que o espaço vetorial assim definido satisfaz as propriedades (2.1).

Definimos também a norma euclidiana de um vetor  $\vec{v}$  como a distância da origem até o ponto que o vetor representa e a denotamos por  $\|\vec{v}\|$ . Pelo Teorema de Pitágoras, da geometria euclidiana, temos:

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2}. \quad (2.11)$$

**E 2.2.2.** Verifique que a norma euclidiana satisfaz as seguintes propriedades:

$$\|\alpha \vec{u}\| = |\alpha| \|\vec{u}\|, \quad (\text{Homogeneidade}) \quad (2.12a)$$

$$\|\vec{u} + \vec{v}\| \leq \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|, \quad (\text{Desigualdade triangular}) \quad (2.12b)$$

$$\|\vec{u}\| = 0 \implies \vec{u} = \vec{0}, \quad (\text{Separação}) \quad (2.12c)$$

Dica: Para mostrar a desigualdade triangular, entenda seu significado geométrico. Uma demonstração puramente algébrica pode ser feita, embora seja mais laboriosa. Veremos mais adiante que o conceito de produto escalar permite simplificar os cálculos.

A fim de simplificar a notação, a norma de um vetor  $\vec{v}$  pode ser escrita simplesmente como  $v$ , ou seja

$$v = \|\vec{v}\|$$

Um vetor de norma 1 é chamado de vetor unitário. Todo vetor não nulo pode ser escrito na forma

$$\vec{v} = v \hat{v} \quad (2.13)$$

onde  $v$  é a norma de  $\vec{v}$  e  $\hat{v}$  é um vetor unitário dado por

$$\hat{v} = \frac{\vec{v}}{v}. \quad (2.14)$$

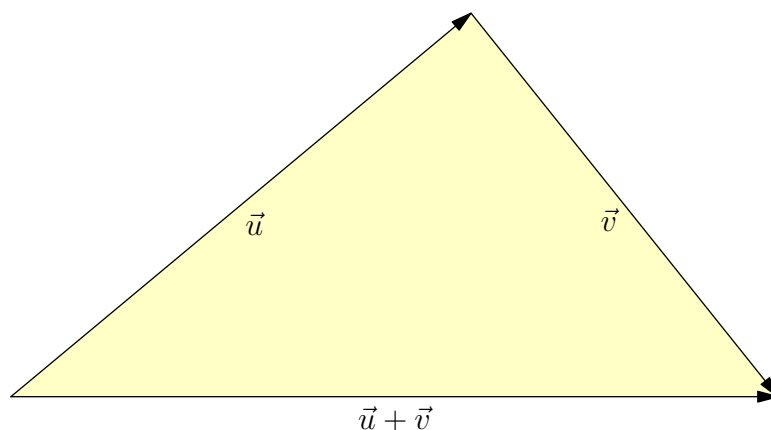


Figura 2.2: Representação gráfica da desigualdade triangular:  $\|\vec{u} + \vec{v}\| \leq \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|$

O vetor  $\hat{v}$  é chamado de versor de  $\vec{v}$ .  $\hat{v}$  é um vetor unitário que tem mesmo sentido e direção de  $\vec{v}$ .

A identidade (2.13) tem uma importante interpretação geométrica: todo vetor não nulo pode ser representado pelo seu módulo e por seu versor, que traz a informação de direção e sentido. Os vetores  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  e  $\vec{k}$  são exemplos de versores. O vetor nulo é o único vetor ao qual não se pode associar direção e sentido únicos.

**E 2.2.3.** Mostre que a norma de um versor conforme definido em (2.14) é sempre unitária.

**E 2.2.4.** Considere os vetores dados por  $\vec{u} = \vec{i} + \vec{j}$ ,  $\vec{v} = \vec{i} + 2\vec{j}$  e  $\vec{w} = \frac{1}{3}\vec{i} + \frac{1}{2}\vec{j}$ . Represente estes vetores em um referencial euclidiano, calcule suas normas, calcule os versores associados  $\hat{u}$ ,  $\hat{v}$  e  $\hat{w}$  e represente-os no mesmo gráfico.

Resp:  $u = \sqrt{2}$ ,  $v = \sqrt{5}$  e  $w = \frac{\sqrt{13}}{6}$ .  $\hat{u} = \frac{\sqrt{2}}{2}\vec{i} + \frac{\sqrt{2}}{2}\vec{j}$ ,  $\hat{v} = \frac{\sqrt{5}}{5}\vec{i} + \frac{2\sqrt{5}}{5}\vec{j}$ ,  $\hat{w} = \frac{2\sqrt{13}}{13}\vec{i} + \frac{3\sqrt{13}}{13}\vec{j}$

**E 2.2.5.** Considere o vetor  $\vec{u} = \cos\theta\vec{i} + \sin\varphi\vec{j}$ . Mostre que este vetor é unitário e represente-o graficamente quando  $\varphi = 0$ ,  $\varphi = \frac{\pi}{6}$ ,  $\varphi = \frac{\pi}{2}$  e  $\varphi = \pi$

**E 2.2.6.** Considere o vetor  $\vec{u} = \sin\theta\cos\varphi\vec{i} + \sin\theta\sin\varphi\vec{j} + \cos\theta\vec{k}$ . Verifique que este vetor é unitário e represente-o graficamente quando

- a)  $\theta = 0$
- b)  $\theta = \frac{\pi}{4}$  e  $\varphi = \frac{\pi}{4}$
- c)  $\theta = \frac{\pi}{2}$  e  $\varphi = \frac{\pi}{4}$

d)  $\theta = \pi$

**E 2.2.7.** Seja  $\vec{u} = u_1\vec{i} + u_2\vec{j}$  um vetor não nulo fixo no plano  $xy$  e  $\vec{v} = v(\cos\varphi\vec{i} + \sin\varphi\vec{j})$  um vetor de norma fixa no plano  $xy$ . Considere a função  $m(\varphi) = \|\vec{u} + \vec{v}\|$  e encontre o valor máximo e mínimo de  $m(\varphi)$ . Interprete o resultado.

**E 2.2.8.** Conforme observado no texto, um trio de vetores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  é dextrogiro se

$$\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{w}) = \begin{vmatrix} u_1 & v_1 & w_1 \\ u_2 & v_2 & w_2 \\ u_3 & v_3 & w_3 \end{vmatrix} > 0.$$

onde  $\vec{u} = u_1\vec{i} + u_2\vec{j} + u_3\vec{k}$ ,  $\vec{v} = v_1\vec{i} + v_2\vec{j} + v_3\vec{k}$  e  $\vec{w} = w_1\vec{i} + w_2\vec{j} + w_3\vec{k}$ . Faça o que se pede:

- Verifique que se  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  forma um sistema dextrogiro então  $\vec{v}$ ,  $\vec{u}$  e  $\vec{w}$  é levogiro.
- Verifique que se  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  forma um sistema dextrogiro então  $\vec{v}$ ,  $\vec{w}$  e  $\vec{u}$  e  $\vec{w}$ ,  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  são dextrogiros.
- Verifique que o trio  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  é dextrogiro quando  $\vec{u} = \vec{i} + \vec{j}$ ,  $\vec{v} = -2\vec{i} + \vec{j}$  e  $\vec{w} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$ .
- Verifique que o trio  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  é dextrogiro quando  $\vec{u} = \vec{i} + \vec{j}$ ,  $\vec{v} = -2\vec{i} + \vec{j}$  e  $\vec{w} = \vec{i}$ . Interprete graficamente.

**E 2.2.9.** Considere um sistema de coordenadas cartesianas dextrogiro construído da seguinte forma:

- O centro da Terra coincide com a origem do sistema.
- O extremo norte da Terra intercepta o eixo  $z$  em valores positivos.
- O observatório de Greenwich está sob plano  $xz$  com  $x > 0$ .

Considere a superfície terrestre com uma esfera de raio  $R_\oplus$ . Denote a longitude por  $\lambda$  e a latitude por  $\phi$ . Convecione como positivas a longitude leste e a latitude norte. Veja figura 2.3. Seja  $\vec{r} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$  o vetor que representa um ponto sobre a superfície da Terra. Responda:



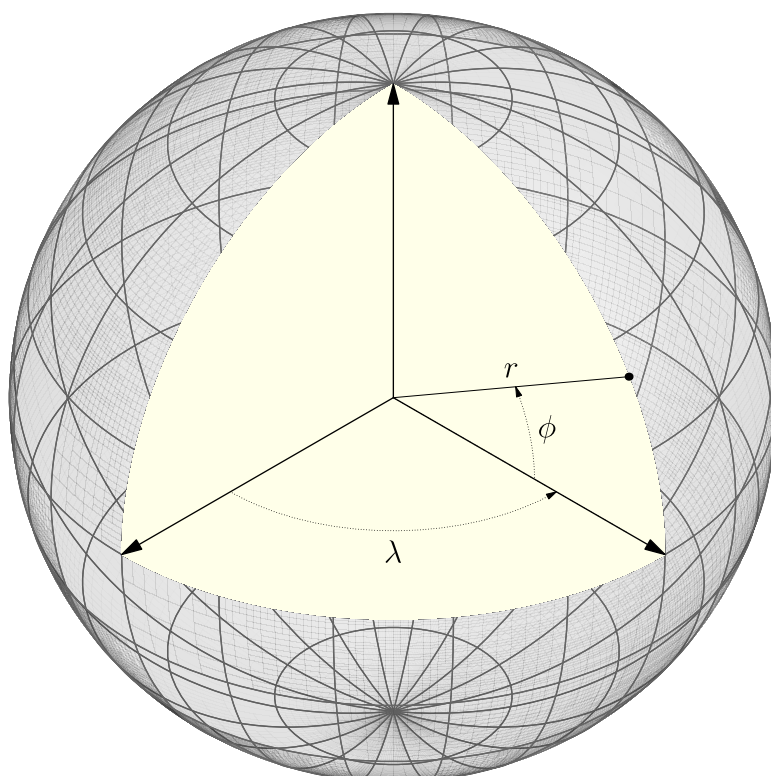


Figura 2.3: Representação gráfica do sistema de coordenadas geográficas.

- a) Qual a norma do vetor  $\vec{r}$ ?
- b) Qual é o valor das componentes  $x$ ,  $y$  e  $z$  de  $\vec{r}$  em termos de  $\lambda$  e  $\phi$ ?
- c) Seja  $d$  a distância entre dois pontos sobre a superfície terrestre. Use a lei dos cossenos<sup>1</sup> para mostrar que distância  $\delta$  sobre a superfície esférica entre esses mesmos dois pontos é dada por

$$\delta = R_{\oplus} \cos^{-1} \left( 1 - \frac{d^2}{2R_{\oplus}^2} \right)$$

Interprete os casos particulares  $d = 0$  e  $d = 2R_{\oplus}$ .

- d) Considerando  $R_{\oplus} = 6378 \text{ Km}$  e os seguintes valores para as coordenadas geográficas de Porto Alegre, Londres e Tóquio, construa uma tabela com os valores de  $\lambda$  e  $\phi$  e as coordenadas  $xyz$  em quilômetros de cada uma dessas cidades.

Localidade	Latitude	Longitude
Porto Alegre	30° 01' 58"S	51° 13' 48"O
Londres	51° 30' 28"N	0° 7' 41"O
Tóquio	35° 41' 22"N	139° 41' 30"L

Tabela 2.1: Coordenadas geográficas de algumas cidades.

- e) Construa uma tabela com as distâncias em linha reta e sobre a superfície da Terra entre cada uma dessas cidades.
- f) As seguintes coordenadas indicam locais de grande importância cultural ou turística, identifique-os:

## 2.3 Ângulo entre vetores e o produto escalar

`#srcPath:cap_algvet/cap_algvet.tex#` Na seção anterior, começamos a trabalhar com vetores no espaço euclidiano. No entanto, até o momento não lidamos explicitamente com ângulos entre vetores. Introduziremos primeiramente o conceito de produto escalar ou produto interno entre vetores. O produto escalar é

<sup>1</sup>Seja um triângulo de lados  $a$ ,  $b$  e  $c$  e seja  $\theta$  o ângulo entre os lados de comprimento  $a$  e  $b$ , então  $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \theta$ . Ver também figura 2.4 na página 13.

Localidade	x	y	z
1	4192,872Km	168Km	4803,175Km
2	1175,603Km	5550,889Km	2912,813Km
3	3996,282Km	-127,418Km	4969,143Km

Tabela 2.2: Coordenadas geográficas de três localidades incógnitas.

uma operação que liga um par de vetores a um escalar. O produto escalar entre os vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  é denotado por  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  e é definida no espaço euclidiano tridimensional como:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = u_1v_1 + u_2v_2 + u_3v_3 \quad (2.15)$$

Considere os vetores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  relacionados por

$$\vec{w} = \vec{u} - \vec{v}.$$

Este trio de vetores pode ser interpretado como os três lados de um triângulo como na figura 2.4. Da lei dos cossenos, sabemos que a seguinte relação é satisfeita:

$$w^2 = u^2 + v^2 - 2uv \cos \theta$$

supondo  $u \neq 0$  e  $v \neq 0$ , temos

$$\cos \theta = \frac{w^2 - u^2 - v^2}{2uv}.$$

Usamos agora a definição de norma de um vetor dada em (2.11):

$$\begin{aligned} u^2 &= u_1^2 + u_2^2 + u_3^2 \\ v^2 &= v_1^2 + v_2^2 + v_3^2 \\ w^2 &= w_1^2 + w_2^2 + w_3^2 = (u_1 - v_1)^2 + (u_2 - v_2)^2 + (u_3 - v_3)^2 \end{aligned}$$

Simplificando, temos:

$$\cos \theta = \frac{w^2 - u^2 - v^2}{2uv} = \frac{u_1v_1 + u_2v_2 + u_3v_3}{uv} = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{uv}$$

Esta última expressão nos permite escrever

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = uv \cos(\vec{u}, \vec{v}) = uv \cos \theta \quad (2.16)$$

onde  $\cos(\vec{u}, \vec{v})$  indica o cosseno do ângulo entre os vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$ .

Resp: a)  $r = R_{\oplus}$  b)  $x = R_{\oplus} \cos \phi \cos \lambda$ ,  $y = R_{\oplus} \cos \phi \sin \lambda$  e  $z = R_{\oplus} \sin \phi$

Localidade	$\phi$	$\lambda$	$x$	$y$	$z$
Porto Alegre	$-30,0328^\circ$	$-51,23^\circ$	3457,65	-4305,07	-3192,16
Londres	$51,5078^\circ$	$-0,0781^\circ$	3969,71	-5,41	4992,02
Tóquio	$35,6894^\circ$	$139,6917^\circ$	3950,26	3351,05	3720,87

Tabela 2.3: Coordenadas geográficas e cartesianas de algumas cidades - solução do item d.

Localidades	Distância em linha reta	Distância sobre a superfície esférica
Porto Alegre-Londres	9260Km	10360Km
Porto Alegre-Tóquio	12700Km	18840Km
Tóquio-Londres	8695Km	9570Km

Tabela 2.4: Distância entre as cidades - solução do item e.

Localidade	$\lambda$	$\phi$	Identificação
1	$48^\circ 51' 30'' \text{N}$	$0^\circ 02' 24'' \text{L}$	
2	$27^\circ 10' 27'' \text{N}$	$0^\circ 58' 42'' \text{L}$	
3	$51^\circ 10' 44'' \text{N}$	$0^\circ 01' 55'' \text{W}$	

Tabela 2.5: Solução do item f

**Observação 2.3.1.** Neste momento, o leitor deve observar que a definição que demos originalmente para o produto escalar em (2.15) dependia fortemente do sistema de coordenadas escolhido. No entanto, a identidade (2.16) mostra que o valor do produto escalar depende apenas da norma dos vetores envolvidos e do ângulo entre esses vetores, ou seja, (2.16) pode ser usado como uma definição intrínseca (que não depende da escolha do sistema de coordenadas) de produto escalar.

**Observação 2.3.2.** O produto escalar do vetor nulo  $\vec{0}$  por qualquer vetor é zero.

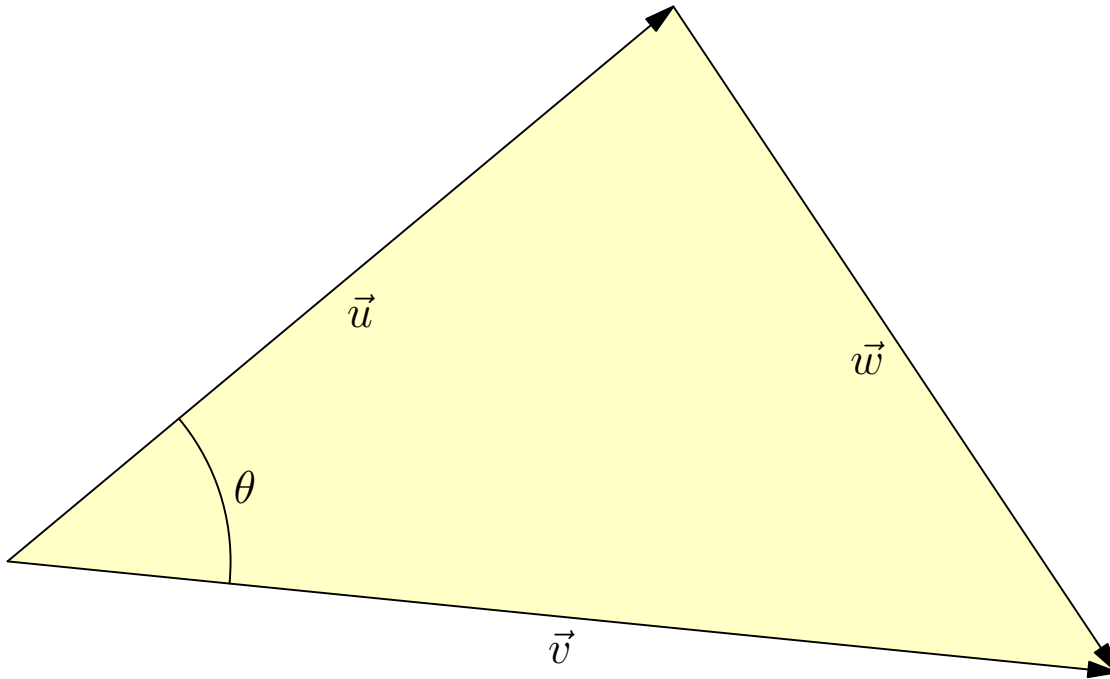


Figura 2.4: Lei dos cossenos:  $\|\vec{w}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - 2 \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \theta$

O produto escalar satisfaz as seguintes propriedades:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}, \quad (\text{Comutatividade}) \quad (2.17a)$$

$$\vec{u} \cdot (\alpha \vec{v} + \beta \vec{w}) = \alpha(\vec{u} \cdot \vec{v}) + \beta(\vec{u} \cdot \vec{w}), \quad (\text{Linearidade}) \quad (2.17b)$$

$$\vec{u} \cdot \vec{u} = u^2, \quad (\text{Respeito à norma}) \quad (2.17c)$$

$$|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq uv, \quad (\text{Desigualdade de Cauchy-Schwarz}) \quad (2.17d)$$

As propriedades (2.17a), (2.17b) e (2.17c) podem ser trivialmente demonstradas diretamente a partir da definição de produto escalar dada em (2.15).

**E 2.3.1.** Demonstre essas três propriedades.

Observe que  $\alpha(\vec{u} \cdot \vec{v}) = (\alpha \vec{u}) \cdot \vec{v}$  pelo que podemos escrever  $\alpha \vec{u} \cdot \vec{v}$  sem risco de ambiguidade.

**E 2.3.2.** Use (2.17a) e (2.17b) para mostrar a seguinte propriedade:

$$(\alpha \vec{u} + \beta \vec{v}) \cdot \vec{w} = \alpha(\vec{u} \cdot \vec{w}) + \beta(\vec{v} \cdot \vec{w})$$

A desigualdade de Cauchy-Schwarz (2.17d) pode ser demonstrada a partir de (2.16) uma vez que

$$-1 \leq \cos \theta \leq 1.$$

No entanto, uma demonstração puramente algébrica pode ser dada a partir das propriedades (2.17a), (2.17b) e (2.17c). Dada a beleza desta demonstração e da possibilidade de generalização, apresentamo-na a seguir:

Consideramos primeiramente os versores  $\hat{u}$  e  $\hat{v}$  definidos em (2.14) e calculamos

$$\begin{aligned}\|\hat{u} + \hat{v}\|^2 &= (\hat{u} + \hat{v}) \cdot (\hat{u} + \hat{v}) = 2 + 2\hat{u} \cdot \hat{v} \\ \|\hat{u} - \hat{v}\|^2 &= (\hat{u} - \hat{v}) \cdot (\hat{u} - \hat{v}) = 2 - 2\hat{u} \cdot \hat{v}\end{aligned}$$

onde usamos que  $\hat{u} \cdot \hat{u} = \hat{v} \cdot \hat{v} = 1$  posto que a norma de um versor é sempre 1. Agora observamos que  $\|\hat{u} + \hat{v}\|^2 \geq 0$  e  $\|\hat{u} - \hat{v}\|^2 \geq 0$ , pelo que temos:

$$-1 \leq \hat{u} \cdot \hat{v} \leq 1$$

O que implica  $|\hat{u} \cdot \hat{v}| \leq 1$ . Como  $\vec{u} = u\hat{u}$  e  $\vec{v} = v\hat{v}$ , temos

$$|\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq uv$$

Observamos que com uma demonstração puramente algébrica para a desigualdade de Cauchy-Schwarz, podemos derivar uma demonstração puramente algébrica da desigualdade triangular (2.12b). Ver também a discussão do excírcio 2.2.2. Para tal considere a seguinte identidade:

$$\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = u^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + v^2$$

Como  $\vec{u} \cdot \vec{v} \leq |\vec{u} \cdot \vec{v}| \leq uv$ , temos:

$$\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 \leq u^2 + 2uv + v^2 = (u + v)^2$$

Extraindo a raiz quadrada de ambos os lados, temos:

$$\|\vec{u} + \vec{v}\| \leq (u + v) = \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|$$

Dois vetores não nulos  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  são dito ortogonais se o ângulo entre eles é  $90^\circ$ , ou seja, se  $\cos(\vec{u}, \vec{v}) = 0$ . De (2.16), isto acontece quando  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ . Usamos o símbolo  $\perp$  para denotar a ortogonalidade:

$$\vec{u} \perp \vec{v} \iff \vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \tag{2.18}$$

Em especial os vetores unitários  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  e  $\vec{k}$  são ortogonais, ou seja:

$$\vec{i} \cdot \vec{j} = \vec{i} \cdot \vec{k} = \vec{j} \cdot \vec{k} = 0.$$

**Exercícios resolvidos**

+++construirExeresol+++

**Exercícios**

**E 2.3.3.** Considere os vetores dados por  $\vec{u} = \vec{i} + \vec{j}$ ,  $\vec{v} = \vec{i} + 2\vec{j}$  e  $\vec{w} = \frac{1}{3}\vec{i} + \frac{1}{2}\vec{j}$  conforme exercício 2.2.4. Calcule o ângulo entre esses vetores.

Resp:  $18,43^\circ$ ,  $11,3^\circ$  e  $7,13^\circ$

**E 2.3.4.** Mostre que se  $\alpha$  e  $\beta$  são escalares diferentes de zero e  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  são vetores não nulos, então

$$\cos(\alpha\vec{u}, \beta\vec{v}) = \cos(\vec{u}, \vec{v}).$$

Interprete geometricamente esta identidade.

**E 2.3.5.** Mostre que se  $\vec{u} = u_1\vec{i} + u_2\vec{j} + u_3\vec{k}$  então  $u_1 = \vec{u} \cdot \vec{i}$ ,  $u_2 = \vec{u} \cdot \vec{j}$  e  $u_3 = \vec{u} \cdot \vec{k}$ . Conclua que

$$\vec{u} = (\vec{u} \cdot \vec{i})\vec{i} + (\vec{u} \cdot \vec{j})\vec{j} + (\vec{u} \cdot \vec{k})\vec{k}.$$

**E 2.3.6.** Sejam  $\vec{u} = \frac{\sqrt{2}}{2}(\vec{i} + \vec{j})$  e  $\vec{v} = \frac{\sqrt{2}}{2}(\vec{i} - \vec{j})$ . Mostre que estes vetores são unitários e ortogonais entre si. Encontre dois vetores unitários distintos ortogonais tanto a  $\vec{u}$  quanto a  $\vec{v}$ .

Resp:  $-\vec{k}$  e  $\vec{k}$ .

**E 2.3.7.** Sejam  $\vec{u} = 2\vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$  e  $\vec{v} = 2\vec{i} - \vec{j} - \vec{k}$ . Mostre que estes vetores são ortogonais entre si. Encontre dois vetores unitários distintos ortogonais tanto a  $\vec{u}$  como a  $\vec{v}$ .

Resp:  $\frac{\sqrt{2}}{2}(\vec{j} - \vec{k})$  e  $\frac{\sqrt{2}}{2}(-\vec{j} + \vec{k})$ .

**E 2.3.8.** Encontre três vetores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  tais que:

a)  $(\vec{u} \cdot \vec{v})\vec{w} = \vec{0}$  mas  $\vec{u}(\vec{v} \cdot \vec{w}) \neq \vec{0}$

b)  $(\vec{u} \cdot \vec{v})\vec{w} \neq \vec{u}(\vec{v} \cdot \vec{w})$  e ambos não nulos.

Exemplos de respostas: a)  $\vec{u} = \vec{i}$ ,  $\vec{v} = \vec{j}$  e  $\vec{w} = \vec{j}$ . b)  $\vec{u} = \vec{i}$ ,  $\vec{v} = \vec{i} + \vec{j}$  e  $\vec{w} = \vec{j}$ .

**E 2.3.9.** Sejam os vetores  $\vec{u} = \cos(\theta_1)\vec{i} + \sin(\theta_1)\vec{j}$  e  $\vec{v} = \cos(\theta_2)\vec{i} + \sin(\theta_2)\vec{j}$  então

$$\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \cos(\theta_1 - \theta_2).$$

Conclua que o ângulo  $\theta$  entre  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  é dado por

$$\theta = \begin{cases} |\theta_1 - \theta_2|, & |\theta_1 - \theta_2| \leq 180^\circ \\ 360^\circ - |\theta_1 - \theta_2|, & |\theta_1 - \theta_2| > 180^\circ \end{cases}$$

contanto que  $\theta_1$  e  $\theta_2$  estejam entre 0 e  $360^\circ$ . Interprete geometricamente este resultado.

**E 2.3.10.** Seja  $\vec{u}$  um vetor não nulo fixo e  $\vec{v}$  um vetor de norma não nula fixa. Mostre que  $\|\vec{u} + \vec{v}\|$  tem um ponto de máximo quando  $\hat{u} = \hat{v}$  e um ponto de mínimo quando  $\hat{u} = -\hat{v}$ . Interprete o resultado geometricamente e compare com o problema (2.2.7).

Dica:  $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = u^2 + v^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v}$  e (2.16).

## 2.4 O produto vetorial

`#srcPath:cap_algvet/cap_algvet.tex#` Além do produto escalar entre vetores, definimos também o produto vetorial. Enquanto o produto escalar de dois vetores é um escalar, o produto vetorial é um terceiro vetor. O produto vetorial entre  $\vec{u} = u_1\vec{i} + u_2\vec{j} + u_3\vec{k}$  e  $\vec{v} = v_1\vec{i} + v_2\vec{j} + v_3\vec{k}$  é denotado  $\vec{u} \times \vec{v}$  e é definido em coordenadas cartesianas como:

$$\vec{u} \times \vec{v} = (u_2v_3 - u_3v_2)\vec{i} + (u_3v_1 - u_1v_3)\vec{j} + (u_1v_2 - u_2v_1)\vec{k} \quad (2.19)$$

A definição de produto vetorial pode parecer à primeira vista arbitrária e fortemente dependente do sistema de coordenadas escolhido. No entanto, mostraremos que o produto vetorial admite uma formulação intrínseca, ou seja, que não depende do sistema de coordenadas escolhido. Ademais, veremos que tanto o produto escalar como o produto vetorial surgem naturalmente no estudo da física clássica.

O produto vetorial possui as seguintes propriedades:

$$\vec{u} \times \vec{v} = -\vec{v} \times \vec{u}, \quad (\text{Anticomutatividade}) \quad (2.20a)$$

$$(\alpha\vec{u} + \beta\vec{v}) \times \vec{w} = \alpha(\vec{u} \times \vec{w}) + \beta(\vec{v} \times \vec{w}), \quad (\text{Linearidade à esquerda}) \quad (2.20b)$$

$$\vec{u} \times (\alpha\vec{v} + \beta\vec{w}) = \alpha(\vec{u} \times \vec{v}) + \beta(\vec{u} \times \vec{w}), \quad (\text{Linearidade à direita}) \quad (2.20c)$$

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot \vec{u} = (\vec{u} \times \vec{v}) \cdot \vec{v} = 0, \quad (\text{Ortogonalidade}) \quad (2.20d)$$

$$\|\vec{u} \times \vec{v}\| = uv \sin(\vec{u}, \vec{v}). \quad (\text{Norma}) \quad (2.20e)$$

$$\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{u} \times \vec{v}) = u^2v^2 \sin^2(\vec{u}, \vec{v}) > 0. \quad (\text{Orientação dextrogira}) \quad (2.20f)$$

Nas duas últimas propriedades,  $\sin(\vec{u}, \vec{v})$  denota o seno do ângulo entre os vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$ . Observa-se que quando  $\vec{u}$  ou  $\vec{v}$  é nulo, este ângulo não está bem definido, estas identidades devem ser então interpretadas como  $\|\vec{u} \times \vec{v}\| = 0$  e  $\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{u} \times \vec{v}) = 0$ .



A última propriedade significa que o trio  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{u} \times \vec{v}$  forma um sistema dextrogiro.

**E 2.4.1.** Mostre as propriedades (2.20a), (2.20b) e (2.20c).

A propriedade da ortogonalidade pode ser demonstrada diretamente da definição de produto vetorial e produto escalar:

$$\begin{aligned} (\vec{u} \times \vec{v}) \cdot \vec{u} &= [(u_2v_3 - u_3v_2)\vec{i} + (u_3v_1 - u_1v_3)\vec{j} + (u_1v_2 - u_2v_1)\vec{k}] (u_1\vec{i} + u_2\vec{j} + u_3\vec{k}) \\ &= (u_2v_3 - u_3v_2)u_1 + (u_3v_1 - u_1v_3)u_2 + (u_1v_2 - u_2v_1)u_3 = 0 \end{aligned}$$

igualmente temos:

$$\begin{aligned} (\vec{u} \times \vec{v}) \cdot \vec{v} &= [(u_2v_3 - u_3v_2)\vec{i} + (u_3v_1 - u_1v_3)\vec{j} + (u_1v_2 - u_2v_1)\vec{k}] (v_1\vec{i} + v_2\vec{j} + v_3\vec{k}) \\ &= (u_2v_3 - u_3v_2)v_1 + (u_3v_1 - u_1v_3)v_2 + (u_1v_2 - u_2v_1)v_3 = 0 \end{aligned}$$

Para provar a propriedade (2.20e), mostraremos primeiramente a seguinte (interessante) identidade:

$$\|\vec{u} \times \vec{v}\|^2 + |\vec{u} \cdot \vec{v}|^2 = u^2v^2 \quad (2.21)$$

Da definição de norma e de produto vetorial temos:

$$\begin{aligned} \|\vec{u} \times \vec{v}\|^2 &= \|(u_2v_3 - u_3v_2)\vec{i} + (u_3v_1 - u_1v_3)\vec{j} + (u_1v_2 - u_2v_1)\vec{k}\|^2 \\ &= (u_2v_3 - u_3v_2)^2 + (u_3v_1 - u_1v_3)^2 + (u_1v_2 - u_2v_1)^2 \\ &= (u_2^2v_3^2 - 2u_2u_3v_2v_3 + u_3^2v_2^2) + (u_3^2v_1^2 - 2u_1u_3v_1v_3 + u_1^2v_3^2) \\ &\quad + (u_1^2v_2^2 - 2u_1u_2v_1v_2 + u_2^2v_1^2). \end{aligned} \quad (2.22)$$

Da definição de norma e de produto escalar temos:

$$|\vec{u} \cdot \vec{v}|^2 = (u_1v_1 + u_2v_2 + u_3v_3)^2 = u_1^2v_1^2 + u_2^2v_2^2 + u_3^2v_3^2 + 2u_1u_2v_1v_2 + 2u_1u_3v_1v_3 + 2u_2u_3v_2v_3.$$

Somando estas últimas duas expressões, simplificando e reagrupando termos, chegamos ao resultado desejado:

$$\begin{aligned} \|\vec{u} \times \vec{v}\|^2 + |\vec{u} \cdot \vec{v}|^2 &= (u_1v_1 + u_2v_2 + u_3v_3)^2 \\ &= u_1^2v_1^2 + u_1^2v_2^2 + u_1^2v_3^2 + u_2^2v_1^2 + u_2^2v_2^2 + u_2^2v_3^2 + u_3^2v_1^2 + u_3^2v_2^2 + u_3^2v_3^2 \\ &= (u_1^2 + u_2^2 + u_3^2)(v_1^2 + v_2^2 + v_3^2) = u^2v^2. \end{aligned}$$

Agora que dispomos da identidade (2.21), usamos (2.16) para escrever

$$\|\vec{u} \times \vec{v}\|^2 = u^2v^2 - |\vec{u} \cdot \vec{v}|^2 = u^2v^2 - [uv \cos(\vec{u}, \vec{v})]^2 = u^2v^2 [1 - \cos^2(\vec{u}, \vec{v})] = u^2v^2 \sin^2(\vec{u}, \vec{v})$$

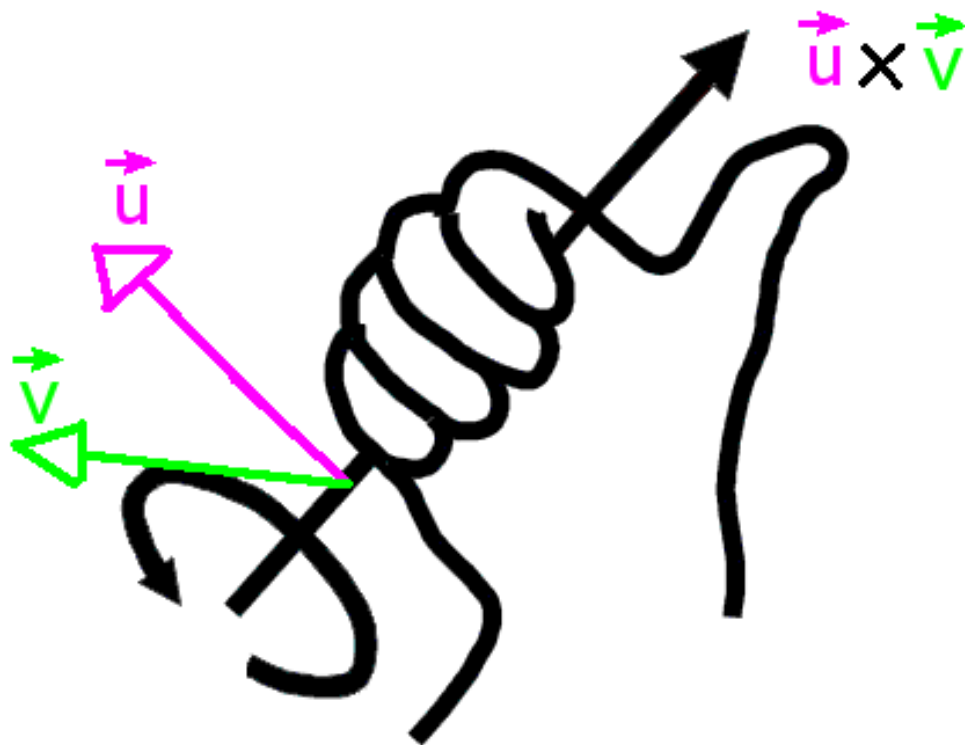


Figura 2.5: Regra da mão direita.

Extraímos a raiz quadrada, observando que  $\sin(\vec{u}, \vec{v}) \geq 0$  e obtemos o resultado desejado (2.20e). Um caso particular importante é quando os vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  estão na mesma direção. Como  $\sin 0 = \sin 180^\circ = 0$ , o produto vetorial de dois vetores paralelos é  $\vec{0}$ . Para demonstrar a propriedade (2.20f), calculamos o determinante envolvido

$$\begin{aligned} \det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{u} \times \vec{v}) &= \begin{vmatrix} u_1 & v_1 & (u_2 v_3 - u_3 v_2) \\ u_2 & v_2 & (u_3 v_1 - u_1 v_3) \\ u_3 & v_3 & (u_1 v_2 - u_2 v_1) \end{vmatrix} \\ &= (u_1^2 v_2^2 - u_1 u_2 v_1 v_2) + (u_3^2 v_1^2 - u_1 u_3 v_1 v_3) + (u_2^2 v_3^2 - u_2 u_3 v_2 v_3) \\ &\quad - (u_1 u_2 v_1 v_2 - u_2^2 v_1^2) - (u_1 u_3 v_1 v_3 - u_1^2 v_3^2) - (u_2 u_3 v_2 v_3 - u_3^2 v_2^2) \end{aligned}$$

Agora basta observar que esta expressão é idêntica a (2.22), ou seja,  $\|\vec{u} \times \vec{v}\|^2$  e portanto o determinante  $\det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{u} \times \vec{v})$  é positivo.

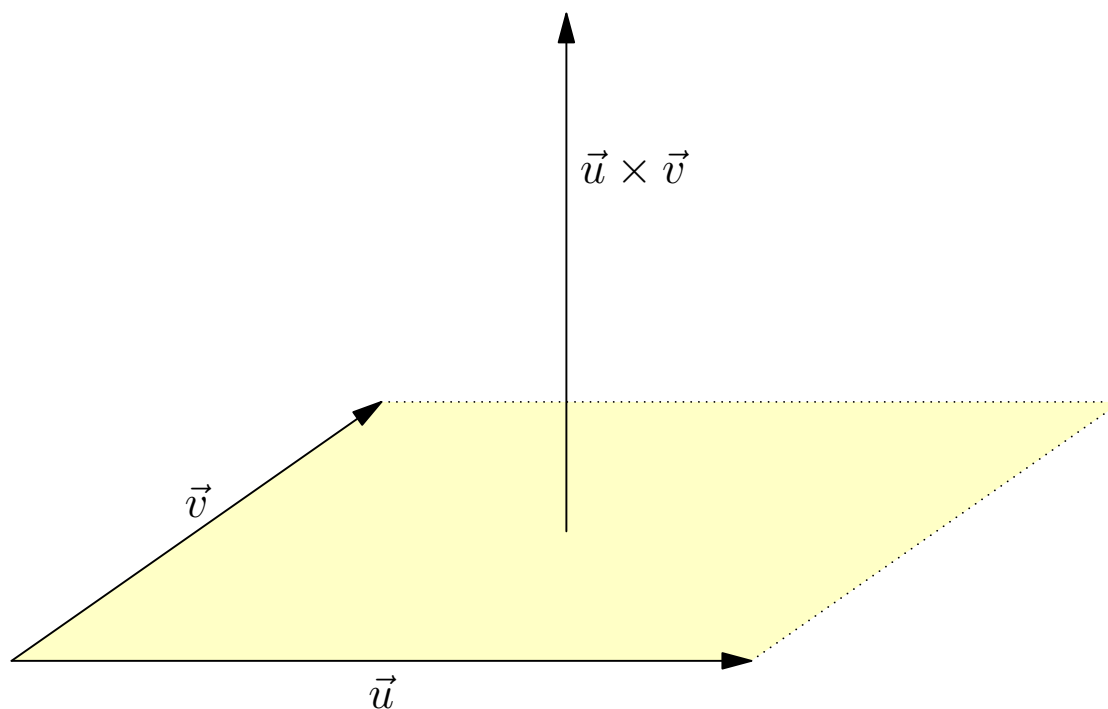


Figura 2.6: Interpretação geométrica do produto vetorial.

A importância desta propriedade está no fato que se  $\vec{w} = \vec{u} \times \vec{v}$  então o trio de vetores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  forma um sistema dextrogiro. Além disso, por causa da propriedade (2.20d),  $\vec{w}$  deve ser ortogonal tanto aos vetores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$ . Finalmente, observando a propriedade da norma (2.20e), podemos estabelecer a seguinte identidade para o produto vetorial de dois vetores não colineares  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$ :

$$\vec{u} \times \vec{v} = uv \sin(\vec{u}, \vec{v}) \hat{e} \quad (2.23)$$

onde o versor  $\hat{e}$  é ortogonal ao plano gerado por  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  e forma um sistema dextrogiro com eles.

A norma do produto vetorial entre os vetores  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  pode ser interpretada como a área do paralelogramo cujos lados são  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  (ver figura 2.6). A direção do produto vetorial é então ortogonal ao plano gerado por  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  e o sentido é dado pela regra da mão direita.

A definição de produto vetorial dada em (2.19) pode ser mais facilmente lem-

brada através do seguinte determinante formal:

$$\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix} \quad (2.24)$$

que pode ser calculado pela regra de Sarrus.

O produto vetorial entre os vetores unitários  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  e  $\vec{k}$  pode ser obtido da definição (2.19) ou da caracterização geométrica do produto vetorial:

$$\begin{aligned} \vec{i} \times \vec{i} &= \vec{0}, & \vec{i} \times \vec{j} &= \vec{k}, & \vec{i} \times \vec{k} &= -\vec{j} \\ \vec{j} \times \vec{i} &= -\vec{k}, & \vec{j} \times \vec{j} &= \vec{0}, & \vec{j} \times \vec{k} &= \vec{i} \\ \vec{k} \times \vec{i} &= \vec{j}, & \vec{k} \times \vec{j} &= -\vec{i}, & \vec{k} \times \vec{k} &= \vec{0} \end{aligned} \quad (2.25)$$

## Exercícios resolvidos

**E 2.4.2.** Seja  $\vec{u} = \vec{i} + 2\vec{j}$  e  $\vec{v} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ , calcule o vetor  $\vec{w} = \vec{u} \times \vec{v}$ .

**Solução. Primeira forma:** Calcularemos primeiramente usando o determinante (2.24):

$$\begin{aligned} \vec{w} &= \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 2 & 0 \\ 3 & -2 & 0 \end{vmatrix} \\ &= \vec{i}(0 - 0) + \vec{j}(0 - 0) + \vec{k}(-2 - 6) \\ &= -8\vec{k} \end{aligned}$$

**Segunda forma:** Calcularemos usando as propriedades (2.20) e as relações (2.25):

$$\begin{aligned} \vec{w} &= \vec{u} \times \vec{v} = (\vec{i} + 2\vec{j}) \times (3\vec{i} - 2\vec{j}) \\ &= 3(\vec{i} \times \vec{i}) - 2(\vec{i} \times \vec{j}) + 6(\vec{j} \times \vec{i}) - 4(\vec{j} \times \vec{j}) \\ &= 3\vec{0} - 2\vec{k} - 6\vec{k} - 4\vec{0} \\ &= -8\vec{k} \end{aligned}$$

◇

+++construirExeresol+++

**Exercícios**

+++construirExer+++

**E 2.4.3.** Refaça os exercícios 2.3.6 e 2.3.7 usando o conceito de produto vetorial.

**E 2.4.4.** Encontre três vetores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  tais que  $\vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w}) \neq (\vec{u} \times \vec{v}) \times \vec{w}$ .  
Exemplo de resposta:  $\vec{u} = \vec{i}$ ,  $\vec{v} = \vec{i}$  e  $\vec{w} = \vec{k}$ .

**E 2.4.5.** Simplifique as seguintes expressões:

- a)  $\vec{u} \times \vec{u}$
- b)  $\vec{u} \times \hat{u}$
- c)  $\vec{u} \cdot \vec{u}$
- d)  $\vec{u} \cdot \hat{u}$
- e)  $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$
- f)  $(\vec{u} + \vec{v}) \times (\vec{u} + \vec{v})$
- g)  $(\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v})$
- h)  $(\vec{u} - \vec{v}) \times (\vec{u} - \vec{v})$
- i)  $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v})$
- j)  $(\vec{u} + \vec{v}) \times (\vec{u} - \vec{v})$

Resp:  $\vec{0}, \vec{0}, u^2, u, u^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + v^2, \vec{0}, u^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + v^2, \vec{0}, u^2 - v^2, 2\vec{v} \times \vec{u}$

**E 2.4.6.** Mostre que  $\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = \det(\vec{u}; \vec{v}; \vec{w})$ . Conclua que o trio de vetores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  forma um sistema dextrogiro se  $\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) > 0$  e levogiro se  $\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) < 0$ . Interprete geometricamente.

## 2.5 Os triplos produtos e outras identidades vetoriais

#srcPath:cap\_algvet/cap\_algvet.tex# O triplo produto escalar é definido por um produto vetorial e um produto escalar, isto é:

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}). \quad (2.26)$$

Em coordenadas cartesianas, podemos escrever o triplo produto vetorial como:

$$(u_1\vec{i} + u_2\vec{j} + u_3\vec{k}) \cdot \left[ (v_1\vec{i} + v_2\vec{j} + v_3\vec{k}) \times (w_1\vec{i} + w_2\vec{j} + w_3\vec{k}) \right].$$

Agora, usando a definição em cartesianas do produto vetorial dada na equação (2.19), substituindo  $\vec{u}$  e  $\vec{v}$  por  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$ , respectivamente, isto é:

$$\vec{v} \times \vec{w} = (v_2w_3 - v_3w_2)\vec{i} + (v_3w_1 - v_1w_3)\vec{j} + (v_1w_2 - v_2w_1)\vec{k}.$$

Obtemos:

$$\begin{aligned} \vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) &= u_1(v_2w_3 - v_3w_2) + u_2(v_3w_1 - v_1w_3) + u_3(v_1w_2 - v_2w_1) \\ &= (u_1v_2w_3 - u_1v_3w_2) + (u_2v_3w_1 - u_2v_1w_3) + (u_3v_1w_2 - u_3v_2w_1) \\ &= \begin{vmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{vmatrix} = \det(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) \end{aligned} \quad (2.27)$$

**Observação 2.5.1.** Assim como o produto vetorial possui uma interpretação geométrica importante, a interpretação geométrica do triplo produto escalar está relacionado com o paralelepípedo formado pelos vetores  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$ , ver figura (2.7). O módulo é o volume do paralelepípedo e o sinal é dado pela orientação do trio  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$ : positivo ou negativo para as orientações dextrogiro ou levogiro, respectivamente.

O triplo produto escalar pode, portanto, ser calculado pelo determinante da matriz formada pelas componentes dos três vetores envolvidos. A expressão do triplo produto escalar como o determinante dos três vetores poderia ter sido mais rapidamente obtido usando (2.24) o determinante formal que, alternativamente, define o produto vetorial:

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = (u_1\vec{i} + u_2\vec{j} + u_3\vec{k}) \cdot \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{vmatrix} \quad (2.28)$$

Sabemos que quando permutamos duas linhas de uma matriz, seu determinante muda de sinal, pelo que podemos obter as seguintes relações:

$$\begin{aligned} \vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) &= -\vec{v} \cdot (\vec{u} \times \vec{w}) = \vec{v} \cdot (\vec{w} \times \vec{u}) \\ &= -\vec{w} \cdot (\vec{v} \times \vec{u}) = \vec{w} \cdot (\vec{u} \times \vec{v}) = -\vec{u} \cdot (\vec{w} \times \vec{v}) \end{aligned}$$

Extraindo apenas os termos de ordem ímpar temos:

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = \vec{v} \cdot (\vec{w} \times \vec{u}) = \vec{w} \cdot (\vec{u} \times \vec{v}) \quad (2.29)$$

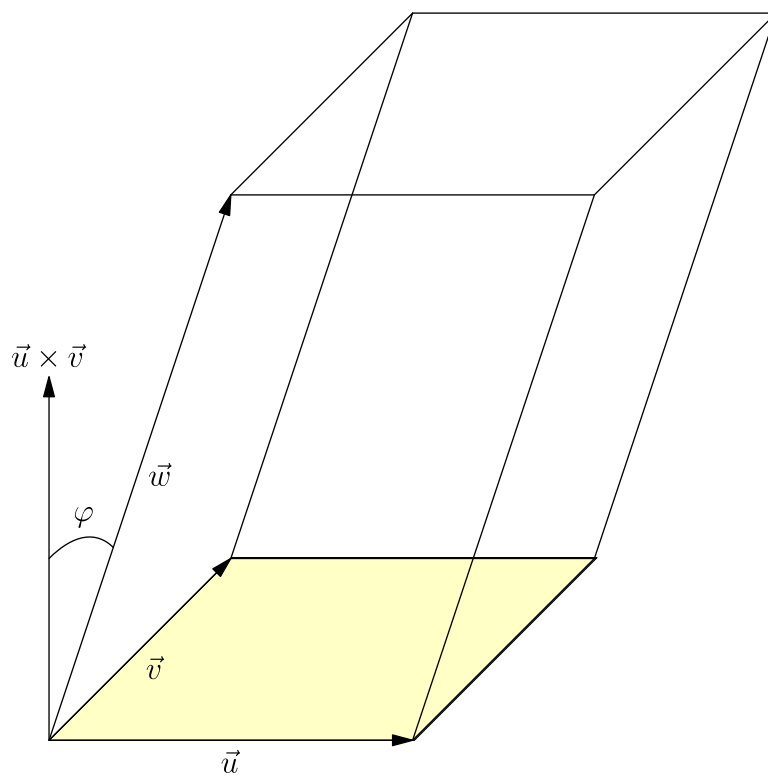


Figura 2.7: Representação do paralelepípedo formado por três vetores.

**Observação 2.5.2.** Um caso particular interessante é quando escolhemos  $\vec{w} = \vec{u} \times \vec{v}$  e obtemos:

$$\det(\vec{u}, \vec{v}, \vec{u} \times \vec{v}) = (\vec{u} \times \vec{v}) \cdot (\vec{u} \times \vec{v}) = \|\vec{u} \times \vec{v}\|^2.$$

Assim, retornamos à expressão (2.20f).

Podemos igualmente definir o triplo produto vetorial como o produto vetorial de um vetor pelo produto vetorial de outros dois vetores, isto é:

$$\vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w}).$$

Observe cuidadosamente que o produto vetorial não é associativo, isto é, pode acontecer  $\vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w}) \neq (\vec{u} \times \vec{v}) \times \vec{w}$  (ver problema 2.4.4), portanto, a ordem dos vetores é relevante.<sup>2</sup> Podemos mostrar que o triplo produto vetorial pode ser expresso como:

$$\vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w}) = (\vec{u} \cdot \vec{w}) \vec{v} - (\vec{u} \cdot \vec{v}) \vec{w}$$

Para verificar esta identidade, retornamos ao produto vetorial entre  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  em coordenadas cartesianas e o escrevemos como a diferença entre dois vetores:

$$\begin{aligned} \vec{v} \times \vec{w} &= (v_2 w_3 - v_3 w_2) \vec{i} + (v_3 w_1 - v_1 w_3) \vec{j} + (v_1 w_2 - v_2 w_1) \vec{k} \\ &= \underbrace{(v_2 w_3 \vec{i} + v_3 w_1 \vec{j} + v_1 w_2 \vec{k})}_{\vec{p}_1} - \underbrace{(v_3 w_2 \vec{i} + v_1 w_3 \vec{j} + v_2 w_1 \vec{k})}_{\vec{p}_2} = \vec{p}_1 - \vec{p}_2. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \vec{u} \times \vec{p}_1 &= (u_1 \vec{i} + u_2 \vec{j} + u_3 \vec{k}) \times (v_2 w_3 \vec{i} + v_3 w_1 \vec{j} + v_1 w_2 \vec{k}) \\ &= (u_2 v_1 w_2 - u_3 v_3 w_1) \vec{i} + (u_3 v_2 w_3 - u_1 v_1 w_2) \vec{j} + (u_1 v_3 w_1 - u_2 v_2 w_3) \vec{k} \\ &= (u_2 v_1 w_2 \vec{i} + u_3 v_2 w_3 \vec{j} + u_1 v_3 w_1 \vec{k}) - (u_3 v_3 w_1 \vec{i} + u_1 v_1 w_2 \vec{j} + u_2 v_2 w_3 \vec{k}) \vec{k} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \vec{u} \times \vec{p}_2 &= (u_1 \vec{i} + u_2 \vec{j} + u_3 \vec{k}) \times (v_3 w_2 \vec{i} + v_1 w_3 \vec{j} + v_2 w_1 \vec{k}) \\ &= (u_2 v_2 w_1 - u_3 v_1 w_3) \vec{i} + (u_3 v_3 w_2 - u_1 v_2 w_1) \vec{j} + (u_1 v_3 w_1 - u_2 v_3 w_2) \vec{k} \\ &= (u_2 v_2 w_1 \vec{i} + u_3 v_3 w_2 \vec{j} + u_1 v_3 w_1 \vec{k}) - (u_3 v_1 w_3 \vec{i} + u_1 v_2 w_1 \vec{j} + u_2 v_3 w_2 \vec{k}) \end{aligned}$$

Subtraindo temos:

$$\begin{aligned} \vec{u} \times (\vec{p}_1 - \vec{p}_2) &= \left[ (u_2 w_2 + u_3 w_3) v_1 \vec{i} + (u_1 w_1 + u_3 w_3) v_2 \vec{j} + (u_1 w_1 + u_2 w_2) v_3 \vec{k} \right] \\ &\quad - \left[ (u_2 v_2 + u_3 v_3) w_1 \vec{i} + (u_1 v_1 + u_3 v_3) w_2 \vec{j} + (u_1 v_1 + u_2 v_2) w_3 \vec{k} \right] \end{aligned}$$



Agora, somamos  $u_1v_1w_1$  à primeira coordenada de cada um dos dois termos da subtração; somamos  $u_2v_2w_2$  à segunda coordenada de cada um dos dois termos da subtração e somamos  $u_3v_3w_3$  à terceira coordenada de cada um dos dois termos da subtração para obter:

$$\begin{aligned}\vec{u} \times (\vec{p}_1 - \vec{p}_2) &= [(\vec{u} \cdot \vec{w}) v_1 \vec{i} + (\vec{u} \cdot \vec{w}) v_2 \vec{j} + (\vec{u} \cdot \vec{w}) v_3 \vec{k}] \\ &\quad - [(\vec{u} \cdot \vec{v}) w_1 \vec{i} + (\vec{u} \cdot \vec{v}) w_2 \vec{j} + (\vec{u} \cdot \vec{v}) w_3 \vec{k}] \\ &= (\vec{u} \cdot \vec{w}) \vec{v} - (\vec{u} \cdot \vec{v}) \vec{w}.\end{aligned}$$

Lembrando que  $\vec{p}_1 - \vec{p}_2 = \vec{v} \times \vec{w}$ , obtemos:

$$\vec{u} \times (\vec{p}_1 - \vec{p}_2) = \vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w}) = (\vec{u} \cdot \vec{w}) \vec{v} - (\vec{u} \cdot \vec{v}) \vec{w}.$$

O formulário abaixo resume as identidades que acabamos de demonstrar e lista mais algumas sem demonstração:

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = \vec{v} \cdot (\vec{w} \times \vec{u}) = \vec{w} \cdot (\vec{u} \times \vec{v}), \quad \text{Triplo produto escalar (2.30a)}$$

$$\vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w}) = (\vec{u} \cdot \vec{w}) \vec{v} - (\vec{u} \cdot \vec{v}) \vec{w}, \quad \text{Triplo produto vetorial (2.30b)}$$

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \times \vec{w} = (\vec{u} \cdot \vec{w}) \vec{v} - (\vec{v} \cdot \vec{w}) \vec{u}, \quad \text{Triplo produto vetorial (2.30c)}$$

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot (\vec{w} \times \vec{x}) = (\vec{u} \cdot \vec{w}) (\vec{v} \cdot \vec{x}) - (\vec{v} \cdot \vec{w}) (\vec{u} \cdot \vec{x}), \quad (2.30d)$$

$$(\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})) \vec{x} = (\vec{u} \cdot \vec{x}) (\vec{v} \times \vec{w}) + (\vec{v} \cdot \vec{x}) (\vec{w} \times \vec{u}) + (\vec{w} \cdot \vec{x}) (\vec{u} \times \vec{v}), \quad (2.30e)$$

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \times (\vec{w} \times \vec{x}) = (\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{x})) \vec{w} - (\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})) \vec{x}, \quad (2.30f)$$

$$(2.30g)$$

## Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

## Exercícios

+++construirExer+++

## 2.6 Sistema de coordenadas cilíndricas

#srcPath:cap\_algvet/cap\_algvet.tex#

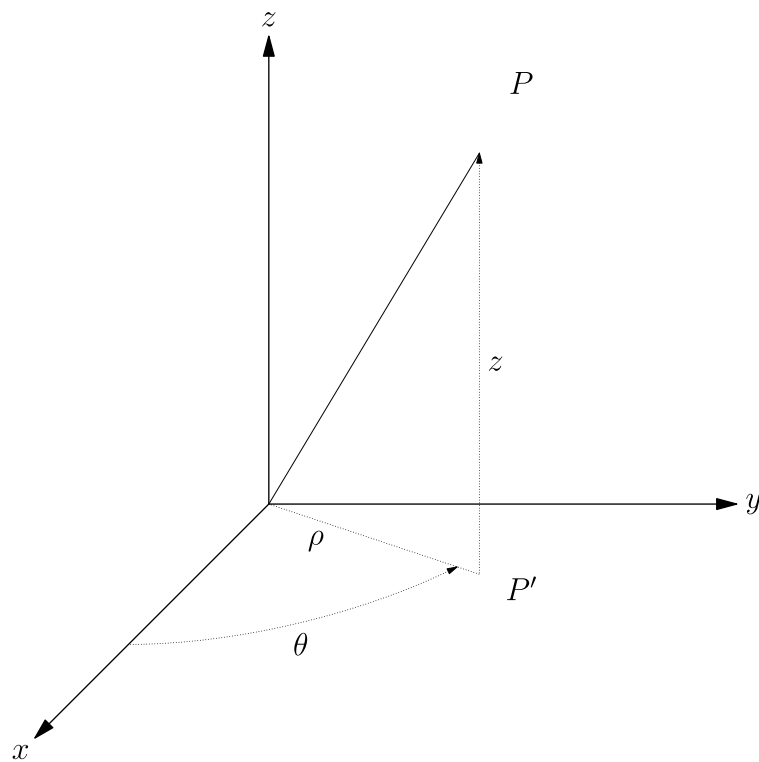


Figura 2.8: Representação de um ponto de coordenadas cilíndricas.

No sistema de coordenadas cilíndricas, um ponto  $P$  é representado pelas coordenadas  $\rho$ ,  $\theta$  e  $z$ . A coordenada  $z$  é a mesma do sistema de coordenadas retangulares. A coordenada  $\rho$  indica a distância entre a origem e a projeção  $P'$  de  $P$  sob o eixo  $xy$ . Finalmente  $\theta$  é o ângulo entre o semi-eixo  $x > 0$  e o ponto  $P'$ . Ver figura 2.8. É fácil ver que

$$x = \rho \cos \theta \quad (2.31a)$$

$$y = \rho \sin \theta \quad (2.31b)$$

onde

$$\rho = \sqrt{x^2 + y^2} \quad (2.32)$$

A coordenadas  $\rho$ ,  $\theta$  e  $z$  são comumente denominadas, respectivamente, de “distância radial”, “azimute” e “altura”.

As equações (2.31) podem ser reescritas como

$$\cos \theta = \frac{x}{\rho} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \quad (2.33a)$$

$$\sin \theta = \frac{y}{\rho} = \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}} \quad (2.33b)$$

**E 2.6.1.** Os seguintes pontos são dados em coordenadas cartesianas, encontre suas representações em coordenadas cilíndricas:

a)  $\langle 1, 1, 1 \rangle$

b)  $\langle 1, -1, 1 \rangle$

c)  $\langle -1, 1, 1 \rangle$

d)  $\langle -1, -1, 1 \rangle$

Resp:  $\left(\sqrt{2}, \frac{\pi}{4}, 1\right)$ ,  $\left(\sqrt{2}, \frac{5\pi}{4}, 1\right)$ ,  $\left(\sqrt{2}, \frac{3\pi}{4}, 1\right)$  e  $\left(\sqrt{2}, \frac{7\pi}{4}, 1\right)$ .

**E 2.6.2.** Encontre uma expressão para distância de um ponto à origem em coordenadas cilíndricas

Resp:  $\sqrt{\rho^2 + z^2}$

## 2.7 Sistema de coordenadas esféricas

#srcPath:cap\_algvvet/cap\_algvvet.tex#

No sistema de coordenadas cilíndricas, um ponto  $P$  é representado pelas coordenadas  $r$ ,  $\theta$  e  $\varphi$ . A coordenada  $r$  indica a distância do ponto  $P$  até a origem,

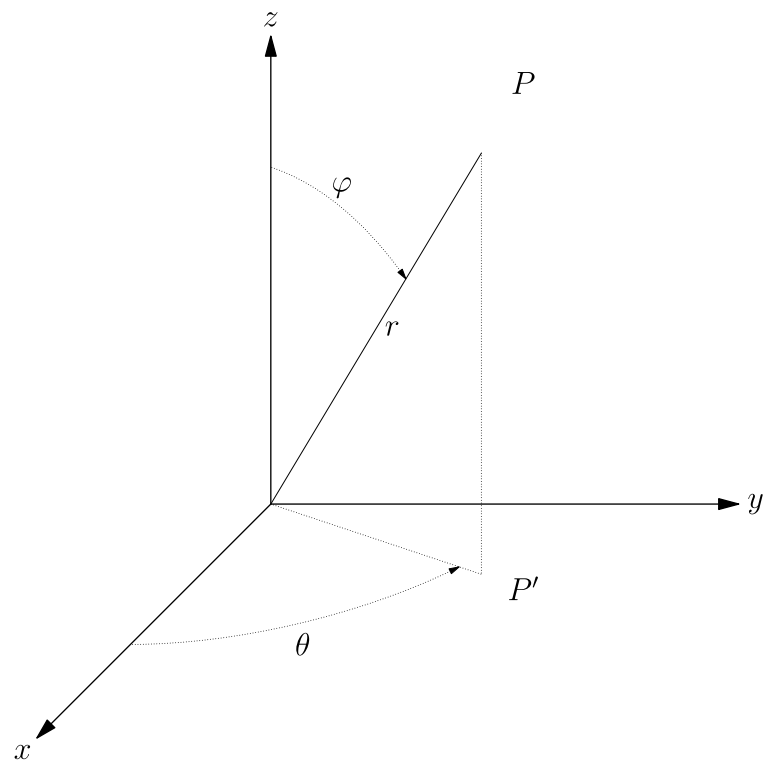


Figura 2.9: Representação de um ponto de coordenadas esféricas.

sendo consistente com a definição de módulo de um vetor. A coordenada  $\theta$  é o mesmo ângulo do sistema de coordenadas cilíndricas, ou seja, é o ângulo entre o semi-eixo  $x > 0$  e o ponto  $P'$  (projeção de  $P$  no plano  $xy$ ). O ângulo  $\varphi$  é o ângulo entre a reta que liga a origem até o ponto  $P$  e o semi-eixo  $z > 0$ . Ver figura 2.9. A relação entre as coordenadas no sistema de coordenadas esféricas e no sistema de coordenadas cilíndricas é dada pelas projeções:

$$z = r \cos \varphi \quad (2.34a)$$

$$\rho = r \sin \varphi \quad (2.34b)$$

Usando (2.31), encontramos a relação entre o sistema de coordenadas esféricas e cartesianas:

$$x = r \sin \varphi \cos \theta \quad (2.35a)$$

$$y = r \sin \varphi \sin \theta \quad (2.35b)$$

$$z = r \cos \varphi \quad (2.35c)$$

Analogamente, pode-se escrever:

$$r = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2} \quad (2.36a)$$

$$\cos \varphi = \frac{z}{r} = \frac{z}{\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}} \quad (2.36b)$$

$$\cos \theta = \frac{x}{\rho} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + y^2}} \quad (2.36c)$$

$$\sin \theta = \frac{y}{\rho} = \frac{y}{\sqrt{x^2 + y^2}} \quad (2.36d)$$

**E 2.7.1.** Os seguintes pontos são dados em coordenadas cartesianas, encontre suas representações em coordenadas esféricas (ver também exercício 2.6.1):

a)  $\langle 1, 1, 1 \rangle$

b)  $\langle 1, -1, 1 \rangle$

c)  $\langle -1, 1, 1 \rangle$

d)  $\langle -1, -1, 1 \rangle$

Resp:  $\left(\sqrt{3}, \frac{\pi}{4}, \theta\right)$ ,  $\left(\sqrt{3}, \frac{5\pi}{4}, \theta\right)$ ,  $\left(\sqrt{3}, \frac{3\pi}{4}, \theta\right)$  e  $\left(\sqrt{3}, \frac{7\pi}{4}, \theta\right)$ , onde  $\theta = \cos^{-1}\left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right) \approx 0,955$ .

## 2.8 Exemplos na física

`#srcPath:cap_algvet/cap_algvet.tex#` Na mecânica, o trabalho de uma força constante atuando sobre um corpo que se move com velocidade constante é dado pelo produto escalar da força pelo deslocamento:

$$W = \vec{F} \cdot \Delta \vec{r}$$

O torque de uma força em relação a um eixo dado é dado por

$$\vec{\tau} = \vec{r} \times \vec{F}$$

onde  $\vec{r}$  é o vetor que liga o ponto onde a força é aplicada e o ponto onde o torque é medido.

A força  $\vec{F}$  que um campo magnético  $\vec{B}$  produz em uma partícula de carga elétrica  $q$  em movimento com velocidade  $\vec{v}$  é dado pela lei de Lorentz:  $\vec{F} = q\vec{v} \times \vec{B}$ .

## 2.9 Notas avançadas

`#srcPath:cap_algvet/cap_algvet.tex#`

### 2.9.1 O que é um espaço linear?

A definição de espaço vetorial dada em (2.1) é ampla e engloba conceitos bem mais gerais que os espaços euclidianos de dimensão 2 e 3 com os quais o leitor tem maior familiaridade. As funções reais  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , por exemplo, formam espaço vetorial onde os escalares são dados pelos números reais. O vetor nulo, neste caso, é a função  $f(x) = 0$ . Este espaço não tem dimensão finita pois os polinômios  $P_n(x) = x^n$  para  $n = 0, 1, 2, 3, \dots$  formam uma família infinita de vetores linearmente independentes (isso é uma consequência do teorema fundamental da álgebra).

### 2.9.2 Todo espaço linear tem uma base? Axioma da escolha.

Um problema importante é descobrir se todo espaço linear admite uma base. Este problema é mais complicado do que pode parecer e conduz a uma profunda discussão sobre os próprios fundamentos da matemática. De fato, pode-se mostrar que, o axioma da escolha implica que todo espaço linear tenha uma base.

O axioma da escolha é um dos axiomas da teoria de conjuntos padrão que tem diversas consequências contraintuitivas e fisicamente inesperadas. Um exemplo das bizarrarias produzidas pelo axioma da escolha é o chamado paradoxo de

Banach-Tarski: Dada uma esfera no espaço euclidiano de três dimensões, é possível cortá-la em um número finito de pedaços e rearranjar esses pedaços de forma a construir duas esferas idênticas à original. Em outras palavras, o axioma da escolha aplicado ao espaço euclidiano tridimensional traz como consequências a não preservação de “volume” frente a translações e rotações. Para definir de forma razoável os conceitos de comprimento, área e volumes, foi necessário o desenvolvimento da teoria da medida no final do Século XIX e início do Século XX. A solução encontrada foi construir uma medida apenas em uma família de subconjuntos chamamos conjuntos mensuráveis.

Vejamos um exemplo de espaço linear de dimensão: é fácil verificar que o conjunto de todos os polinômios  $P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n$  formam um espaço linear frente às operações usuais de soma e multiplicação por um escalar. A base deste espaço é dada pelos monômios  $P_n(x) = x^n$  para  $n = 0, 1, 2, 3, \dots$  pois cada polinômio pode ser escrito como uma combinação linear **finita** de elementos desse base. No entanto, não é possível mostrar desta forma contrutiva uma base para o espaço das funções reais ou mesmo para as funções reais contínuas. A existência de uma base para estes espaços é um conceito abstrato não contrutivo.

### 2.9.3 Qual amplo é o conceito de norma?

Vimos que o conceito de espaço linear é muito mais amplo e útil que parecia. E quanto à norma? Estamos familiarizados com a norma euclidiana, mas será que é possível definir outras normas no espaço  $\mathbb{R}^n$  de forma a satisfazer as propriedades (2.12)? A norma euclidiana em um espaço de dimensão  $n$  é dada por

$$\|\vec{x}\| = (x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2)^{1/2}$$

De fato é possível mostrar que podemos alterar esta expressão para

$$\|\vec{x}\|_p = (|x_1|^p + |x_2|^p + \dots + |x_n|^p)^{1/p}$$

com  $p \geq 1$  de forma a preservar todas as propriedades da norma.

Mas será que é possível definir uma norma no espaço das funções reais? Esta é uma pergunta complicada, mas podemos simplificar exigindo um pouco mais desse espaço. Por exemplo, vamos considerar o espaço das funções reais contínuas definidas no intervalo  $[0,1]$ . Neste espaço é possível definir a seguinte norma:

$$\|f(x)\| = \max_{x \in [0,1]} |f(x)| \quad (2.37)$$

ou seja, a norma de uma função contínua é dada pelo máximo de seu módulo no intervalo.

No entanto, esta não é a única maneira de definir uma norma neste espaço, outra possibilidade é:

$$\|f(x)\|_p = \left( \int_0^1 |f(x)|^p dx \right)^{1/p} \quad (2.38)$$

onde  $p \geq 1$ .

A norma (2.38) é chamada de norma  $L^p$  de uma função e a norma (2.37) é chamada de norma do máximo ou norma infinito ou norma  $L^\infty$ . Isso porque

$$\lim_{p \rightarrow \infty} \|f(x)\|_p = \max_{x \in [0,1]} |f(x)|.$$

Estas normas exercem enorme importância na teoria de funções com importantes aplicações no estudo das equações diferenciais.

### 2.9.4 E o produto escalar?

Uma operação com as propriedades (2.17) é um produto escalar. Produtos escalares não aparecem apenas em espaços de duas ou três dimensões: mesmo espaços de dimensão infinita podem possuir um produto escalar. Tomemos como exemplo novamente o espaço das funções contínuas definidas no intervalo  $[0,1]$ . A seguinte operação possui todas as propriedades de um produto escalar:

$$\langle f, g \rangle = \int_0^1 f(x)g(x)dx.$$

Observe o leitor que foi usada a notação  $\langle, \rangle$  para indicar o produto interno. Este produto interno induz a seguinte norma:

$$\|f\|_2 = (\langle f, f \rangle)^{1/2} = \left( \int_0^1 f(x)^2 dx \right)^{1/2}$$

que é o caso particular de (2.38) quando  $p = 2$ . A desigualdade de Cauchy-Schwarz admite a seguinte forma:

$$\left| \int_0^1 f(x)g(x)dx \right| \leq \left( \int_0^1 f(x)^2 dx \right)^{1/2} \left( \int_0^1 g(x)^2 dx \right)^{1/2}$$

### Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

### Exercícios

+++construirExer+++



## 2.10 Exercícios finais

```
#srcPath:cap_algvet/cap_algvet.tex#  
+++construirExer+++
```

# Capítulo 3

## Seções cônicas

#srcPath:cap\_conicas/cap\_conicas.tex#  
+++emConstrucao+++

### 3.1 Parábola

#srcPath:cap\_conicas/cap\_conicas.tex# +++construirSec+++

#### 3.1.1 Equação canônica

+++construirSec+++

#### 3.1.2 Propriedades

+++construirSec+++

#### 3.1.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

### Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

### Exercícios

+++construirExer+++

## 3.2 Elipse

#srcPath:cap\_conicas/cap\_conicas.tex# +++construirSec+++

### 3.2.1 Equação canônica

+++construirSec+++

### 3.2.2 Propriedades

+++construirSec+++

### 3.2.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

## Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

## Exercícios

+++construirExer+++

## 3.3 Hipérbole

#srcPath:cap\_conicas/cap\_conicas.tex# +++construirSec+++

### 3.3.1 Equação canônica

+++construirSec+++

### 3.3.2 Propriedades

+++construirSec+++

### 3.3.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

## Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

## Exercícios

+++construirExer+++

## 3.4 Rotação

#srcPath:cap\_conicas/cap\_conicas.tex# +++construirSec+++

### 3.4.1 Discriminante

+++construirSec+++

## Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

## Exercícios

+++construirExer+++

## 3.5 Conexão com seções do cone

#srcPath:cap\_conicas/cap\_conicas.tex# +++construirSec+++

## Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

## Exercícios

+++construirExer+++

## 3.6 Cônicas em coordenadas polares

#srcPath:cap\_conicas/cap\_conicas.tex# +++construirSec+++

**Exercícios resolvidos**

+++construirExeresol+++

**Exercícios**

+++construirExer+++

**Exercícios resolvidos**

+++construirExeresol+++

**3.7 Exercícios finais**

#srcPath:cap\_conicas/cap\_conicas.tex#  
+++construirExer+++

# Capítulo 4

## Superfícies Quádricas

#srcPath:cap\_quadricas/cap\_quadricas.tex# +++emConstrucao+++

### 4.1 Elipsóide

#srcPath:cap\_quadricas/cap\_quadricas.tex# +++construirSec+++

#### 4.1.1 Equação canônica

+++construirSec+++

#### 4.1.2 Propriedades

+++construirSec+++

#### 4.1.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

### 4.2 Parabolóide elíptico

#srcPath:cap\_quadricas/cap\_quadricas.tex# +++construirSec+++

#### 4.2.1 Equação canônica

+++construirSec+++

### 4.2.2 Propriedades

+++construirSec+++

### 4.2.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

## 4.3 Parabolóide hiperbólico

#srcPath:cap\_quadricas/cap\_quadricas.tex# +++construirSec+++

### 4.3.1 Equação canônica

+++construirSec+++

### 4.3.2 Propriedades

+++construirSec+++

### 4.3.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

## 4.4 Hiperbolóide de uma folha

#srcPath:cap\_quadricas/cap\_quadricas.tex# +++construirSec+++

### 4.4.1 Equação canônica

+++construirSec+++

### 4.4.2 Propriedades

+++construirSec+++

### 4.4.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

## 4.5 Hiperbolóide de duas folhas

`#srcPath:cap_quadricas/cap_quadricas.tex# +++construirSec+++`

### 4.5.1 Equação canônica

`+++construirSec+++`

### 4.5.2 Propriedades

`+++construirSec+++`

### 4.5.3 Forma paramétrica

`+++construirSec+++`

## 4.6 Cilindro elíptico

`#srcPath:cap_quadricas/cap_quadricas.tex# +++construirSec+++`

### 4.6.1 Equação canônica

`+++construirSec+++`

### 4.6.2 Propriedades

`+++construirSec+++`

### 4.6.3 Forma paramétrica

`+++construirSec+++`

## 4.7 Cilindro hiperbólico

`#srcPath:cap_quadricas/cap_quadricas.tex# +++construirSec+++`

### 4.7.1 Equação canônica

`+++construirSec+++`



### 4.7.2 Propriedades

+++construirSec+++

### 4.7.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

## 4.8 Cilindro parabólico

#srcPath:cap\_quadricas/cap\_quadricas.tex# +++construirSec+++

### 4.8.1 Equação canônica

+++construirSec+++

### 4.8.2 Propriedades

+++construirSec+++

### 4.8.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

## 4.9 Cone elíptico

#srcPath:cap\_quadricas/cap\_quadricas.tex# +++construirSec+++

### 4.9.1 Equação canônica

+++construirSec+++

### 4.9.2 Propriedades

+++construirSec+++

### 4.9.3 Forma paramétrica

+++construirSec+++

## Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

## Exercícios

+++construirExer+++

## 4.10 Exercícios finais

#srcPath:cap\_quadricas/cap\_quadricas.tex#  
+++construirExer+++

# Capítulo 5

## Derivadas parciais

#srcPath:cap\_parciais/cap\_parciais.tex# +++emConstrucao+++

### Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

### Exercícios

+++construirExer+++

## 5.1 Exercícios finais

#srcPath:cap\_parciais/cap\_parciais.tex#  
+++construirExer+++

# Capítulo 6

## Integrais múltiplas

#srcPath:cap\_integ/cap\_integ.tex# +++emConstrucao+++

### Exercícios resolvidos

+++construirExeresol+++

### Exercícios

+++construirExer+++

## 6.1 Exercícios finais

#srcPath:cap\_integ/cap\_integ.tex#  
+++construirExer+++

## Referências Bibliográficas

# Índice Remissivo

- álgebra vetorial, 2
- cônicas, 34, 36
  - coordenadas polares, 36
  - elipse, 35
  - hipérbole, 35
  - parábola, 34
- cilindro elíptico, 40
  - forma paramétrica, 40
  - propriedades, 40
- cilindro hiperbólico, 40
  - forma paramétrica, 41
  - propriedades, 41
- cilindro parabólico, 41
  - forma paramétrica, 41
  - propriedades, 41
- cone elíptico, 41
  - forma paramétrica, 41
  - propriedades, 41
- coordenadas polares, 36
- coordenadas
  - cilíndricas, 25
  - esféricas, 27
- desigualdade de Cauchy-Schwarz, 14
- desigualdade triangular, 6
- dextrogiro, 4, 5
- discriminante
  - cônicas, 36
- Elipsóide, 38, 40
- elipsóide, 38
  - forma paramétrica, 38
  - propriedades, 38
- elipse
  - propriedades, 35
- equação canônica
  - cilindro elíptico, 40
  - cilindro hiperbólico, 40
  - cilindro parabólico, 41
  - cone elíptico, 41
  - elipse, 35
  - elipsóide, 38
  - hipérbole, 35
  - hiperbolóide de duas folhas, 40
  - hiperbolóide de uma folha, 39
  - parábola, 34
  - parabolóide elíptico, 38
  - parabolóide hiperbólico, 39
- escalar, 2
- escalares, 2
- espaço linear, 30
- espaço vetorial, 2
- forma paramétrica
  - elipse, 35
  - hipérbole, 35
  - parábola, 34
- hipérbole, 35
  - propriedades, 35
- hiperbolóide de duas folhas, 40
  - forma paramétrica, 40
  - propriedades, 40
- hiperbolóide de uma folha, 39
  - forma paramétrica, 39
  - propriedades, 39

- identidades vetoriais, [21](#)
- latitude, [8](#)
- levogira, [4](#), [5](#)
- longitude, [8](#)
- norma, [6](#)
  - abstrata, [31](#)
- orientação, [4](#)
- parábola, [34](#), [35](#)
  - propriedades, [34](#)
- parabolóide elíptico, [38](#)
  - forma paramétrica, [39](#)
  - propriedades, [39](#)
- parabolóide hiperbólico, [39](#)
  - forma paramétrica, [39](#)
  - propriedades, [39](#)
- produto escalar, [6](#), [10](#), [32](#)
- produto vetorial, [16](#)
- quádricas, [38](#)
  - cilindro elíptico, [40](#)
  - cilindro hiperbólico, [40](#)
  - cilindro parabólico, [41](#)
  - cone elíptico, [41](#)
  - elipsóide, [38](#)
  - hiperbolóide de duas folhas, [40](#)
  - hiperbolóide de uma folha, [39](#)
  - parabolóide elíptico, [38](#)
  - parabolóide hiperbólico, [39](#)
- regra da mão direita, [4](#), [5](#)
- regra da mão esquerda, [4](#), [5](#)
- rotação, [36](#)
- Sistema de coordenadas cartesianas, [4](#)
- Sistema de coordenadas cilíndricas, [27](#)
- Sistema de coordenadas esféricas, [27](#)
- superfícies
  - quádricas, [38](#)
- trabalho, [30](#)
  - trabalho de uma força, [30](#)
  - triplo produto, [21](#)
  - triplo produto escalar, [21](#)
  - versor, [7](#)
  - vetor, [2](#)
  - vetor unitário, [6](#)
  - vetores, [2](#)
  - vetores ortogonais, [14](#)