

60%

நிவிதிகல் அரசுப்பகுதி கலைப்பய Nivithigala Educational Zone

I-24

II - 36

දෙවන වාර පරික්ෂණය - 9 ගෞණීය - 2025

Second Term Test - Grade 9 - 2025

12
20

ନାମ : S.A.D ଫଂଶନ୍ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତର ବିଦ୍ୟାଲୟ

కులయ : ప్రాయ 02 ది.

I කොටස

සැලකිය දෙනුයි

1. සියලුම ප්‍රතිඵලට පිළිබඳ තේම පෙනුයේ ම සපයන්න. විවිධ ම නිවැරදි පිළිතුවට සෑප්ස් දරුණු ඇත්තා.

1. ප්‍රභාස-අලේපය හැකියාව ඇත්තේ පහත සඳහන් කළන තීවියාටද.

2. ඇල්ලේ දැනුම් විකාශනය මත සාදන යටිකුරු ප්‍රතිච්ඡාලීය උබිකුරු කර තුළාගන්නේ.

- | | |
|---|---|
| <p>(1) ମୋଲ୍‌ଡ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କା</p> <p>(2) କଣ ଲପଦ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କା</p> | <p>(3) ଧୂତିରିକ ଚନ୍ଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କା</p> <p>(4) ଅନ୍ତର୍ଦୀପ ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କା.</p> |
|---|---|

3. ඒවානා පොසිලයක් ලෙස සැලකිය නොහැකි ඒවියා තෝරන්න.

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) කුරපොත්තා | <u>(3) මැමත්</u> |
| (2) ලාංඡලබේල්ලා | (4) සිලාකුදා |

4. හරිනාගාර ව්‍යුයු පරිසරයට මූදාහරින ස්වභාවික ත්‍රියාවලියකි.

- (1) සුදු සුදුව。
(2) ඩුම් කම්පා。
(3) ගිනිකදු පිටිරිම්
(4) ප්‍රජාසංග්ලේෂණය

5. ~~පාලීවියේ සම්බන්ධ පිළිබඳ තුළන වාදයකි.~~

6. ~~C~~o H යන මුදුව්‍ය කුලකයෙන් සැදුණු සංයෝගයකි

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) ජලය | (3) මෙහෙත්ත් |
| (2) එකතුවේදී | (4) ග්‍රෑනෝස් |

7. බලය සම්බන්ධයෙන් තිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

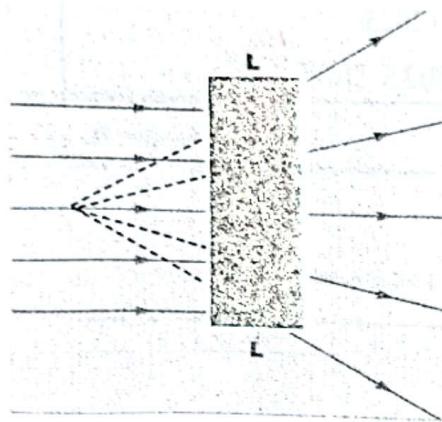
- (1) බලයක් යොදන සුම විටම වස්තුවක් වළනය වේ

(2) බලයක විශාලත්වය පමණක් රුපිකව නිරූපණය

(3) බලය දෙදියික රාජියක් නොවේ

(4) බලය මැනීමට තිබුවන් දැනු තරාදිය යොදා ගනී.

8. ගැනමැති පාරදායා විස්තුවකට සමාන්තරව ලේසර් කදාලීඛයක් යොමු කළ විට පහත පියවීම් දක්නාව ලැබුණි.



මෙහි L යනු කුමක් විය හැකිද?

- (1) අවතල කාවියකි (3) තල දර්පණයකි
(2) උත්තල කාවියකි (4) ඉහන කිසිවික් නොවේ

- (1) ହରିଜୁଗାର ମୁଦ୍ରା ଲେଙ୍କ (3) ଶଳ ପିଯ ପାତଙ୍ଗ ଲେଙ୍କ
(2) କୁବନ୍ଦ ପିଯ ପାତଙ୍ଗ ଲେଙ୍କ (4) ଆହାର ରୂପାନ୍ତର ଲେଙ୍କ

10. නිදිකුම්බා ගාකයක් දක්වන්න වලන කීපයක් පහත දැක්වේ

- A. අදුර වැට්මන් සමග පත්‍ර හැකිලිම.
 - B. ගාකය ස්පර්ජ කළ විට පත්‍ර හැකිලිම.
 - C. ගාකය මූල් පොලොව දෙසට වැඩිම.
 - D. ගාක කළේ අග්‍රස්ථය හිරු එලිය දෙසට වර්ධනය වීම.

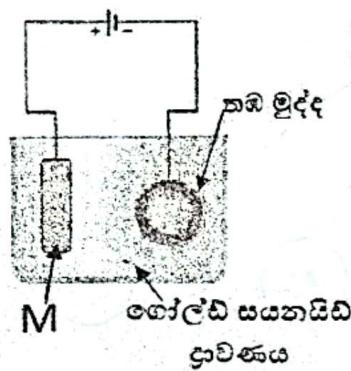
මෙම වලන අතරින් සන්නමන වලන කාණ්ඩයට අයන් වන්නේ,

11. ගෙවා පරිණාමනයේදී පළමුව තිහි වූ ජීවියා ලෙස සලකනු ලබන්නේ.

12. ගෙජට් විවිධත්වය ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) පරිසර පදනම් වල විවිධත්වයයි.
 - (2) විවිධ පරිසරවල යිටින ජීවීන්ගේ විවිධත්වයයි.
 - (3) ජානවල විවිධත්වය නිකා ජීවීන් උක්තිනොකාට ගෙනස් වන බවයි.
 - (4) පරිසර පදනම් විවිධත්වය, ජාන විවිධත්වය හා ජීවී විශේෂ අක්‍රීයාත්මකයි.

~~13. තම වුද්ධක් මත රන් ආලේප කිරීමට සැකසු ඇටුවුමක රුප සටහනක් පහත දැක්වේ. රුප සටහන් M ලෙස දක්වා ඇත්තේ,~~



- (1) තබු පත්‍රකි (3) එදී කැබැලේකි
(2) රෝ ලොඨ කැබැලේකි (4) කොපර සල්ගේටි ය.

14. වස්තුවක් මත බලය යොදන ස්ථානය එම බලයේ,

- (1) ගුරුත්ව කේත්දයයි (3) ලපයෝගී ලක්ෂයයි
 (2) ත්‍රියා රේඛාවයි (4) ඉහත කිසිවක් නොවේ

15. ව්‍යුහගෝලීය තකිවුරුන් සංඛ්‍යාවම ලබාගත හැකි (තිර කළ හැකි) ජීවියකි.

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (1) <u>රපිසේක්චියම්</u> | (3) ස්වේච්ඡලාකොකස් |
| (2) ලැබ්වාබැඩිලස් | (4) මෙතනාකොකස් |

X 16. එක්තර දුවයක සනත්වය 1200 kg m^{-3} කි. එම දුවයේ 600kg ක සැකන්ධයක පරිමාව කොපමෙනු වේද?

- (1) 0.5 m^3 की (3) 1.5 m^3 की
 (2) 0.05 m^3 की (4) 2 m^3 की

17. හරිත සංකල්පය පිළිබඳ සිසුන් ඉදිරිපත් කළ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

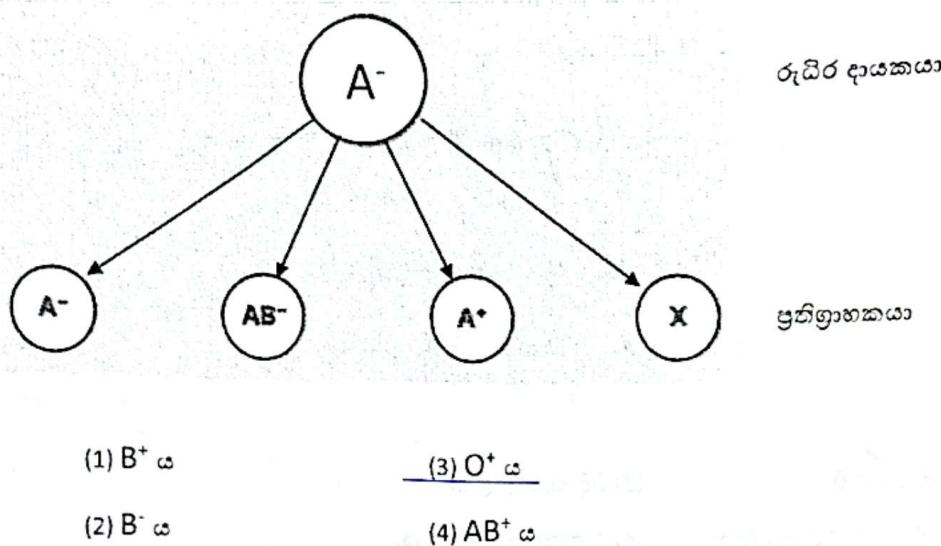
A - CO_2 , CH_4 වැනි ගෝලීය උෂණත්වය ඉහළ යන වායු විමෝචනය අවම කිරීම.

B - සුරයයා සුළඟ වැනි ප්‍රතිරූපනයෙහිය ගක්ති ප්‍රහව හාවිතය වැඩි කිරීම.

C - පාලිවි ගෝලයේ වනවැස්ම වැඩි කිරීම.

ଦୁଇତିମୂଳିକ ପ୍ରକାଶ ଲିଖିତ ବିଷୟରେ ଉପରେ ଉପରେ

18. මෙම සටහනෙහි X ලිය්තුතුව යෙදිය ගැක්කේ,



19. පිඩිනය හා සම්බන්ධ සංසිද්ධි ගතරක් පහත දැක්වේ.

P - කන්ටෙනර වැනි බර වාහන වල රෝද වැඩි ප්‍රමාණයක් යොදා ගැනී.

Q - මුළුන් කළ පිළියක් යමක් කුම්මමට වඩාත් පූදුය.

R - මහත නුලකින් සබන් කුටියක් කපනවාට වඩා සිතින් නුලකින් කුම්මම පහසු වේ.

S - පාසල් බැගයේ උරහිස් පටිය පළල්ව් සැකසීම.

මෙයින් පිඩිනය අඩුකරගෙන ඇති අවස්ථාව වන්නේ,

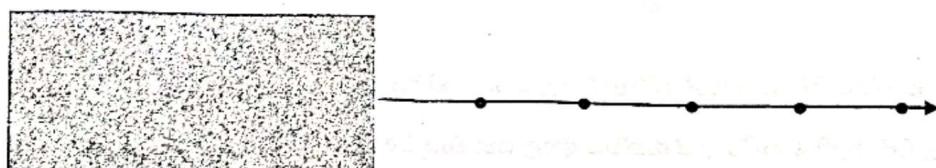
(1) P හා S ඩ

(3) Q හා R ඩ

(2) P හා Q ඩ

(4) R හා S ඩ

20. වස්තුවක් මත බලය යොදානා ආකාරය රුපිකව නිරූපණය කර ඇත. මෙහි සරල රේඛාව $1\text{cm} = 10\text{N}$ පරිමාණයට ඇද ඇත්තම වස්තුව මත යොදු බලය වන්නේ,



(1) 500N කි

(2) 50N කි

(3) 25N කි

(4) 1000N කි

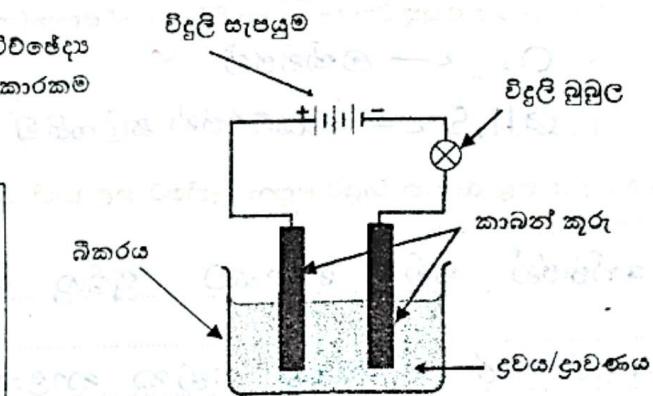
II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4ක් සමඟ ප්‍රශ්න 5 කට පිළිඳුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිළිඳුරු ලියන්න.

01. (A) විද්‍යුත් විවිධේය හා විද්‍යුත් අවිවිධේය ද්‍රව්‍ය/දාවණ හැඳුනා ගැනීම සඳහා පහත ත්‍රියාකාරකම සිදුකරන ලදී.

භාවිතා කළ ද්‍රව්‍ය/දාවණ
අපුළු ජලය
කොපර් සල්ලේව් දාවණය
දුරකු දාවණය
ඩූලිනෝල්



- (I) මෙහිදී ඡූලිනෝල් හා දුරකු දාවණය භාවිතා කළ අවස්ථා දෙකක්දී බල්බයේ දැල්වීම පිළිබඳව ඔබ නිරික්ෂණ සටහන් කරන්න

- a) ඡූලිනෝල් හාවිතා කළ විට තොකුලුලේ 02
b) දුරකු දාවණයක් හාවිතා කළ විට උභ්‍යලේ (ල 02)

- (II) භාවිතා කළ ද්‍රව්‍ය/දාවණ සියල්ල විද්‍යුත් විවිධේය හා විද්‍යුත් අවිවිධේය ලෙස වර්ග කරන්න.

- a) විද්‍යුත් විවිධේය : * ලිජු * නොජර ජල්ලේග
b) විද්‍යුත් අවිවිධේය : * නුව්චන්ත් * අභ්‍යන්තර ජලය 01 01 (ල 02)

- (III) දාවණයක් තුළින් විද්‍යුත් සන්නයනය විමට නම් එය තුළ තීවිය යුතුම සාධකයක් නම් කරන්න.

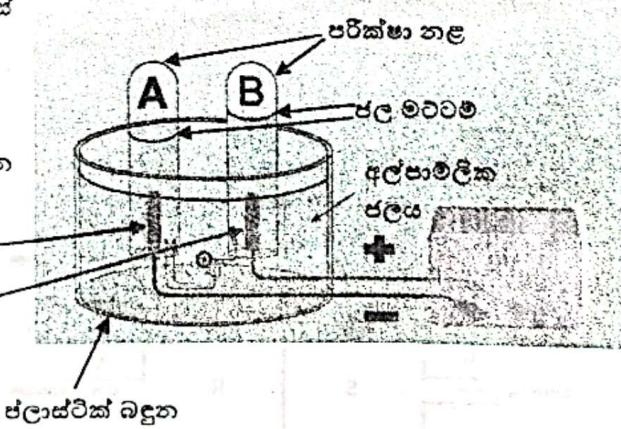
.....ආචාර්යය X (ල 01)

- B) අල්ජාමිලික ජලය විද්‍යුත් විවිධේනය සඳහා සකස් කළ ඇවුම්ක රුප සටහනක් පහත දැක්වේ.

- (I) x හා y යනු කාබන් කුරු දෙකකි. ඒවා කුමන ඉලෙක්ට්‍රොඩ ලෙස ත්‍රියා කරයි ද?

- X- බිඛ ඉලෙක්ට්‍රොඩ X
Y- නුත් ඉලෙක්ට්‍රොඩ Y

(ල 2)



(II) මෙහිදී ආසුන ජලයට තත්ත්වක පළේපුම්පරික් අම්ලය ජ්වල්පයක් එකතු කිරීමට සේතුව කුමක්ද?

ඇල්ජාරිඩ්‍රින් ජලයේ වූම්‍ය ගමන් සංඛ්‍යාදයක්?

(C 01)

හිටින්ජන තිරීම

(III) A හා B නැල තුළ එකතු වන වායු දෙක පිළිබඳින් සඳහන් කරන්න.

A ... O₂ ← ගණන්පත

B ... H₂S ← භාක්තිරුප්පන් ජල්ගක්ඩ්

(C 02)

(IV) A නැලය තුළ රස්වන වායුව හුදුනා ගැනීමට කළ හැකි පරාල පරිජ්‍යයක් ලියන්න. නිරික්ෂණය ද සඳහන් කරන්න.

A * ගණන්පත් නැති භාවයට ප්‍රාථමික කිරීම් මේ සාර්ථක ඇති නොවේ?

B * භාක්තිරුප්පන් ජල්ගක්ඩ් නැති භාවයට ප්‍රාථමික කිරීම් මේ සාර්ථක නොවේ.

(C 02)

C) දී ඇති ප්‍රකාශ සත්‍ය නම (✓) ලකුණු අසත්‍ය නම (✗) ලකුණු ද යොදන්න.

i. ශක්නිය එක දිගාවකට ගළා යාම පරිසර පද්ධතියක් තුළදී තියය හැකි ලක්ෂණයකි. (✓)

01

ii. ඉන්ඩ්ල් ඇසිරික් අම්ලය ගාකවල ස්වාහාවිකව හමුවන ඔක්සින වර්ගයකි. (✗)

02

iii. උෂ්ණානියාව, බැක්ටීරියා විශේෂයක් නිසා වැළඳෙන රෝගයකි. (✗)

03

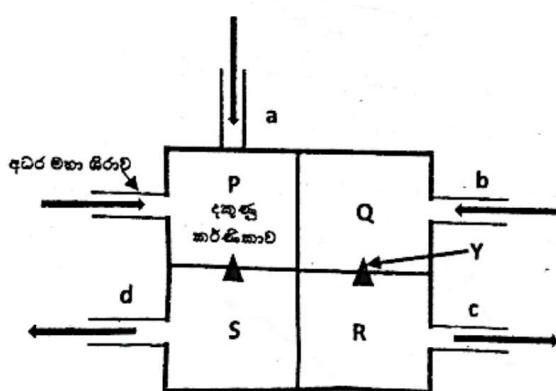
iv. කුරුදු කොළ වලින් කුරුදු තෙල් ලබා ගැනීමේදී පුමාල අසවන ස්ථාවලිය යොදා ගනී. (✓)

(C 04)

[මුළු ලකුණු 16]

(02)

A. මිනින් රුධිර සන්සරණ පද්ධතියේ රුධිර නාල තුළට රුධිරය පොලීප කරනු ලබන්නේ හඳු මගිනි. භාදුයේ හරඳකාඩික ආකෘතියක පටහනක් පහත දැක්වේ.



(I) a b c හා d රුධිර නාල නම කරන්න. (C 02)

(II) හඳුයේ බිජ්‍යා සංස්කීම වැඩිම කුටිරයට සිම් ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක්ද? (C 01)

(III) Y ලෙස නම් කර ඇත්තේ කුමත ක්‍රාවයද?

a - උස්සන මහ ශිරුදු (C 01)

b - එම ප්‍රාග්ධනික ශිරුදු

c - සංස්කීම් මහ මහ බෙංචිය

2

d

(IV) S කුටිරයේ ඇති රුධිරය අවශ්‍ය නාලය මගින් රැගෙන යන්නේ කුමන අවයවයක් වෙතද?

(ල 01)

(V) ධමනි හා ශීරා අතර ඇති ව්‍යුහමය වෙනස්කම් දෙකක් ඇතුළත් කරමින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ධමනි	ශීරා
1	
2	

(ල 02)

(VI) සාර්ථක රුධිර පාර්ලිනයක් සඳහා රිසස් සාධකයේ ගැලපීම හැර සපුරාලිය යුතු තවත් අවශ්‍යතාවයක් සඳහන් කරන්න.

(ල 01)

B) පහත ලක්ෂණවලට ගැලපෙන ක්ෂේත්‍ර පිළි කාණ්ඩය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

I) සංවර්තනය සඳහා ව්‍යාප්තිය පාද, කිහිකා හෝ පස්ස්ම දරයි.

II) ජීවී මෙන්ම අභ්‍යන්තරී උග්‍රය දරයි.

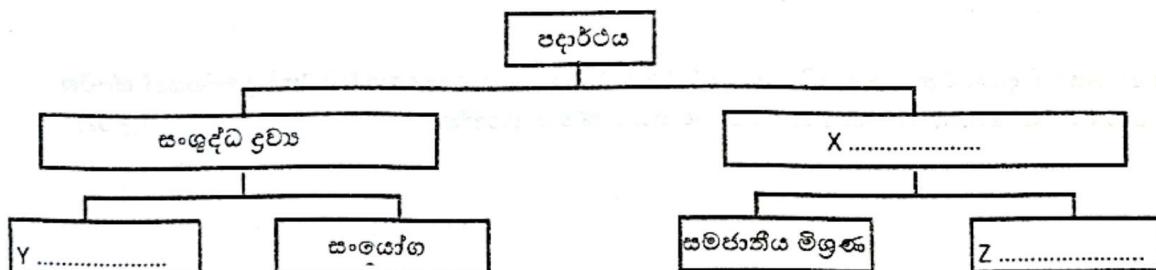
III) පාලීවිය මතක් ඉතා පූජ්‍යව සැම පරිසරයකම පාහේ ව්‍යාප්තිව පවතී.

(ල 03)

[මුළු ලක්ෂණ 118]

(03)

A) පදාර්ථය එකි රසායනික සංයුතිය අනුව පහත ආකාරයට වර්ත කළ හැකිය.



i. X, Y හා Z නම කරන්න (ල 03)

ii. පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ඉහත සටහනෙහි කවර කොටසට අයත් විය යුතුදැයි ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

උදා :- කොටසලුගේ - සංයෝග

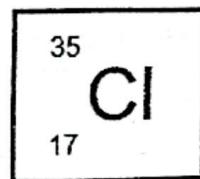
- a) ලේඛි -
- b) ජ්ලෙකෝස් -
- c) පලනුරු සලාදය -
- d) ප්‍රුණු ආවශ්‍ය -

(ල 02)

B) සම්මත ආකාරයට ලියා ඇති ස්ලේරින් පරමාණුව ඇපුරින් අඟා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

C) වල,

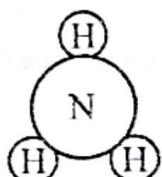
- පරමාණුක තුමාංකය
ii. සකන්ධ කුමාංකය
iii. ප්‍රෝටෝන සංඛ්‍යාව
iv. ඉලෙක්ට්‍රෝන සංඛ්‍යාව
v. නියුටරෝන සංඛ්‍යාව



ලියා දක්වන්න. (ල 05)

C)

මෙම සංයෝගය හඳුන්වන නම ලියන්න. (ල 01)



[මූල උග්‍රීත්‍ය 11]

(04)

A) ඒකක වර්ගප්ලයක් මත යෙදෙන අනිලම්භ බලය පිහිනය ලෙස හඳුන්වයි.



I) පොලොව මත තබා ඇති ජලය පිරි වැංකියක් මගින් පොලොව මත ඇති කරන පිහිනය කෙරෙහි බලපාන සාධක මෙළනවාද. (ල 02)

.....
.....

II) පිහිනය සඳහා ප්‍රකාශනය ලියන්න. (ල 01)

.....
.....

III) ඉහත රුපයේ දැක්වෙන ජලය පිරි වැංකියේ බර 8000N කි. එය පොලොවෙහි 2m^2 ප්‍රමේෂයක් ස්ථාපිත කරයි නම් එමගින් පොලොව මත ඇති කරන පිහිනය ගණනය කරන්න. (ල 02)



IV) පිහිනය වැඩි කර ගැනීම සඳහා සමහර සනුන් තුළ ඇති අනුවර්තනයක් පදනම් කරන්න. (ල 01)

B) A තීරයට ගැලපෙන පිළිතුර B තීරයෙන් තෝරා එහි අක්ෂරය සිජතැන මත ලියන්න.

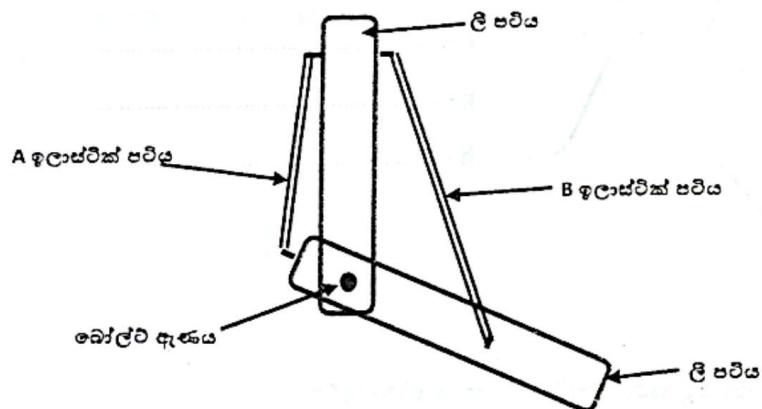
A	B
I) වස්තුවක බර ප්‍රකාශ කිරීමට මෙම ඒකකය භාවිතා කරයි. (.....)	a. කුදාකර වනාන්තර
II) ජේව් තාක්ෂණය යොදාගත් අවස්ථාවකට උදාහරණයකි. (.....)	b. බලය
III) කුඩා පෙනු සහිත ඇඟිරුණු කළක් සහිත භාක භාවිතා කිරීමෙන් භාවිත කළ නොවේ. (.....)	c. නිවිතන්(N)
IV) පිඛිනය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන ඒකකයකි. (.....)	d. තෙන් වර්ෂා වනාන්තර
V) ගෙද්ධික රාක්ෂයකි. (.....)	e. විවිධ A අඩංගු රුන්වල් සහල් නිපදවීම
	f. වරිග තීවරයට නිරිතන්. (Nm^{-2})

(ල 05)

[මුළු ලක්ෂණ 11]

(5)

A) මිනිස් අනෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය ආදර්ශනය කිරීමට සකස් කළ ඇටුවුමක රුප සටහන පහත දැක්වේ.



I) එහිදී භාවිතා කළ පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය මගින් මිනිස් අනෙහි කවර කොටස් නිරූපණය වේ ද?

- a) ලි පරි
- b) A ඉලාස්ට්‍රික් පරිය
- c) B ඉලාස්ට්‍රික් පරිය
- d) බේල්ට් ඇංග

(ල 04)

II) පහත සඳහන් අවස්ථා දෙකෙහිදී පෘතිවතය වන්නේ කිනම් ජේඩියදුයි ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- a) අන වැළම්ට තැව්මෙමදී
- b) අන දිගනැරීමෙදී

(ල 02)

B) පහත සඳහන් මුදුව්‍යවලට අදාළ සංස්කේතයන් ලියා දක්වන්න.

- i. සෞඛ්‍යම (C 02)
- ii. ආලුම්නියම (C 02)

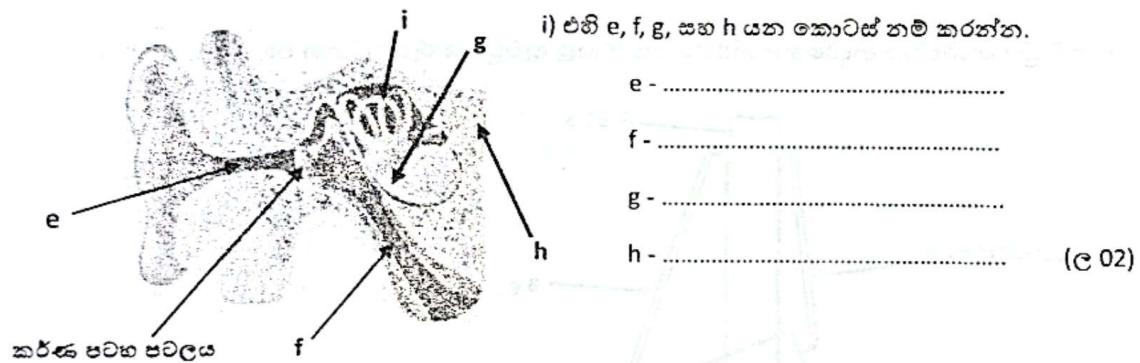
C) පහත සඳහන් සංයෝගයන්ට අයන් මුදුව්‍ය සියල්ල සංකේත භාවිතයෙන් ලියන්න.

- i. කාබන් බිජෝක්සයිඩ - (C 02)
- ii. කැල්පියම කාබනේට - (C 02)
- iii. ජලයෙහි රෝගනික පූඨය ලියා දක්වන්න. - (C 01)

[මුළු ලක්ශ්‍ය 11]

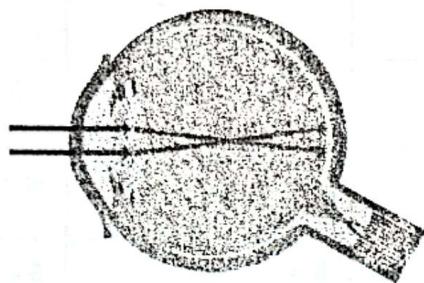
(06)

A) ග්‍රෑනු සංවේදන ප්‍රතිග්‍රහණය සඳහා කන වැදගත් ටේ.



- ii. h හා i යන කොටස් විළින් පිදු කරන කාර්යයන් සඳහන් කරන්න.
- h -
i - (C 02)
- iii. කරණ පටහ පටලය දෙපස පිඩින සමානව පටින්වා ගැනීම සඳහා දායක වන්නේ කුම්ත වූළයද?
- (C 01)
- iv. තිනිස් කනෙහි ඇතිවිය හැකි ආබාධයන් සඳහන් කරන්න.
- (C 01)
- v. කනෙහි නිරෝගී පැවැත්ම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න.
- (C 01)

B) දාජ්‍රි දේශයක් සහිත ආයක රුප සටහන පහත දී ඇත.

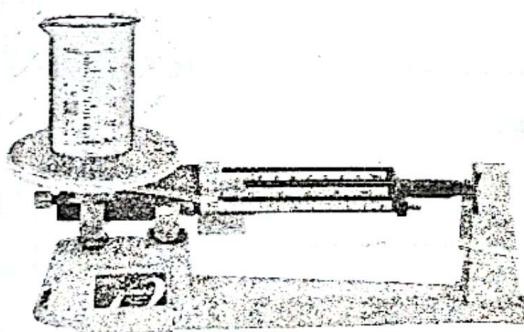


- i. මෙම පුද්ගලයාට ඇත්තේ කවර දාජ්‍රි දේශයක්ද? (ල 01)
- ii. (i) නි දේශය නිවැරදි කිරීමට හාටින කළ යුත්තේ කවර වර්ගයේ කාට සහිත උපස් ප්‍රව්‍ලක් ද?
..... (ල 01)
- iii. දාජ්‍රික ස්නෑපුවට භානි විම නිසා ක්‍රමයෙන් දාජ්‍රි පරායය අඩුවී අන්ධාවයට පත්වීම
..... ලෙස හඳුන්වයි. (ල 01)
- iv. ඇස් දෙකක්ම එකම ප්‍රදේශයක් බලා ගැනීමට ඇති හැකියාව ලෙස
හඳුන්වයි. (ල 01)

[මුළු ලෙසෙනු 11]

(07)

A)



දූහත රුපගේ ආකාරයට තෙදුවූ තුලාව හාටිනයක් කරමින් හිස් නීඩිකරයක ස්කන්ධය කිරාගන්නා ලදී. එය 150g විය. එම නීඩිකරයට ජලය විවිධ පරිමා දමා අවස්ථා තුනකදී තුලාව හාටිනා කර ස්කන්ධය මැන සටහන් කරගන්නා ලදී.

[බලහ පිටව]

ඡල පරිමාව	ඡලය සහිත විකරයේ ස්කන්සය	ඡලයේ පමණක් ස්කන්සය	ස්කන්සය/පරිමාව (සන්ච්චය g/ml)
100ml	250g	100g	$100/100 = 1$
250ml	400g	P =	Q =
500ml	650g	R =	S =

- i) P, W, R හා S සඳහා අදාළ අගයන් ගණනය කරන්න. (C 04)
- ii) ඉහත අවස්ථා තුනෙහිදීම ඡලය. ඉහත අවස්ථා තුනෙහිදීම, ඡලය ස්කන්සය එහි පරිමාවෙන් බෙදු විට ලැබුණු අග පිළිබඳ ඔබේ අදහස කුමක්ද? (C 01)

B) ආපුරුෂ ඡලය බව පවසම්න් ලබා දුන් ඡල සාම්පූර්ණ සංඛ්‍යාධ්‍ය බව පරිජ්‍යා කිරීම සඳහා සිහායයෙක් පහත ත්‍රියාවලිය අනුගමනය කරන ලදී.

i) Y උපකරණය කුමක්ද? (C 01)

ii) සංඛ්‍යාධ්‍ය ඡල සාම්පූර්ණයක් නම් සිහායාට ලැබුණු අගය සම්මත ඒකක ඇඹුරින් ලියා දක්වන්න.

..... (C 01)

iii) 'සන්ච්චය' යන පදය හඳුන්වන්න.

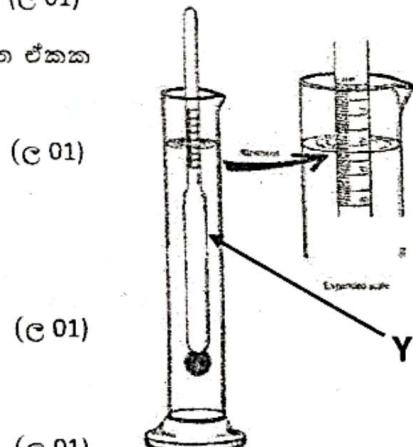
..... (C 01)

iv) සන්ච්චය සඳහා ප්‍රකාශනය දියන්න.

..... (C 01)

v) X නැමැති ද්‍රවයක 0.5 m³ ක ස්කන්සය 600kg කි. මම ද්‍රවයේ සන්ච්චය සොයන්න.

..... (C 02)



[මුළු ලක්ශ්‍ර 11]

ඉස්ටරායන් පුද්ගල ඩීමෝන්ස් වැශ්‍යීය තොරතු

S.C.D අංශලේ තොරතු

i.a - උත්සර මහා කිරුව

b - එම් ප්‍රත්‍යාග්‍ය කිරුව

c - සංස්කෘතියෙහි මහා ධමතිය

d - එම් ප්‍රත්‍යාග්‍ය මහා ධමතිය

02

ii. සෞඛ්‍ය

≠ සෞඛ්‍ය?

සෞඛ්‍ය නිර්මාණය

සෞඛ්‍ය නිර්මාණය

iii. ක්‍රිඩ්‍යුම් හැඳුරුය

ක්‍රිඩ්‍යුම් හැඳුරුය

ක්‍රිඩ්‍යුම් හැඳුරුය

iv. ජොනෙල් මල රුවරිය සූතියකි.

ජොනෙල් මල රුවරිය සූතියකි

ජොනෙල් මල රුවරිය සූතියකි

v. බෙං

* බෙං මල කිත්ති සිංහලයි. ප්‍රතිච්චිත ප්‍රතිච්චිත මලයි.

* බෙං මල නොනැලි වෙත නො අභිජන තුළුළු ප්‍රාග්ධන සූතියකි?

02

කිරු

* කිරු මල කිත්ති ස්ක්‍රෑන්ස් අඩුයි. ප්‍රතිච්චිත ප්‍රතිච්චිත මලයි

* කිරු, චන්න නැඟැයට රුවරිය සූතියකි?

vi. රුවරි යෙදී ගැඹුම්.

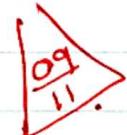
01

B) i. ප්‍රාග්ධන සූතිය

ii. දිලර

iii. තැංක්විරියාව

02



- 03) A); x - සංඛ්‍යාද්‍ය තහවුරු ප්‍රතිඵල
 y - මුලප්‍රචණ ✓ 03
 z - විෂම ජාතිය මිශ්‍රණ

- ii. a - සංයෝගීතා ✓
 b - මුලප්‍රචණ ✗
 c - විෂම ජාතිය විශ්‍රාපණ ✓ 0'
 d - කළඹාජිය විශ්‍රාපණ ✓

B). i. 35 ✗

ii. 17 ✗

iii. 18 ✗

iv. 18 ✗

v. 21 17 ✗

vi.



c) ගෙනිස් හෝ ගෙනෙස් ✗

05) A) i. a) ප්‍රිගාසභ්‍බාක්ට්‍රීය

b) A - සුෂ්ක්‍රීඩ

04

c) B - දුම් සැංක්‍රාප

d) ඔබල මිට්

ii. a - සුෂ්ක්‍රීඩ

b - දුම් සැංක්‍රාප

02



B) i. ?

ii. ?

c) i. ~~CH₄~~ CO ✓ 0'

ii. C₂H₂ ✗

iii. ?

$$A) i. P = 250\text{g}$$

$$Q = 250/250 = 1$$

$$R = 500\text{g}$$

$$S = 500/500 = 1$$

04

$$ii) \text{ තැවත් අවස්ථාව } = \frac{\text{ජර්මාන}}{\text{ස්කෑංචය}}$$

$$= \frac{100 \text{ g}}{100 \text{ kg}^{-3}}$$

$$= 1 \text{ kg}^3 \text{ m}^{-3}$$

$$= 1 \text{ kg}^3 \text{ m}^{-3}$$

$$\text{දෙපහ අවස්ථාව } = \frac{\text{ජර්මාන}}{\text{ස්කෑංචය}}$$

$$= \frac{250 \text{ ml}}{250 \text{ kg}^{-3}}$$

$$= 1 \text{ kg}^3 \text{ m}^{-3}$$

$$\text{නොති අවස්ථාව } = \frac{\text{ජර්මාන}}{\text{ස්කෑංචය}}$$

01

$$= \frac{500 \text{ ml}}{500 \text{ kg}^{-3}}$$

$$= 1 \text{ kg}^3 \text{ m}^{-3}$$

* සෑම යුතුව දිගු නොවන ලදී. පියට ගෝනුව විශේෂ පළ ජර්මාන හා ස්කෑංචය නොව එම.

B) i. ප්‍රමාණය ✓ 0'

ii. -

iii. සහස්‍රය ගණ

* නිස්කරී දුටුවයනු සහස්‍රය හා ජරිමාව යෙදු තුළ නැත්තු නිස්කරී දුටුවය විය කැන.

iv. සහස්‍රය = $\frac{\text{ජරිමාව}}{\text{සහස්‍රය}}$ ✓ 0'

$$P = \frac{981}{\text{kg}^{-3}}$$

v. සහස්‍රය = $\frac{\text{සහස්‍රය}}{\text{ජරිමාව}}$

$$= \frac{600 \text{ kg}}{0.5 \text{ m}^3}$$

$$= \underline{\underline{120 \text{ kg}^3 \text{ m}}}$$



① — 08

② — 09

③ — 04

④ — 07

⑤ — 08
36