

60%

## நிவிதிகல் அரசுப்பகுதி கலைப்பய Nivithigala Educational Zone

I-24

II - 36

දෙවන වාර පරික්ෂණය - 9 ගෞණීය - 2025

Second Term Test - Grade 9 - 2025

12  
20

கன : S.A.D அங்கு துறைகள் விடுதலை

ಕುಲಯ : ಪ್ರಯ 02 ಪಿ.

I කොටස

සැලකිය දෙනුයි

1. සියලුම ප්‍රතිඵලිවල පිළිබඳ තේම පෙනුයේ ම සපයන්න. විධාන් ම නිවැරදි පිළිනුට සෑස් දරක් ඇත්තා.

1. ප්‍රභාසයේල්පෙන හැකියාව ඇත්තේ පහත සඳහන් කුමන ජීවියාටද.

- (1) ആര്യമില്ലാതെ പഠിയാം  
 (2) അപൂർവ്വമായ പഠനം ചെയ്യാം  
 (3) തീരുമാനം ചെയ്യാം  
 (4) കുറച്ച് പഠനം ചെയ്യാം

2. ඇමුණු දාන්ත්වී විභාගය මත සාදන යටිකුරු ප්‍රතිච්‍රිතිය උප්‍රකුරු කර තුළාගන්නේ.

- |   |  |
|---|--|
| <p>(1) මොළය මගිනි</p> <p>(2) කහ ලපය මගිනි</p> | <p>(3) දැඩිවික ස්නායු මගිනි</p> <p>(4) අන්ද බිත්තුව මගිනි.</p> |
|---|--|

3. ඒවාන පොසිලයක් ලෙස සැලකිය නොහැකි ජීවියා තෝරන්න.



4. හරිතාගාර ව්‍යුයු පරිසරයට මූදාහරින ස්වභාවික ත්‍රියාවලියකි.

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| (1) සුඩ් සුලං  | (3) ගිනිකදු පිපිරිම්    |
| (2) තුම් කම්පා | (4) ප්‍රහාසය් ගේලෝ ජාතය |

5. පෙරේවියේ සම්බන්ධ පිළිබඳ තුළන වාදයකි.

- (1) මහා පිපුරුම් වාදය      (3) ගකාස්මොසේයික් වාදය  
(2) ස්වයංපිද්ධ ජනන වාදය.      (4) විශේෂ මැට්ටුම් වාදය.

6. ~~නො H යන මුද්‍රාවිය කුලකයෙන් සැදුණු සංයෝගයකි~~

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (1) ජලය     | (3) මෙතෙන්ත්  |
| (2) එකතුවල් | (4) ග්‍රේකෝස් |

7. බලය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ.

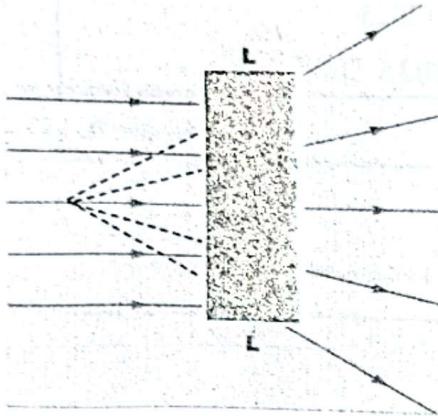
- (1) බලයක් යොදන සූම විටම වස්තුවක් වළනය ගෙවී

(2) බලයක විශාලත්වය පමණක් රුපිතව නිරූපණය

(3) බලය දෙදේ රාජියක් තොළවී

(4) බලය මැනීමට නිවිතන් දුනු තරාදිය යොදා ගනී.

8. ගැමුණි පාරදායන විස්තුවකට සම්බන්ධව ලේඛර කළම්බයක් යොමු කළ විට පහත පිළිම් දක්නා ලැබුණි.



මෙහි ලයනු කුමක් විය හැකිද?







10. නිදිකුම්බා ගාකයක් දක්වන්න වලන කීපයක් පහත දැක්වේ

- A. අදුර වැටීමන් සමඟ පත්‍ර හැකිලිම.
  - B. ගාකය ස්පර්ශ කළ විට පත්‍ර හැකිලිම.
  - C. ගාකය මූල් පොලොව දෙසට වැඩිම.
  - D. ගාක කළේ අග්‍රස්ථය හිරු එලිය දෙසට වර්ධනය විම.

මෙම වලන අතරින් සන්නමන වලන කාණ්ඩයට ඇයන් වන්නේ,

- (1) A හා C ව  
 (2) A හා D ව  
 (3) B හා D ව  
 (4) A හා B ව

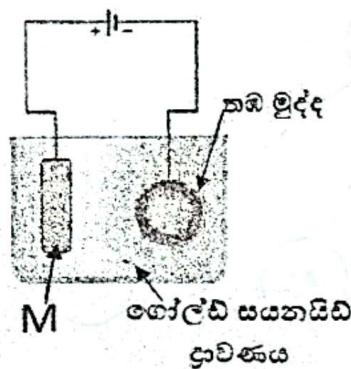
11. ගෙවා පරිණාමනයේදී පළමුව බිජි වූ එවියා ලෙස සලකනු ලබන්නේ.



12. ගෙජට් විවිධත්වය ලෙස හැන්වනු ලබන්නේ,

- (1) පරිසර පද්ධති වල විවිධන්වයයි.
  - (2) විවිධ පරිසරවල සිටින ජීවීන්ගේ විවිධන්වයයි.
  - (3) ජාතවල විවිධන්වය නිකා ජීවීන් උත්තිනෙකාට ලබනස් වන බවයි.
  - (4) පරිසර පද්ධති විවිධන්වය, ජාත විවිධන්වය හා ජීවී විශේෂ අත්‍යුත්මෙයි.

~~13. තම වුද්ධක් මත රන් ආලේප කිරීමට සැකසු ඇටුවුමක රුප සටහනක් පහත දැක්වේ. රුප සටහන් M ලෙස දක්වා ඇත්තේ,~~



- (1) තබා පතුරකි (3) එදී කැබැලේකි  
(2) රන් ලෝහ කැබැලේකි (4) කොපර සල්ගේටි ය.

14. වස්තුවක් මත බලය යොදන ස්ථානය එම බලයේ,

- (1) ගුරුත්ව කේත්දයයි      (3) ලපයෝගී ලක්ෂයයි  
 (2) ත්‍රියා රේඛාවයි      (4) ඉහත කිසිවක් නොවේ

15. ව්‍යුහගෝලීය තකිවුරුන් සංඛ්‍යාවම ලබාගත හැකි (තිර කළ හැකි) ජීවියකි.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| (1) <u>රසියෝනියම්</u> | (3) ස්වේච්ඡලාකාක්ස් |
| (2) ලැක්ටෑබැඩිස්ලස්   | (4) මෙතනොකාක්ස්     |

X 16. එක්තර දුවයක සනත්වය  $1200 \text{ kg m}^{-3}$  කි. එම දුවයේ  $600\text{kg}$  ක සැකන්ධයක පරිමාව කොපමෙනු වේද?

- (1)  $0.5 \text{ m}^3$  की      (3)  $1.5 \text{ m}^3$  की  
 (2)  $0.05 \text{ m}^3$  की      (4)  $2 \text{ m}^3$  की

17. හරිත සංකල්පය පිළිබඳ සිසුන් ඉදිරිපත් කළ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

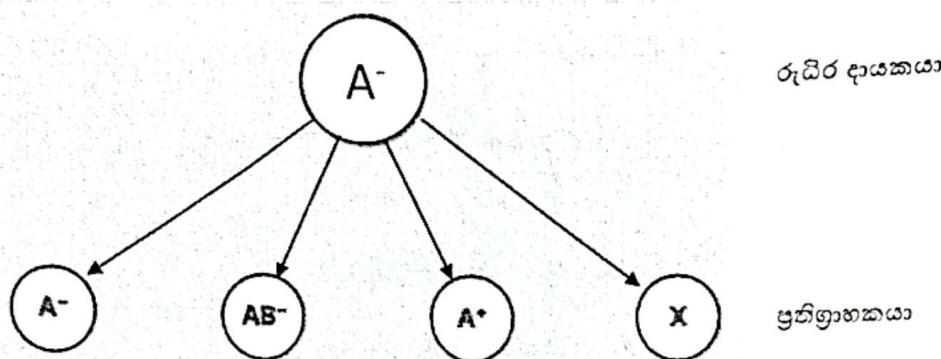
A -  $\text{CO}_2$ ,  $\text{CH}_4$  වැනි ගෝලීය උෂණත්වය ඉහළ යන වායු විමෝචනය අවම කිරීම.

B - සුරයයා සුලඟ වැනි පුත්‍රාණන්නීය ගක්ති ප්‍රහව හාවිතය වැඩි කිරීම.

C - පාරිවි ගෝලයේ වනවැස්ම වැඩි කිරීම.

ଦୁଇତିମୂଳିକ ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ।

18. මෙම සටහනෙහි X ලිය්තුතුව යෙදිය ගැක්කේ,



- (1)  $B^+ \text{ ග}$   
 (2)  $B^- \text{ ග}$   
 (3)  $O^+ \text{ ග}$   
 (4)  $AB^+ \text{ ග}$

19. පිඩිනය හා සම්බන්ධ සංසිද්ධි ගතරක් පහත දැක්වේ.

P - කන්ටෙනර වැනි බර වාහන වල රෝද වැඩි ප්‍රමාණයක් යොදා ගැනී.

Q - මුළුන් කළ පිළියක් යමක් කුම්මමට වඩාත් පූජ්‍යය.

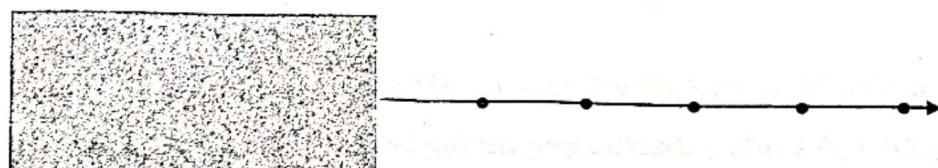
R - මහත නුලකින් සබන් කුටියක් කුහනවාට වඩා සිතින් නුලකින් කුම්මම පහසු වේ.

S - පාසල් බුගයේ උරහිස් පටිය පළල්ව් සැකසීම.

මෙහින් පිඩිනය අඩුකරගෙන ඇති අවස්ථාව වන්නේ,

- (1) P හා S ග  
 (2) P හා Q ග  
 (3) Q හා R ග  
 (4) R හා S ග

20. වස්තුවක් මත බලය යොදාන ආකාරය රුපිකව නිරූපණය කර ඇත. මෙහි සරල රේඛාව  $1\text{cm} = 10\text{N}$  පරිමාණයට ඇද ඇත්තම වස්තුව මත යොදු බලය වන්නේ,



- (1)  $500\text{N}$  කි  
 (2)  $50\text{N}$  කි  
 (3)  $25\text{N}$  කි  
 (4)  $1000\text{N}$  කි

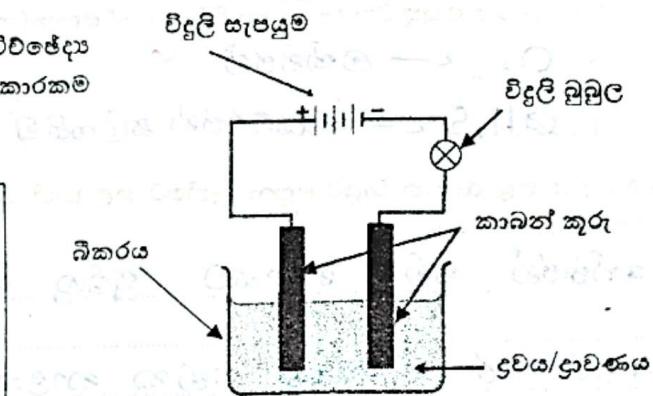
## II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4ක් සමඟ ප්‍රශ්න 5 කට පිළිඳුරු සපයන්න.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිළිඳුරු ලියන්න.

01. (A) විද්‍යුත් විවිධේය හා විද්‍යුත් අවිවිධේය ද්‍රව්‍ය/දාවණ හැඳුනා ගැනීම සඳහා පහත ත්‍රියාකාරකම සිදුකරන ලදී.

භාවිතා කළ ද්‍රව්‍ය/දාවණ  
අපුළු ජලය  
කොපර් සල්ලේව් දාවණය  
දුරකු දාවණය  
ඩූලිනෝල්



- (I) මෙහිදී ඡූලිනෝල් හා දුරකු දාවණය භාවිතා කළ අවස්ථා දෙකක්දී බල්බයේ දැල්වීම පිළිබඳව ඔබ නිරික්ෂණ සටහන් කරන්න

a) ඡූලිනෝල් හාවිතා කළ විට

නොදැඳුවේ

02

b) දුරකු දාවණයක් හාවිතා කළ විට

දැඳුවේ

(ල 02)

- (II) භාවිතා කළ ද්‍රව්‍ය/දාවණ සියල්ල විද්‍යුත් විවිධේය හා විද්‍යුත් අවිවිධේය ලෙස වර්ග කරන්න.

a) විද්‍යුත් විවිධේයය : \* ලිජු ..... \* නොජර ජල්ලේර

01

b) විද්‍යුත් අවිවිධේයය : \* නුව්ලිනෝල් \* අුක්සුන් ජලය

01

(ල 02)

- (III) දාවණයක් තුළින් විද්‍යුත් සන්නයනය විමට නම් රුද තුළ තීවිය යුතුම සාධකයක් නම් කරන්න.

ආචාර්යය

(ල 01)

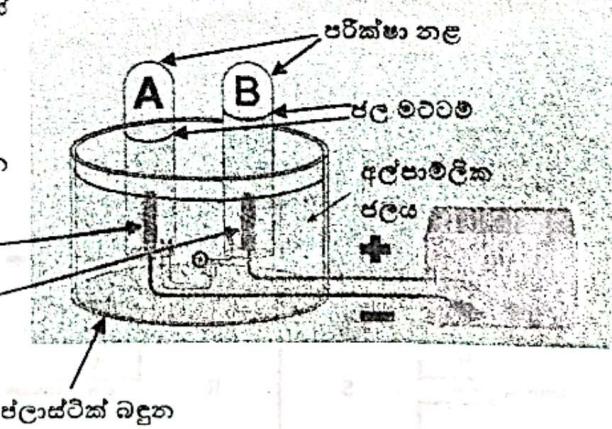
- B) අල්ජාමිලික ජලය විද්‍යුත් විවිධේනය සඳහා සකස් කළ ඇටුම්ක රුප සටහනක් පහත දැක්වේ.

- (I) x හා y යනු කාබන් කුරු දෙකකි. ඒවා කුමන ඉලෙක්ට්‍රොඩ් ලෙස ත්‍රියා කරයි ද?

X - බිඛ ඉලෙක්ට්‍රොඩ් ✗

Y - නුවු ඉලෙක්ට්‍රොඩ් ✗

(ල 2)



(II) මෙහිදී ආසුන් ජලයට තතුක සල්පියුරික් අම්ලය ස්වල්පයක් එකතු කිරීමට හේතුව කුමක්ද?

**କୁର୍ତ୍ତାବିଲ୍ଲକ କଲେ ସ୍ଥିତି ଯାହା କରନ୍ତି ଦେଖି ?**

(c) 01)

(III) A හා B නළ තුළ එතෙහි වන මායා දෙක පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

A  $O_2$  ← ගෝජිජයු

B.  $\text{H}_2\text{S}$  - ප්‍රකාශනයේ සුදුසු වි

(c) 02)

(IV) A නළය තුළ රස්වන වායුව හඳුනා ගැනීමට කළ හැකි සරල පරික්ෂණයක් ලියන්න. නිරික්ෂණය ද සඳහන් කරන්න.

A \* ඔහ්සන්ගේ සම්බන්ධතාව ඇඟිල්ගේ සිරස් ලිං කරීමෙන් ඇය දැඳුමේ?

B \* පැක්විරර තුළුනයිඩ් තුහිර භාජෙය ප්‍රඩේලු ක්‍රිංස් මිං ගරුවෙන්  
“පොර්” ගබඳ එනුම් සේ.

(c) 02)

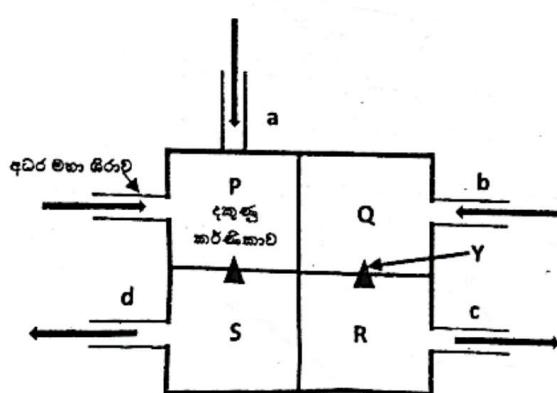
C) දී ඇති පකාශ සත්‍ය නම් (✓) ලකුණද අසත්‍ය නම් (X) ලකුණ ද යොදන්න.



(S.04)

(02)

A. මිනිස් රුධිර සත්සරණ පද්ධතියේ රුධිර කාල තුළට රුධිරය පොම්ප කරනු ලබන්නේ හැඳු මගිනි. හැදුයේ ජාර්ඩ්කීඩ් ආකෘතියක සහෙනත් පහත දැක්වේ.



(I) a b c හා d රුධිර තාල නම් කරන්න. (C 02)

(III) හාදුනේ බිත්ති සංක්‍රම වැඩිම කුටිරයට සිතු ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක්ද? (ල 01)

(III) ය ලෙස නම් කර ඇත්තේ කුමන කපාටයද?

- ~~a - තේත්තර මහා හිරුව~~ (C 01)  
b - එම ප්‍රජ්‍යාතික හිරුව  
c - කොස්ට්‍රීඩ් මහා බලධාය

(IV) S කුටිරයේ ඇති රුධිරය අවශ්‍ය නාලය මගින් රැගෙන යන්නේ කුමන අවයවයක් වෙතද?

(ල 01)

(V) ධමනි හා ශීරා අතර ඇති ව්‍යුහමය වෙනස්කම් දෙකක් ඇතුළත් කරමින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ධමනි	ශීරා
1	.....
2	.....

(ල 02)

(VI) සාර්ථක රුධිර පාර්ලිනයක් සඳහා රිසස් සාධකයේ ගැලපීම හැර සපුරාලිය යුතු තවත් අවශ්‍යතාවයක් සඳහන් කරන්න.

(ල 01)

B) පහත ලක්ෂණවලට ගැලපෙන ක්ෂේත්‍ර පිළි කාණ්ඩය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

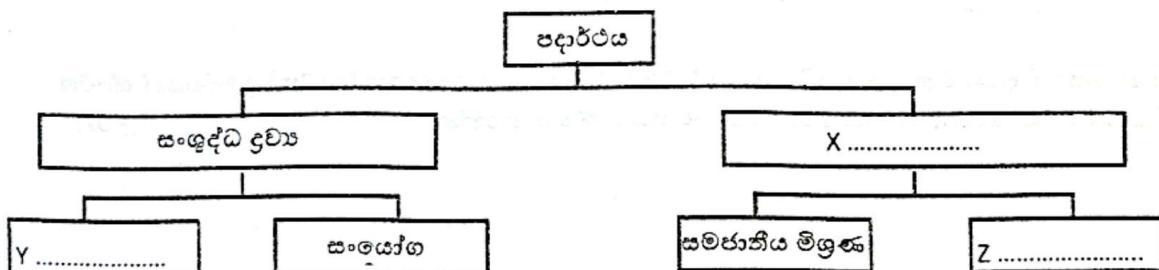
- I) සංවර්තනය සඳහා ව්‍යාප්ති පාද, කිහිකා හෝ පස්ස්ම දරයි. ....
- II) ජීවී මෙන්ම අඡ්‍රී ලක්ෂණ දරයි. ....
- III) පාලීවිය මතක් ඉතා පූජ්‍යව සැම පරිසරයකම පාහේ ව්‍යාප්තිව පවතී. ....

(ල 03)

[මුළු ලක්ෂණ 118]

(03)

A) පදාර්ථය එකි රසායනික සංයුතිය අනුව පහත ආකාරයට වර්ත කළ හැකිය.



- i. X, Y හා Z නම කරන්න (ල 03)
- ii. පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ඉහත සටහනෙහි කවර කොටසට අයත් විය යුතුදීයි ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.

උදා :- කොටසලුගේ - සංයෝග

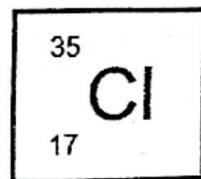
- a) ලේඛි - .....
- b) ජ්ලෙකෝස් - .....
- c) පලනුරු සලාදය - .....
- d) ප්‍රුණු ආවශ්‍ය - .....

(ල 02)

B) සම්මත ආකාරයට ලියා ඇති ස්ලේරින් පරමාණුව ඇපුරින් අඟා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

C) වල,

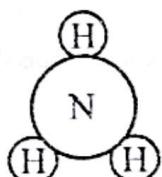
- පරමාණුක තුමාංකය .....  
ii. සකන්ධ කුමාංකය .....  
iii. ප්‍රෝටෝන සංඛ්‍යාව .....  
iv. ඉලෙක්ට්‍රොන සංඛ්‍යාව .....  
v. නියුටරෝන සංඛ්‍යාව .....



ලියා දක්වන්න. (ල 05)

C)

මෙම සංයෝගය හඳුන්වන නම ලියන්න. (ල 01)



[මුළු උග්‍රීත්‍ය 11]

(04)

A) ඒකක වර්ගප්ලයක් මත යෙදෙන අනිලම්භ බලය පිහිනය ලෙස හඳුන්වයි.



I) පොලොව මත තබා ඇති ජලය පිරි වැංකියක් මගින් පොලොව මත ඇති කරන පිහිනය කෙරෙහි බලපාන සාධක මෙළනවාද. (ල 02)

.....  
.....

II) පිහිනය සඳහා ප්‍රකාශනය ලියන්න. (ල 01)

.....  
.....

III) ඉහත රුපයේ දැක්වෙන ජලය පිරි වැංකියේ බර  $8000\text{N}$  කි. එය පොලොවෙහි  $2\text{m}^2$  ප්‍රමූණයක් ස්ථාපිත කරයි නම් එමගින් පොලොව මත ඇති කරන පිහිනය ගණනය කරන්න. (ල 02)



IV) පිහිනය වැඩි කර ගැනීම සඳහා සමහර සනුන් තුළ ඇති අනුවර්තනයක් පදනම් කරන්න. (ල 01)

B) A තීරයට ගැලපෙන පිළිතුර B තීරයෙන් තෝරා එහි අක්ෂරය සිජතැන මත ලියන්න.

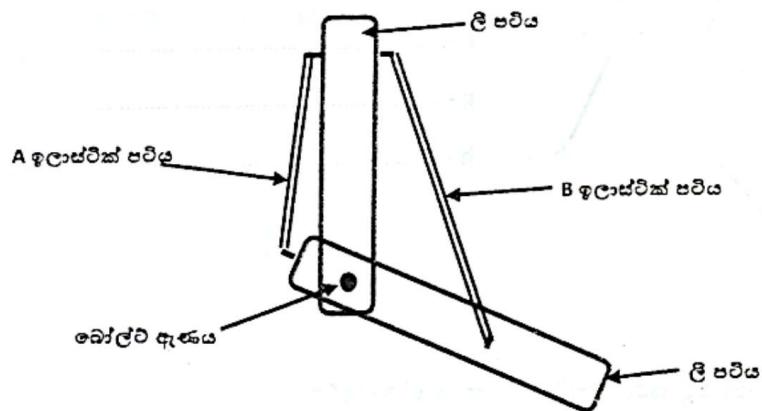
A	B
I) වස්තුවක බර ප්‍රකාශ කිරීමට මෙම ඒකකය භාවිතා කරයි. (.....)	a. කුදාකර වනාන්තර
II) ජේව් තාක්ෂණය යොදාගැනී අවස්ථාවකට උදාහරණයකි. (.....)	b. බලය
III) කුඩා පෙනු සහිත ඇඟිරුණු කළක් සහිත භාක භාවිතා කරන ඒකකයකි. (.....)	c. නිවිතන්(N)
IV) පිඩිනය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන ඒකකයකි. (.....)	d. තෙන් වර්ෂා වනාන්තර
V) ගෙද්ධික රාක්ෂයකි. (.....)	e. විවිධ A අඩංගු රුන්වල් සහල් තිබාවීම
	f. වරිග තීවරයට තිබාන්. ( $Nm^2$ )

(ල 05)

[මුළු ලක්ෂණ 11]

(5)

A) මිනිස් අනෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය ආදර්ශනය කිරීමට සකස් කළ ආටමුමක රුප සටහන පහත දැක්වේ.



I) එහිදී භාවිතා කළ පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය මගින් මිනිස් අනෙහි කවර කොටස් නිරූපණය වේ ද?

- a) ලි පරි .....
- b) A ඉලාස්ට්‍රික් පරිය .....
- c) B ඉලාස්ට්‍රික් පරිය .....
- d) වෛල්ට ඇංගය .....

(ල 04)

II) පහත සඳහන් අවස්ථා දෙකෙහිදී පෘතිවතය වන්නේ කිනම් ජේඩියදුයි ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- a) අන වැළම්ට තැවීමෙදී .....
- b) අන දිගනැරීමෙදී .....

(ල 02)

B) පහත සඳහන් මුදුව්‍යවලට අදාළ සංස්කේතයන් ලියා දක්වන්න.

- i. සෞඛ්‍යම ..... (C 02)
- ii. ආලුම්නියම ..... (C 02)

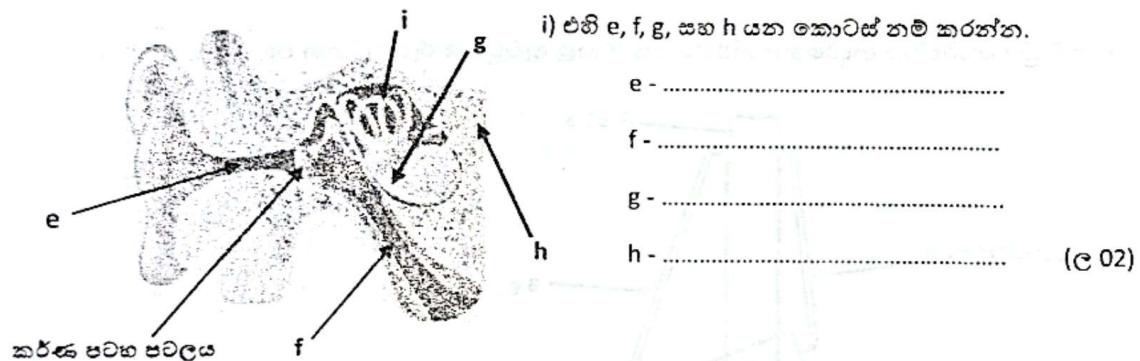
C) පහත සඳහන් සංයෝගයන්ට අයන් මුදුව්‍ය සියල්ල සංකේත භාවිතයෙන් ලියන්න.

- i. කාබන් බිජෝක්සයිඩ - ..... (C 02)
- ii. කැල්පියම කාබනේට - ..... (C 02)
- iii. ජලයෙහි රෝගනික පූඨය ලියා දක්වන්න. - ..... (C 01)

[මුළු ලක්ශ්‍ය 11]

(06)

A) ග්‍රෑනු සංවේදන ප්‍රතිග්‍රහණය සඳහා කන වැදගත් ටේ.



i) එහි e, f, g, සහ h යන කොටස් නම කරන්න.

e - .....

f - .....

g - .....

h - ..... (C 02)

ii. h හා i යන කොටස් විළින් පිදු කරන කාර්යයන් සඳහන් කරන්න.

h - .....

i - ..... (C 02)

iii. කරණ පටහ පටලය දෙපස පිඩින සමානව පවත්වා ගැනීම සඳහා දායක වන්නේ කුම්ත වූළයද?

..... (C 01)

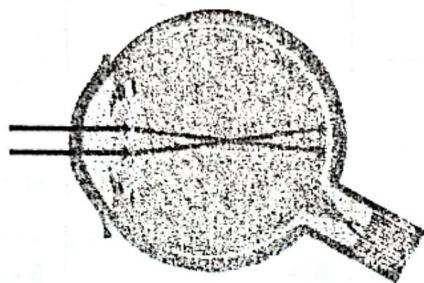
iv. තිනිස් කනෙහි ඇතිවිය හැකි ආබාධයන් සඳහන් කරන්න.

..... (C 01)

v. කනෙහි නිරෝගී පැවැත්ම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් ලියන්න.

..... (C 01)

B) දාජ්ටි දේශයක් සහිත ආයක රුප සටහන පහත දී ඇත.

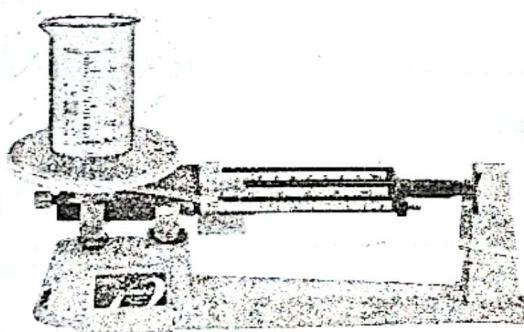


- i. මෙම පුද්ගලයාට ඇත්තේ කවර දාජ්ටි දේශයක්ද? ..... (ල 01)
- ii. (i) නි දේශය නිවැරදි කිරීමට හාටින කළ යුත්තේ කවර වර්ගයේ කාට සහිත උපස් ප්‍රව්‍ලක් ද?  
..... (ල 01)
- iii. දාජ්ටික ස්නෑපුවට භානි විම නිසා ක්‍රමයෙන් දාජ්ටි පරායය අඩවි අන්ධාවයට පත්වීම  
..... ලෙස හඳුන්වයි. (ල 01)
- iv. ඇස් දෙකක්ම එකම ප්‍රදේශයක් බලා ගැනීමට ඇති හැකියාව ..... ලෙස  
හඳුන්වයි. (ල 01)

[මුළු ලෙසෙනු 11]

(07)

A)



දූහත රුපගේ ආකාරයට තෙදු තුළාව හාටිනයක් කරමින් හිස් නීඩිකරයක ස්කන්ධය කිරාගන්නා ලදී. එය 150g විය. එම නීඩිකරයට ජලය විවිධ පරිමා දමා අවස්ථා තුළාව හාටිනා කර ස්කන්ධය මැන සටහන් කරගන්නා ලදී.

[බල පිටුව]

ඡල පරිමාව	ඡලය සහිත විකරයේ ස්කන්සය	ඡලයේ පමණක් ස්කන්සය	ස්කන්සය/පරිමාව (සන්ච්චය g/ml)
100ml	250g	100g	$100/100 = 1$
250ml	400g	P =	Q =
500ml	650g	R =	S =

- i) P, W, R හා S සඳහා අදාළ අගයන් ගණනය කරන්න. (C 04)
- ii) ඉහත අවස්ථා තුනෙහිදීම ඡලය. ඉහත අවස්ථා තුනෙහිදීම, ඡලය ස්කන්සය එහි පරිමාවෙන් බෙදු විට ලැබුණු අග පිළිබඳ ඔබේ අදහස කුමක්ද? (C 01)

B) ආපුරුෂ ඡලය බව පවසම්න් ලබා දුන් ඡල සාම්පූර්ණ සංඛ්‍යාධ්‍ය බව පරිජ්‍යා කිරීම සඳහා සිහායයෙක් පහත ත්‍රියාවලිය අනුගමනය කරන ලදී.

i) Y උපකරණය කුමක්ද? ..... (C 01)

ii) සංඛ්‍යාධ්‍ය ඡල සාම්පූර්ණයක් නම් සිහායාට ලැබුණු අගය සම්මත ඒකක ඇඹුරින් ලියා දක්වන්න.

..... (C 01)

iii) 'සන්ච්චය' යන පදය හඳුන්වන්න.

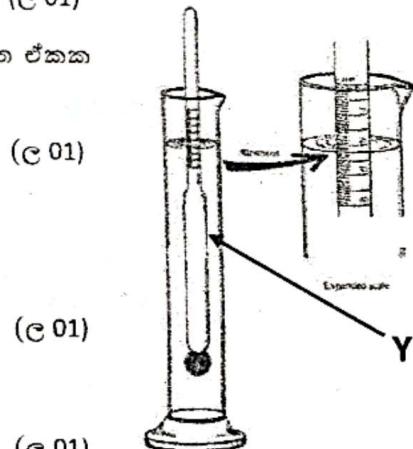
..... (C 01)

iv) සන්ච්චය සඳහා ප්‍රකාශනය දියන්න.

..... (C 01)

v) X නැමැති ද්‍රවයක 0.5 m<sup>3</sup> ක ස්කන්සය 600kg කි. මම ද්‍රවයේ සන්ච්චය සොයන්න.

..... (C 02)



[මුළු ලක්ණ 11]

ඉස්ට්‍රාගන්ති පූජ්‍ය ණ I කොළ

S.C.D අංශලේ තුළුකරු

Q2) i.a - එත්කර මහා කිරුව

b - එම ප්‍රත්‍යාග්‍ය කිරුව

c - සංස්කෘතියෙහි මහා ධමතිය

d - එම ප්‍රත්‍යාග්‍ය මහා ධමතිය

02

ii. සෞඛ්‍ය

≠ සංඝ්‍ය?

සෞඛ්‍ය සංඝ්‍ය

සෞඛ්‍ය සංඝ්‍ය

iii. ක්‍රිඩ්‍යුක්‍රියා හැඳුරුය

සෞඛ්‍ය සංඝ්‍ය

සෞඛ්‍ය සංඝ්‍ය

iv. සොහොල් මල රුවරිය සංඝකයි.

සෞඛ්‍ය සංඝ්‍ය

සෞඛ්‍ය සංඝ්‍ය

v. බණ්ඩි

\* බණ්ඩි මල කිත්ති සොහොල් ආකෘතිය ප්‍රතිඵලීය නේ.

\* බණ්ඩි මගින් තොනකුල් වරට නා අභ්‍යන්තර තුළුළුයෙන් රුවරිය සංඝයයි ?

02

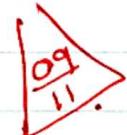
කිරු

\* කිරු මල කිත්ති සොහොල් අඩුය. ආකෘතිය ප්‍රතිඵලීය නේ

\* කිරු, වර්ඩ් හැඳුරුය රුවරිය සංඝකයි ?

vi. රුවරි යස ගැලුණීම.

සෞඛ්‍ය සංඝ්‍ය



B.) i. ප්‍රාග්‍යා සොහොල්

ii. දිලුර

iii. තැංක් මිරියාව

02

- 03) A); x - සංඛ්‍යාද්‍ය තහවුරු ප්‍රතිඵල  
 y - මුලප්‍රචණ ✓ 03  
 z - විෂම ජාතිය මිශ්‍රණ

- ii. a - සංයෝගීතා ✓  
 b - මුලප්‍රචණ ✗  
 c - විෂම ජාතිය විශ්‍රාපණ ✓ 0'  
 d - කළඹාන්තය විශ්‍රාපණ ✓

B). i. 35 ✗

ii. 17 ✗

iii. 18 ✗

iv. 18 ✗

v. 21 17 ✗

vi.



c) ගෙනිස්ට් හෝ ගෙනෙස් ✗

05) A) i. a) ප්‍රිගාසභ්‍බාක්ට්‍රීය

b) A - සුෂ්ක්‍රීඩ

04

c) B - දුම් සැංක්‍රාප

d) ඔබල මිට්

ii. a - සුෂ්ක්‍රීඩ

02

b - දුම් සැංක්‍රාප



B) i. ?

ii. ?

c) i. ~~CH<sub>4</sub>~~ CO

0'

ii. C<sub>2</sub>H<sub>2</sub> ✗

iii. ?

A) i. P - 250g

Q -  $250/250 = 1$

R - 500g

S -  $500/500 = 1$

04

ii) තුළ අවස්ථාව - සහන්තය - ඡරීමාට  
ස්කෑංචය

$$= \frac{100 \text{ g}}{100 \text{ kg}^{-3}}$$

$$= 1 \text{ kg}^3 \text{ m}^{-3}$$

$$= 1 \text{ kg}^3 \text{ m}^{-3}$$

දැඩහ අවස්ථාව - සහන්තය - ඡරීමාට  
ස්කෑංචය

$$= \frac{250 \text{ ml}}{250 \text{ kg}^{-3}}$$

$$= 1 \text{ kg}^3 \text{ m}^{-3}$$

දෙනු ලබන අවස්ථාව - සහන්තය - ඡරීමාට  
ස්කෑංචය

$$= \frac{500 \text{ ml}}{500 \text{ kg}^{-3}}$$

$$= 1 \text{ kg}^3 \text{ m}^{-3}$$

01

\* නිම යුතුව දිගු සාක්ෂාත් ගෙවා ඇත. පියට ගෝනුවට  
විශේෂ ජල ඡරීමාට හා ස්කෑංචය සමාඟ වේ.

B) i. ප්‍රමාණය ✓ 0'

ii. -

iii. සහස්‍රය ගණ

\* නිස්කරී දුටුවයනු සහස්‍රය හා ජරිමාව යෙනු  
කරලත නැඳුහි විය කැන.

iv. සහස්‍රය =  $\frac{\text{ජරිමාව}}{\text{සහස්‍රය}}$

$$P = \frac{9 \text{ ml}}{\text{kg}^{-3}}$$

v. සහස්‍රය =  $\frac{\text{සහස්‍රය}}{\text{ජරිමාව}}$

$$= \frac{600 \text{ kg}}{0.5 \text{ m}^3}$$

$$= 120 \text{ kg}^3 \text{ m}$$

① — 08

② — 09

③ — 04

④ — 07

⑤ — 08  
36