

## ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA

## Licenciatura em Enfermagem

## Instrumento de Avaliação do Ensino Clínico

NOME DO ESTUDANTE	Marca Toès Possino Terros de Oliveira Dias
ANOLECTIVO	2018-2019 4 ANO -1 SEMESTRE
UNIDADE CURRICULAR	Insino Clínico Cuidados Primarcos I Digerenciados
ÁREA DE ENSINO CLÍNICO	Médico Cirurgica e Reabilitação
REALIZADO DE	11/09 a 16/11
INSTITUIÇÃO	Centro Haspitalar
	Neurologia A
e de la companya de l	
CLASSIFICAÇÃO FINAL	X X

## FORMULA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DO ENSINO CLÍNICO

		ANTICAL MANAGES	
5.,	Doc*3 + CDP*2 + CC*4 + CP*3 + CED*2		1
	e . C . 14		
(Doc) Documentos	s explicitados no guia orientador de cada area		
	Avaliação submetida para conhecimento do aluno a	às	
	Avaliação submetida para conhecimento do de para estimação pelo(a) Prof.		
	Q <sup>†</sup>		
O(A) Docente			

		1000			
Competências de desenvolvimento pessoal					_
Demonstra capacidade de:					
Iniciativa	<b>①</b>	2	3	<b>③</b>	(S)
Criatividade	1	(2)	3	<b>④</b>	(S)
Adaptação e mudança (b)	1	2	3	<b>④</b>	(S)
Gerir emoções	1	(2)	<b>(D)</b>	<b>(4)</b>	(S)
Auto confiança/autonomia na resolução de problemas	1	2	3	<b>@</b>	<b>©</b>
Manifestar disponibilidade e interesse nas diferentes situações	①	2	3)	<b>(4)</b>	<b>©</b>
Auto formação e pesquisa	1	(2)	3	<b>(4)</b>	
Auto avaliação (a),(b)	<u> </u>	2)	(3)	<u>(4)</u>	<b>③</b>
TOTAL DE PONTOS = 0	Nota C	DP =	0 *	4/8=	0.00
destao de emoções e antocontrança va al	ons a	ute ca	tent	no L'a	
demonstrado as capacidades enunciadas no	ons a	ute ca	tent	no L'a	
demonstrado as capacidodes envircadas iva penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na ar trabalhos reolizados.	ons a	ute ca	tent	no L'a	
demonstrado as capacidades envircadas No penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na aptrabalhos reolizados.  Competências clínicas	ons a	ute ca	tent	no L'a	
demonstrado as capacidades enunciadas No penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na aptrabalhos reolizados.  Competências clínicas  Demonstra capacidade de:	breseu due cu	acc acc acce	tent irre ion o	de de	
demonstrado as capacidades enunciadas No penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na aptrabalhos reolizados.  Competências clínicas  Demonstra capacidade de: Colher dados de forma adequada (b)	© Exerce of drie co	© co co	tent irre in o	ge Ge	<b>(S)</b>
demonstrado as capacidades enunciadas No penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na artrabalhos reolizados.  Competências clínicas  Demonstra capacidade de: Colher dados de forma adequada (b) dentificar problemas/necessidades (b)	0 Desco	(a) (a) (a) (b) (x) (b) (x) (a) (a) (b) (a) (b) (a) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	tent irre	ge @	(S) (S)
demonstrado as capacidades enunciadas no penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na aptrabalhos reolizados.  Competências clínicas  Demonstra capacidade de:  Colher dados de forma adequada (b)  dentificar problemas/necessidades (b)  efinir diagnósticos de enfermagem (b)	0 0 0 0 0 0 0	© © © © © ©	tent cree coo c	9 @	) (S
demonstrado as capacidades enunciadas no penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na artrabalhos reolizados.  Competências clínicas  Demonstra capacidade de: Colher dados de forma adequada (b) Identificar problemas/necessidades (b) Identificar cuidados (b) Identificar cuidados (b) Identificar cuidados (b)	0 0 0 0 0 0 0 0	© © © © © © ©	(cree)	9 6 9 6 5,0	) (S
demonstrado as capacidades enunciadas no penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autocontrança na articular reolizados.  Competências clínicas  Demonstra capacidade de: colher dados de forma adequada (b) dentificar problemas/necessidades (b) efinir diagnósticos de enfermagem (b) anear cuidados (b) rescrever intervenções (b)	0 0 0 0 xesseuq	(a) (a) (a) (a) (b) (c) (c)	(cree)	de Co	(a) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
demonstrado as capacidades enunciadas no penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na articulados reolizados.  Competências clínicas  Demonstra capacidade de:  Colher dados de forma adequada (b)  Identificar problemas/necessidades (b)  efinir diagnósticos de enfermagem (b)  canear cuidados (b)  rescrever intervenções (b)  estabelecer prioridades e demonstrar sentido de organização (b)	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(a)	(rre) (crre) (crre) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d)	3 (C)	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
demonstrado as capacidades enunciadas no penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na artirabalhos realizados.  Competências clínicas  Demonstra capacidade de:  Colher dados de forma adequada (b)  dentificar problemas/necessidades (b)  efinir diagnósticos de enfermagem (b)  danear cuidados (b)  rescrever intervenções (b)  estabelecer prioridades e demonstrar sentido de organização (b)  estar cuidados da área da função autónoma e interdependente de:	0 0 0 0 xesseuq	(a)	(rre) (crre) (crre) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d)	3 (C)	(a) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
demonstrado as capacidades endicadas no penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na articulados realizados.  Competências clínicas  Demonstra capacidade de: colher dados de forma adequada (b) dentificar problemas/necessidades (b) efinir diagnósticos de enfermagem (b) danear cuidados (b) rescrever intervenções (b) estabelecer prioridades e demonstrar sentido de organização (b) estar cuidados da área da função autónoma e interdependente de: Promoção	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(a)	(cree)	3 (C)	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
demonstrado as capacidades enunciados no penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na artirabalhos realizados.  Competências clínicas  Competências clínicas	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(a)	(cree)	3 (C)	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
demonstrado as capacidades enunciados no penso ter ainda que aprimorar no gestão de emoções e autoconfiança na artirabalhos realizados.  Competências clínicas  Competências clínicas	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(a)	(cree)	3 (C)	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
destgo de ellocides e antocoltiquica ua al demonstrado as cabacidades eurocadas na	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(a)	(cree)	3 (C)	

Documentos explicitados no guia orientador de cada área

Garantir a continuidade dos cuidados	(1)	0	3	<b>(4)</b>	<b>(3)</b>
Utilizar racionalmente os materiais e equipamentos	(1)	2	(3)	<b>(4)</b>	(C)
Fundamentar teoricamente as intervenções/situações práticas (a),(b)	0	2)	(3)	ক ক	<b>©</b>
Avaliar o processo e o resultado des intervenções	0	(2)	(3)		
A CO INC. O Proposition and the second secon	Nota (	:C =	0 * 4	/ 11 =	: 0.00

TOTAL DE PONTOS = 0

Nota CC = 0 \* 4 / 11 = 0.00

Relativamente às competências clinicas ainda que aprimorodas ao longo deste ensino clínico, pressuponho estar numa constante evolução tendo em vista a maximização da qualidade de audados prestados. Posto isto, o poco primordiale arende-se nomo manadados prestados. prende-se pelas capacidades avalidadas como (9).

Competências psicossociais		<del>?</del>			
Demonstra capacidade de:		2	3	<b>4</b>	<b>3</b>
Estabelecer uma relação de confiança (b)	0	<b>2</b>	3	<b>4</b>	(3)
To both a companying	①	2	3	4	<b>©</b>
Estabelecer formas de comunicação adaptadas à pessoa/situação de cuidados	①	$\omega$	•		
(a),(b)	0	2	3	<b>③</b>	<b>©</b>
Decenvolver atitudes relacionais e de ajuda	①	2	3	<b>(6</b> )	<b>©</b>
to to the formilia a oportunidade dos processos de cuida	①	2	3	4	<b>(3</b> )
Negociar com o utenteriamina a oportomos e conhecimentos que favoreçam a educação e promoção da Utilizar os princípios e conhecimentos que favoreçam a educação e promoção da	•	_			
saúde	1	2	3	4	(3)
Construção da identidade profissional	0	2	3	<b>(4)</b>	<b>©</b>
Apresentação pessoal	1	2	3	<b>(4)</b>	<b>⑤</b>
8	1	2	3	<b>(4)</b>	<b>⑤</b>
Gerir dados  Elaborar documentos no desenvolvimento do ensino clínico (claros, sucintos,					
rigorosos e respeitando normas)	1-40	CP =	0 * 4	/ 10 =	= 0.00
TOTAL DE PONTÔS = 0	0510	000	205	ochô	ραο
An engo do presente ensino ceinico procurei ter capi com a finalidade de ser o melhor aquando os cuidados com a finalidade de ser o melhor aquando os cuidados com a finalidade de ser o melhor aquando procurei ter capi com a finalidade de ser o melhor aquando procurei ter capi com a finalidade de ser o melhor aquando procurei ter capi com a finalidade de ser o melhor aquando os cuidados	00	ute	nte e	e a	-061
0.1000000000000000000000000000000000000			•		•
com a finalidade de ser o melhor adadidos estabelecer o com a finalidade de ser o melhor adas entermeiros to com a equipa de entermagem e multidiscipio anca quer com a equipa de entermagem e multidiscipio anca quer com a equipa de entermeiros to com a equipa de entermeiros to como en como entermeiros de e		u di		çess	SOT
familia. Para este partira de enfermagamentos tença quer com a equipa de enfermagamente enfermeiros tentes e a familia. Com a ajuda das enfermeiros tentes e a familia. Com a ajuda das enfermeiros tentes e a familia contrabalha as arregosão do contrabalha a contrabalha	6 to	mo	a er	<u>∞</u> 9α	ir
HOUSE E ALL TO THE COLUMN TO THE COLUMN TO COLUMN TO THE C					- 1
District Paragraphic Control C	- do			$\sim$	
concecom a promoção de situate o prodociona	ode	trak	salbo	sse	800
the de menor of the design of	uu	upu		Me I	UC
Competências ético-deontológicas sintese e estrutu	NO.	300	mes	300	5.
	Œ	\ ত	) (ই	) (4	(3
Demonstra capacidade de:	Û			_	
Demonstra capacidade de:	(1) (1)	) (2	) (3	) (3	<b>©</b>

Análise critica/reflexão sobre a prática ética  ① ② ③ ⑥ ⑤  Assiduidade  ① ② ③ ⑥ ⑥						
Assidudade  ① ② ③ ⑥ ⑥  Pontualidade  ① ② ③ ⑥ ⑥  TOTAL DE PONTOS = 0  Nota CED = 0 * 4/7 = 0.00  No que corretre às competências ético decidodogicos, atualmente sinto me capaz de assamir as minhas responsabilidades perante ao que me proponho, tendo presente a sigilio, intimidade e individualedade incrente a cada utente e respetiva família. Penso que realizo análises e reflexões criticos visando a melhor prática de enfermageme ética que lhe é subjacente.  Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional	Reconhecer e promover o direito do utente/família na decisão do processo	(1)	(2)	(3)	<b>(4)</b>	(5)
Assiduidade  ① ② ③ ⑥ ⑥  TOTAL DE PONTOS = 0  Nota CED = 0 * 4/7 = 0.00  No que correctre às competentas ético decadológicos , atualmente sinto ime capaz de assamir as minhas responsabilidades perante ao que me proponho , tendo presente a sigilio, intimidade e individualidade incrente a cada utente e respetiva família. Renso que realizo análises e reflexões criticos visando a melhor prática de enfermageme ética que lhe é subjacente.  Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional	terapêutico (b)					11 3
Pontualidade  ① ② ③ ③ ⑥ ⑥  TOTAL DE PONTOS = 0  Nota CED = 0 * 4/7 = 0.00  No que corretre as competências ético decadeagicas, atualmente sinto me copaz de assumir as minhas responsabilidades perante ao que me proponho; tendo presente o sigilo, intimidade e individualedade incrente a cada utente e respetiva pamílica. Penso que realiza análises e replexões críticas visando a melhor prática de enfermageme ética que lhe é subjacente.  Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional	Análise critica/reflexão sobre a prática ética	0	0	(3)	4	<b>(3)</b>
Nota CED = 0 * 4/7 = 0.00  No que correrre as competências ético decideogicos, atualmente sinto me capaz de assumir as ininhas responsabilidades perante ao que me proponho, tendo presente a sigilo, intimidade e individualidade incrente a cada utente e respetiva pamílica. Penso que realizo and lises e reflexões criticas visando a melhor prática de enfermageme ética que lhe é subjacente.  Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional	Assiduidade	$\odot$	(2)	(3)	4	<b>(S)</b>
No que concerne às competências ético decadologicos, atualmente sinto me copaz de assamir as minhas responsabilidades perante ao que me proponho, tendo presente a sigilito, intimidade e individualidade incrente a cada utente e respetiva família. Penso que realiza and elses e reflexões criticas visando a melhor prática de enfermageme ética que lhe é subjacente.  Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional  A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	Pontualidade	<b>(</b>	2	(3)	<b>(4)</b>	<u>(G)</u>
Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional  A) Para obter aproveilamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados podem obter ponturação igual ou inferior a 2:	TOTAL DE PONTOS = 0	ota C	ED =	0 * 4	17=	0.00
ao que me proponho, tendo: presente o sigilo, intimidade e individualidade incrente a cada utente e respetiva família. Penso que realizo análises e reflexões críticas visardo a melhor prática de enfermageme ética que lhe é subjacente.  Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional  A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
ao que me proponho, tendo: presente o sigilo, intimidade e individualidade incrente a cada utente e respetiva família. Penso que realizo análises e reflexões críticas visardo a melhor prática de enfermageme ética que lhe é subjacente.  Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional  A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	sinto me capaz de assumir as minhas responsat	bilide	des	per	anto	2
Renso que realizo analesses e reflexaes creticas visarios a melhor prática de enfermageme ética que lhe é subjacente.  Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional  A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	ao que me proponho, tendo presente o sigilo,	intic	nido	ge a	2	
Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional  A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	individualidade incrente a cada utente e res	spet	wa	tov	niku	<b>X</b> (1) (1)
Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída  Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional  A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	Reaso que realiza anallises e reflexaes crit	CC	> VC	SUN	30	4
Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional  A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	<u>a melhor prática de entermageme ética que lhe</u>	56	sap	ace	) MC	•
Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional  A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	Análise da evolução global do estudante justificando a clas	ssific	ação	atri	bula	а 
A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	<u> </u>			<del>-</del>		
A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados po (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
(a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	Sugestoes para o desenvolvimento pessoai/profissional					
(a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
(a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
(a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
(a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
(a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
(a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:						
(a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:	A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estud	antes	nos ite	ens ide	entifica	og sob
						ou pu
1 • No Av A 5º Semestre, Fulldamentos de entermagent (a)						
• Do 6° e 7° Semestre, Cuidados Primários/Diferenciados (b)						
B) Para obter aproveitamento no Ensino Clínico do 8º Semestre, área Opcional, os estudantes não podem obte				tes nā	o pode	em obte
pontuação igual ou inferior a 2 em nenhum dos itens do presente instrumento de avaliação						
C) Se o estudante obtiver uma avaliação igual ou inferior a 9,5 em cada uma das competências identificadas nã	the standard of the standard o					

obtem aproveitamento