



ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA

Licenciatura em Enfermagem

Instrumento de Avaliação do Ensino Clínico

NOME DO ESTUDANTE	<u>Maria Inês Rocio Torres de Oliveira Dias</u>		
ANO LECTIVO	<u>2018-2019</u>	<u>4º</u> ANO	<u>3</u> SEMESTRE
UNIDADE CURRICULAR	<u>Ensino Clínico Cuidados Primários / Diferenciados</u>		
ÁREA DE ENSINO CLÍNICO	<u>Médico Cirúrgica e Reabilitação</u>		
REALIZADO DE	<u>11/09</u> a <u>16/11</u>		
INSTITUIÇÃO	<u>Centro Hospitalar</u>		
SERVIÇO	<u>Neurologia A</u>		
CLASSIFICAÇÃO FINAL	_____		

FÓRMULA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DO ENSINO CLÍNICO

$$\frac{\text{Doc} \cdot 3 + \text{CDP} \cdot 2 + \text{CC} \cdot 4 + \text{CP} \cdot 3 + \text{CED} \cdot 2}{14}$$

(Doc) Documentos explicitados no guia orientador de cada área

Avaliação submetida para conhecimento do aluno a _____ às _____
pelo(a) Prof. _____

O(A) Docente _____

Competências de desenvolvimento pessoal**Demonstra capacidade de:**

Iniciativa	①	②	③	④	⑤
Criatividade	①	②	③	④	⑤
Adaptação e mudança (b)	①	②	③	④	⑤
Gerir emoções	①	②	③	④	⑤
Auto confiança/autonomia na resolução de problemas	①	②	③	④	⑤
Manifestar disponibilidade e interesse nas diferentes situações	①	②	③	④	⑤
Auto formação e pesquisa	①	②	③	④	⑤
Auto avaliação (a),(b)	①	②	③	④	⑤

TOTAL DE PONTOS = 0**Nota CDP = $0 * 4 / 8 = 0.00$**

Considero que ao longo do presente ensino clínico tenho demonstrado as capacidades enunciadas. Não obstante, penso ter ainda que aprimorar no que concerne a gestão de emoções e autoconfiança na apresentação de trabalhos realizados.

Competências clínicas**Demonstra capacidade de:**

Colher dados de forma adequada (b)	①	②	③	④	⑤
Identificar problemas/necessidades (b)	①	②	③	④	⑤
Definir diagnósticos de enfermagem (b)	①	②	③	④	⑤
Planear cuidados (b)	①	②	③	④	⑤
Prescrever intervenções (b)	①	②	③	④	⑤
Estabelecer prioridades e demonstrar sentido de organização (b)	①	②	③	④	⑤
Prestar cuidados da área da função autónoma e interdependente de:	①	②	③	④	⑤
Promoção					
Prevenção					
Diagnóstico					
Tratamento					
Reabilitação/Reintegração e cuidados paliativos					

Garantir a continuidade dos cuidados	①	②	③	④	⑤
Utilizar racionalmente os materiais e equipamentos	①	②	③	④	⑤
Fundamentar teoricamente as intervenções/situações práticas (a),(b)	①	②	③	④	⑤
Avaliar o processo e o resultado das intervenções	①	②	③	④	⑤

TOTAL DE PONTOS = 0

Nota CC = $0 * 4 / 11 = 0.00$

Relativamente às competências clínicas ainda que aprimoradas ao longo deste ensino clínico, pressupondo estar numa constante evolução tendo em vista a maximização da qualidade de cuidados prestados. Por isto, o foco primordial prende-se pelas capacidades avaliadas como ④.

Competências psicossociais

Demonstra capacidade de:

Estabelecer uma relação de confiança (b)

① ② ③ ④ ⑤

Trabalho em equipa

① ② ③ ④ ⑤

Estabelecer formas de comunicação adaptadas à pessoa/situação de cuidados

① ② ③ ④ ⑤

(a),(b)

Desenvolver atitudes relacionais e de ajuda

① ② ③ ④ ⑤

Negociar com o utente/família a oportunidade dos processos de cuidar

① ② ③ ④ ⑤

Utilizar os princípios e conhecimentos que favoreçam a educação e promoção da saúde

① ② ③ ④ ⑤

Construção da identidade profissional

① ② ③ ④ ⑤

Apresentação pessoal

① ② ③ ④ ⑤

Gerir dados

① ② ③ ④ ⑤

Elaborar documentos no desenvolvimento do ensino clínico (claros, sucintos, rigorosos e respeitando normas)

① ② ③ ④ ⑤

TOTAL DE PONTOS = 0

Nota CP = $0 * 4 / 10 = 0.00$

Apesar do presente ensino clínico procurei ter capacidade de resiliência com a finalidade de ser o melhor quando os cuidados ao utente e a família. Para este efeito é indispensável estabelecer uma relação de confiança quer com a equipa de enfermagem e multidisciplinar quer com o utente e a família. Com a ajuda das enfermeiras tutoras e professor foi-me possível coarctar as dificuldades sentidas de forma a evoluir positivamente contribuindo não só na utilização de princípios que favoreçam a promoção de saúde e formação académica. Ainda assim considero ter de melhorar no que refere a elaboração de trabalhos escritos, designadamente a capacidade de síntese e estruturados mesmos.

Competências ético-deontológicas

Demonstra capacidade de:

Assumir responsabilidade (b)

① ② ③ ④ ⑤

Respeitar o sigilo profissional (b)

① ② ③ ④ ⑤

Respeitar a intimidade e individualidade da pessoa (a),(b)

① ② ③ ④ ⑤

Reconhecer e promover o direito do utente/família na decisão do processo terapêutico (b)	①	②	③	④	⑤
Análise crítica/reflexão sobre a prática ética	①	②	③	④	⑤
Assiduidade	①	②	③	④	⑤
Pontualidade	①	②	③	④	⑤

TOTAL DE PONTOS = 0

Nota CED = $0 * 4 / 7 = 0.00$

No que concerne às competências ético-deontológicas, atualmente sinto-me capaz de assumir as minhas responsabilidades perante ao que me proponho, tendo presente o sigilo, intimidade e individualidade inerente a cada utente e respetiva família. Penso que realizo análises e reflexões críticas visando a melhor prática de enfermagem e ética que lhe é subjacente.

Análise da evolução global do estudante justificando a classificação atribuída

Sugestões para o desenvolvimento pessoal/profissional

A) Para obter aproveitamento nos Ensinos Clínicos abaixo indicados, os estudantes nos itens identificados por (a),(b), não podem obter pontuação igual ou inferior a 2:

- Do 4º e 5º Semestre, Fundamentos de enfermagem (a)
- Do 6º e 7º Semestre, Cuidados Primários/Diferenciados (b)

B) Para obter aproveitamento no Ensino Clínico do 8º Semestre, área Opcional, os estudantes não podem obter pontuação igual ou inferior a 2 em nenhum dos itens do presente instrumento de avaliação

C) Se o estudante obtiver uma avaliação igual ou inferior a 9,5 em cada uma das competências identificadas não obtém aproveitamento