

# Praca domowa 3+4

Aleksandra Wasiak

6 04 2021

## Wstęp

W ramach pracy domowej z przedmiotu Wstęp do eksploracji danych wykonałam eksperyment, którego celem było pokazanie, że wypracowane sposoby tworzenia wykresów rzeczywiście ułatwiają odczytywanie danych.

## Opis eksperymentu

W celu zebrania odpowiedzi posłużyłam się ankietą, składającą się z dwóch pytań o dane przedstawione na wykresach oraz pytań o płeć i wiek ankietowanych.

Pierwszy wykres ukazywał powierzchnię województw lubelskiego i warmińsko-mazurskiego za pomocą figur w kształcie odpowiednich województw.

Drugi wykres składał się z dwóch słupków odpowiadających powierzchni tych województw.

W obu przypadkach ankietowani byli proszeni o wskazanie województwa o większej powierzchni.

### Czytanie wykresów

Poniższa ankieta ma na celu porównanie poprawności odczytywania danych z wykresów dwóch różnych rodzajów.

Odczytaj z wykresu, które województwo ma większą powierzchnię.

Wykres pochodzi ze strony:  
<http://www.biecek.pl/Eseje/indexObraz.html>



☐ warmińsko-mazurskie

☐ lubelskie

Odczytaj z wykresu, które województwo ma większą powierzchnię.

Wykres pochodzi ze strony:  
<http://www.biecek.pl/Eseje/indexObraz.html>



☐ warmińsko-mazurskie

☐ lubelskie

Figure 1: ankieta

## Opis ankietowanych

Ankieta przeprowadziłam wśród znajomych i rodziny. Wśród 15 osób znalazło się 9 kobiet i 6 mężczyzn. Wiek ankietowanych wynosił od 18 do 52 lat.

## Wyniki eksperymentu

Wielkość województw z pierwszego wykresu poprawnie odczytało 53,3% ankietowanych, natomiast z drugiego wykresu 100% ankietowanych.

Zgodnie z oczekiwaniami, potwierdza to tezę, że porównywanie długości słupków jest znacznie łatwiejsze niż porównywanie powierzchni nieregularnych figur.

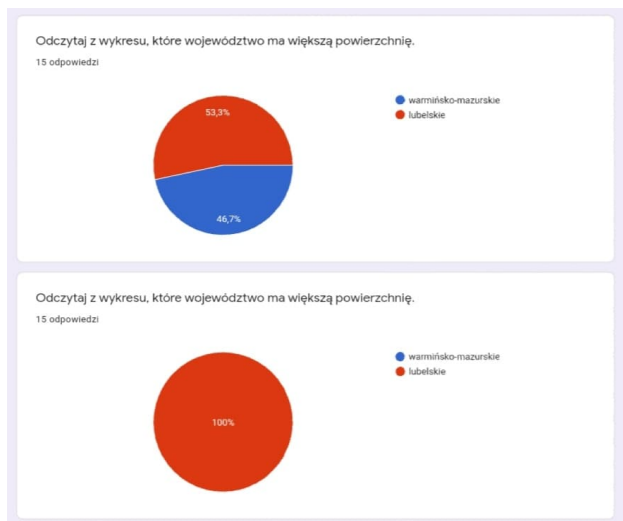


Figure 2: wyniki

## Źródło

Wykresy pochodzą ze strony: <http://www.biecek.pl/Eseje/indexObraz.html>