



Etiquetando y categorizando_Anexo 5

Hagamos un repaso de nuestro cajón de escritorio, de nuestra mochila, del interior de nuestros armarios y cómodas, del escritorio del ordenador o la pantalla de nuestro dispositivo móvil. Como no todos y todas somos iguales, seguramente encontraremos muchas soluciones para evitar el desorden y el caos y organizar nuestros objetos personales. No se trata de buscar la perfección, hablamos de ser prácticos y poder localizar nuestra ropa y pertenencias teniendo todo a mano.

Marie Kondo es la cara visible de la organización en estado puro. En sus libros y en sus vídeos nos transmite un método de organización, el “KonMari”, en el cual reúnes todas tus pertenencias, analizas cuáles te emocionan y vas despidiéndote de aquellas que no necesitas reduciendo el número de objetos y adecuándolos al espacio que posees. En el mundo digital no vamos a realizar esta ceremonia, pero sí que vamos a emplear sistemas de catalogación y organización de los cursos para una mayor efectividad.

Recurso_digital_5.1

<https://youtu.be/6mvZ63Ugfec>

Mapear recursos

En este apartado vamos a clasificar y etiquetar los recursos que hemos encontrado, verificado y que se encuentran ya catalogados como elementos de calidad y que van a ser de gran utilidad en nuestro día a día en el centro educativo, para ello vamos a echar mano de la Tecnología y de las herramientas digitales para no perder tiempo localizándolos en tu almacenamiento digital.

El primer paso en un mapeo es establecer la categorización, determinar cuáles son las **categorías** o “cajas” donde vas a almacenar los recursos. En esta primera etapa se pueden determinar cuántas categorías o subcategorías necesites en tu materia o materias.

El siguiente paso es determinar las **etiquetas** que nos van a facilitar el trabajo y nos permitirán avanzar a mayor velocidad cuando busquemos alguna información. Las etiquetas tienen que ser palabras clave que sirvan de nexo común a los recursos, recuerda los hashtags de las redes sociales.

Actividad 5.1 Trazando el mapa (actividad en grupo)

En esta actividad grupal vamos a trabajar en equipo para dar forma a un mapa de recursos del aula. Podemos centrarlo en nuestra materia, Tecnología y Digitalización. Vamos a categorizar y etiquetar materiales diversos que nos sirvan como soporte de la materia. Más adelante podremos hacerlo para más materias e, incluso, para todo el curso.



Puedes inspirarte en estas propuestas que han diseñado un primer prototipo de mapeo:

- [Anillos de aprendizaje](#)
- [Conectados](#)

Cada grupo realizará su propuesta. Puedes encontrar la secuencia de trabajo en el siguiente desplegable.

Recurso_digital_5.2

<https://app.Lumi.education/run/zMwBh0>

Tiempo aproximado	1 sesión
Evaluación	Escalera de la metacognición

Lista de verificación de realización de actividades

Una vez realizadas las actividades de esta parte de la situación de aprendizaje "No fake" (individuales y en grupo), completa el *check* de cada una de ellas. Te servirá para evidenciar avances.

Lista de verificación 5

<https://app.Lumi.education/run/3mNhsA>

Cita de la autoría

Recurso digital 5.1

- [Medios de comunicación social](#) 2020 by [15946987 Pixabay License](#)
- [Noticias](#) 2016 by [tommyvideo Pixabay License](#)
- [Pared de vídeo](#) 2016 by [tommyvideo Pixabay License](#)
- [Marie Kondo](#) 2015 by Unknown author [CC BY 2.0](#)
- [Ropa](#) 2015 by [Coverr-Free-Footage Pixabay License](#)
- [Biblioteca](#) 2015 by [klimkin Pixabay License](#)



	<ul style="list-style-type: none">→ Cajón pinceles de maquillaje 2021 by RODNAE Productions Pexels License→ Persona manos arte creativo 2020 by Taryn Elliott Pexels License→ Marie Kondo 2016 by Rise CC BY SA 2.0→ Marie Kondo speaking 2016 by Rise CC BY SA 2.0
--	--