

Síntesis

Tema 2



Victor Alfonso Pérez Espino

Programación Web Octavo Semestre – Grupo B

Docente:

Suzel Rivera

Fecha:

04 Mayo del 2021

Valores y unidades CSS

Un valor en CSS es una forma de definir una colección de subvalores admitidos. Esto significa que si ves <color> como válido, no necesitas preguntarte cuáles de los diferentes tipos de valor de color puedes usar: palabras clave, valores hexadecimales, funciones rgb(), etc.

Números, longitudes y porcentajes

Longuitudes

En CSS se utilizan dos longitudes diferentes: relativa y absoluta.

- Absoluta: Todas las unidades siguientes son unidades de longitud absoluta: no son relativas a nada más y en general se considera que siempre tienen el mismo tamaño.
- Relativa: Las unidades de longitud relativa son relativas a algo más, por ejemplo, al tamaño de letra del elemento principal o al tamaño de la ventana gráfica.
 - La unidad em significa «el tamaño de letra de mi elemento padre. Los elementos dentro de un elemento ems toman el tamaño con respecto a su elemento padre. Por lo tanto, en cada nivel de anidamiento sucesivo, el tamaño de letra aumenta progresivamente, porque en cada uno el tamaño de letra está establecido en 1.3em (1,3 veces el tamaño de letra de su elemento padre).
 - Toman el tamaño del elemento razi pero con rem.

Porcentajes

Establecen en relación con otro valor. Por ejemplo, si estableces el atributo fontsize de un elemento como un porcentaje, será un porcentaje del font-size del elemento padre.

Números

Algunos valores aceptan números sin ninguna unidad asociada

Color

En CSS hay muchas formas de especificar el color, usando RGB, hexadecimal o HLS.

Posición

El tipo de dato <position> representa un conjunto de coordenadas 2D que se utiliza para colocar un elemento, por ejemplo una imagen de fondo (con el atributo background-position). Puede tomar palabras clave como top, left, bottom, right y center.

Funciones

Bloques de lógica para realizar una acción de manera más simple (obtener un valor) como calc(), brightness, etc.