

Séquence 02 - TP01 - Îlot 04

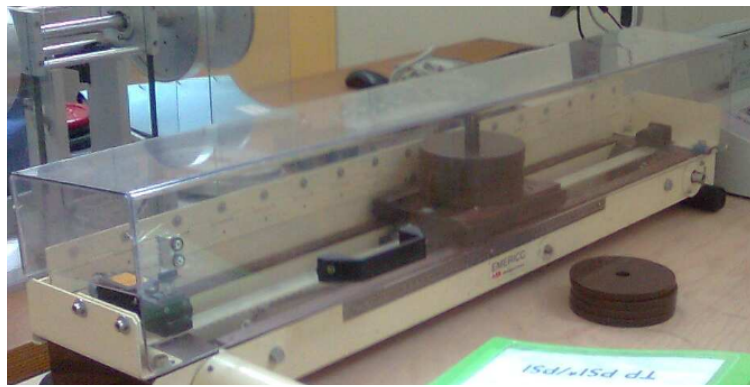
Lycée Dorian

Renaud Costadoat

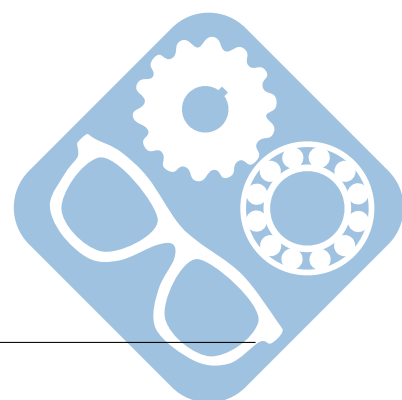
Françoise Puig



Modélisation des SLCI



Référence	S02 - TP01 - I04
Compétences	Mod2-C2: Systèmes linéaires continus et invariants
Description	Modélisation d'un SLCI. Identification et modélisation des systèmes asservis du laboratoire
Système	Axe Emericc



**Problématique du TP:****Modéliser un Système Linéaire Continu et Invariant****EXPERIMENTER****Effectuer la mesure du déplacement du charriot**

La procédure suivante permet de mettre en œuvre et de mesurer les conséquences de l'asservissement de l'axe Emericc.

Plusieurs capteurs sont reliés à la carte du boîtier qui permet l'acquisition, le traitement et affichage sont effectués par l'ordinateur. Pour cela :

1. Lancer le logiciel winaxe32,
2. Lancer une recherche de la carte,
3. Effectuer une prise d'origine grâce à la fonction « prise d'origine »,
4. Sélectionner le pilotage en « Boucle ouverte »,
5. Choisir des paramètres de configuration (faire plusieurs expériences en faisant varier les paramètres),
6. Cliquer sur lancer la mesure.

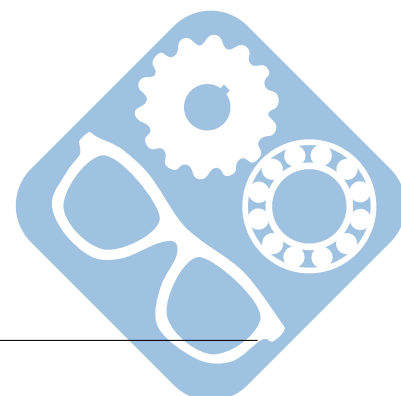
Question 1 : Représenter la courbe obtenue sur un graphe sur lequel vous ferez apparaître la consigne échelon, l'écart statique et le temps de réponse à 5%.

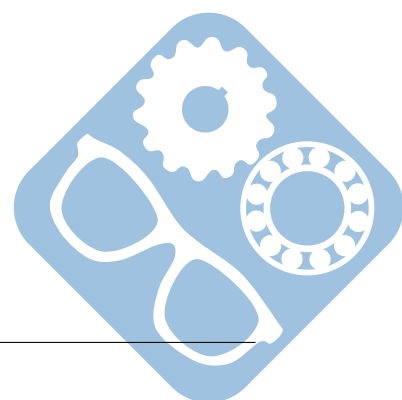
Effectuer une nouvelle mesure en ajoutant des masses supplémentaires sur le charriot en translation.

Question 2 : Représenter la nouvelle courbe obtenue sur un graphe sur lequel vous ferez apparaître la consigne échelon, l'écart statique et le temps de réponse à 5%.

Question 3 : En utilisant l'ensemble des mesures mis à votre disposition, expliquer les différences entre les deux courbes.

L'ensemble des réponses que vous aurez donné dans cette partie devra être utilisé afin de compléter le document de présentation. Les diapositives pourront être agrémentées comme vous le souhaitez.





MODELISER

Modélisation de la chaîne d'énergie du système

La mise en mouvement du charriot est assurée par le mouvement du moteur. Nous allons dans cette partie chercher à déterminer la fonction de transfert qui lie la tension en entrée du moteur $u(t)$ et le déplacement du charriot $x(t)$. L'inertie du système sera négligée, comme la masse du charriot devant la masse des disques embarqués.

Caractéristiques du moteur :

K_m	$34,2 \cdot 10^{-3} \text{ N.m.A}^{-1}$
R_m	4Ω
L_m	$0,63 \cdot 10^{-3} \text{ H}$

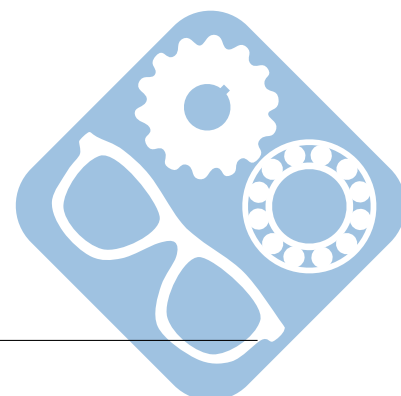
Question 4 : Donner l'ensemble des équations temporelles permettant de modéliser un moteur à courant continu (on ne prendra pas en compte son inductance interne).

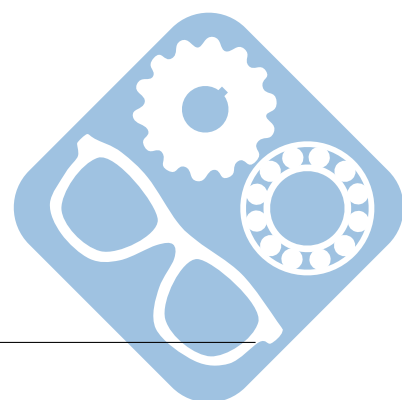
Question 5 : Déterminer l'équation qui lie la vitesse de rotation du moteur $\omega_m(t)$ à la vitesse de déplacement du charriot $v(t)$. Puis la position du charriot $x(t)$ en fonction de sa vitesse de déplacement $v(t)$. Effectuer sur le système toutes les mesures nécessaires à l'écriture de ces équations.

Question 6 : Passer ces équations dans le domaine de Laplace.

Question 7 : Mettre le système sous la forme de la fonction de transfert suivante : $H(p) = \frac{X(p)}{U_m(p)}$. Donner les caractéristiques de cette fonction de transfert et vérifier l'homogénéité des constantes déterminées.

L'ensemble des réponses que vous aurez donné dans cette partie devra être utilisé afin de compléter le document de présentation. Les diapositives pourront être agrémentées comme vous le souhaitez.





RESOUDRE

Activité 3 : Simulation du comportement du modèle

Le logiciel **Scilab** permet de tracer la réponse temporelle d'une fonction de transfert donnée.

Pour cela, il suffit de lancer le logiciel et d'aller dans le module **Xcos**.

Dans le dossier **CPGE** du navigateur de palettes, vous trouverez, par exemple :

- une *entrée* : STEP_FUNCTION,
- un *Opérateur linéaire* : CLR, vous modifierez sa fonction de transfert afin d'obtenir ce que vous souhaitez observer,
- une *sortie* : SCOPE,
- un *outil d'analyse* : REP_TEMP.

Faire glisser ces blocs sur une page vierge du module xcos et cliquer sur la flèche permettant de lancer la simulation.

Question 8 : Effectuer le tracé de la fonction de transfert vue en TD afin d'apprendre à maîtriser l'outil Scilab.

Question 9 : Modifier la fonction de transfert afin d'y insérer celle modélisée dans l'activité 2.

Question 10 : Critiquer les résultats obtenus et analyser le lien entre les tracés obtenus par simulation et ceux obtenus durant l'activité expérimentale 1.

L'ensemble des réponses que vous aurez donné dans cette partie devra être utilisé afin de compléter le document de présentation. Les diapositives pourront être agrémentées comme vous le souhaitez.

