
Núcleo de Prática de Informática

Sistema de Horários Visão (Informal)

Versão 1.1

Sistema de Horários	Versão: 1.1
Visão Informal	Data: 07/06/2025
Visao do Projeto.pdf	

Visão

1. Introdução

O objetivo deste documento é coletar, analisar e definir necessidades e recursos de alto nível do Sistema de Horários. Ele está focado nos recursos necessários aos investidores e usuários de destino e por que essas necessidades existem. Os detalhes de como o Sistema de Horários atende essas necessidades são explicados nas especificações de caso de uso e suplementares.

2. Posicionamento

2.1 Instrução do Problema

O problema de	<i>Altos números de documentos gerados devido às mudanças nos horários das aulas</i>
afeta	<i>Os professores responsáveis pelo gerenciamento das aulas e seus alunos que querem acessar os horários</i>
o impacto é o seguinte	<i>Isso acaba tornando lento e propenso a erros o controle de horários das aulas das turmas</i>
uma solução bem-sucedida seria	<i>A criação de um sistema para centralizar essas mudanças e facilitar o gerenciamento das aulas</i>

2.2 Instrução sobre a Posição do Produto

Para	<i>Professores da área da computação da UniFil e seus alunos</i>
Quem	<i>Estão com dificuldades em manter os cronogramas organizados</i>
O Sistema de Horários	<i>É um sistema web</i>
Que	<i>Centraliza o controle dos horários e as futuras mudanças</i>
Diferente	<i>Do controle padrão por planilhas</i>
Nosso produto	<i>Fornece ao professor um ambiente prático e simples de usar</i>

3. Descrições do Investidor e do Usuário

Os investidores principais do Sistema de Horários incluem o NPI e seu Coordenador, além dos professores de cursos da computação da UniFil, que buscam melhorar a gestão dos horários acadêmicos e reduzir o tempo gasto com processos manuais. Os usuários principais são professores e alunos, que necessitam de uma forma eficiente e prática para consultar e atualizar os horários de aula. O sistema também atende aos coordenadores acadêmicos, que gerenciam as alterações nos cronogramas. Os principais problemas enfrentados incluem a falta de centralização na informação e o volume de documentos gerados com mudanças nos horários, que o sistema visa solucionar com uma solução centralizada e eficiente.

3.1 Resumo do Investidor

Nome	Descrição	Responsabilidades
<i>João Vitor da Costa Andrade</i>	<i>Coordenador do NPI</i>	<i>Colaborar e comunicar-se eficazmente com o aluno, fornecer feedback e o que precisa ser feito para alcançar os objetivos comuns.</i>
<i>Marcelo Yamamoto</i>	<i>Professor Orientador</i>	<i>Monitora o andamento do projeto e aprova as etapas de desenvolvimento, fornecendo instruções de quais caminhos seguir</i>

Sistema de Horários	Versão: 1.1
Visão Informal	Data: 07/06/2025
Visao do Projeto.pdf	

3.2 Resumo de Usuários

Nome	Descrição	Responsabilidades
Coordenador	Confirma as mudanças de horários	Confirmar alterações de horários feitas pelos professores e cadastrar novas informações
Professor	Realiza as mudanças de horários	Realizar as solicitações de mudança de horário no sistema
Aluno	Visualiza o horário de aula	Irà visualizar o horário das aulas da sua turma

3.3 Ambiente do Usuário

O Sistema de Horários será utilizado por professores, alunos e coordenadores acadêmicos da UniFil, no ambiente universitário dos cursos de Computação. O número de pessoas envolvidas na administração dos horários é mínimo, mas as mudanças frequentes exigem um sistema ágil e acessível.

O ciclo de atualização dos horários ocorre bimestralmente, com eventuais ajustes durante o período letivo. O acesso ao sistema precisa ser flexível, permitindo a consulta e edição dos horários a partir de computadores e dispositivos móveis. A plataforma será web-based, garantindo compatibilidade com diferentes sistemas operacionais.

4. Visão Geral do Produto

4.1 Perspectiva do Produto

O sistema em desenvolvimento não faz parte de nenhum ambiente pré-determinado e pode operar de forma independente.

4.2 Premissas e Dependências

- O sistema será web-based, acessado via navegador.
- A autenticação usará credenciais institucionais.
- Usará um banco de dados predefinido.
- O prazo seguirá o calendário acadêmico
- Deve operar em servidores e redes acadêmicas.
- Adoção Tecnológica: Uso de frameworks e bancos de dados específicos.
- Regulamentações: Conformidade com normas como a LGPD.

4.3 Necessidades e Recursos

Necessidade	Prioridade	Recursos	Liberação Planejada
Autenticação de usuários	Alta	Sistema de login com informações institucionais	Versão 1.0
Gerenciamento de usuários	Média	Cadastro, edição e controle de permissões	Versão 1.0
Gerenciamento dos horários	Alta	Cadastro, edição e controle do horário de todas as turmas	Versão 1.1
Interface intuitiva e acessível	Alta	Layout responsivo e usabilidade aprimorada	Versão 2.0
Segurança e conformidade com LGPD	Média	Armazenamento seguro e controle de acesso aos dados	Versão 2.1
Suporte a múltiplos dispositivos	Baixa	Compatível com desktop e mobile	Versão 2.2

Sistema de Horários	Versão: 1.1
Visão Informal	Data: 07/06/2025
Visao do Projeto.pdf	

4.4 Alternativas e Competição

Plataformas Acadêmicas (Ex: Moodle, Google Classroom)

- Descrição: Uso de plataformas já consolidadas para gerenciar atividades educacionais.
- Forças: Infraestrutura robusta, suporte técnico, integração com ferramentas educacionais.
- Fraquezas: Custo elevado (para versões completas), pouca flexibilidade para adaptações específicas, dependência de terceiros.

Outras Soluções Open Source (Ex: Chamilo, Canvas LMS)

- Descrição: Implementação de sistemas de código aberto adaptáveis.
- Forças: Sem custo de licenciamento, comunidade ativa para suporte.
- Fraquezas: Exige personalização e manutenção técnica, curva de aprendizado para usuários.

5. Outros Requisitos do Produto

- Conformidade com a LGPD para garantir segurança e privacidade.
- Adoção de padrões web (HTML5, CSS3, JavaScript) para compatibilidade com navegadores modernos.
- Compatível com Linux ou Windows.
- Banco de Dados PostgreSQL.
- Front-end: Desenvolvido em Vue.JS.
- Back-end: Laravel PHP.
- O sistema dependerá do acesso à internet para funcionamento.