

	FORMATO EVALUACIÓN	
	Macroproceso: Docencia	Proceso: Desarrollo de la actividad académica Código: DC-FO-058 Versión: 1

Tipo de evaluación: Parcial: ☒ Seguimiento: ☐ Final: ☐

Estudiante: ESTEBAN BEDOYA GOMEZ

Código: 1007310506

Asignatura: FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Programa: INGENIERÍA INDUSTRIAL

Docente: FEIBERT ALIRIO GUZMÁN PÉREZ

Fecha: 19/09/2024

1. Selección Múltiple (2 puntos cada una)

1.1. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo SMART?

- A) Aumentar las ventas.
- B) Aumentar las ventas en un 15% en los próximos seis meses.
- C) Mejorar la calidad del producto.
- D) Incrementar la satisfacción del cliente.

1.2. En la taxonomía de Bloom, el nivel que involucra la capacidad para aplicar conceptos a nuevas situaciones es:

- A) Conocimiento
- B) Comprensión
- C) Aplicación
- D) Evaluación

1.3. En el análisis de un problema, ¿qué elemento se refiere a la situación o condición que está siendo estudiada?

- A) Variable dependiente
- B) Variable independiente
- C) Unidad de análisis
- D) Espacio y tiempo

1.4. La herramienta MICMAC se utiliza para:

- A) Construir el árbol de objetivos.
- B) Analizar las relaciones entre variables y construir el árbol de problemas.
- C) Establecer la matriz Vester.
- D) Crear cronogramas en GanttProject.

1.5. En la herramienta MACTOR, ¿cuál es el principal objetivo del análisis de actores?

- A) Identificar las variables dependientes e independientes.
- B) Establecer responsabilidades en el cronograma.
- C) Analizar el impacto y las relaciones de los actores involucrados en el proyecto.
- D) Crear un diagrama de flujo de procesos.

2. Arrastrar y Soltar (2 puntos cada una)

Arrastra cada término al espacio correcto en la definición.

2.1. Relaciona los siguientes términos con sus descripciones correspondientes:

- **Objetivos SMART:** _____
- **Árbol de Problemas:** _____
- **GanttProject:** _____
- **Trello:** _____

Definiciones:

- A) Herramienta para gestionar cronogramas y tareas de un proyecto.
- B) Un conjunto de objetivos que son Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes y Temporales.
- C) Herramienta para visualizar y analizar la estructura de problemas y sus causas.
- D) Herramienta para la gestión de tareas y responsabilidades en equipo.

2.2. Relaciona las siguientes herramientas con su función:

- **MICMAC:** _____
- **MACTOR:** _____
- **Matriz Vester:** _____
- **Taxonomía de Bloom:** _____

Definiciones:

- A) Herramienta para clasificar y analizar los niveles de aprendizaje.
- B) Herramienta para identificar las interacciones y relaciones entre variables en un proyecto.
- C) Herramienta para analizar el impacto de los actores y sus interacciones.
- D) Herramienta para evaluar y priorizar los efectos de los factores en un sistema.

3. Completar la Respuesta (2 puntos cada una)

3.1. Completa la definición del árbol de objetivos.

El **árbol de objetivos** es una herramienta utilizada para _____. (a) _____. Se construye a partir del **árbol de problemas** y permite identificar las _____. (b) _____ que deben lograrse para solucionar los problemas identificados.

3.2. Completa el siguiente enunciado sobre la matriz Vester.

La **matriz Vester** se utiliza para _____ (a) _____ y ayuda a identificar _____ (b) _____ en el sistema del proyecto, proporcionando una visión clara de los factores que afectan el desarrollo del proyecto.

4. Preguntas Abiertas (5 puntos cada una)

- 4.1. Explica cómo se construye un objetivo SMART utilizando la taxonomía de Bloom y por qué es importante para la formulación de proyectos.
- 4.2. Describe el proceso de análisis de actores utilizando la herramienta MACTOR y cómo este análisis puede influir en la planificación y ejecución de un proyecto.
- 4.3. Discute cómo el cronograma en GanttProject y la gestión de tareas en Trello pueden complementarse en la gestión de un proyecto y cómo cada herramienta contribuye a la eficiencia del proyecto.

5. Reto**Desafío:**

1. **Elige un proyecto ficticio o el propio** (puede ser un evento, una campaña de marketing, una mejora de un producto, etc.). Utiliza la metodología aprendida para desarrollar un esquema completo de la formulación del proyecto, que incluya:
 - **Gestión de Responsabilidades:** Establece un plan de gestión de responsabilidades usando Trello.
 - **Cronograma:** Crea un cronograma inicial del proyecto en GanttProject.
 - **Objetivos SMART:** Define al menos tres objetivos SMART basados en el análisis del problema.
 - **Matriz Vester:** Realiza un análisis de los factores clave en el proyecto usando la matriz Vester.
 - **Análisis del Problema:** Construye el árbol de problemas usando la herramienta MICMAC.
 - **Árbol de Objetivos:** Construye el árbol de objetivos a partir de los objetivos SMART.

Es deber del estudiante realizar las tareas universitarias con honradez y veracidad (Artículo 38 del Reglamento Estudiantil para pregrado). Por lo anterior, es falta disciplinaria toda modalidad de plagio o fraude en actividades, trabajos y evaluaciones académicas y acarrea la aplicación del Régimen Disciplinario (Capítulo XIX).

Observaciones:

- Durante el examen no se resuelven dudas.
- La práctica evaluativa debe tener consignado el valor de cada una de las preguntas.

<https://trello.com/invite/b/66f2f52848ad9c916a60bf77/ATTI9566332bdf0c7d0cdbf78c366719082058740AA8/proyecto-conexfibra>

Aumentar la cobertura de internet de alta velocidad en la comunidad de 10% a 80% en los próximos 12 meses.

- **S:** Aumentar la cobertura.
- **M:** De 10% a 80%.
- **A:** Utilizando la red de fibra óptica.
- **R:** Responde a la necesidad de romper el monopolio y ofrecer un servicio asequible.
- **T:** Dentro de 12 meses.

Reducir el costo mensual del servicio de internet en la comunidad en un 30% durante el primer año de operación.

- **S:** Reducir costos.
- **M:** En un 30%.

- *A*: Mediante la creación de competencia con precios más bajos.
- *R*: Las tarifas actuales son elevadas y un servicio más barato mejorará el acceso.
- *T*: Dentro del primer año.

Capacitar a 100 técnicos locales para que puedan instalar y mantener la red de fibra óptica en los próximos 6 meses.

- *S*: Capacitar personal.
- *M*: 100 técnicos locales.
- *A*: Implementando programas de formación especializados.
- *R*: Desarrolla capacidad local para el mantenimiento y operación.
- *T*: En los próximos 6 meses.

Objetivo General:

Mejorar el acceso a internet de alta velocidad y asequible para la comunidad urbana, reduciendo la dependencia del monopolio actual.

Objetivos Específicos:

Aumentar la cobertura de internet de alta velocidad en la comunidad de 10% a 80% en los próximos 12 meses.

Reducir el costo mensual del servicio de internet en la comunidad en un 30% durante el primer año de operación.

Capacitar a 100 técnicos locales para que puedan instalar y mantener la red de fibra óptica en los próximos 6 meses.