

Aspectos a Evaluar	Niveles de Desempeño					Valor Obtenido
	Autónomo 10	Destacado 8	Satisfactorio 6	Insatisfactorio 4	NA 0	
El Analizador reconoce todas las clases de componentes léxicos [15%]	El Analizador reconoce las 9 clases de componentes léxicos.	El Analizador reconoce bien de 7 a 8 clases de componentes léxicos.	El Analizador reconoce bien de 5 a 6 clases de componentes léxicos.	El Analizador reconoce bien de 3 a 4 clases de componentes léxicos.	El Analizador reconoce menos de 3 clases de componentes léxicos.	
El Analizador maneja bien las tablas de identificadores y literales, y genera bien los tokens [25%]	El Analizador crea correctamente la estructura de las tablas y las actualiza como debe ser: no repite identificadores en la TS e incluye a todas las cadenas y constantes flotantes en su correspondiente tabla de literales. Genera bien los tokens de las 10 clases de componentes léxicos	El Analizador crea correctamente la estructura de las tablas y las actualiza de acuerdo a las clases que sí reconoce al igual que sus tokens	El Analizador no crea totalmente bien la estructura de las tablas o no las actualiza de acuerdo a las clases que sí reconoce o no genera bien sus tokens	El Analizador no crea totalmente bien la estructura de las tablas o no las actualiza de acuerdo a las clases que sí reconoce y tiene fallas en la generación de tokens	El analizador no maneja las tablas de identificadores y/o de literales y crea los tokens no adecuadamente o faltan.	
Compilación y ejecución del programa Analizador Léxico [20%]	El programa se compila y ejecuta sin errores. Toma el archivo de entrada desde la línea de comandos.	El programa compila sin errores, pero marca errores de ejecución con ciertos datos de entrada o no toma el archivo desde la línea de comandos.	El programa marca errores de compilación que se pueden corregir y se puede ejecutar.	El programa marca errores de compilación que se pueden corregir pero no se ejecuta bien.	El programa marca errores de compilación que no se pueden corregir.	
El programa está bien comentado [15%]	El programa tiene comentarios al inicio con el objetivo, nombre de los que lo elaboraron y en cada función importante.	El programa tiene comentarios al inicio con el objetivo y nombre de los que lo elaboraron, pero no en todas las funciones importantes.	Al programa le faltan comentarios al inicio con el objetivo o el nombre de los que lo elaboraron, o en la mayoría de las funciones importantes.	El programa tiene muy pocos comentarios.	El programa no contiene comentarios.	
El documento que describe cómo se elaboró el programa [25%] *	Tiene la estructura y contenido solicitado, además de lo indicado en *	El documento tiene 80% de lo solicitado, incluyendo *	El documento tiene 60% de lo solicitado, incluyendo *	El documento tiene 40% de lo solicitado, incluyendo *	No entregó documento	
Total						0

* Documenta las decisiones, roles o la distribución de tareas del trabajo en equipo o individualmente en el tiempo.
Organiza el trabajo utilizando herramientas y recursos tecnológicos. Emplea la comunicación efectiva.