

## Edades en el tiempo

La característica de estos ejercicios es el desplazamiento en la línea del tiempo. Es decir nos propone avanzar al futuro mediante la suma de una cantidad "a", o nos propone retroceder hacia el pasado mediante la resta de una cantidad "b". La propuesta también se la puede aplicar del pasado hacia el futuro o viceversa, pero en este caso hay que formar una ecuación para el presente.



En un problema de edades se presentan los siguientes elementos:

- Las personas sobre las cuales están referidas las edades en cuestión.
- Los tiempos, elemento fundamental:
  - Pasado:** "tenías, tuviste, hace ... años, fue"
  - Presente** "tengo, tienes, actual, es"
  - Futuro:** "tendré, tendrás, dentro de ... años, será, el año próximo"
- Las condiciones, las cuales generan ecuaciones.

### Las condiciones que generan las ecuaciones

¿Cuál será mi edad dentro de diez años?

Pasado	Presente	Futuro
	x	x + 10

¿Cuál fue mi edad hace doce años?

Pasado	Presente	Futuro
x - 12	x	

Mi edad actual es (x-14). ¿Cuál fue mi edad hace siete años?

Pasado	Presente	Futuro
x - 21	x - 14	

1.- La edad de Pedro es el cuádruplo de la edad de Javier, y dentro de ocho años la edad de Pedro será solamente el triple. ¿Cuáles son sus edades actuales?

## Mayor y Menor

Las características de estos ejercicios es que presenta de forma clara que los involucrados no son iguales, es decir que siempre va a existir un mayor y un menor, habla también del resultado de la suma de ambos. A estas expresiones también se las puede sumar, restar, multiplicar y dividir, según sea el caso.

Mayor	Menor
x	Total - x

Mayor	Menor
Total - x	x

1.- María tiene el doble de dinero que Cristina, si María da \$ 50 a Cristina, ambas tendrán la misma cantidad de dinero. ¿Cuánto tenían cada una?

2.- Dos números dan como respuesta 120, el triple del menor equivale al duplo del mayor. ¿Cuáles son esos números?