PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE FACULTAD DE MATEMATICAS DEPARTAMENTO DE MATEMATICA

I1 MAT1203 - Algebra Lineal Septiembre, 2017

PROBLEMAS CUADERNILLO 1

- 1. Sean a, b vectores en \mathbb{R}^3 .
 - a) [3 pts.] Si |a| = 2, |b| = 3 y $|a+b| = \sqrt{19}$, determine $a \cdot b$ y el ángulo entre los vectores a y b.
 - b) [3 pts.] Demuestre que $(a b) \times (a + b) = 2(a \times b)$

Solutión

a)
$$|arb|^2 = (arb) \cdot (arb)$$
 or pts
 $= a - a + a \cdot b + b - a + b - b$ or pts
 $= |a|^2 + |a - b| + |b|^2$ or pts
 $\Rightarrow |a|^2 + |a - b| + |3^2$
 $\Rightarrow |a - b| = 3$ or pts
 $\Rightarrow |a|^2 + |a - b| + |3^2$
 $\Rightarrow |a - b| = 3$ or pts
 $\Rightarrow |a|^2 + |a - b| + |3^2$
 $\Rightarrow |a| + |a - b| + |3^2$
 $\Rightarrow |a| + |a| + |a| + |a|$
 $\Rightarrow |a$

b)
$$(a-b) \times (a+b) = (a-b) \times a + (a-b) \times b$$

 $= a \times a - b \times a + a \times b - b \times b$ ITAL
Pero $a \times a = b \times b = 0$) $-b \times a = a \times b$
 $0 - T \longrightarrow a$
 $- (a-b) \times (a \times b) = 2 (a - b)$

or Ms.

2. Dos móviles se desplazan en forma rectilínea con vectores posiciones al instante tdados por

$$p(t) = (-2, 3, 1) + t(1, 2, 1)$$
, $q(t) = (-4, 8, -4) + t(1, -1, 2)$

- Demuestre que las trayectorias se intersecan, pero los móviles no a) [3 pts.] chocan.
- Determine la ecuación cartesiana del plano donde yacen las trayecb) [3 pts.] torias.
- Las trzy extorias se cruzan si existen te, te α) tal que p(tu = q(tu) (Los moviles pasan por un mismo pouto, posible mente a distinto tiempo) [1pts] (Asigner el poutosi el mettodo está implicito en el

deservollo.) (-1,3,1) + $t_{i}(1,1,1) = (-4,0,4) + t_{i}(1,4,1)$

- 1) $-2 + U_1 = -4 + E_2$ 2) $3 + U_1 = 8 E_2$ [0.7 pt]
- 3) (+ t1 = -4 +2 te

De la emociones 1),3) re defière t₁=1, t₂=3 60mo p(1) = 9(3) = (-1, 5, 2) teremos que los trejectories se interseces en el punto (-1, 1,2) [[pt] (x Los moviles no chocen pues pesas por el puto a disticto tiempo [0.5 pts]

Nota: La solución al problema zólo requiere demostrer que 6, =1, tz = 3 satisfaces las ecuaciones 11, 21, 3) y no regusière determiner el punto de intersección de los trajectorias en forma explicita.

El plono que contiene a ambs vectos tiene una normal La los vectores diretrices de los vectory entonces podemos tomer n=(1,2,1) x (1,-1,2) [0,8 M)] $W = (1/2/1) \times (1/2/1) = \begin{cases} 2 & 2 & 3 & 6 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{cases}$ = 1/21/-3/12/+2/12/ = 52-3-3 % = (S,-1,-3) [0.8 pts] El plono pala por (-1,5,2) y un euroción es (en possible resor etros grutos) ((x,4,2)-10). m=0 (xx) 5+(y-5)(n)+(t-y) (3)=0 [6.7 ots] (=> 5x-y-3t=16 [0.70ts]

Noto: Hay puntos por metodos (0.8 to.7), goutos por vesultados correctos (0.8 to.7). Estos son indivisibles son todo a nada.

(o multiple de ella)

3. Considere el sistema de ecuaciones

$$x - y + 3z = 1$$

$$y + 4z = k$$

$$7x + 2z = 2$$

$$x + y + z = 0$$

- a) [1.5 pts.] Escriba el sistema de ecuaciones en la forma matricial A u=b, y determine una forma escalonada de la matriz ampliada [A b]
- b) [45 pts.] Encontrar los valores de $k \in \mathbb{R}$ para que el sistema tenga: una única solución, infinitas soluciones, no tenga soluciones. Justifique sus respuestas.

Por el mitod de $F_3 = F_7 - 7F_2$ $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 4 & k \\ 0 & 0 & -47 & -7k - 5 \\ 0 & 0 & -10 & -2k - 1 \end{pmatrix}$ es abover (1 pho) (or 1) $F_2 = F_4$ $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 4 & k \\ 0 & 0 & -10 & -2k - 1 \end{pmatrix}$ (our tomoly two no arithmetric) revo no del metodo) $f_3 = F_4$ $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 4 & k \\ 0 & 0 & -10 & -2k - 1 \\ 0 & 0 & -47 & -7k - 5 \end{pmatrix}$ $f_4 = f_4 + 4F_3$ $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 4 & k \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{10}(2k + 1) \\ 0 & 0 & -47 & -7k - 5 \end{pmatrix}$ $f_4 = f_4 + 4F_3$ $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 4 & k \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{10}(2k + 1) \\ 0 & 0 & 0 & \frac{3}{10}(8k - 1) \end{pmatrix}$

Avalisis:

Si &K-1 to, es deux k to No her solutiones. Unto I signor los pontos. Si &K-1=0, es deux k to her una cimica solutione listo análisis es No her volora de k pose en moles el si el análisis es no verto a person de sistema tilhe infinitos solutiones le la escoloneda distunda sistema tilhe infinitos solutiones la escoloneda distunda sistema mo combie de deficultad.

4. [6 pts.] Encuentre el valor o valores de h para los cuales los siguientes vectores son linealmente dependientes. Justifque su respuesta.

$$\left[\begin{array}{c}2\\10\\6\end{array}\right], \left[\begin{array}{c}-1\\-4\\-1\end{array}\right], \left[\begin{array}{c}3\\h\\13\end{array}\right].$$

Los vectores son L.D mondo existen esceleres no todos mula x, h, x toles que

$$d \begin{bmatrix} 10 \\ 6 \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} -1 \\ -4 \\ 1 \end{bmatrix} + 4 \begin{bmatrix} 3 \\ 13 \\ 13 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 13 \end{bmatrix}$$

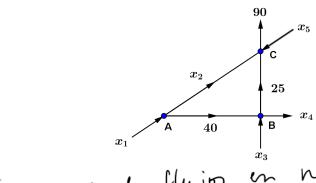
El silleme time solutione No rula (o Atiene columns)

ed) words her solo 2 pisoles) is 34-lh=0. in=17

: La vertors son le mondo h-lt.

PROBLEMAS CUADERNILLO 2

- Encuentre el patrón de flujo general de la red que se ilustra en la figura, usando x_4, x_5 como variables libres.
 - Suponiendo que los flujos deben ser en los sentidos indicados, encuentre los flujos mínimos en las ramas denotadas como x_1, x_2, x_3, x_4 y el flujo máximo de la rama denotada como x_5 .



Euronover de flujon en nodor. A) $X_1 = 40 + x_1$ [0.4 M] B) $40 + x_2 = x_4 + 25$ [0.4 M] C) $x_2 + 25 + x_5 = 20$

The c)
$$X_2 = 65 - X_5 [0.9 \text{ nt}]$$
 $X_1 = 105 - X_5 [0.9 \text{ nt}]$
 $X_1 = 105 - X_5 [0.9 \text{ nt}]$

6. [6 pts.] Sea
$$\Pi$$
 el plano $x + 2y - 2z = -1$ y sea $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 0 & -2 & 2 \\ -1 & 1 & -1 \end{bmatrix}$.

Demuestre que $A(\Pi) = \{Au \mid u \in \Pi\}$ es una recta y determine su ecuación simétrica.

Solución:

$$X = -1 - 27 + 24 \implies \left(\frac{x}{5}\right) = \left(-1 - 27 + 24\right) = \left(-1 - 27 + 24\right)$$

$$A\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = A\begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} + A\begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix} + A\begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} + A\begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

Entonies A[T] es una vecta que pesa por [o]
con vector divortis d=[i] [ipto] (o un miel tipo de il)

Su eurosidu cerkesiena simetnica
$$\frac{x+1}{1} = \frac{y-0}{2} = \frac{z-1}{2}$$
 [] poto]

7. Sea T es una transformación lineal tal que

$$T\begin{bmatrix} 2\\1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1\\1 \end{bmatrix}, \quad T\begin{bmatrix} 3\\1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3\\-3 \end{bmatrix}$$

- a) [3 pts.] Determine la matriz que representa a T
- b) [1.5 pts.] ¿Es T uno a uno? ¿Sobre?. Justifique.
- c) [**1.5 pts.**] Resuelva $T \begin{vmatrix} x \\ y \end{vmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix}$

a) Hay vends maneus de obleve le metriz que representa a T

Método 1: i)
$$T[x] = \begin{bmatrix} ab \\ cd \end{bmatrix}[x]$$
ii) Av mer les sistems de eurocions para a, b, c, d $\begin{bmatrix} 1.5 \text{ ot} \end{bmatrix}$
iii) Resolver y or lever $a = -4$, $b = 9$ $c = -4$, $d = 9$

ELL: T[] = 2T[] ++[] =[]

(Into)

re ortien Pustondo la Ect a la Ect T[6] = [-4] [0.5 at]

y ruennjez ando en una de los eurorious Echo Ech se T[1]=[9] [0.5 pt]

$$A = \begin{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix}$$

b) 1 7 9 9 1-1 rii cède columna de rreflA es columna pisote

$$A = \begin{bmatrix} -4 & 9 \\ -4 & 9 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} -4 & 9 \\ 0 & 9 \end{bmatrix} \sim \begin{bmatrix} 1 & -\frac{4}{9} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0.5 \text{ MJ} \end{bmatrix}$$

Hay solo I pivole i. No & [1 [O.T.MJ]

· Ta soive in coch file de vivet(4) tiene un pivole o expris lente mento la escalorada No tiena una file hula. Estr budición ho se cemple : Those solve [O.T. pt]

$$T[X] = \begin{bmatrix} Y \\ Y \end{bmatrix} \iff \begin{bmatrix} -4 & 9 \\ -4 & 9 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} X \\ Y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0.8 \text{ mtr} \end{bmatrix}$$

$$= 4x + 97 = 4$$

$$= 4x + 97 = 4$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

$$= -1 + 2 = 7$$

- 8. En cada caso, determine si la afirmación es VERDADERA o FALSA, y justifique su respuesta (el indicar correctamente si es V o F sin una justicación adecuada no tiene puntos):
 - a) [2 pts.] Si $A=[u\ v\ w]$ con u,v y $w\in\mathbb{R}^3$ tales que $u+2v-3w=\vec{0}$ entonces las columnas de A generan \mathbb{R}^3
 - b) [2 pts.] $T: \mathbb{R}^4 \to \mathbb{R}^2$ dada por T(x,y,z,w) = (x+w,y+z+1) es una transformación lineal.
 - c) [2 pts.] Si T es un operador lineal uno a uno y $\{u, v, w\}$ es linealmente independiente, entonces $\{T(u), T(v), T(w)\}$ es linealmente independiente
 - a) Falso: Si u+2v-3 w=0, les columnes de A revien le [0-7pt] z por le toute la escelonada reducida de A tiene a lo más 2 pi vote ? entonos ho hay un pivote en cala tila de la escalonada reducida de A y o A no ez s bore e o los columnes de A no goneras P. - (Hay o tros argumentos ---) [0.7 Mo]
 - b) Falso: TNO WM/4. T(O)=0 y toda T.L Wm/le estro OT (1,0,1)+TLO,1,0) +T(1,1,1) y todo T.L wm/le esto

o T(d,d,d) + LT(1,1,1)
y tode T.L wengle esto

.: T NO Sum T.L.

[2pt]

() Verdadero:

Hipókris: u, v, w son li. y T & 1-1 Por demostrar: T(u), T(v), T(u) zon li.

Si L KMI+B T(MI+ & T(W) >0 [0.4 pt]

(Intenty demostrer

(ovvertaments quel

(on LI)

entong profe Tuna T.L. retiene

T(xm+Br+Hw) =0 [0.6 H]

Por ser TI-1 retilue xm+Br+Hw=0 [0.Ths]

Por yn u,v,w L.I retilue x=B=N=0 [0.1]

tul T(r), t(w) son l.l.