

IIC2343 — Arquitectura de Computadores — 1' 2022

Interrogación 1

Responde solo TRES de las siguientes cuatro preguntas.

1 Representación de números

1.1 Complemento de 2 (1 pts)

Dados dos números enteros, P y Q, en complemento de 2, queremos calcular la resta P – Q. ¿Bajo qué condiciones relativas sólo a los signos de P y Q, el valor de la resta no puede producir overflow? Justifica de manera clara y precisa tu respuesta, y ejemplifica tu justificación.

1.2 Punto flotante (2 pts)

Considere los siguientes números decimales,

$$n_1 = 320000.25_{10}$$
$$n_2 = 10.15625_{10}$$

- (a) Escriba ambos números en su representación de punto flotante según el estándar IEEE-754 de precisión simple (32 bits). (1 pts)
- (b) Sume ambos números de punto flotantes. Comente el resultado. (1 pts)

1.3 Hewlett-Packard (3 pts)

Los computadores HP 2114, 2115 y 2116 usaban un formato de representación numérica que utilizaba 32 bits para representar números, donde los 24 bits de la izquierda almacenaban la fracción en complemento de dos, y los 8 bits de la derecha almacenaban la representación del exponente, que se almacenaba utilizando representación de signo y magnitud, con el signo siendo el bit de más a la derecha. El 1 de la representación en notación científica no está oculto en esta representación. Escriba el patrón de bits para representar el valor -5.451×10^4 . Además, comente como se compara en rango y precisión respecto al estándar IEEE-754.

2 Circuito combinacional

(a) Dibuje el diagrama de un circuito que tome como entrada $p = p_1p_0$ y $x = x_4x_3x_2x_1x_0$, donde la salida $y = y_4y_3y_2y_1y_0$ sea el número resultante después de realizar p veces shift left sobre x, y exista un bit f, que corresponde a un flag que indica si después de realizar la operación hubo cambio de signo, donde f = 0 indica que no hubo cambio, y f = 1 que si hubo cambio. (2.4 pts)

- (b) Dibuje el diagrama de un circuito que tome como entrada $p = p_1p_0$ (número sin signo) y $x = x_4x_3x_2x_1x_0$, donde la salida $y = y_4y_3y_2y_1y_0$ sea el número resultante después de sumar x con p, y exista un bit f, que corresponde a un flag que indica si después de realizar la operación hubo overflow, donde f = 0 indica que no hubo overflow, y f = 1 que si hubo overflow. (2.4 pts)
- (c) Ahora dibuje el diagrama de un circuito que tome como entrada $p = p_1p_0$, $x = x_4x_3x_2x_1x_0$ y S = s0, donde la salida $y = y_4y_3y_2y_1y_0$ y $f = f_0$ depende de S. Si S = 0, al número x se le deben realizar p veces shift left. Si S = 1, se debe sumar x con p. Considere que se tienen los circuitos de (a) y (b) correctos. (1.2 pts)

3 Arquitectura

Considera la configuración del computador básico que se adjunta. Como vimos, esta configuración permite manejar números enteros de 8 bits (el tamaño de los registros, el ancho de los buses, etc.). Para poder manejar números de 16 bits, tenemos que usar dos registros para cada número: un registro con los 8 bits más significativos y otro con los 8 bits menos significativos. Justamente, queremos extender el computador básico para permitir esto.

Estos números, con el doble del número de bits que los números "normales", suelen llamarse long en los lenguajes de programación. Por lo tanto, los nombres de todas las instrucciones que agreguemos a nuestro assembly para manejar estos números van a empezar con la letra "L" mayúscula; p.ej., LADD (para sumar), LSHL (para hacer shift a la izquierda).

Los registros A y B actuales van a seguir tal cual, excepto que cuando manejemos números long, ellos van a almacenar los bits menos significativos de los números involucrados. Los bits más significativos van a ser almacenados en dos registros adicionales, LA y LB. Por lo tanto, para poner un valor long en los registros, primero hay que cargar el registro A (o B) y luego LA (o LB).

Al sumar dos números long, podríamos sumar primero los registros A y B, y luego los registros LA y LB, pero probablemente esto sería muy lento. Por esto, vamos a incorporar una segunda ALU, llamémosla LALU, para ejecutar la suma de LA y LB "simultáneamente" con la suma de A y B.

- (a) Dibuja y explica de manera clara y precisa los cambios necesarios en el circuito del computador básico: destaca claramente componentes, cables, buses de datos nuevos/modificados y cualquier otro cambio que hagas. La ALU no cambia en cuanto a que sigue teniendo dos inputs, A y B, y un output, Result, y que todos son de 8 bits. Sin embargo, es posible que tenga que interactuar con la LALU. (3 pts)
- (b) Especifica las nuevas instrucciones que permitan sumar dos números long—según las especificaciones anteriores— en cuanto a sus nombres, las señales de control necesarias, y la operación que realizan, similarmente a las otras instrucciones que ya conocemos y de manera coherente con tu dibujo en (a). (3 pts)

4 Assembly del computador básico

Responda las siguientes preguntas para el assemby del computador visto en clases, para el script que se presenta a continuación de estas. Las direcciones de memoria van desde 0x00 a la 0xFF

- (a) Que valores están almacenado en los registros, stack y memoria de datos en la primera llamada a sub2 justo antes de la línea 25. (2 pts)
- (b) Que valores están almacenado en los registros, stack y memoria de datos en la primera llamada a sub1 justo antes de la línea 43. (2 pts)
- (c) Que valores están almacenado en los registros, stack y memoria de datos en la segunda llamada a sub1 justo antes de la línea 43. (2 pts)

```
.data
                                                                 MOV A, (r)
                                                    27
                                                                 MOV B, (r)
        a 3
2
                                                    28
        r 0
                                                                 INC B
3
                                                    29
        i 0
                                                                 PUSH A
                                                    30
                                                                 PUSH B
    .text
5
                                                    31
        MOV A, (a)
                                                                 CALL sub2
                                                                 POP B
        MOV B, (r)
7
                                                    33
        CMP A,B
                                                                 POP A
8
                                                    34
        JEQ end1
                                                                 MOV A, (i)
9
                                                    35
        ADD A, (a)
                                                                 INC A
10
                                                    36
        PUSH A
                                                                 MOV (i), A
11
                                                    37
        PUSH B
                                                                 MOV B, (a)
12
                                                    38
        CALL sub1
                                                                 CMP A, B
13
                                                    39
        POP A
                                                                 BEQ end_sub1
14
                                                    40
        POP B
                                                                 PUSH A
15
                                                    41
        MOV A, \circ
                                                                 PUSH B
16
                                                    42
        CMP A, \circ
                                                                 CALL sub1
17
        JEQ end2
                                                                 POP B
18
                                                    44
        sub2:
                                                                 POP A
19
                                                    45
            ADD B, A
                                                                 end_sub1:
20
                                                    46
            SUB A, 1
                                                                     RET
21
                                                    47
            CMP A, O
                                                             end1:
                                                    48
22
            BGT sub2
                                                                 ADD A, 1
23
                                                    49
                                                                 MOV (r), A
            MOV B, (r)
24
                                                    50
            RET
                                                             end2:
        sub1:
26
```

Las siguientes tablas tienen algunas potencias de 2 que podrían ser útiles para el desarrollo de la pregunta 1. Los casilleros pueden ser utilizados para responder las preguntas 1.2 y 1.3 pero no es obligatorio.

			2^{-1}		-2	2^{-3}	2^{-4}		2^{-5}		2^{-6}		2^{-7}			2^{-8}			
			0.5 0.		25	0.125	0.0625	5 0.03		125	0.015625		0.0078125		0.0	0.00390625			
	2^{15}	2	214 2		13	2^{12}	2 ¹¹	2 ¹⁰		2^{9}	2^{8}	2^{7}	26	2^{5}	24	2^3	2^2	2^1	2^{0}
Ì	32768	16384 8		81	92	4096	2048	102	4	512	256 12		64	32	16	8	4	2	1
			2^{23}		2^{22}		2^{21}		2^{20}		2^{19}		2^{18}		2^{17}	2^{17} 2]	
		8388608		08	4194304		209715	2 1	1048576		524288		262144 13		3107	1072 65]	
2^{31}		2^{3}		230	0		2^{29}		2^{28}		2^{27}		2^{26}			2^{25}		2^{24}	
214748364		48 107		374	3741824		536870912		268435456		134217728		8 67108864		64	33554432		16777216	



