

FILOSOFÍA: ¿PARA QUÉ?

Clase 1: presentación





¿Qué **sentido** tiene todo esto?

Temas

1. Descripción de los términos



2. Justificación del curso



3. Objetivos

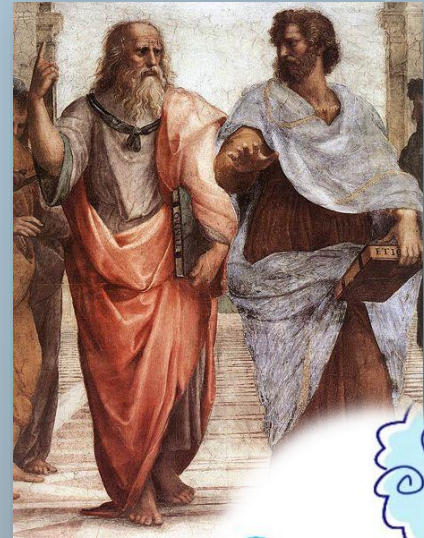


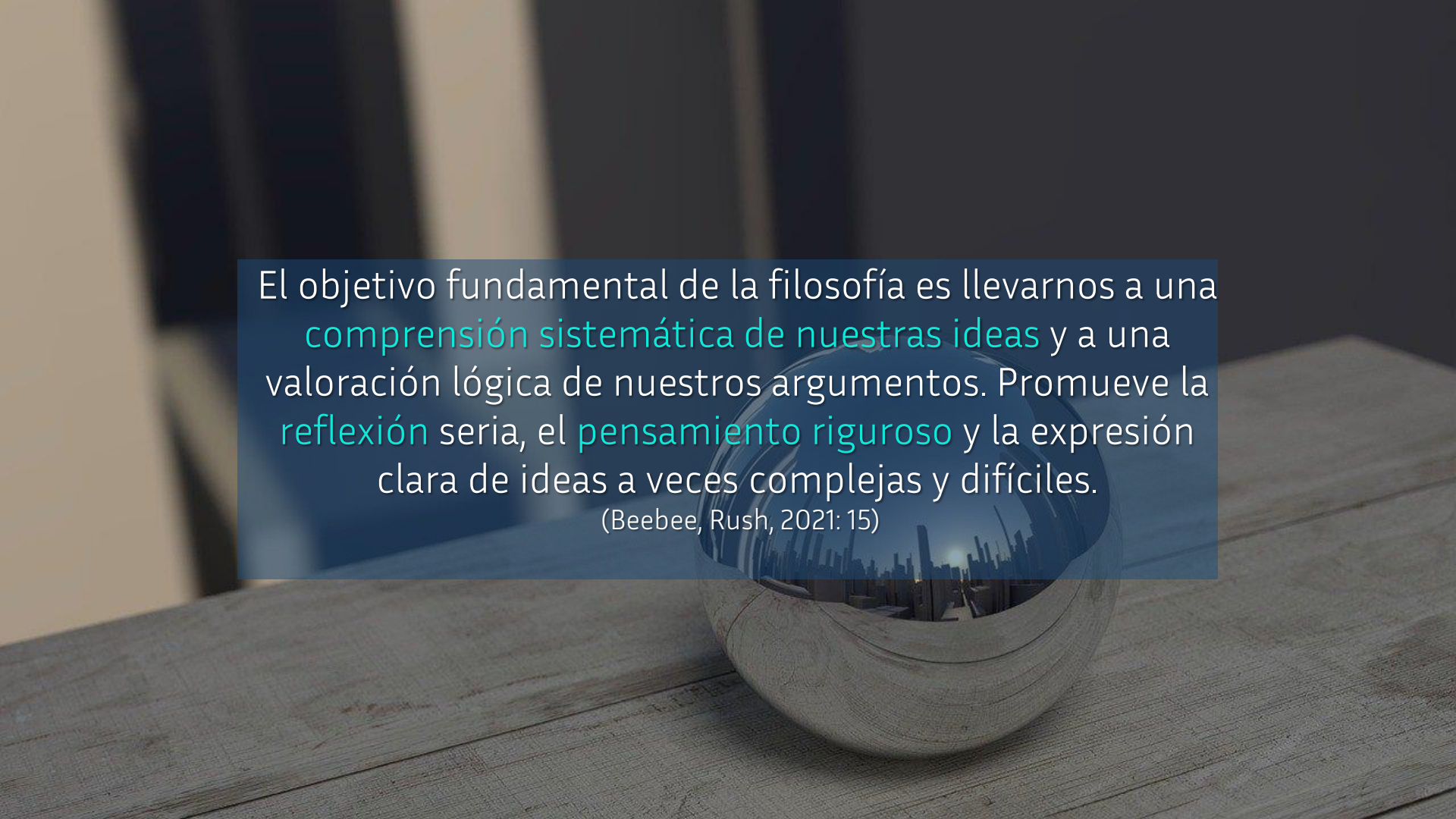
4. Contenidos y evaluaciones



1. ¿Qué es la filosofía?

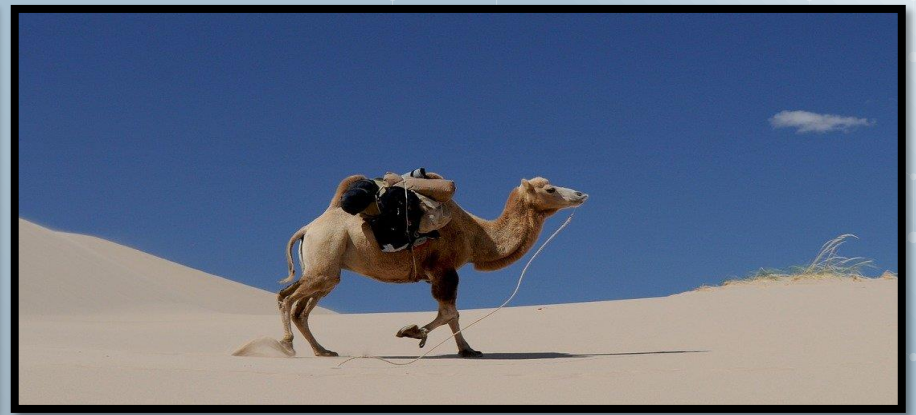
- ◆ La palabra **filosofía**, como muchas de nuestras palabras, tiene su origen en el griego (φιλοσοφία) y literalmente significa, "amor a la sabiduría".
 - ◆ φιλος= amigo, amante
 - ◆ σοφία= sabiduría
- ◆ ¿Qué quiere decir hoy **filosofía**?



A wooden bowl sits on a wooden table. The bowl's interior is filled with a reflection of a city skyline at sunset or sunrise, with tall buildings and a bright sun low on the horizon. The background is a blurred wooden structure.

El objetivo fundamental de la filosofía es llevarnos a una comprensión sistemática de nuestras ideas y a una valoración lógica de nuestros argumentos. Promueve la reflexión seria, el pensamiento riguroso y la expresión clara de ideas a veces complejas y difíciles.

(Beebee, Rush, 2021: 15)



Crear valores nuevos -tampoco el león es aún capaz de hacerlo: mas crearse libertad para un nuevo crear - eso sí es capaz de hacerlo el poder del león. Crearse libertad y un no santo incluso frente al deber: para ello, hermanos míos, es preciso el león.
(Nietzsche 1883)



???



2. ¿Por qué es importante la filosofía?



Ética



Integración de conocimientos



3. Objetivos del curso:



Identificar las
grandes
cuestiones
filosóficas

**Formular
preguntas**
sobre nuestras
vidas



**Reconocer las
exigencias** de
la actualidad





¿Quién soy?



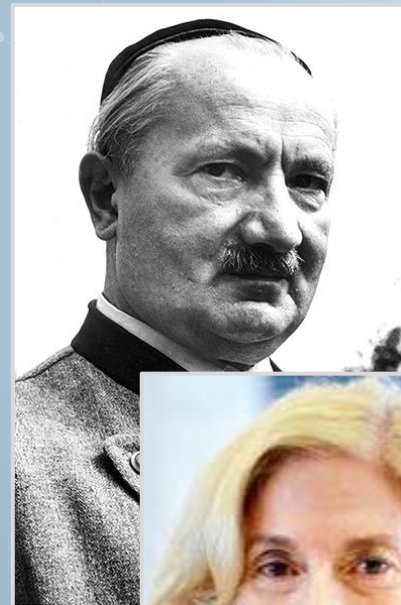
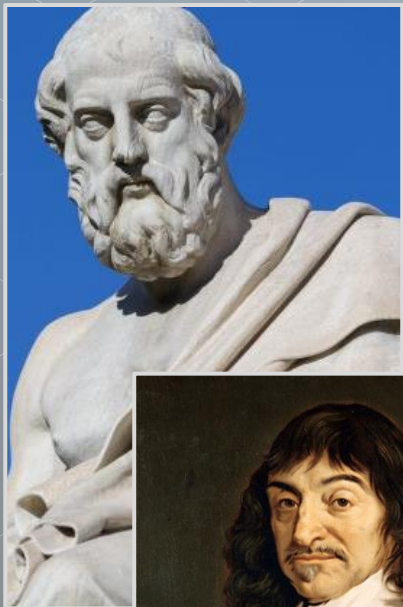
¿Qué podemos hacer?



¿Hacia dónde vamos?

4. Contenidos y evaluaciones

Fechas	Unidad	Contenidos	Evaluaciones
Marzo-abril	Unidad 1: Introducción a la reflexión antropológica: ¿Quién soy?	1.1 Identidad y conciencia. 1.2 Corporalidad y afectividad. 1.3 Persona: libertad y determinismo	- Prueba 1 (18 abril)
Abril-mayo	Unidad 2: La condición humana y la libertad: encuentro con el otro. ¿Qué podemos hacer?	2.1 El ser humano desde la perspectiva ética: posibilidades y límites. 2.2 Relación entre ética y política 2.3 Justicia e instituciones	- Ejercicio de análisis filosófico (23 mayo)
Mayo-junio	Unidad 3: La antropología del siglo XXI: ¿Hacia dónde vamos?	3.1 Debate filosófico sobre el modelo antropocéntrico 3.2 La responsabilidad con el medioambiente. 3.3 Los desafíos del mundo moderno.	- Prueba 2 (13 junio)
			- Podcast (junio)



Evaluaciones

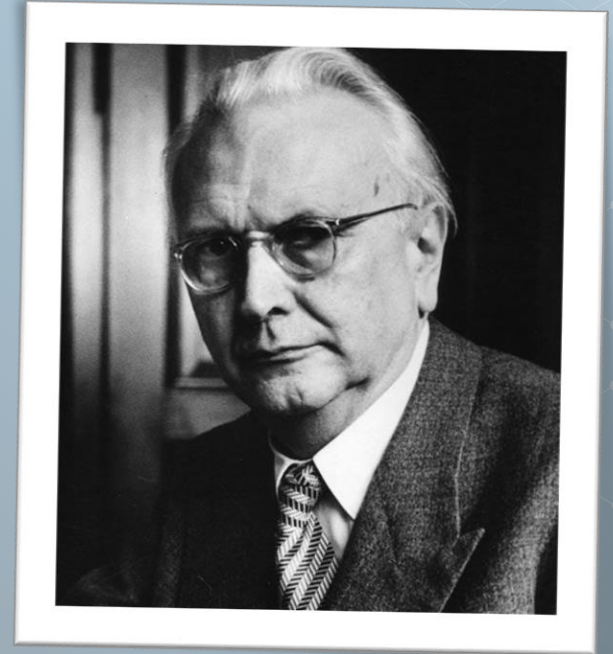
- ◆ **Prueba 1** (individual): 20%
- ◆ **Análisis filosófico** (en parejas): 30%
- ◆ **Prueba 2** (individual): 20%
- ◆ **Podcast** (grupal): 30%
- ◆ **2 Autoevaluaciones** (sin nota)



Próxima clase

Karl Jaspers: *La filosofía desde el punto de vista de la existencia*, cap. 1

◆ Disponible en Canvas



Reglas básicas de convivencia

