

Clase 4

viernes, 9 de agosto de 2024 16:37

Intersecciones de Planos en \mathbb{R}^3 : una Introducción a los sistemas lineales

Recordemos de la clase pasada que la ecuación normal de un plano está dada por

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \cdot n = p \cdot n$$

o equivalentemente

$$a \cdot x + b \cdot y + c \cdot z = d$$

donde $n = \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$ y $d = p \cdot n$.

¿Qué obtenemos al intersectar dos planos?

Ejemplo: Consideremos los planos dados las ecuaciones

$$3x - 2y + z = 1$$

$$x + y - 3z = 2$$

Puede visualizar los planos aquí (con el mouse se puede rotar la imagen).

[Interseccion de Planos](#)

...

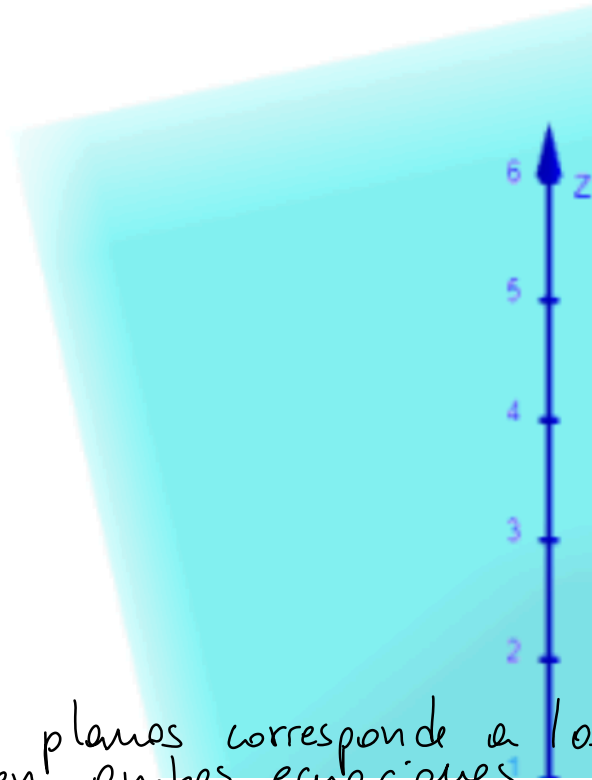


eq1: $3x - 2y + z = 1$



eq2: $x + y - 3z = 2$

Please enable WebGL in your browser



La intersección de ambos planos corresponde a los vectores $\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}$ que satisfacen ambas ecuaciones simultáneamente. Es decir, debemos resolver el sistema de ecuaciones lineales (SEL):

Eq. 1: $3x - 2y + z = 1$

Eq. 2: $x + y - 3z = 2$

El conjunto solución del SEL es el conjunto de vectores que satisfacen ambas ecuaciones (es decir, la intersección de ambos planos).

Para ello podemos realizar los siguientes pasos (tal como aprendimos en la enseñanza media). En cada paso reemplazamos una ecuación del sistema por otra, sin cambiar el conjunto solución. Al mismo tiempo, graficaremos los planos obtenidos en cada paso.

Paso 1: Multiplicamos Eq. 2 por 2. Llamamos a la ecuación resultante Eq. 2'.

Eq. 1: $3x - 2y + z = 1$

$$\text{Eq. 2': } 3x + 3y - 9z = 6$$

Paso 2: Reemplazamos Eq 2' por la resta de la Eq 2' menos Eq. 1.

$$\text{Eq. 1: } 3x - 2y + z = 1$$

$$\text{Eq. 2'': } 5y - 10z = 5$$

Paso 3: Despejamos la variable y de la Eq. 2''

$$5y = 5 + 10z \quad / \cdot \frac{1}{5}$$

$$y = 1 + 2z$$

Paso 4: Despejamos la variable x de la Eq. 1 usando la expresión de y para dejarlo en función de la variable z solamente:

$$3x = 1 + 2y - z \quad / \cdot \frac{1}{3}$$

$$x = \frac{1}{3} + \frac{2}{3}y - \frac{1}{3}z$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot (1 + 2z) - \frac{1}{3}z$$

$$: x = 1 + z$$

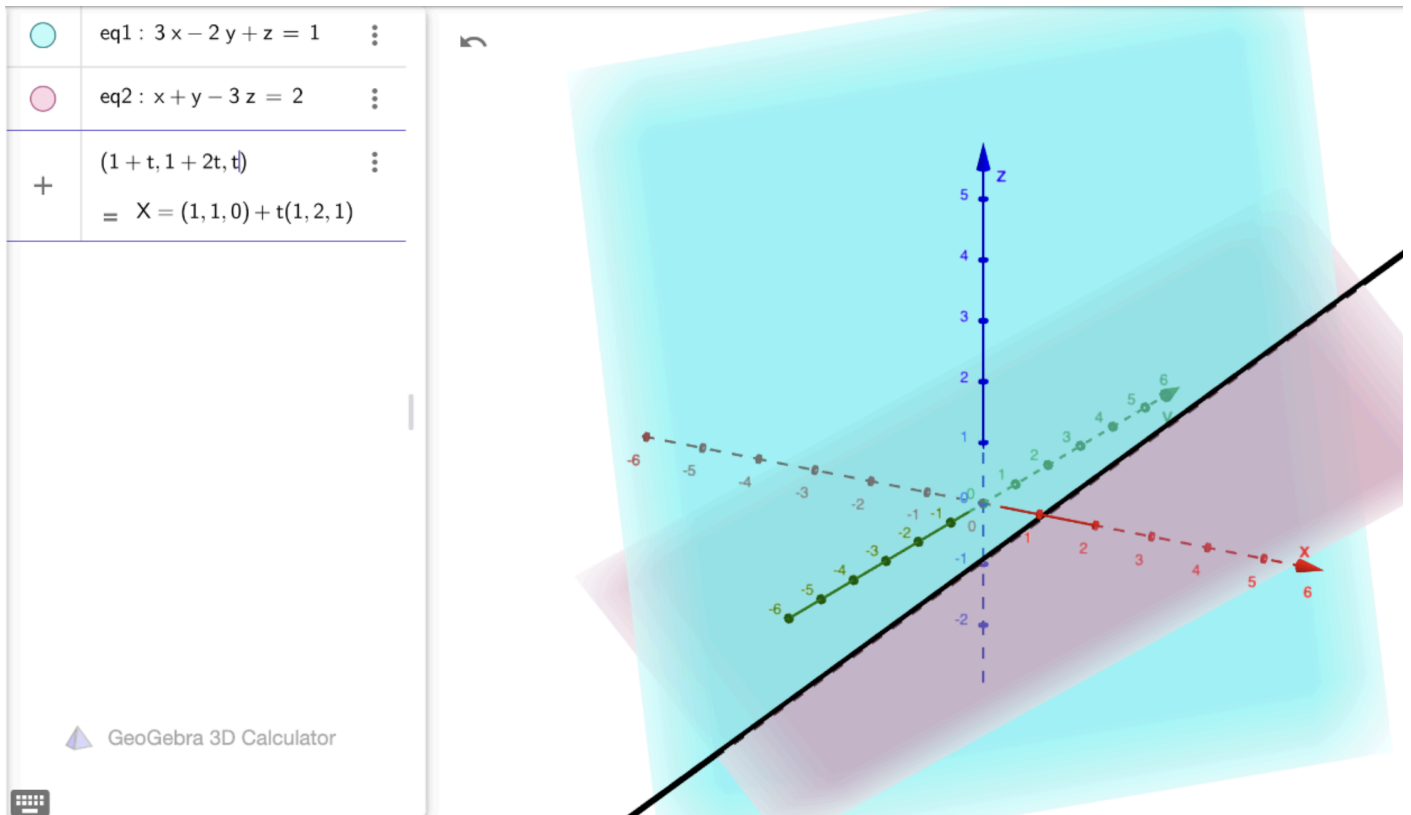
Paso 5: Escribimos la solución en forma vectorial los vectores $\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}$ que satisfacen las ecuaciones Eq 1 y Eq. 2 son

$$\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+z \\ 1+2z \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} z \\ 2z \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + z \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} \text{ donde}$$

z es cualquier número en \mathbb{R} . Es decir, el conjunto solución es la recta:

$$L := \left\{ \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}, t \in \mathbb{R} \right\}$$

En la siguiente figura se muestra la solución geométrica.



¿Cómo podemos interpretar geométicamente los pasos que seguimos? ¿Cambiaron los planos en cada paso?

Paso 1 :

Aun que la ecuación cambió, el plano que representa no ha cambiado: los vectores $\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}$ que satisfacen Eq. 1 y Eq. 2 son los mismos. Sin embargo, observamos que el vector normal es el triple para la Eq. 2. En otras palabras, hemos hecho el siguiente cálculo

$$n \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = n \cdot p \quad / \cdot 3$$

$$\Leftrightarrow 3 \left(n \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} \right) = 3(n \cdot p)$$

$$\Leftrightarrow (3n) \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = (3n) \cdot p$$

Paso 2:

Como vemos en la figura de Geogebra, la Eq 2 representa un plano distinto que el de la Eq 2'. Sin embargo, la intersección de los planos (es decir, el conjunto solución) se mantiene. Más aún el plano de la Eq 2' es más simple que el de la Eq 2, ya que su expresión no depende de la variable x .

Intersección 3 planos

<input type="radio"/>	eq1: $3x - 2y + z = 1$
<input type="radio"/>	eq2': $x + y - 3z = 2$
<input type="radio"/>	$f: X = (1+t, 1+2t, t)$ $= X = (1, 1, 0) + t(1, 2, 1)$
<input type="radio"/>	eq2'': $5y - 10z = 5$
<input type="radio"/>	eq2: $x + y - 3z = 2$

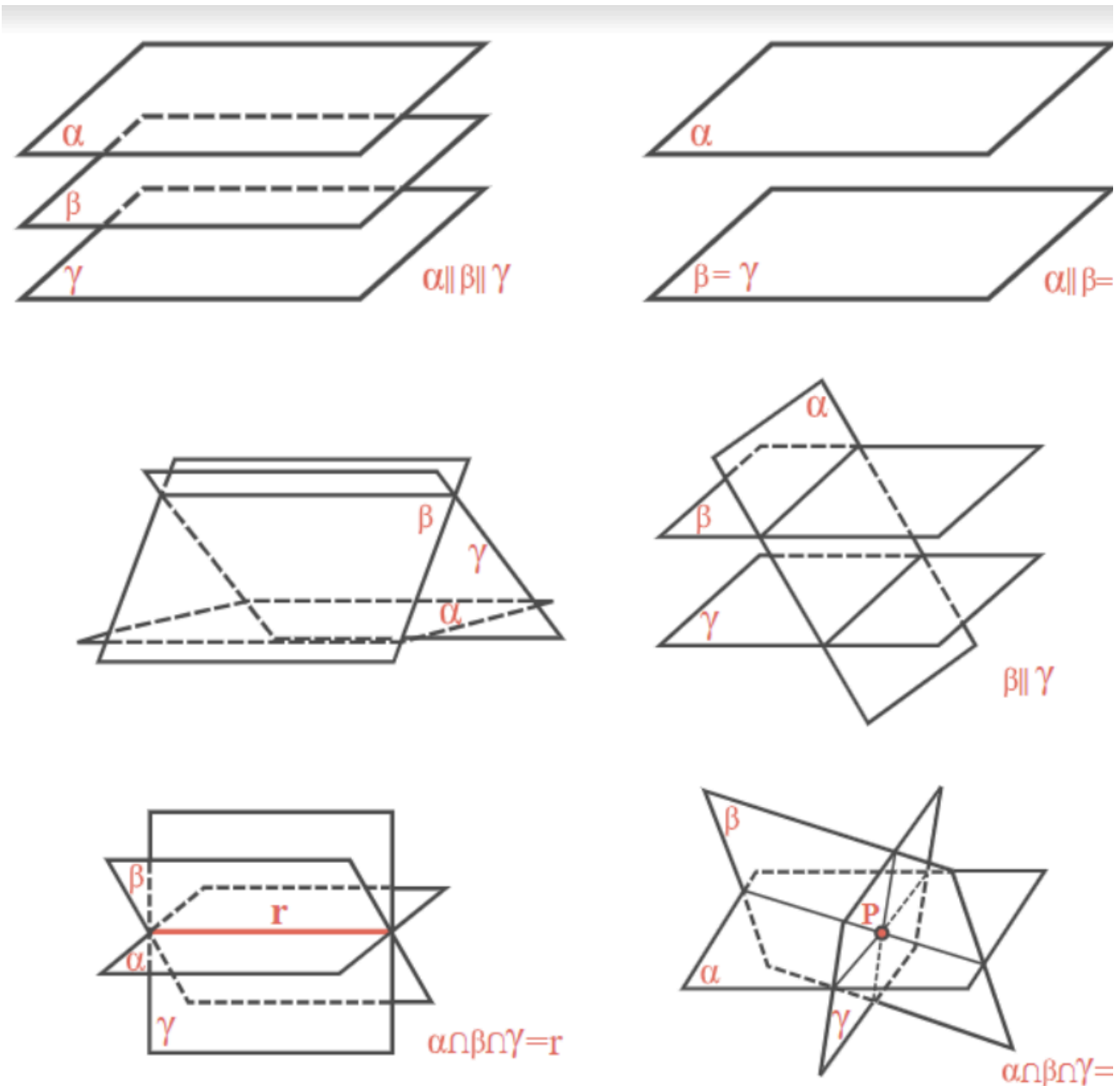
Los pasos 3-5 no tienen una interpretación geométrica tan clara ya que es solamente despejar variables.

Discusión:

¿Cuántas soluciones hubieran tenido el sistema de ecuaciones si los planos hubieran sido coincidentes?



¿Qué pasa con la pregunta anterior si ahora intersectamos 3 planos?



- ¿Qué significa que en la ecuación de un plano no aparezca la variable x ?
- ¿Qué ocurre si se elimina la variable y o la variable z en el proceso de eliminación?
- Resuelva el problema de la clase eliminando y y eliminando z . ¿Cómo son las ecuaciones paramétricas?

la recta de intersección?

- ¿Es posible que un problema de intersección de planos tenga exactamente dos soluciones?