



TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN

CE - Segundo semestre 2019



OBJETIVO DEL TFG

“Desarrollar un proyecto de innovación o mejoramiento tecnológico en un ambiente laboral similar al que el estudiante de la carrera se enfrentará en su ejercicio profesional, de tal manera que como resultado se obtenga un aporte innovador por parte del estudiante a las organizaciones”.

PROYECTOS DEL 2019

- 9 estudiantes en el curso.
- En empresas y organizaciones participantes, tanto nacionales como transnacionales, de índole comercial y académica.
- 3 proyectos fuera del país en forma directa.
- Proyectos novedosos y estratégicos para sus organizaciones, con amplio potencial para la investigación.

PARTICIPANTES



EL ESTUDIANTE

- Actuación profesional, responsabilidad y compromiso.
- Bitácora de comunicaciones y eventos.
- Informes de avance y capítulos del informe final.
- Alertar oportunamente sobre condiciones que afecten su trabajo.
- Completar el informe final en función del trabajo realizado y las retroalimentaciones recibidas.
- Realizar la presentación y defensa final del trabajo realizado.

EL PROFESOR ASESOR

- Reuniones con estudiantes y contraparte organizacional.
- Asesoría y retroalimentación al estudiante.
- Alertar sobre cualquier condición que afecte el trabajo del estudiante.
- Evaluación de productos intermedios (2 evaluaciones)
- Realizar un proceso objetivo de evaluación, tanto de los productos intermedios como finales.
- Determinar la necesidad de ajustes a los productos finales.
- Asesorar al estudiante sobre el proceso de defensa de su trabajo final.

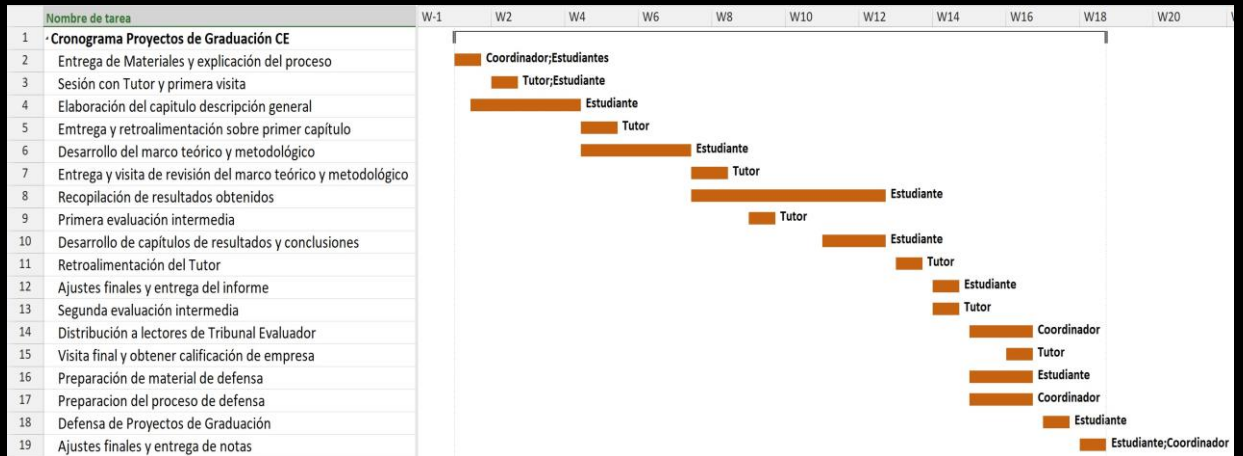
EL PROCESO



LA EVALUACIÓN

Ítem	Descripción	Porcentaje
Criterio organizacional	Evaluación emitida por la contraparte organizacional. (Ver anexo 2)	10%
Informes quincenales de avance y productos intermedios fijados con el Asesor	El profesor asesor mediante tres evaluaciones intermedias formales pondera la completitud, puntualidad y proactividad reflejada en los informes de avance y de los diferentes productos intermedios que desarrollen sus estudiantes a lo largo del trabajo final de graduación. (Ver anexo 6)	15%
Evaluación del proceso - Asesor	El profesor asesor evalúa aspectos relacionados con el accionar del estudiante a lo largo del proceso de su trabajo final de graduación, se centra en aspectos de carácter conductual, profesionalismo y manejo de la comunicación. (Ver Anexo 6)	10%
Informe final - Asesor	El profesor asesor evalúa el cumplimiento de metas, la profundidad del trabajo, el impacto generado, el aporte de conocimiento y la calidad general del informe final. (Ver Anexo 6)	25%
Informe final - Lectores	Este rubro corresponde al promedio de las evaluaciones que remitan los lectores del trabajo final de graduación, bajo los mismos criterios aplicados por el profesor asesor. (Ver anexo 4)	15%
Defensa oral del trabajo final de graduación	Se evalúa el dominio del tema, la solidez en la defensa de los criterios utilizados en el trabajo y la organización de la presentación. Se calcula en función del promedio de los integrantes del tribunal asignado para la defensa oral. (Ver anexo 4)	25%

EL PROCESO



PUNTOS DE ATENCIÓN SOBRE EL INFORME

- Respeto a los formatos y contenidos, consultar cualquier cambio con el asesor y con el coordinador.
- Forma y fondo son igualmente importantes.
- Evidenciar principios de la ingeniería en el proyecto e informe.
- Uso correcto de fuentes bibliográficas en todo el documento.
- Comprobar la relación tema-problema-objetivos.
- Evidenciar procesos y resultados.
- Uso de elementos gráficos.
- Conclusiones como comprobación de objetivos alcanzados y conocimientos adquiridos.
- Recomendaciones como aportes a la organización y al conocimiento.

OTROS ELEMENTOS

- Apego al protocolo para la defensa.
- Respeto a la condición de confidencialidad que se establezca.
- Registro de eventos, minutas de reuniones y control de cambios.
- Eventualidad de atrasos en los procesos, implica reacción oportuna.
- Posibilidad de revisión filológica.
- Características de un proyecto de corta duración.

