UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS



(Universidad del Perú, Decana de América)

Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática

Escuela Profesional de Ingeniería de Software

SIGNATURA: Cálculo I Semestre: 2022-I

PRÁCTICA Nº 01

Tema: RELACIONES.

PRODUCTO CARTESIANO

1. Si $A = \{x \in \mathbb{Z}/6 \le x^2 + 2 \le 83\}$ y $B = \{x \in \mathbb{Z}/x^2 - 5 < 27\}$. Hallar $n(A \times B)$.

2. Si *A* y *B* son dos conjuntos tales que: $A \times B = \{(2, c), (a, d), (b, c), (b, 5)\}$ y $B \times A = \{(4, a), (c, 3), (d, a), (d, b)\}$ Calcule: a + b + c + d.

3. Si $A \times B = \{(1,3),(1,5),(2,3),(2,5)\}$ y $B \times C = \{(3,2),(3,3),(3,5),(5,2),\dots,(5,5)\}$ Calcule: $(A \cup B) \cap C$

4. Sean los intervalos abiertos $A = \langle -1,3 \rangle$ y $B = \langle 2,4 \rangle$ subconjuntos de R, obtener los productos cartesianos $A \times B$ y $B \times A$

5. Para $A = \{x \in \mathbb{R}/2 < x < 5\}$ y $B = \{y \in \mathbb{R}/-1 < y \le 3\}$ Obtener el producto cartesiano $A \times B$ y $B \times A$.

RELACIONES

[6-9] Dados los conjuntos $A = \{-1,0,1,-2,-3,3,2,5\}$ y $B = \{-1,14,5,7,12,13\}$. Tabular, graficar y dar el dominio y rango de las siguientes relaciones:

6. $R = \{(x, y) \in A \times B/y^3 \ge x\}$

7. $R = \{(x, y) \in A \times B/x^2 + y^2 < 9\}$

8. $R = \{(x, y) \in A \times B/x + y \le 10\}$

9. $R = \{(x, y) \in A \times B/y \ge 2x + 3\}$

[10-11] En el conjunto de los números reales se define la siguiente relación *T*:

$$(x, y) \in T \iff k^2 - kx + x^2 = 4 + ky - y^2$$

10. Calcule los valores de k para los cuales T es simétrica.

11. Calcule los valores de k para los cuales T es reflexiva.

[12-14] Determine dominio y rango de las siguientes relaciones. Halle su inversa R^{-1} y determine dominio y rango.

12.
$$R = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}/x^2y - 2xy + y - x = 0\}$$

UNMSM / Cálculo I

Docente: Hellen Terreros Navarro

13. $R = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}/xy^2 - x - 2y + 1 = 0\}$

14.
$$R = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}/x^2y^2 - 2x^2 - 2y^2 = 0\}$$

[15-19] Graficar las siguientes relaciones de $\mathbb R$ en $\mathbb R$ definida por:

15. $R = \{(x,y)/(-2 \le x < 2 \land -2 \le y \le 2) \lor (-5 < x < -1 \land -1 < y \le 3)\}$

16.
$$R = \{(x, y): x^2 + y^2 \le 16 \land y \ge \frac{3}{4}x\}$$

17.
$$R = \left\{ (x, y) : x^2 + y^2 - 2x \le 0 \ \land \ y \ge \frac{4}{9}x^2 \right\}$$

18.
$$R = \{(x, y): x^2 + 2y < 1 \land x^2 + y^2 \le 25\}$$

19.
$$R = \{(x, y): x + y \ge 0 \land x^2 + y^2 \le 25\}$$

20. Los valores reales de x e y que satisfacen el sistema

$$\begin{cases} x^2 + y^2 < 2|x| \\ |y| \le x^2 \end{cases}$$

¿Qué región sombreada forman?

21. La figura que mejor representa la gráfica de la región definida por el conjunto:

$$A = \{(x, y) \in R \times R \ / \ y \ge |x| \ \land |x| + |y| \ge 1 \ \land |x| + |y| \le 2\}$$

22. Discutir las siguientes relaciones de \mathbb{R} en \mathbb{R} definida por:

a)
$$R = \{(x; y) / 4y + x^2 - 4x = 0\}$$

b)
$$R = \{(x; y) / y^2 - 6y + 4x + 5 = 0\}$$

c)
$$R = \{(x; y) / 4x^2 + 9y^2 = 36\}$$

d)
$$R = \{(x; y) /16x^2 + 9y^2 - 64x + 18y - 71 = 0\}$$

e)
$$R = \{(x; y) /9y^2 - 4x^2 = 36\}$$

f)
$$R = \{(x; y) / x^2 - 4y^2 + 2x + 24y - 51 = 0\}$$

g)
$$R = \{(x; y) / xy - 2x - 3y - 2 = 0\}$$

h)
$$R = \{(x; y) / x^2 + y^2 - 4x + 2y - 11 = 0\}$$

i)
$$R = \{(x; y) / x^2y + y^2 - 3x^2 = 0\}$$

j)
$$R = \{(x; y) / y^2 x - 3y^2 - 1 = 0\}$$

k) Si S es simétrica y transitiva, verificar si S es refleja