

UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES ÁREA DE INGENIERÍA

Álgebra y Geometría Analítica

Tema: Nociones de Lógica. Leyes lógicas. Cuantificadores SEMESTRE 2022-1

GUÍA DE PRÁCTICA Nº1

- 1) Indique cuales de los siguientes enunciados en una proposición y exprese simbólicamente luego de identificarlos correctamente
 - a) La inflación del Perú en el año 2011 fue menor al 3%.
 - b) Toda ecuación cuadrática tiene dos soluciones reales
 - c) Hoy estudio para el examen de Matemática y escucho música instrumental.
 - d) Si el precio del producto es mayor al precio de equilibrio, entonces hay exceso de oferta
 - e) Electricidad es parte de la física que estudia las corrientes marinas.
 - f) Marco y su familia viajarán a la selva por fiestas patrias.
 - g) El decano de la facultad.
 - h) El clima es agradable en primavera.
 - i) Pedro estudiará maestría cuando y solamente cuando obtenga su grado de bachiller.
- 2) Describa formalmente la siguiente proposición
 - a) Si hay verdadera democracia, entonces no hay detenciones arbitrarias ni otras violaciones de los derechos civiles
 - b) Si José va a trabajar tarde, entonces le pagaran menos y no va a trabajar tarde, la pagaran más. Por tanto, si va a trabajar tarde o no, le pagaran menos o más.
- 3) En los ejercicios siguientes, se pide construir la tabla de verdad de cada una de las proposiciones compuestas:

(a)
$$(p \rightarrow \sim q) \vee (\sim p \vee r)$$

(a)
$$(p \to \sim q) \lor (\sim p \lor r)$$
 (b) $(p \to q) \to [(p \lor \sim q) \to (p \land q)]$

$$(d)(p \to q) \to [p \to (\sim q \land p)]$$

- 4) En los siguientes ejercicios se pide determinar el valor de verdad de la proposición compuesta $\lceil (\neg p \land q) \lor (p \lor r) \rceil \rightarrow \lceil (p \lor \neg q) \lor (p \lor \neg r) \rceil$ para los valores de verdad de las proposiciones simples:
 - (a) $p \equiv F, q \equiv F, r \equiv F$

(b)
$$p \equiv F, q \equiv F, r \equiv V$$

(c)
$$p \equiv V, q \equiv F, r \equiv V$$

(d)
$$p \equiv V, q \equiv V, r \equiv F$$

(e)
$$p \equiv V, q \equiv V, r \equiv V$$

- 5) Determinar los valores de verdad de p,q,r de manera que la proposición $(p \land \sim q) \rightarrow \lceil r \lor (p \leftrightarrow q) \rceil$ sea falsa.
- 6) Tenemos tres variables proposicionales p, q y r, donde V(p) = V, V(q) = F, V(r) = V. Halle el valor de verdad de los siguientes esquemas moleculares:

(a)
$$r \rightarrow (q \lor p)$$

$$(b) \sim (p \wedge r) \Delta(q \rightarrow \sim p)$$

Los profesores del curso Pág. 1

$$(c) \qquad \sim q \rightarrow (\sim p \lor r) \qquad \qquad (d) \sim (p \land \sim q) \rightarrow (\sim r \land p)$$

- 7) Niegue la siguiente proposición: "Es de día y toda la gente se ha levantado"
- 8) Determine si cada una de las siguientes proposiciones es Tautología, Contradicción o Contingencia

$$(a) \sim (p \wedge q) \vee r \qquad \qquad (b) q \Leftrightarrow (\sim p \vee q)$$

(e)
$$(p \Rightarrow a \lor b) \Leftrightarrow (p \Rightarrow a) \lor (p \Rightarrow b)$$
 f) $\sim (p \land b) \Leftrightarrow (p \Rightarrow \sim b)$

9) Simplificar las siguientes proposiciones:

$$(a) \sim (\sim p \vee \sim q) \qquad (b) \sim (p \vee q) \vee (\sim p \wedge q) \qquad (c) \lceil ((\sim p) \wedge q) \rightarrow (\sim r \wedge r) \rceil \wedge \sim q$$

$$(d) [(p \to p) \lor q] \land [\neg q \lor (r \land q)] \land [p \to (p \lor \neg q)]$$

10) La proposición $\sim (p \to q) \land (q \to \sim r)$, ¿A cuál de las siguientes proposiciones es equivalente?

$$(a) \ p \wedge (p \vee \sim r) \wedge (\sim q) \qquad (b) \ p \wedge (\sim q) \wedge \left[\sim (r \wedge q)\right] \quad (c) \ (\sim p \wedge q) \vee \left[(\sim r \wedge p) \wedge \sim q\right]$$

- 11) Halle un contraejemplo para las siguientes proposiciones, siendo $B = \{2, 3, \ldots, 8, 9\}$:
 - (a) $\forall x \in B, x \text{ es un número primo}$ (b) $\forall x \in B, x \text{ es un número par}$
- 12) Niegue las siguientes proposiciones:

(a)
$$\exists x, \forall y \ p(x,y)$$
 (b) $\exists x, \exists y, \forall z \ p(x,y,z)$

- 13) Verifique que la negación de:
 - (a) $\forall x \ \forall y, \exists z \ (x+y=z) \text{ es } \exists x \exists y \ \forall z \ (x+y\neq z)$

(b)
$$\exists y \, \forall x (xy \leq 2) \text{ es } \forall y \, \exists x (xy > 2)$$

(c)
$$\forall x [p(x) \lor q(x)] \text{ es } \exists x [\neg p(x) \land \neg q(x)]$$

(d)
$$\forall x \exists y [p(x) \land y \le x] \text{ es } \exists x \forall y [\sim p(x) \lor y > x]$$

14) Simplifique las siguiente proposiciones

- 15) Escribe simbólicamente la proposición r: "Para cada entero n, si n es par entonces n² + 19 es primo"
- 16) Traduce a lenguaje simbólico y determina los valores de verdad de las proposiciones cuantificadas, si supones que el universo son los números enteros:
 - a) "Al menos un entero es par"
- b) "Si x es par entonces no es divisible entre 5"
- c) "Ningún entero par es divisible entre 5" d) "Cualquier par es divisible entre 4"
- 17) Escriba la negación de las expresiones
 - a) p: "Existen números enteros pares que son divisibles entre 3"
 - b) p: "Existen x enteros tales que x es par y x es divisible entre 3"
- 18) En el universo de los números enteros, considere las proposiciones abiertas

$$p(x)$$
: $x^2 - 8x + 15 = 0$ $q(x)$: $x = 8$ impar. $q(x)$: $x > 0$. Determina si son verdaderas o falsas las siguientes proposiciones.

Los profesores del curso Pág. 2

a)
$$\forall x [p(x) \rightarrow q(x)]$$

b)
$$\exists x [q(x) \rightarrow p(x)]$$

c)
$$\exists x [\sim r(x) \land p(x)]$$

d)
$$\forall x [p(x) \rightarrow \sim r(x)]$$

RELACIÓN DE TAUTOLOGÍAS

Verifique que cada una de las siguientes proposiciones es una tautología:

(a)
$$p \lor \sim p$$

(b)
$$\lceil p \land (p \Rightarrow q) \rceil \Rightarrow q$$

(c)
$$(p \land q) \Rightarrow p ; (p \land q) \Rightarrow q$$

$$(d)$$
 $p \Rightarrow (p \lor q)$

$$(e) \qquad \left[(p \Rightarrow q) \land (r \Rightarrow q) \right] \Leftrightarrow \left[(p \lor r) \Rightarrow q \right]$$

$$(f) \quad \lceil (p \lor q) \land \neg q \rceil \Rightarrow q$$

$$(g) \quad \lceil (p \Rightarrow q) \land (p \Rightarrow \sim q) \rceil \Rightarrow \sim p$$

$$(h) \qquad (p \land \sim p) \Rightarrow q$$

(i)
$$p \Leftrightarrow \sim \sim p$$
 (negación de p)

$$(j)$$
 $(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\sim q \Rightarrow \sim p)$

$$(k) \qquad \sim (p \wedge q) \Leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$$

$$\sim (p \vee q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge \sim q)$$

$$(l) \qquad (p \land q) \Leftrightarrow (p \land q)$$

$$(p \lor q) \Leftrightarrow (p \lor q)$$

(ll)
$$[p \land (q \land r)] \Leftrightarrow [(p \land q) \land r]$$

$$[p \lor (q \lor r)] \Leftrightarrow [(p \lor q) \lor r]$$

$$(m) \quad [p \land (q \lor r)] \Leftrightarrow [(p \land q) \lor (p \land r)]$$

$$\lceil p \lor (q \land t) \rceil \Leftrightarrow \lceil (p \lor q) \land (p \lor r) \rceil$$

$$(n) \sim (p \land \sim p)$$

$$(o) \qquad \left[\left(p \land \neg q \right) \Rightarrow \left(r \land \neg r \right) \right] \Leftrightarrow \left(p \Rightarrow q \right)$$

$$(p) \quad \lceil (p \Rightarrow q) \land (q \Rightarrow r) \rceil \Rightarrow (p \Rightarrow r)$$

$$(q) \qquad (p \Rightarrow a \lor b) \Leftrightarrow (\neg b \Rightarrow (p \Rightarrow a))$$

$$(r) \quad (p \Rightarrow (q \Rightarrow r)) \Leftrightarrow (p \land q \Rightarrow r)$$

$$(s) \qquad (p \Rightarrow q) \land (p \Rightarrow r) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q \land r)$$

$$(t) p \wedge q \Rightarrow (p \Rightarrow q)$$

$$(u) \qquad \lceil (r \vee s) \wedge (r \Rightarrow s) \wedge (s \Rightarrow t) \rceil \Rightarrow s$$