



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES
ÁREA DE INGENIERÍA

Álgebra y Geometría Analítica

Tema: Vectores en \mathbb{R}^2 . Operaciones suma y producto por un escalar. Norma de un vector.
Producto escalar. Propiedades. **Semestre: 2022-i**

GUÍA DE PRÁCTICA Nº 9

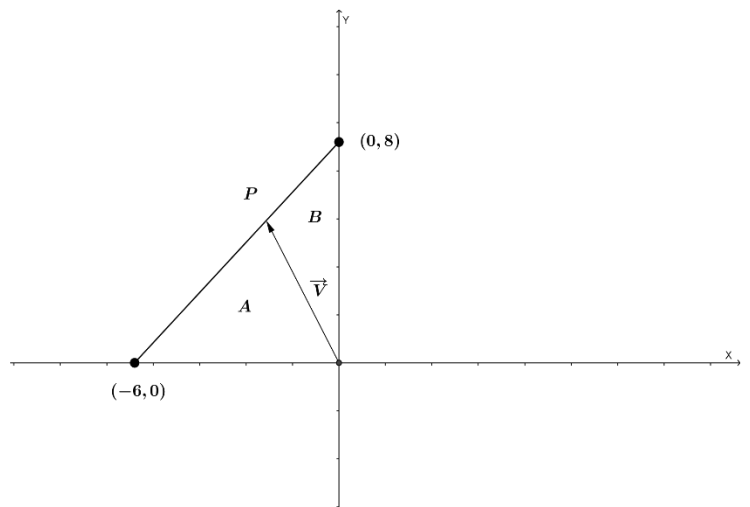
- 1) Dados los vectores $\vec{a} = (3,4)$, $\vec{b} = (8,-1)$, y $\vec{c} = (-2,5)$. Determinar:
 - a) $\vec{v} = 3\vec{a} - 2\vec{b} + \vec{c}$
 - b) $\vec{v} = 4\vec{a} + \frac{1}{2}(\vec{b} - \vec{c})$
 - c) $\vec{v} = 2(\vec{a} - \vec{b}) + 3\vec{c}$
- 2) Determinar el vector \vec{x} en las siguientes ecuaciones:
 - a) $3(0,2) + 2\vec{x} - 5(1,3) = (-3,-5)$
 - b) $(15,-12) + 2[(-6,5) + \vec{x}] = 4(1,-2)$
- 3) Los vectores \vec{a} , \vec{b} y \vec{c} forman entre si un ángulo de 60° , con $\|\vec{a}\| = 4$, $\|\vec{b}\| = 2$ y $\|\vec{c}\| = 6$. Determinar el valor de $\|\vec{p}\|$, si $\vec{p} = \vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$.
- 4) Sean los puntos $P\left(\frac{5}{2}, 5\right)$, $Q\left(\frac{1}{3}, \frac{13}{4}\right)$, $R\left(-\frac{16}{5}, \frac{7}{5}\right)$ y $S(x,y)$. Determinar la suma de $x + y$ si se cumple: $\overrightarrow{PQ} = \overrightarrow{RS}$.
- 5) Se dan las coordenadas de los puntos de A y B . Expresar $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$ en términos de su magnitud y de su ángulo de dirección.
 - a. $A(\sqrt{12}, -3)$, $B(\sqrt{27}, -4)$
 - b. $A(3\sqrt{5}, 4)$, $B(\sqrt{48}, 5)$
 - c. $A(-3, 4)$, $B(-5, 6)$
- 6) Dados los vectores \vec{a} y \vec{b} con $\vec{a} - \vec{b} \neq 0$. Demostrar que: $\left| \frac{\|\vec{a}\| - \|\vec{b}\|}{\|\vec{a} - \vec{b}\|} \right| \leq 1$
- 7) Halla un vector que tenga la misma magnitud del vector que va de $A(-2,3)$ a $B(-5,4)$ y que tenga el sentido opuesto al vector que va de $S(9,-1)$ a $T(12,-7)$.
- 8) Sea \vec{x} un vector de \mathbb{R}^2 tal que $(-5,2) = 2\vec{x} + (1,-8)$. Si $(-5,3) = t\vec{x} + r(2,-1)$. Hallar el valor de $2t + r$.
- 9) Se tiene $2[(5,-1) + \vec{c}] = 3(1,3) - (-1,a)$. Si $A(2,3)$ y $B(3,-1)$ y el punto final del vector \vec{c} , en posición ordinaria, esta sobre el conjunto $P = \{(x,y) : y = x^2 - 1\}$. Hallar las coordenadas de un punto P tal que $\overrightarrow{AP} + 2\overrightarrow{PC} = \overrightarrow{AB}$.
- 10) Si \vec{a} es unitario y se cumple $2\vec{a} - 3\vec{b} = \vec{c}$ y $3\vec{a} - 2\vec{b} = 5\vec{c}$. Siendo \vec{a} un vector unitario, calcular la norma de $\vec{b} - \vec{c}$.
- 11) Dado el vector \overrightarrow{AB} , y el punto C , donde $A = (1, -2)$; $B = (4, 1)$; $C = (3, 6)$. Halle el simétrico D del punto C con respecto a \overrightarrow{AB} .
- 12) Si $\|\vec{a}\| = 5$, $\|\vec{b}\| = 13$ además $\|2\vec{a} - \vec{b}\| = \sqrt{17}$. Hallar
- 13) Si $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$ y $\|\vec{a}\| = 4$, $\|\vec{b}\| = 2$ y $\|\vec{c}\| = 5$. Determinar $\left(3\vec{b} + \frac{\vec{c}}{2}\right) \cdot \vec{c}$.

- 14) Sabiendo que los puntos $A(1,1)$, $B(6,6)$ y $C(3,9)$ son tres vértices consecutivos de un paralelogramo, determinar las coordenadas del cuarto vértice.
- 15) Determinar los triángulos rectángulos en los siguientes casos:
- $(1,0)$, $(3,3)$, $(4,-2)$
 - $(0,-1)$, $(2,2)$, $(3,-3)$
 - $(1,-2)$, $(2+\sqrt{2},-1)$, $(2-\sqrt{2},-1)$
 - $(2,3)$, $(5,-2)$, $(4,-4)$
- 16) Demostrar el teorema de Pitágoras.
- 17) Si A, B y C son los vértices de un triángulo y si $\overrightarrow{BD} = \frac{2}{3}\overrightarrow{BC}$, $\overrightarrow{CE} = \frac{2}{3}\overrightarrow{CA}$, $\overrightarrow{AF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$. Demostrar que $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BE} + \overrightarrow{CF} = \vec{0}$

- 18) Sean los vectores en el plano u y v . Demuestre que: Si $uv=0$ si y sólo si

a) $\|u+v\|^2 = \|u\|^2 + \|v\|^2$ b) $\|u+v\| = \|u-v\|$

- 19) En la figura adjunta, P es un punto tal que el triángulo de área A es tres veces el área del triángulo de área B. Determine la norma de \vec{v}



- 20) Dado un hexágono regular de arista a . Se determinan 4 vectores sobre dicho hexágono como se muestra. Determinar el módulo de la suma de dichos vectores:

