

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Serie 4

D-CHAB FS 2022

Aufgaben

Mathematik 2 Prof. Dr. M. Auer

Lernziele/Kompetenzen

- Sie kennen die Begriffe Matrix, Komponenten, Nullmatrix, Einheitsmatrix, symmetrische Matrix, schiefsymmetrische Matrix, Linearkombination, Transposition, Matrix-Produkt, inverse Matrix sowie ihre wichtigsten Eigenschaften.
- Sie können beurteilen, welche Matrix-Operationen auf bestimmte Matrizen anwendbar sind.
- Sie können die *Matrix-Operationen* von Hand durchführen.
- Sie können die *Matrix-Operationen* mit MATLAB/Octave durchführen.
- Sie kennen die wichtigsten Rechenregeln der Matrix-Operationen und können diese anwenden.
- Sie können ein quadratisches, eindeutig lösbares LGSL als Matrix-Gleichung schreiben und durch Multiplikation mit der inversen Matrix lösen.
- Sie können mit MATLAB/Octave *Matrix-Variablen* erzeugen und *Teilmatrizen* auslesen.

1. Aussagen über Matrizen [M,I]

Welche der folgenden Aussagen sind wahr und welche falsch?	wahr	falsch
a) Mit Hilfe der <i>Matrix-Algebra</i> lassen sich praktisch alle bekannten <i>algebraischen Operationen</i> aus Alltag, Naturwissenschaft, Technik und Wirtschaft rechnerisch umsetzen.	0	0
b) Eine reelle 2 × 3-Matrix ist eine Tabelle aus reellen Zahlen mit 2 Zeilen und 3 Spalten.	0	0
c) Eine $reelle\ 2 \times 3$ -Matrix ist eine Tabelle aus $reellen\ Zahlen$ mit 3 Zeilen und 2 Spalten.	0	0
d) Eine reelle Zahl $x \in \mathbb{R}$ kann als reelle 1×1 -Matrix aufgefasst werden.	0	0
e) Ein $Vektor \mathbf{v} \in \mathbb{R}^3$ kann als $reelle \ 3 \times 1$ -Matrix aufgefasst werden.	0	0
f) Eine reelle 2×3 -Matrix hat 8 Komponenten.	0	0

2. Linearkombinationen von Matrizen [U,I]

Betrachten Sie die Matrizen

$$A := \begin{bmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 4 & -2 & 8 \end{bmatrix} \quad \text{und} \quad B := \begin{bmatrix} -3 & 9 & 3 \\ -6 & 6 & 3 \end{bmatrix}. \tag{1}$$

Berechnen Sie jeweils die angegebene *Linearkombination*.

a)
$$C = A + B$$

b)
$$C = -2 \cdot A$$

c)
$$C = B/3$$

b)
$$C = -2 \cdot A$$
 c) $C = B/3$ **d)** $C = 2 \cdot B - A$

3. Linearkombinationen berechnen mit MATLAB/Octave [U,I]

Berechnen Sie die *Linearkombinationen* aus Aufgabe 2 mit MATLAB/Octave.

4. Elementare Matrix-Produkte [L,I]

Betrachten Sie die Matrizen

$$A := \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{und} \quad B := \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}. \tag{2}$$

Berechnen Sie jeweils das angegebene Matrix-Produkt. Welche wichtigen Rechenregeln für Matrizen vermuten Sie beim Betrachten ihrer Ergebnisse?

a)
$$C = A \cdot B$$

b)
$$C = B \cdot A$$
 c) $C = A \cdot \mathbb{1}$. **d)** $C = \mathbb{1} \cdot A$

c)
$$C = A \cdot \mathbb{1}$$

$$d) C = 1 \cdot A$$

5. Aussagen über Matrizen [M,II]

Welche der folgenden Aussagen sind wahr und welche falsch?	wahr	falsch
a) Wenn A eine $2'123 \times 8'248$ -Matrix und B eine $8'248 \times 9'178$ -Matrix ist, dann ist die Summe $A + B$ definiert.	0	0
b) Wenn A eine $2'123 \times 8'248$ -Matrix und B eine $8'248 \times 9'178$ -Matrix ist, dann ist das $Produkt \ A \cdot B$ definiert.	0	0
c) Wenn u und v zwei <i>Vektoren</i> sind, dann ist das <i>Produkt</i> $\mathbf{v} \cdot \mathbf{u}^T$ definiert.	0	0
d) Für zwei beliebige, quadratische Matrizen gilt $A \cdot B = B \cdot A$.	0	0
e) Für jede beliebige <i>Matrix</i> gilt $\left(\left(\left(A^{T}\right)^{T}\right)^{T}\right)^{T} = \left(A^{T}\right)^{T}$.	0	0
f) Hat eine $Matrix$ genau 11 $Komponenten$, dann handelt es sich um eine 11×1 - $Matrix$ oder um eine 1×11 - $Matrix$.	0	0

6. Matrix-Produkt und Transposition [U,II]

Betrachten Sie die Matrizen

$$A := \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{und} \quad B := \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}. \tag{3}$$

Berechnen Sie jeweils die angegebenen Matrix-Transpositionen und Matrix-Produkte und bestimmen Sie die Symmetrie-Eigenschaften der Ergebnisse.

2

$$a) \ C = A^T \cdot A$$

c)
$$C = (A \cdot B)^T$$

d) $C = A^T \cdot B^T$

e)
$$C = B^T \cdot A^T$$

b)
$$C = A \cdot A^T$$

$$d) C = A^T \cdot B^T$$

$$f) C = (B^T \cdot A^T)^T$$

7. Matrix-Produkte von Matrizen unterschiedlicher Dimensionen [U,II]

Betrachten Sie die Matrizen

$$A := \begin{bmatrix} 4 & -3 & 2 \\ 6 & 2 & 5 \\ -1 & -2 & 3 \end{bmatrix}, \quad B := \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 2 \\ 5 & 6 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{u} := \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ -4 \end{bmatrix} \quad \text{und} \quad \mathbf{v} := \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ -3 \end{bmatrix}. \tag{4}$$

Berechnen Sie, sofern definiert, die folgenden Matrix-Produkte.

- a) $A \cdot B$

- c) $A \cdot \mathbf{u}$ e) B^2 g) $\mathbf{v} \cdot \mathbf{u}$ i) $B^T \cdot \mathbf{v}$ d) A^2 f) $\mathbf{v}^T \cdot \mathbf{u}$ h) $\mathbf{u} \cdot \mathbf{v}^T$ j) $\mathbf{v}^T \cdot B$
- b) $B \cdot A$

8. Matrix-Produkte berechnen mit MATLAB/Octave [U,I]

Berechnen Sie die *Matrix-Produkte* aus Aufgabe 7 mit MATLAB/Octave.

9. Aussagen über Matrizen [M,II]

Welche der folgenden Aussagen sind wahr und welche falsch?	wahr	falsch
a) Jede 5×8 -Matrix hat genau 13 Komponenten.	0	0
b) Wenn A eine 23×45 -Matrix und B eine 45×22 -Matrix ist, dann ist das Produkt $A \cdot B$ definiert.	0	0
c) Wenn A eine 16×20 - $Matrix$ und B eine 16×30 - $Matrix$ ist, dann ist das $Produkt \ A^T \cdot B$ definiert.	0	0
d) Für zwei beliebige 2×2 -Matrizen A und B mit $A \neq B$ gilt $A \cdot B \neq B \cdot A$.	0	0
e) Für jede beliebige <i>Matrix</i> gilt $\left(\left(\left(A^{T}\right)^{T}\right)^{T}\right)^{T} = A^{T}$.	0	0
f) Ist eine 2×2 -Matrix A sowohl symmetrisch als auch schiefsymmetrisch, dann gilt $A = 0$.	0	0

10. Lineare Gleichungssysteme und Matrizen [L,II]

Betrachten Sie das lineare Gleichungssystem

$$\begin{cases} 2x - y = 1 \\ -3x + 2y = 0. \end{cases}$$
 (5)

- a) Schreiben Sie das LGLS (5) in einem GAUSS-Schema und finden Sie die Lösungsmenge.
- **b)** Wie könnte das LGLS (5) mit Hilfe von *Matrizen* geschrieben werden? Vergleichen Sie das Ergebnis mit Ihrem Gauss-Schema aus Teilaufgabe a).

Hinweis: Betrachten Sie das Matrix-Produkt einer $2 \times 2-Matrix$ mit einer $2 \times 1-Matrix$.

- c) Lösen Sie das LGLS (5) mit Hilfe von rref in MATLAB/Octave.
- d) Lösen Sie das LGLS (5) mit Hilfe der inversen Matrix und inv in MATLAB/Octave.

3

11. Matrizen mit MATLAB/Octave erzeugen [U, II]

Erzeugen Sie jeweils eine Variable in MATLAB/Octave, welche die angegebene *Matrix* enthält.

a)
$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

c)
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \end{bmatrix}$$
 e) $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

$$\mathbf{e)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

b)
$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

d)
$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 5 & 7 & 9 \\ 3 & 6 & 9 & 12 & 15 \end{bmatrix}$$

d)
$$\begin{bmatrix} 1 & 3 & 5 & 7 & 9 \\ 3 & 6 & 9 & 12 & 15 \end{bmatrix}$$
 f) $\begin{bmatrix} -2 & 0 & 0 \\ 0 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & -2 \end{bmatrix}$

12. Teilmatrizen mit MATLAB/Octave auslesen [U,II]

Betrachten Sie die *Matrix*, welche in MATLAB/Octave erzeugt wird durch folgenden Code.

$$M = [1, 2, 3, 4, 5, 6; 7, 8, 9, 10, 11, 12; 13, 14, 15, 16, 17, 18; 19, 20, 21, 22, 23, 24];$$

Lesen Sie jeweils die gesuchte Komponente bzw. Teilmatrix aus M aus und speichern Sie diese in einer Variable.

- a) Komponente M_{34}
- c) 3. Spalte

e) 1. und 4. Zeile

b) 2. Zeile

- d) Letzte Spalte
- **f)** Gerade Komponenten

13. Aussagen über einen MATLAB/Octave-Code [M,II]

Betrachten Sie den folgenden MATLAB/Octave-Code.

```
% MATLAB/Octave initialisieren:
close all; clear all; clc; format compact; format short g;
% Berechnungen:
A=3*ones(2,3)+[diag([4,5]),zeros(2,1)];
B=A(:,[1,3])-eye(2);
C=2*ones(2,3)+diag([-1,8]);
```

Welche der folgenden Aussagen sind wahr und welche falsch?	wahr	falsch
a) Der gesamte Code kann ohne Fehlermeldung in MATLAB/Octave ausgeführt werden.	0	0
b) Die Variable A enthält eine <i>Diagonal-Matrix</i> .	0	0
c) Die Variable A enthält eine quadratische Matrix.	0	0
d) Die Variable B enthält eine 2×2 -Matrix.	0	0
e) Die Variable B enthält eine symmetrische Matrix.	0	0
f) Es gilt $B^1_1 = 6$.	0	0