

1. ESTE DOCUMENTO TINEE PALABRAS **CIVIL** EN EL BLOQUE 29 Y DE **COMS** EN EL BLOQUE 30.
2. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
3. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
4. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
5. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
6. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
7. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
8. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
9. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
10. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
11. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
12. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
13. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se

[illegible]

- está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
26. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
 27. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
 28. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
 29. Track foundation, tunnels, bridges, viaducts, culverts, retaining walls, drainage systems, noise barriers, slope stabilization, geotechnical engineering, pile foundations, railway stations, platforms, station infrastructure, level crossings, structural load analysis, track superstructure, ballast, sleepers, ties, rails, track geometry, subgrade improvement, utilities relocation, civil design drawings, concrete structures, plans, elevations, cross-sections, reinforced concrete, pre-stressed concrete, poles, TTR, Trackside, Trackside technical room.
 30. communications system , wireless communications , radio systems , GSM-R , TETRA,LTE-R , Fiber-optic networks , microwave communications , Communication-Base Train control , Wireless local area network ,
 31. Texto fin.