

1. ESTE DOCUMENTO TIENE PALABRAS **CIVIL** EN EL BLOQUE 29 Y DE **COMS** EN EL BLOQUE 30.
2. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
3. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
4. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
5. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
6. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
7. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
8. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
9. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
10. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
11. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
12. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
13. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se

[illegible]

- está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
26. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
 27. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
 28. El problema no parece estar en el Trie en sí, sino en cómo se maneja el texto antes de ser pasado al Trie. Con los pasos anteriores, deberías poder identificar si se está limitando la longitud del texto o si hay algún otro problema con la forma en que se divide y analiza el contenido del documento.
 29. MV , Medium voltage , UPS , LVU , Diesel Generator , Water Supply , Plumbing
 30. communications system , wireless communications , radio systems , GSM-R , TETRA ,LTE-R , Fiber-optic networks , cmicrowave communications , Communication-Base Train control , Wireless local area network ,
 31. Track foundation , tunnels , bridges , viaducts , culverts, retaining walls, drainage systems, noise barriers , stope stabilization , geotechnical engineering , pile foundations , railway stations , platforms , station infrastructure , level crossings ,
 32. network routers , switches , VoIP , satallite communications , emergensy communication systems , optical transmmision equipment , signal modulation , demodulation , data encription for communications , Voice over IP , Supervisory Control and Data Acquisition , PIS , PA system , TCP/IP , UDP , WLAN , CBTC , Long-Term Evolution , Terrestrial Trunked Radio , Global system for mobile communications , Wifi
 33. Texto fin.