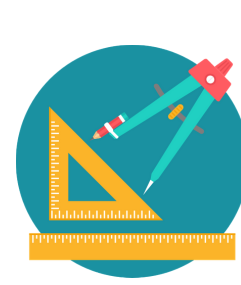


López Peña M.A.

¿Qué tienen detrás los resultados de exámenes?



Villarreal Martínez E.

Zuñiga Cedillo M.H.



Introducción



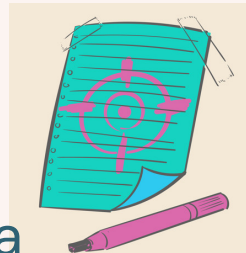
El rendimiento académico nos ha intrigado a todos durante toda nuestra educación y buscamos entender si existen factores externos que afecten los resultados, para en un futuro intentar obtener las mejores calificaciones.

Ho: completando un curso de apoyo se tendrá un mejor rendimiento.



Objetivo

Identificar los factores que influyen en el rendimiento académico.



Objetivo secundario

Enlistar de mayor a menor la importancia de dichos factores

Recursos



Metodología



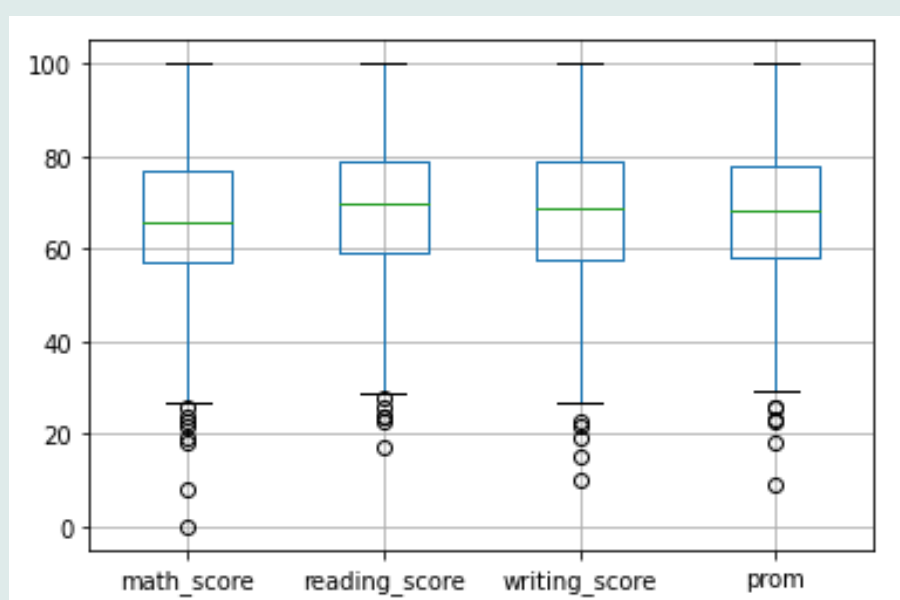
1000 filas y 8 columnas con información de los alumnos donde eliminamos una columna con datos confidenciales.

gender	parental_education	lunch	preparation	math_score	reading_score	writing_score	prom
female	bachelor's	standard	none	72	72	74	72.67
female	some college	standard	completed	69	90	88	82.33
female	master's	standard	none	90	95	93	92.67
male	associate's	free/reduced	none	47	57	44	49.33

Tabla 1

La tabla 1 muestra las primeras cinco filas de nuestra base de datos.

La columna de promedio fue agregada y calculada por nuestra cuenta para facilitar el análisis, dando la gráfica 1.



Gráfica 1

Resultados

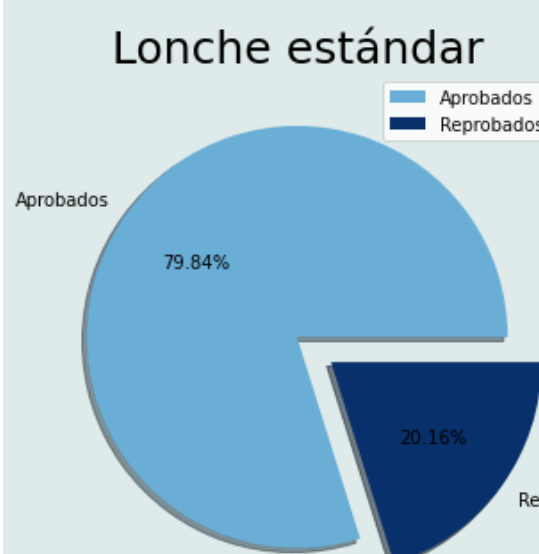
La gráfica 2 muestra los datos en aprobados (mayor a 60) y reprobados aún sin tomar en cuenta ningún factor externo que influya en el promedio de la calificación de los tres exámenes.



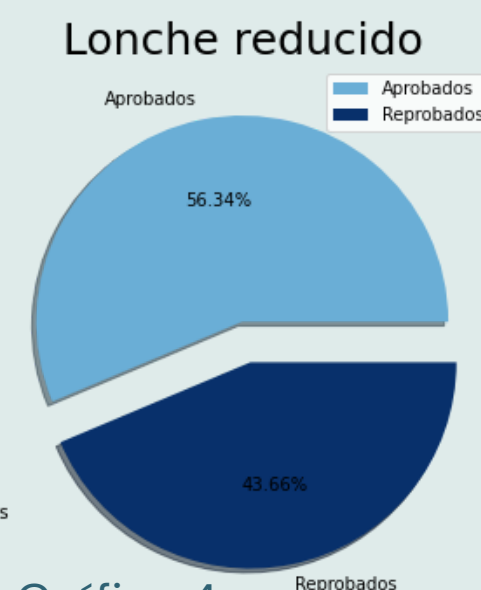
Gráfica 2



Tipo de lonche



Gráfica 3



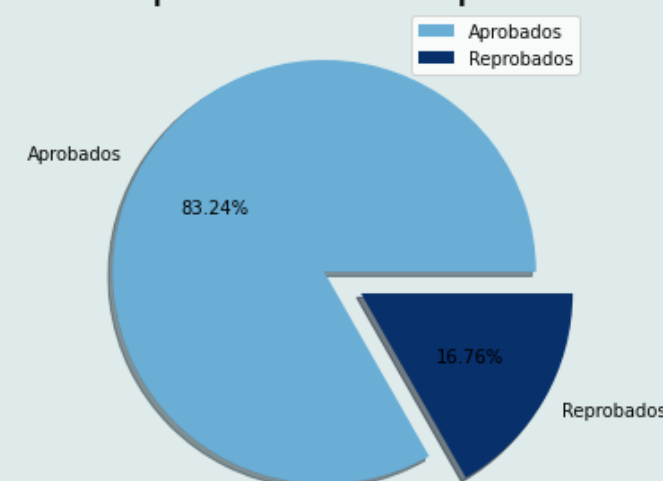
Gráfica 4

En la gráfica 3 vemos el porcentaje de alumnos que aprobaron teniendo un lonche estándar mientras que en la 4 podemos ver ese mismo análisis para el lonche reducido y claramente hay una tendencia aprobatoria cuando se tiene un lonche estándar.

Preparación antes de examen

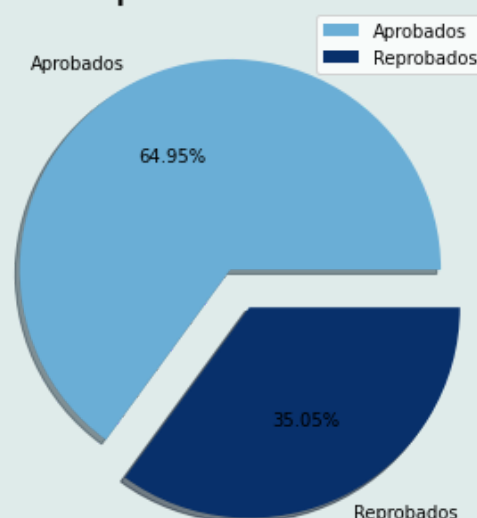
Las gráficas 5 y 6 difieren mucho en sus datos ya que los que se prepararon antes del examen muestran datos reporbatorios del 16.76% mientras los que no se prepararon muestran un 35.05%. Es una tendencia favorable en donde hay preparación.

Preparación completa



Gráfica 5

Preparación nula



Gráfica 6



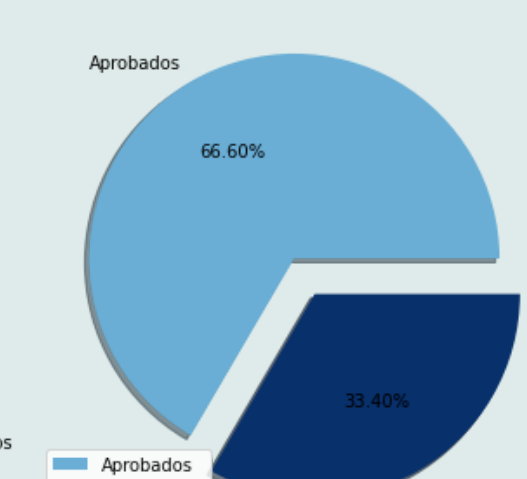
Género

Género femenino



Gráfica 7

Género masculino



Gráfica 8

El porcentaje de los aprobados es mayor para las mujeres, con un 76.06% contra 66.60% para los hombres, esto se ve reflejado en las gráficas 7 y 8, respectivamente.

Educación de los padres



Conclusiones

Identificamos que cada uno de los factores mencionados durante los resultados son de suma importancia en el rendimiento académico de un estudiante, sin embargo, si tuviéramos que enlistarlos de mayor a menor importancia sin duda en el puesto uno tendríamos el lonche, en cuanto a este factor podemos encontrar numerosas investigaciones, para el puesto dos consideramos la preparación antes de un examen apoyándonos con las graficas 5 y 6 podemos decir que nuestra hipótesis plantada inicialmente se cumple, para el tercer lugar posicionamos el grado de estudio de los padres seguido del género.

Para que nuestro análisis logre tener un impacto en la sociedad haremos reuniones dentro de planteles educativos, queremos que todos los estudiantes y padres de familia sean consientes de que cualquier factor, por mas mínimo que parezca, puede influir en el rendimiento y que si su hijo lleva cierta forma de vida aun esta en un buen momento para re direccionarse y mejorar académicamente.