

个人简历

姓 名	平爽璧	性 别	女
年 龄	13		
电 话	15207868803	籍 贯	内蒙古自治区赤峰市
毕业学院	北京林业大学	毕业专业	天文学
邮 箱	9txul8f@live.com	学 历	硕士研究生

工作经历

1998/02-2010/08 **上海拂语教育科技有限公司** **部门：研发部**

工作职责：

1、跟随团队去不同区域开发新的市场；2、与团队一起完成工作任务；3、做好品牌宣传，客户维护。

2004 年 02 月-2012 年 12 月 **萌蒂制药有限公司** **部门：研发部**

工作职责：

1、负责公司软件产品的推广和销售工作。2、负责企业客户的开发、跟进、签约、跟踪协调等工作。3、跟进运营部计划，完成任务。4、与商务、企划合作制定销售整体解决方案。

2001 年 10 月-2018 年 03 月 **嘉凯城集团有限公司** **部门：研发部**

工作职责：

1、根据领导指派的出车安排安全出车，并做好台账记录；2、负责制定车辆维修计划，报公司批准后负责车辆送修；3、负责车辆日常维护保养，保持良好性能；4、每日进行车辆安全、卫生检查，确保安全和环境整洁；5、做好日常出车过程中的服务工作。

2004 年 03 月-2015 年 09 月 **上海纽儿汇文化传播有限公司** **部门：研发部**

工作职责：

1、质量管理日常工作，负责公司相关医疗器械产品研发、生产、销售中的质量相关工作，包括原料、半成品、成品检验、生产过程中的质量控制、质量验证等，并按照法规和体系要求填写有关记录；2、协助完成国家、省、市药监系统质量体系考核及日常监督检查，以及经销商、客户等的质量体系考察；3、负责成品车间卫生督查、成品车间质量宣传 4、产品注册、临床、法规等质量体系材料的更新和归档；

项目经历

项目名称：珠三角最低工资标准的执行、影响与对策研究 2007 年 08 月-2012 年 07 月

项目内容：1、高层管理职位，协助决策层制定公司发展战略，负责其功能领域内短期及长期的公司决策和战略，对公司中长期目标的达成提出关键性建议 2、负责教学教研线全面的人事管理工作，参与教学教研会议，了解学校、培训机构架构及团队发展、业务开展情况，从 HR 角度给出支持及建议，优化组织及流程；3、搭建适应公司发展需要的人力资源管理体系（包括招聘配置、绩效管理、薪酬福利、员工关系等）和智能办公体系，并负责管理、执行、监督和完善。4、根据公司的战

略规划，拟定年度及月度招聘计划，负责公司整体定岗、定编工作。全面负责员工招聘工作；搭建并不断完善公司招聘渠道。5、根据公司的业务及规划，协助建立完善的外联机构沟通机制，协调内外公共关系，负责跟政府对口部门和有关社会团体、机构联络工作，为公司的发展制造良好的内外环境。6、深入了解公司业务经营需求，对公司经营有自己的洞察，主导建立有效的绩效激励机制，充分调动全员工作积极性和创造力；7、负责人才梯队的建设和员工管理工作，为公司输出人才，加强劳资关系的维护，建立顺畅的员工沟通渠道；8、完成领导交办其他工作

项目名称：自媒体时代主流意识形态话语面临的挑战及对策研究 1992.11-2019.08

项目内容：幕墙系统的概念设计及深化设计，并对建筑幕墙提出建设性的意见。与建筑师和业主进行沟通，了解建筑师和业主的建筑构想，并将他们的构思融入幕墙的系统设计。对幕墙系统的设计、系统规格及材料技术规格进行分析并提供指导。

项目名称：“两个走在前列”的历史意蕴与实现路径研究 2009/03-2010/11

项目内容：1、负责项目中 Unity3D 引擎相关工具的开发与维护；2、根据美术需求编写相关 shader；3、对美术工作中遇到的问题提供技术支持；4、制定美术资源制作规范；5、优化效率，了解相关性能分析工具。

项目名称：我国最低工资制度的落实状况及其影响研究 2004/03-2012/06

项目内容：1、根据部门的工作任务对软件产品、实施项目的软件系统进行测试。2、按照测试指标要求编制测试计划、测试大纲、测试用例。3、验证软件产品或实施项目软件系统的测试用例，回归测试，提交至测试平台。4、编制测试报告，评估测试结果。5、编制软件成熟度评估与本岗位相关工作过程域的各类文档。

个人技能

全国计算机等级考试	二级计算机证
数据库简单维护	软件开发工程师证

教育背景

学校	专业	学习时间
北京林业大学	天文学	2009.02-2013.02
北京电影学院	物理学	2007.10-2011.10
北京中医药大学	海洋工程	2006.05-2010.05

自我评价

- 1. 工作态度认真，有责任心，吃苦耐劳。
- 2. 有良好的团队协作能力，为人友善，善于沟通，乐于和他人分享交流自己所学。
- 3. 热衷于提高自身编程水平，有良好的学习能力