戴梅毓



15006920567

▶ 个人优势

对待工作认真严谨,能吃苦耐劳,尽职尽责,对待工作有耐心,勇于挑战新事物,可以独立负责一个项目的完整设计,相信天道酬勤,一直在不断地学习新知识提升自己。

期望职位

UI设计师 海口 面议 其他行业

工作经历

和宇健康科技股份有限公司

客户服务主任

1996年05月-2017年02月

内容: 1、负责超市前台管理,实现职业化操作、标准化管理,维持良好的顾客服务水平,树立良好企业形象; 2、负责门店前台部运作,为顾客提供快速、准确、优质的收银服务及良好的售后服务; 3、指导和推动门店客 服接待及受理顾客抱怨的能力,规范顾客意见接待、处理与反馈; 3、做好各岗位中的损耗防止,避免商品损耗 和现金风险; 4、负责人员系统排班及岗位人员安排,合理安排人力,提升人员效率; 5、负责团队建设,组织 各项技能的培训,提升员工综合技能,做好人才培养; 6、保持与公司总部管理部的沟通,做好公司各个项目的 实施、推广。二、

湖北华网通信工程规划设计有限公司

品牌推广经理

1996年08月-2017年11月

内容: 1.参与制定公司软件产品的发展方向,确定公司产品框架及开发实施计划; 2.规划产品研发进度安排,根据公司需要确定开发周期及人员安排,保证开发进度和质量; 3.负责产品的总体技术框架的规划与设计,构建高可靠性、高可扩展性的体系结构; 4.组织项目组进行技术攻关,解决目前公司已使用技术框架中存在的问题并进行有效优化; 5.负责研发团队的日常管理和能力建设,制订并监督执行工作计划; 任职要求 1.本科及以上学历,计算机、通信等相关专业,5 年以上相关工作经验,有独立承担超过 2 年以上的软件项目系统分析及架构设计经验,有成功案例、大型系统软件架构设计经验优先; 2.了解 WEB、分布式系统、微服务架构、可视化、大数据等技术,并能阐述其基本原理,能很好的理解多层体系架构设计,具备技术选型能力; 3.熟练掌握两种以上 Java 开源框架(如 Spring MVC、mybatis、Hibernate)、MySql 数据库以及 SQL 调优、Redis、MQ等消息中间件的使用及优化; 4.对技术有强烈的兴趣,喜欢钻研,具有良好的学习能力,沟通技能,团队合作能力。

大连云动力科技有限公司

建筑机电工程师 2003.01-2018.11

内容: 1、收集目标行业的客户信息,分析研究客户的要求,为客户提供有价值的服务; 2、根据客户招聘需求进行职位分析,通过各种渠道搜寻、甄别、挑选合适的候选人; 3、独立完成与候选人进行沟通,并获得候选人的简历资料;安排好面试,跟进面试的进程和反馈; 4、对人才信息资源进行跟踪管理和维护。

| 项目经历

高校思想政治工作的薄弱环节及其对策研究

UI 设计师 1999.03-2011.11

描述: 1、负责区域内终端直营考核方案的制定和实行; 2、负责区域内终端直营服务服务体系搭建、管理、培训; 3、负责区域内终端直营送装全流程梳理,相关业务跟进管理,保障终端直营用户服务体验; 4、负责区域内终端直营门店满意度管理,对接门店上样、售前机处理、导购服务政策培训等工作; 5、负责区域内高端产品(包括但不限于 COLMO、比佛利)服务质量管控; 6、协同并配合厨热品类服务主管工作推进。

广州新移民文化认同与城市归属感研究

UI 设计师 1997. 12-2017. 03

描述: 1、负责项目中 Unity3D 引擎相关工具的开发与维护; 2、根据美术需求编写相关 shader; 3、对美术工作中遇到的问题提供技术支持; 4、制定美术资源制作规范; 5、优化效率,了解相关性能分析工具。

时空情境视角下农民工越轨行为防治研究

UI 设计师 2006/04-2013/07

描述: 1.负责部门内日常用品的采购; 2.做好与公司内其他部门的对接工作; 3.协助部门进行办公环境管理和后勤管理工作; 4.销售人员与公司的信息交流,随时保持与市场销售人员的电话沟通,销售政策及公司文件的及时传达。5.领导交办的其他工作

信息化条件下宣传思想工作研究

UI 设计师 1990 年 12 月-2012 年 02 月

描述: 1. 进行成品制剂通用项目分析; 2. 试验仪器等验证与校准; 3. 进行实验室日常维护与管理; 4. 进行原辅料、包装材料的抽样、检验等; 5. 进行稳定性试验管理; 6. 进行留样库管理; 7. 片剂、生化学分析。

▶ 教育经历

中国社会科学院大学

美术学 | 硕士学位 2008.07—2012.07

北京工商大学嘉华学院

植物生产 | 学士学位 2003.12—2007.12

简历来自: BOSS 直聘

对外经济贸易大学

马克思主义理论 | 学士学位

2007. 12—2011. 12