|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人简历** | | | | | | | | |
| **姓 名** | | 时冠 | | **性 别** | 男 | | | |
| **年 龄** | | 42 | | | | | | |
| **电 话** | | 15904874393 | | **籍 贯** | 黑龙江省伊春市 | | | |
| **毕业学院** | | 国家检察官学院 | | **毕业专业** | 安全科学与工程 | | | |
| **邮 箱** | | 1q7up@qq.com | | **学 历** | 博士研究生 | | | |
|  | | | | | | | | |
| 工作经历 |  | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **2005年11月-2018年03月** | **盛趣信息技术有限公司** | **部门：研发部** |   工作职责：  1.负责机械臂相关产品硬件总体方案设计及元器件选型；2.负责系统分析、模块设计、系统测试和调试，按时完成开发计划；3.完成硬件验证，解决测试和生产中发现的问题，完成版本迭代，并进行归档；4.协助制定产品技术标准、设计标准、质量标准等规范；5.协助市场、生产等部门提供相应的技术支持。 | | | | | | | | |
| 项目经历 |  | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 项目名称：习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论研究 | 1997年11月-2010年09月 |   项目内容：1、负责公司游戏体验、新服线上监控，处理线上违规言语和游戏行为，保障游戏环境绿色健康；2、组织玩家活动、活跃玩家气氛，与用户建立良性沟通关系，提升用户粘性；3、能够快速熟悉游戏特点以及付费系统，分析挖掘用户付费潜力，了解付费用户心理；4、维护引导付费用户，减少付费流失、增加付费用户的持续付费能力；5、紧盯运营活动效果，了解最新活动更新，及时反馈活动情况以及收集反馈玩家意见； | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 项目名称：学术研究 | 2001/10-2012/06 |   项目内容：1、按设计人员提供的“装配图”的产品名称、型号、规格、专用工具，标准件等，做好装配前准备；2、严格按照“装配工艺”，进行产品的装配，及时向设计人员反馈装配中的问题,对影响质量,进度的重大问题及时向车间负责人汇报，装配好后通知相关人员进行装配认可,确保装配质量；3、负责现场5S管理，确保装配场地整洁、有序，对工装进行定期清洁工作,保证安全生产；4、负责做好设备、工具的保养工作。职位 | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 项目名称：“和谐劳动”视野下的劳动关系协调机制研究 | 2001/06-2015/12 |   项目内容：1、负责公司产品在电商平台、微信社群等渠道上的推广运营；2、制定具体的推广活动方案、并在审批后执行；4、根据公司项目策划运营，编辑相应文案；5、管理维护客户关系以及客户间的长期战略合作计划。 | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 项目名称：岭南文化融入大学生思想政治教育研究 | 2000.01-2018.09 |   项目内容：1、负责企业文化建设工作，具体负责文化建设中的媒体宣传，广告宣传，演出策划及具体演出任务，塑造企业形象以及企业文化活动方案的制定与组织实施；2、组织各项员工活动，促进企业文化的传播，组织专题宣传活动，支持集团业务和管理方面的创新与变革；3、与子公司保持密切联系，不断更新本地的企业文化宣传内容，参与企业文化方面的培训工作；4、负责企业内部刊物制作，参与创意和设计，并负责企业形象、文化宣传系统的组织设计、优化和推广应用。 | | | | | | | | |
| 个人技能 |  | | | | | | |
| 全国计算机等级考试 | | | 二级计算机证 | | | | | |
| 数据库简单维护 | | | 软件开发工程师证 | | | | | |
| 教育背景 |  | | | | | | |
| 学校 | | | 专业 | | | 学习时间 | | |
| 国家检察官学院 | | | 安全科学与工程 | | | 2001.10-2005.10 | | |
| 自我评价 |  | | | | | | |
| 1. 工作态度认真，有责任心，吃苦耐劳。 2. 有良好的团队协作能力，为人友善，善于沟通，乐于和他人分享交流自己所学。 3. 热衷于提高自身编程水平，有良好的学习能力 | | | | | | | | |