|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **个人简历** | | | | | | | | |
| **姓 名** | | 闵涛亨 | | **性 别** | 女 | | | |
| **年 龄** | | 20 | | | | | | |
| **电 话** | | 15008649083 | | **籍 贯** | 辽宁省盘锦市 | | | |
| **毕业学院** | | 北京邮电大学世纪学院 | | **毕业专业** | 外国语言文学 | | | |
| **邮 箱** | | 0dxhd@yahoo.com | | **学 历** | 高中 | | | |
|  | | | | | | | | |
| 工作经历 |  | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1995.05-2014.02** | **好家网络科技有限公司** | **部门：研发部** |   工作职责：  1.负责公司各系统的日常维护、操作培训指导工作；2.负责处理系统日常使用过程中发现的问题，以及对接软件服务商及时解决问题；3.保障系统稳定运行，及时反馈系统存在的问题并提出解决方案；4.对接业务部门提出的需求，组织软件公司进行需求实施；5.负责系统用户手册的维护，技术问题的记录，跟踪和反馈；6.具有一定的网络与设备管理能力，能快速处理日常简单的电脑、打印机故障。7.完成领导布置的其它相关工作。 | | | | | | | | |
| 项目经历 |  | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 项目名称：“两个走在前列”的历史意蕴与实现路径研究 | 2007.10-2016.11 |   项目内容：主要负责为客户提供一手/二手房咨询、租赁买卖等相关业务的全程代理服务2. | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 项目名称：马克思哲学与量子力学的主体性问题研究 | 2008年06月-2010年12月 |   项目内容：1、高层管理职位，协助决策层制定公司发展战略，负责其功能领域内短期及长期的公司决策和战略，对公司中长期目标的达成提出关键性建议2、负责教学教研线全面的人事管理工作，参与教学教研会议，了解学校、培训机构架构及团队发展、业务开展情况，从HR角度给出支持及建议，优化组织及流程；3、搭建适应公司发展需要的人力资源管理体系（包括招聘配置、绩效管理、薪酬福利、员工关系等）和智能办公体系，并负责管理、执行、监督和完善。4、根据公司的战略规划，拟定年度及月度招聘计划，负责公司整体定岗、定编工作。全面负责员工招聘工作；搭建并不断完善公司招聘渠道。5、根据公司的业务及规划，协助建立完善的外联机构沟通机制，协调内外公共关系，负责跟政府对口部门和有关社会团体、机构联络工作，为公司的发展制造良好的内外环境。6、深入了解公司业务经营需求，对公司经营有自己的洞察，主导建立有效的绩效激励机制，充分调动全员工作积极性和创造力；7、负责人才梯队的建设和员工管理工作，为公司输出人才，加强劳资关系的维护，建立顺畅的员工沟通渠道；8、完成领导交办其他工作 | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 项目名称：习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论研究 | 1992年07月-2010年12月 |   项目内容：1.掌握公司产品知识及业务技能，根据公司提供的潜在客户名单，与客户进行正常沟通并邀约客户；2.根据市场营销计划，完成部门绩效指标；3.工作积极主动，能够在压力环境下有效地完成任务；4.做好客户信息的更新及维护。 | | | | | | | | |
| 个人技能 |  | | | | | | |
| 全国计算机等级考试 | | | 二级计算机证 | | | | | |
| 数据库简单维护 | | | 软件开发工程师证 | | | | | |
| 教育背景 |  | | | | | | |
| 学校 | | | 专业 | | | 学习时间 | | |
| 北京邮电大学世纪学院 | | | 外国语言文学 | | | 2013.12-2017.12 | | |
| 北京市石景山区业余大学 | | | 林业工程 | | | 2004.12-2008.12 | | |
| 首钢工学院 | | | 工商管理 | | | 2012.08-2016.08 | | |
| 自我评价 |  | | | | | | |
| 1. 工作态度认真，有责任心，吃苦耐劳。 2. 有良好的团队协作能力，为人友善，善于沟通，乐于和他人分享交流自己所学。 3. 热衷于提高自身编程水平，有良好的学习能力 | | | | | | | | |