

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **马澜** | | | |  |
| 45岁 | | 男 | | 大学本科 | | 5年经验 |
| 13607700696 | |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **个人优势** |

对待工作认真严谨，能吃苦耐劳，尽职尽责，对待工作有耐心，勇于挑战新事物，可以独立负责一个项目的完整设计，相信天道酬勤，一直在不断地学习新知识提升自己。

|  |  |
| --- | --- |
|  | **期望职位** |

UI设计师 海口 面议 其他行业

|  |  |
| --- | --- |
|  | **工作经历** |

|  |  |
| --- | --- |
| 武汉赛沃医药科技有限公司 | |
| 水处理工程师 | 1992/07-2015/02 |

**内容：根据公司发展战略，编制年度市场开发计划，报总经理审批后执行；根据公司目标及资源编制市场推广计划，搭建营销体系；负责与外部合作单位、政府及相关社会机构建立良好的合作关系；开发咨询意向客户--寻找潜在客户，日常电话维护，登门拜访；开发内训项目并组织实施；完成上级临时交办的工作**

|  |  |
| --- | --- |
| 浙江航天长峰科技发展有限公司 | |
| 助运顾问 | 2001.12-2013.04 |

**内容：1、负责机器人各种控制板、传感或驱动电路的器件选型，原理图、PCB开发；2、针对调试中出现的各种硬件问题提出相应的解决方案并快速验证实现；3、产品原型搭建，产品调试及测试，固件开发，文档整理.**

|  |  |
| --- | --- |
| 南京新鸿书院 | |
| 平面设计师 | 1997年05月-2011年02月 |

**内容：1、负责企业质量体系建设及内部质量控制管理。2、负责内外部质量审核及内部产品质量标准建设，建立健全质量标准及相关检测要求制度，并组织落实；3、负责完成其他领导交办的工作。**

|  |  |
| --- | --- |
| 嘉兴旗声电子有限公司 | |
| 新媒体运营专员 | 2010/01-2010/01 |

**内容：1、负责制定移动互联网新媒体（微信、微博、公众号、有赞、天猫、京东、抖音、小红书、B站及其他直播平台）销售平台的运营规划，明晰定位、目标、发展战略并落实实施；2、负责新媒体新产品、新功能的研发策略，战略推广，运营策略的制定和实施；3、负责新媒体平台相关内容、节目的策划、选题、执行、出稿等整体规划和运营管理，把握整体风格及发展方向；4、利用专业运营数据分析工具分析粉丝社会化媒体运营指标，提高运营效率与效果；5、根据新媒体平台发展，策划组织推广活动。**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **项目经历** |

|  |  |
| --- | --- |
| 《马克思主义政治经济学》（学时）网络课程设计 | |
| UI设计师 | 2006/07-2018/01 |

**描述：1、根据公司中长期经营计划，组织编制年度综合财务计划和控制标准;2、建立、健全财务管理体系，对财务部门的日常管理、年度预算、资金运作等进行总体控制;3、主持财务报表及财务预决算的编制工作，为公司决策提供及时有效的财务分析;4、对公司税收进行整理筹划与管理;5、比较精确的监控和预测现金流量，确定和监控公司负债和资本的合理结构;6、对公司重大的投资、融资、并购等经营活动提供建议和决策支持，参与风险评估、指导、跟踪和控制;7、与财政、税务、银行、证券等相关政府部门及会计师事务所等相关中介机构建立并保持良好的关系。**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间、技术与科学——技术介入科学的现象学研究 | |
| UI设计师 | 1997/06-2010/11 |

**描述：1.通过电话或者邮件与客户沟通案件要求和进展；2.及时把客户要求反馈给公司相应的外勤人员；3.及时完成并提交案件的英语报告；4.及时向上级经理汇报所负责客户的业务进展；5.必要时协助其它客户负责人共同完成紧急工作任务；6.公司交代的其它工作。**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **教育经历** |

|  |  |
| --- | --- |
| 北京汇佳职业学院 | |
| 大气科学 | 博士学位 | 2006.04—2010.04 |

|  |  |
| --- | --- |
| 首都经济贸易大学 | |
| 物理学 | 硕士学位 | 2010.12—2014.12 |

|  |  |
| --- | --- |
| 北京劳动保障职业学院 | |
| 海洋科学 | 博士学位 | 2012.07—2016.07 |