



## Laboratorio Semana 04

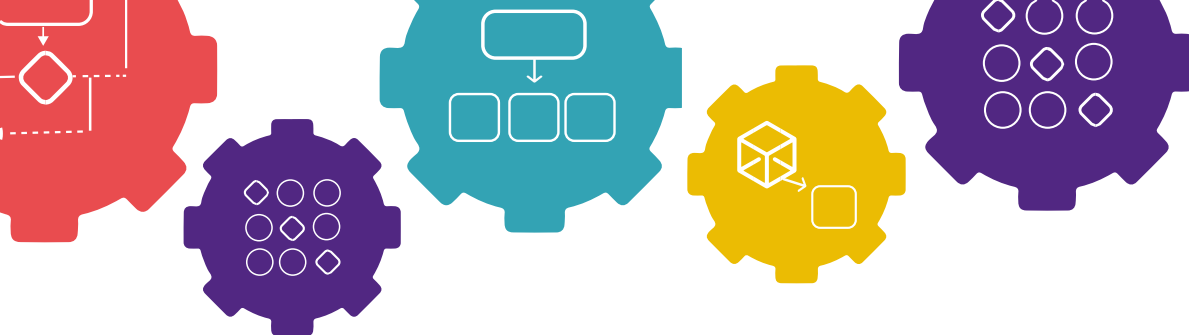


### Pensamiento Computacional

## Objetivos



Implementar diagramas de flujo como representación gráfica de un algoritmo.



## Actividad No. 01

Realice un diagrama de flujo **para cada uno** de los siguientes enunciados:

1. Ingresando un número, indique si es un número positivo, negativo o neutro.
2. Ingresando un número, indique si es un número par o impar.
3. Ingresando un número indique si es primo o no.



## Actividad No. 02

Simular el comportamiento de un reloj que muestre “Horas : minutos : segundos”.

1. ¿Cuál es el valor máximo para cada contador?
2. ¿Cuál es la condición para que cambie cada uno de los contadores?
3. Realice el diagrama de flujo.



## Actividad No. 03

Identifique el tipo de dato para cada una de las siguientes variables:

1. Saldo de una cuenta bancaria.
2. Nombre completo del estudiante.
3. Minutos.
4. Cantidad de libros en una biblioteca.
5. Contador de un dispensador de gasolina.