

浙江大学



职业生涯规划书

学年、学期：2019—2020 学年 秋冬 学期

课 程 名 称：专业认知与职业生涯规划

任 课 教 师：金涛

学 生 姓 名：黄嘉欣

学 号：3190102060

目录：

PART. 0 引言

PART. 1 自我认知

- ① 主观优势分析
- ② 主观劣势分析
- ③ 职业价值观分析
- ④ 小结

PART. 2 专业认知

- ① 环境分析
- ② 专业分析
- ③ 能力获得
- ④ 小结

PART. 3 职业规划

- ① 目标职业
- ② 能力要求
- ③ 备选方案

PART. 4 大学学习生活规划

PART. 5 就业后长期规划

PART. 6 总结

引言

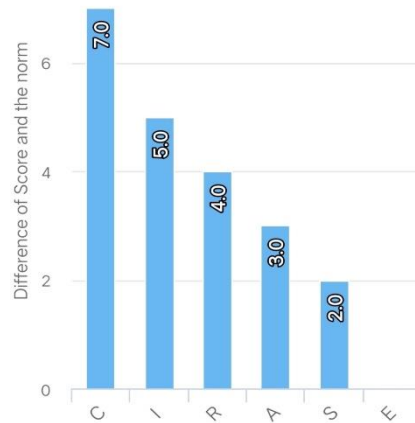
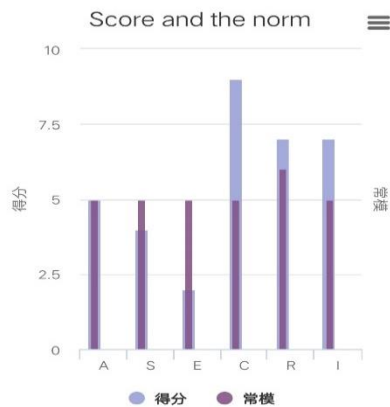
“岁月不居，时节如流。”转眼间，大学本科生活已经快要走完八分之一的路程。褪去对大学的新鲜感，现在的我已经走过了迷茫，找到梦想的方向。大学是人生中一个异常重要的阶段，在这里，我们享有丰富的资源，我们有足够的精力去提升自我。但正如王阳明所说：“志不立，如无舵之舟，无衔之马，飘荡奔逸”，确立一个目标、制定一个规划，破开迷雾，更进一步地认识自己的能力和特长、明确未来的职业及社会的要求、选择适合自己前进的道路，其重要性是不言而喻的。

学会思考，对于自己人生的目标和规划，思考得越早，成功的机会越多。发现自己，找到自己最擅长的，在实践中发现自己在某方面的优势。找到自己的驱动力，付出自己的努力。这并不是为了取悦他人，而是出于对自己的责任。穿自己的鞋，走自己的路，才能真正做到无悔于自己。

坐在电脑前，手指不断敲击键盘，上课时老师分析的一个个案例、分享的一个个经验，我认真写下的一篇篇文字、进行的一次次思考，便不由得涌上我的心头。上了一个学期，无论是对这门课，还是对自己，都要有一个总结，而这篇职业生涯规划书便是是我对自己未来生活的初步分析和计划。希望通过它，我能让自己的未来的生活更加美好，让自己的人生更加有意义，让自己成为对社会有用的人。

自我认知

霍兰德职业兴趣测试结果

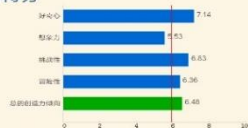


创造力倾向测验

你本次测评的统计结果

下面的图显示了你在创造力多个方面的得分水平。
(大学生均值: 6.0分)

你的得分



从测评结果可以看到,

1.好奇心:

和大多数大学生相比, 你主意更多, 更乐意深入思索事物的奥妙, 能把握特殊的现象并观察结果。

2.想象力:

你和大多数大学生水平相当, 乐于通过想象解决问题, 并乐于凭直觉进行推测, 但有时想象和推测的结果不够理想。

3.挑战性:

你比大多数大学生更善于寻找多种可能性, 并能够了解事情的可能性与现实之间的差距, 能够从杂乱中理出秩序, 愿意探究复杂的问题或想法。

4.冒险性:

你和大多数大学生水平相当, 可以面对失败或批评, 有时通过猜测解决问题, 能在一些杂乱的情境下完成任务, 有时因为别人的质疑而改变自己的观点。

总的创造性倾向:

你和大多数大学生水平相当, 做事有时愿意冒险, 乐于寻找事物的多种可能性, 乐于通过想象解决问题, 有一定的勇气挑战未知。

情绪智力测验



从测评结果可以看到,

1.情绪监控:

你和大多数大学生水平相当, 能够比较准确地感知自己内心的情绪, 并尝试进行一些自我梳理和调节, 但有时仍不能有效地控制自己的情绪。

2.情绪利用:

你和大多数大学生水平相当, 能够准确体察到一些自己的情感状态, 有时会从中产生对问题的少量新思考。

3.社会能力:

你和大多数大学生水平相当, 能够在社交活动中较为准确地表达自己的情绪, 但有时欠妥当, 对你周围的人或你所在的团队并不能产生积极有益的结果。

4.他人情绪评估:

你和大多数大学生水平相当, 基本能够通过口头和非口头的信息来感知和体会他人的情绪, 但有时准确性不高。

5.情绪智力总分:

你和大多数大学生水平相当, 基本能够管理、调节自己的情绪, 较为准确地感知、体察他人的情绪, 在表达和使用情绪上也具有一定的适当性和有效性。

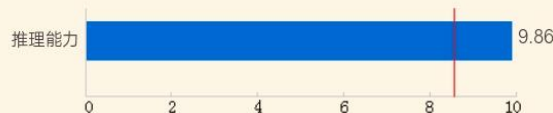
瑞文推理能力测验

你本次测评的统计结果

下图显示了你推理能力的得分水平。

大学生均值 (8.5分)

你的得分



从测评结果可以看到,

和大多数大学生相比, 你具有更强的推理能力, 更能进行敏锐的观察、清晰的分析, 迅速掌握问题的核心, 做出准确的判断。

① 主观优势分析

i. 能力层面：

从霍兰德职业兴趣测试结果来看，我是一个C(常规型)、R(现实型)、I(探索型)人格，喜欢按计划办事，细心、有条理，关注实际和细节情况；动手能力强，偏好于具体任务，求知欲高，执行力强，肯动脑，善思考，考虑问题理性，做事喜欢精确，喜欢逻辑分析和推理，不断探索未知的领域。通过对我的创造力、推理力进行测验，发现我这两个方面的能力高于平均水平，更能进行敏锐的观察、清晰的分析，批判性思维更强，主意更多，更善于发现问题、解决问题。

ii. 知识层面：

相比于其它同学，我认为自己的数理知识和写作能力占有很大的优势。通过长期的训练，我对数理问题比较敏感，反应更快，对新知识、新内容的理解吸收速度更快。我对历史很感兴趣，也对古代典籍有所涉猎，长期的积累让我在语文、写作方面不断进步，胜人一筹。

② 主观劣势分析

i. 能力层面：

从霍兰德测验可以得出，我的领导能力不强，习惯接受他人的指挥和领导，自己不谋求领导职务，通常较为谨慎，喜欢独立做

事，可能因此降低我对组织的归属感。在另一个方面，我的表达能力和沟通能力并不突出，虽然能够较为准确地表达自己的情绪和想法，但有时仍稍欠妥当，显得情商不高。

ii. 性格层面：

我是一个敏感的人，易受无关因素的影响，变得情绪化。在面临选择时，我常常会犹豫不决，显得魄力不足。面对新的、没有经过考验的想法，我有时会难以接受；有较大的压力时，我可能会变得缺少耐心。

③ 职业价值观分析

职业价值观测验报告



从报告中可以很明显地看出，我对稳定、报酬和生活方式比较

关心。每个人的职业价值观都有所不同。对于我来说，我希望自己年轻时能够去拼一把，这并不是为了“创薪”，而是希望能付出自己的努力，创造自己的或大或小的价值，让这段经历成为以后珍贵的回忆。而从长远来说，我希望以后的生活能过得比较惬意，能够有一些空余的时间做自己喜欢的事，所以工作的稳定性和薪水的高低是纳入考虑的因素。另外，企业的知名度、工作环境等也是很重要的考虑点。我希望能有一个良好的就业环境、一个良好的人际关系，并因此激发我的工作热情，让我能全身心地投入到工作当中。

④ 小结

对我自己的认识，有主观性，也有客观性。我能做到脚踏实地并且井井有条，面对问题细节一丝不苟，效率高，责任意识强，对实现目标有毅力、有决心。虽然人际关系不错，但我的沟通能力和情绪控制能力并不突出，有时可能会因为近期目标忽略长远需要。

金无足赤，人无完人。虽然人有缺点在所难免，但不能以此作为自己安于现状的理由，而是要发现它们、改正它们，让自己变得更加优秀，更加完备。大学是一个自由的平台，可以给我们更多的精力和时间来改正这些缺点。这并不是“补短”，而是一种完善，因为这些缺点可能会给我们的职业生涯带来影响。发挥主观优势，提高主观劣势，才能让我的职业道路乃至人生之路更加平坦。

专业认知

① 环境分析

根据软科最新的专业排名，信息工程前五的高校都在中国，处在这样一个背景当中，学习信工无疑未来可期。如今，5G 通信技术方兴未艾，人工智能、机器学习正蓬勃发展，数字图像处理技术得到广泛运用，下一代互联网研究也在不断进行，行业发展正需要信息工程专业的人才。类脑智能、天地一体化组网、脑成像技术、混合增强智能……一个个新兴的名词，阐述了此专业的蓬勃生机和巨大潜力。处在这样一个得天独厚的时代潮流当中，信息工程专业可谓是如鱼得水，前途大有可为。

② 专业分析

浙大的信息工程专业融合了通信工程、信息工程和电子信息工程三个专业，研究方向从通信到数据处理、再到人工智能，范围较广，知识面很宽，有其优势，也有其劣势。作为一个宽口径的专业，学的东西很多，能够增强毕业生的竞争力，让他们受到更少的知识局限，有更广阔的天地施展自身的才华，堪称为行业中的“万金油”；但另一方面，“理工通吃、软硬兼长”的模式也容易产生学而不精的情况，有一些领域只是让学生了解了大概，达不到职业的要求，需要学生自己多花功夫，不断钻研，才能有自己的核心竞争力。

在专业的门槛方面，感觉浙大的信息工程专业的跨界能力很强。很多人毕业后可以转 CS，去做“码农”；也有一部分人转去电

科、微电子，研究芯片等电子器件。相比于转出此专业，其他专业转入信工行业的门槛就显得比较高了：很多专业性的知识需要长期地理解和训练才能够熟练掌握，工程能力也需要逐渐积累培养。因此，这个专业面临的最大的竞争，是来自专业内的竞争。掌握核心技术，让自己有选择权，方为不二法门。

③ 能力获得

经过在信息工程专业的四年学习，我预期能够获得以下能力：

- 1、工程知识：具有从事信息工程领域工作所需的相关数学、自然科学知识、工程基础、专业知识（如 DFT/FFT 原理思路和特点等），熟练信息的获取、传输、处理与利用等基础理论和技术，能够构建、应用信息系统和通信网络，具备信息网络处理计算、开发实践、研究的能力，对深度学习、算法、人工智能有较深的理解，了解数字集成电路设计。
- 2、问题分析能力：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析信息系统和通信网络中的复杂工程问题，获得有效结论。
- 3、研究能力：能够基于科学原理并采用科学方法对信息系统和通信网络中的复杂工程问题进行研究，包括设计实验，获取、分析处理与解释数据，能够查阅相关文献，综合信息，得到合理有效的结论。
- 4、团队协作能力：具有团队协作精神，能够在多学科背景下的团队

中承担个体、团队成员以及负责人的角色，完成所承担的任务。

5、科研表达能力：能够形成由基本概念出发的分析判断能力，能依据工程问题，利用课程知识，开展仿真实验，并对实验结果进行归纳总结、清晰表达。

④ 小结

21 世纪，是属于信息的时代。可以说，信息工程专业恰好遇上了时代发展的快车，注定要在时代的浪尖乘风破浪。学好专业知识，学得一技之长，培养自己的核心点。记得老师曾经说过：“99% 的专业就业没有那么高的技术门槛。”时刻有警醒意识，在获得能力的同时深化自己的能力，保持差异化和独特化，才能在信工这个蓬勃发展的领域脱颖而出。

职业规划

① 目标职业

- 1、华为技术研究工程师（无线通信）
- 2、华为技术研究工程师（网络技术）
- 3、腾讯技术研究（多媒体方向）
- 4、腾讯技术研究（机器学习方向）

② 能力要求

- 1、华为技术研究工程师（无线通信）要求：熟悉无线通信天线/射频

物理层/MAC 层/网络层算法、信号处理等任一相关领域知识，能够熟练使用 Matlab、C 等编程与仿真工具进行数值仿真辅助研究；具备良好的英语读写和交流能力。

2、华为技术研究工程师（网络技术）要求具备以下技术之一：IP 网络及业务，TCP 协议及拥塞控制算法/DCN 技术/1-7 层芯片技术/SDN/NFV/可编程网络/分布式/并行软件系统通信模型/算法优化/网络测量/流量分析/最优化算法/排队论/图论/信息论/控制论等理论分析；同时熟练运用至少一门编程语言（C、C++、Matlab、Verilog 等）；有较强的英文阅读能力。

3、腾讯技术研究（多媒体方向）要求：精通至少一种编程语言；熟悉 HEVC/AVS2 等视频编码标准，有 VVC 或 AVS3 标准研究经验，有扎实的图像、视频处理基础。

4、腾讯技术研究（机器学习方向）要求：熟悉常用机器学习算法，尤其是深度学习、增强学习等领域，对模式识别，概率统计、最优化等算法原理及应用，有扎实的基础，深入的理解；精通至少 1 门编程语言，有较强动手能力。了解目前常见的机器学习或者深度学习框架中的一个或者多个：Spark，XGBoost，Caffe，Tensorflow 等。

从总体的对口程度来看，信工学到的专业知识能力大致是符合我的目标职业的要求的。作为宽口径专业，信工所提供的整体知识环境和能力环境为我迈入工作门槛打下了很好的基础。课程组选修课的多元化（如人工智能、算法设计等），让我能够向我感兴趣、有需要的方向发展，获得该方向的专业技能，为精通打下基础。

但值得一提的是，上面提到的这些职业，都有一个要求：熟练运用一门编程语言。而这在信工的课程能力中并未有多少提及。因此，在这 4 年间，在学完 C 程的基础上，我还要在课余时间去提升自己的编程能力，至少要精通一门编程语言。

有一些职业要求有扎实的图像、视频处理基础，但这些在信工的课程体系里基本上是不涉及的。在这些方面，就需要发挥我的主观能动性，积极主动地去自学。浙大是一个大平台，要学会去利用资源。面对知识体系里未涉及的部分，可以去听有关的课程（比如计科的多媒体技术），可以去图书馆找资料自学，总之要力求全面、符合要求。

最后，我想说，我之所以选择上述职业，并不是因为华为、腾讯都是业界大牛，在里面工作能够给我的履历镀金；而是因为这两家企业都有一个良好的氛围，都是国内科技前沿的领跑者，都很鼓励员工施展自己的才华。古话说：“人不轻狂枉少年。”毕业后的我们，都是正值蓬勃朝气的年轻一代，要担负起国家发展的责任，担负起社会发展的责任。有一个开容的环境，让我能够去拼搏、去奋斗，去发挥自己的价值，让我能有一段难忘的回忆。我觉得，这才是我们工作的意义。

③ 备选方案

此方案相当于应急预案，如若上述目标职业都未能获得，以下职业也可成为考虑对象：

- 1、中国移动物联网公司技术研发员

2、腾讯软件开发工程师

3、华为软件开发工程师

这三者除了第一个以外，另外两个都是软件相关，因为专业的对口度相对没有那么高，课后的功夫就要花得更多。如果要选择这两个职业，可以考虑去软件学院蹭课，比如 B/S 体系软件设计、安全编程技术。总之，哪方面达不到要求，就要尽力去提高。发挥自己的优势，大学里的重点在“增长”，不在“补短”。要让自己的优势得以体现，让自己的总体实力水平超过平均标准，才会有资本、有选择权，才能让我按自己喜欢的方式过好自己的人生。

大学学习生活规划

大一下期：这个阶段要尽量修满新通识课程的 10.5 学分（大一上已修 4 学分），其他的课程按学校的预置进行修读。除此之外，要开始考虑寻找导师（信电的辅导员说大一下学生还不太会动手，可能没有什么项目可做）。经过初步查找，我认为张仲非教授（研究方向：人工智能，机器学习，数据挖掘与大数据分析，计算机视觉，模式识别）、陈晓明研究员（研究方向：5G、物联网、智能无线通信）的研究更加吸引我，因此，如果可以的话，大一下要提前与他们联系，告知他们我的意向。

大二上期：参加学长组。这个学期要修读培养方案里规定的创新创业类课程（个人偏好职业生涯规划），完成外语类 7 个学分（大一上已完成 3 分），六级也要考过。其余必修课程按照学校预置进行。

另一方面，进实验室。虽然此时的我进去像是“打杂”的，但是，不能把自己当成是打杂的。在帮师兄师姐拿材料的时候多问几句，了解实验室的仪器，了解课题，把这当作一次实习，一次体验，一个课堂，让自己学到更多（但注意精力主要还是要放在专业基础课上，打好基础）。同期还要参加计算机二级考试，争取通过。

大二下期：1、继续在实验室中“打杂”，此时要注意将课堂中的知识与实验室中的研究结合起来。投入时间，全面认知，参与到课题组的研究中。课堂上已学到的，可以拿到课题中来复习；课堂上还没学到的（比如专业课知识），就从实验室去预习，必要时去图书馆借书来自学。2、对实验室中没有涉及到的知识，也要花心思学。实验室只是一个科研经历，对课堂上正常课程的学习，不能有太大影响。平时的专业课、选修课，要参照学校要求，按部就班地来，课余时间高效利用，要在 GPA 保持前列的基础上参与实验室课题，不能本末倒置。3、暑期参加专业实习，了解实习企业背景，感受专业领域企业的内涵。

大三上期：开始 SRTP，请实验室老师做指导员；如果可以的话，参加一至两个竞赛（个人目前比较倾向于“英特尔杯”）。此时的课程学习基本上全是专业课，要打好基础，认真地学，把专业课知识学扎实。

大三下期：继续 SRTP 和竞赛，课内课程保持优良习惯、认真学习。准备好保研工作，这个时期要查询本校和外校导师的信息，定好未来方向。如果是在本校读研，要注意与实验室老师及时交流；若在

外校读研（目前考虑清华或北邮），要提前准备好资料（比较倾向于清华的智能技术与系统实验室和人机交互与媒体集成研究所）。暑期完成保研夏令营。

大四上期：关注推免结果，着手准备毕业设计，完成选题，撰写开题报告。这个阶段可以考虑去未来心仪的公司进行实习，进一步完善自己的认识。

大四下期：完成开题答辩，撰写毕业论文，准备毕业答辩（要与指导老师保持很好的交流）。如果可以的话，去研究生导师的实验室与他进行沟通，提早根据指导学习相关内容，为研究生阶段的学习打下基础。

PS：第三课堂的社会实践根据学院、学校的通知灵活安排，第四课堂的 2 学分由第三课堂学分转换（海外交流花销太高）。二、三、四课堂达到毕业要求即可。在校期间，要熟练地掌握英文交流能力，精通一门绘图软件，培养良好的写作习惯，分时段做出计划，给以后的工作带来便利。

就业后长期规划

1、就业前四年：在单位勤勤恳恳、脚踏实地，一步一个脚印，慢慢积累工作经验，要向身边经验丰富的前辈讨教，注重自己的能力的培养。体制内虽然赚钱不是很高，但能提供给我很好的学习机会。要努力深化自己的专业能力，同时了解其他部门的业务模式和运作方式，与周围的人保持良好的关系，多与校友们沟通联络，积累自己的人脉和资

源。

2、就业四到八年：如果自我能力培养得不错，此时可以考虑带一个团队，多关心团队成员，解决实际问题，多鼓励团队成员，增加团队的凝聚力。需要指出的是，带领一个团队，既能拓展我的人脉，也能够检验、深化我的能力，不断积累。在团队中不摆架子，集思广益，做出成绩来，争取为行业、社会发展做出贡献。

3、就业八到十五年：此时的我，应该已经成为专家工程师，在技术开发上有比较多的经验。但要时刻记得做一个正直的人，时刻记得学习。信息工程行业日新月异，必须要做到终身学习。在问题的处理方面，要学会拆解大项目，并在每一步都获得反馈，用来评估/计划下一步。而且，我不是一个人在战斗，要有一种洞察整个通道需求的能力，并以此作为契机，升华自己，做出自己的价值。

总结

我们定义的人生，是没有宽度的限制的。路不会自己出现，而是要靠我们去开辟。梦想，注定是用来为人生助力的。作为大学生的我们，正处于人生中最美好的阶段，应当有充足的准备来应对以后巨大的竞争压力，来实现我们的梦想。

这个世界瞬息万变，“况阳春召我以烟景，大块假我以文章”，身处这个最好的时代，我们需要在不断提升自我的同时，不断发挥自己的优势，努力改变自己，着眼大局，学会思考，发现自己，在知识上不断升华、在技术上不断创新。面向未来，把握当下。

梦想不是空想，要勇于迈出第一步。让自己的人生更有意义，为自己的人生赋予价值。别的不用多说，走出庐山，走出象牙塔，从更高更宽的视野来为自己做出规划，便是对自己的一种负责。

走过这一个学期，我从最初一个专业确认到高分子、面对前路毫无方向感的少年，长大成为一个有目标、有规划的信工人。必须要说，这是质的改变。写下这份职业生涯规划书，不仅是对这门课的一个交代，更是对我自己的一个交代。通过老师的引导和教诲，我对这个专业、这个学校乃至我们必将踏入的行业和社会有了一个更加深刻的认识，对自己的人生之路也有了深入地思考。

“我所要做的，就是把我的毕生经验传授给你们。”感谢老师的良苦用心，给了我们一个抬升视野的机会，让我们能够总结过去、认识当下、规划未来。前路漫漫，但有规划，就不会感到迷茫。

如果有机会，我想把老师上课交给我们的东西告诉我的学弟学妹们，告诉他们要择己所爱、择己所长、择己所需、择己所利、择己所能；告诉他们要充分探索自己，用思考世界的方式思考自己；告诉他们要选择一个正确的方向，找到一条想要的途径，提早做出规划。从现在起，不断努力，向着自己的目标，奋力前行。

人生，总是自己的。要实现属于自己的差异化，实现自己的独特。做出适合自己的选择，用自己的方式去实现自己的生活。“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”既然做出了选择，就要一直走下去；若要获得成功，就必须拿出勇气，付出努力和拼搏。真正的睿智，是不断反思和不断审视，人的成熟也是一个去芜存精的过程。做到审

慎细致，提高自己独立思考和明辨是非的能力，就像王力宏唱的那样：

“我想要改变自己。”是的，我要改变自己，用坚持铸就踏实，用心写下华章，朝着更加优秀的方向前进，向着梦想、驱动内核，前进。