

通信原理实验——课程调查

一、课程内容方法评价及建议

在我看来，通信原理实验课程的涵盖内容比较全面，既有射频通信电路的相关内容，也在软件无线电方面有所兼顾，与理论课程相配合，对我们理解、回顾、应用知识有很大的帮助。然而，在课程的进行过程当中，我也感觉到一些方面可能可以更加完善，例如，在我们的实验过程当中，特别是软件无线电部分，可能会出现“为何这样做，应该怎么做”的疑问。一方面是因为我们对软件模块的功能不够熟悉，另一方面则是理论知识的欠缺，使我们不能理解电路为何这样设计、没有现成电路图时应该怎么设计。针对这个问题，或许可以提供一些必要的参考资料，或者类似的参考电路等，让同学们提前预习、了解相关知识，使大家能够更加充分的利用课堂时间，不仅仅是完成实验，而且要在实验的同时知道原理，与理论产生联系，从而引发思考（当然，这样可能会大大增加课程难度 QAQ）。

二、课程收获总结

一学期的通信原理实验课程，我们从射频通信电路和软件无线电两方面入手进行了一系列实验，既是对理论知识的总结回顾，也是一种拓展和延伸。虽然有教材的指导，我们的实验过程也难免出现过波折：因为粗心忘了断开电路上的跳线；不加思考选择了同名的软件模块……总的来说，正是在一次又一次的纠错、一次又一次的实践过程当中，我们的专业素养才会不断地培养和提高。通过此一系列实验，我们很好地锻炼了自己“发现问题、解决问题”的能力，不仅回顾、掌握了许多通信相关知识，了解了相关软、硬件工具，也从这个过程当中领悟到了工程师所必须具备的品质：细致、耐心与思考。俗话说，“师傅领进门，修行靠个人”，在实践的过程中去探索、理解，边做边学、边学边做，渐渐就能够领悟要领，进而加深自己的体悟。不论是对实验目标与要求的正确把握，还是实验过程中的细心与谨慎，抑或是实验过后的总结与反思，体现的都是我们核心素质的提升，都是我们成长道路上必不可少的重要因素。

除此之外，在最后一节思政课上，老师工程师生涯中的一些经历和品质也让我深受震撼。从器材被偷到偿还经费，从嗅觉受损到辛勤工作，老师身上积极、乐观的生活态度，认真、勤恳的工作作风，都生动诠释了一位优秀工程师所应当具有的精神品质。只有具有扎实的知识水平，具备过硬的工程能力，才能保质保量完成任务，完成“两个月到两周”的时间跨越；只有真正“日有所思”，全心全意投入到问题之中，才能够“夜有所梦”，在一瞬之间解决困

扰自身几个月的难题。从老师的人生经历之中，我们可以学到的实在是太多太多，值得我们在以后的专业生涯中去不断思考，不断收获启发。

最后，感谢老师们在实验过程中给予我们的细心指导与耐心讲解。在以后的学习生活中，我会继续培养自己的核心素养，筑牢专业知识、培养必备品质，在将理论与实践结合的过程中掌握更多专业要领，为成为新型的高素质人才而不断前进。