**“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学大纲**

**课程代码： 课程名称：**习近平新时代中国特色社会主义思想概论

**学分：**2.0  **周学时：2**.0-0.0

**面向对象：**本科生

**预修课程要求：**“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”

**一、课程介绍（100-150字）**

**（一）中文简介**

本课程着重阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位及主要内容。习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义。本课程在阐述习近平新时代中国特色社会主义历史地位、理论价值、实践意义的基础上，从总体布局、人类命运共同体、党对一切工作的领导以及党的自身建设方面设置专题，重点阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。在教学过程中，充分结合浙江“三个地”优势，充分发挥浙江在坚持党的创新理论上丰富的理论素材、生动的实践例证、独特的资源优势，将中国特色社会主义的实践、理论、制度紧密结合，帮助学生重点掌握习近平新时代中国特色社会主义的核心内容，为中国特色社会主义事业培养可靠的建设者和接班人。

**（二）英文简介**

This course focuses on the historical position and main contents of Xi Jinping's Thought of Socialism with Chinese characteristics in the New Ara. Xi Jinping's Thought of Socialism with Chinese characteristics in the New Era is the guiding ideology that the Party and the state must adhere to for a long time, and it is the contemporary Chinese Marxism and the 21st century Marxism.

Basing on the elaboration on the historical position, theoretical value and practical significance of China's socialism with Chinese characteristics in the New Era, this course deals with special topics on the Overall Layout, a Community of Shared Future for Mankind, the Party’s leadership over all work and its self building, especially focuses on the core content of Xi Jinping's socialist thought with China's characteristics in the New Era.

In the course of teaching, the professors will fully combine the advantages of Zhejiang's " three places ", give full play to Zhejiang's rich theoretical materials, vivid practical examples and unique resource advantages in upholding the Party's innovative theory, and closely combine the practice, theory and system of socialism with Chinese characteristics. As well as help students grasp the core content of Xi Jinping's Thought of Socialism with Chinese characteristics in the New Era, and train reliable builders and successors for the cause of socialism with Chinese characteristics.

**二、教学目标**

**（一）学习目标**

通过本门课程的教学，帮助学生重点掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容，掌握马克思主义在21世纪中国发展的最新理论成果；了解习近平新时代中国特色社会主义思想的践行和发展，帮助学生坚定“四个自信”，牢固树立中国特色社会主义、共产主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观；运用马克思主义立场、观点和方法来分析现实社会问题、生活和学习中的各种疑难困惑；提升其思想理论素养和逻辑思维能力；将个人选择与国家发展紧密结合，积极投身中国特色社会主义新时代的伟大实践。

**（二）可测量结果**

1.理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代价值；

2.把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容；

3.理解中国共产党的领导是中国特色社会主义的本质特征；

4.掌握中国特色社会主义事业的总体布局；

5.掌握中国特色大国外交，构建人类命运共同体的基本理念；

6.培养学生在小组合作学习中的团队合作精神、组织协调能力；

7.培养学生在课堂展示环节的语言表达能力和逻辑思维能力；

8.培养学生在课外小组调研环节的沟通能力和写作能力。

注：以上结果通过课堂专题教学、随堂发言，课外小组合作学习、实践教学等环节实现。

**三、课程要求**

**（一）授课方式与要求**

采用线下线上混合式教学，线上教学采用钉钉群直播、录播和学在浙大平台进行，同时通过推送优秀慕课资源，让学生共享更多优秀教学资源。

课堂教学采用专题教学，4位教师组成团队，实行跨班级或多群联播进行授课，教师队伍以“概论”中心为主，吸收学院其他教研中心优秀教师加入团队授课。组建名家团队，由校内外名师名家组成，通过线上多群联播或线下线上同时直播方式将优秀教学资源引入课堂。

实践教学包括两部分内容，一部分采用教师课前布置相关阅读书目和问题，让学生在课外阅读、思考、讨论，讨论结果在专题讲授后的随堂发言环节进行线下线上展示；另一部分是学生根据教师布置的实践教学任务进行课外的调查、访谈等，完成相关的案例并提交。

**（二）考试评分与建议**

坚持理论理解与实际运用相结合、过程评价与期末考试相结合，达到深化理论理解、学以致用、注重过程学习的目的。平时成绩占60%（含随堂发言30%、案例报告50%、考勤20%），期末考试占40%。学生考勤采用线上考勤和线下小组考勤相结合，小组考勤和教师考勤相结合。

**四、教学安排**

**第一讲 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位**

**教学要点：**

1.阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件，介绍习近平总书记的成长经历以及在地方工作期间的主要举措。

2.阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，简要梳理习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系。

3.阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的理论价值与实践意义；

4.介绍习近平总书记在浙江工作期间擘画的“八八战略”，以及浙江在“八八战略”指引下所取得的一系列成绩。

**阅读材料：**

1.《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。第一、二部分。

2.《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。第一、二部分。

3.《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020 年版。第一、四部分。

4.习近平：《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》，《人民日报》2018年5月5日。

5.中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018 年版。第一讲、第三讲。

6.习近平：《[干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践](http://product.dangdang.com/1523493441.html)》，中共中央党校出版社2006年12月版；第二部分。

**思考题：**

1.如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想产生的现实基础？

2.如何把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系和历史地位？

3.为什么说浙江是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地？

**第二讲 坚持新发展理念，推动经济高质量发展**

**教学要点：**

1.阐明五大发展理念的内在逻辑及现实意义。

2.阐明高质量发展的内涵，讲明新常态、供给侧结构性改革、高质量发展的内在关系，讲明建设现代化经济体系的基本思路。

3.介绍习近平同志在浙江工作期间推进浙江产业转型升级的基本情况及具体成效。

**阅读材料：**

1.中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018 年版。第十、十三讲。

2.《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。第六、七部分。

3.《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020年版。第九部分。

4.习近平：《[干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践](http://product.dangdang.com/1523493441.html)》，中共中央党校出版社2006年12月版；第二部分。

**思考题：**

1.如何理解五大发展理念的理论价值和实践意义？

2.如何从供给侧结构改革方面理解高质量发展？

3.浙江制造业是如何“腾笼换鸟”“凤凰涅槃”的？

**第三讲 发展社会主义民主政治，加快建设社会主义法治国家**

**教学要点：**

1.阐明中国特色社会主义民主政治的优越性。

2.阐明社会主义协商民主的独特优势。

3.讲明加快建设社会主义法治国家的重要性。

4.介绍“最多跑一次”改革的主要做法和成效以及“法治浙江”建设的基本情况。

**阅读材料：**

1.中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018 年版。第十五、十六讲。

2.习近平：《在庆祝全国人民代表大会成立六十周年大会上的讲话》，《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2016 年版。

3.习近平：在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立70周年大会上的讲话，<http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2019-09/20/c_1125020851.htm>。

4.习近平：坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化，《求是》2020年第1期。

5.《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。第一、五部分。

6.《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。第八部分。

7.《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020年版。第十部分。

8.习近平：《[干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践](http://product.dangdang.com/1523493441.html)》，中共中央党校出版社2006年12月版；第五部分。

**思考题：**

1.社会主义协商民主的制度优势体现在哪里？

2.在抗击新冠疫情和脱贫攻坚中是如何体现我国的政治制度优势的？

3.浙江在基层民主建设方面有哪些好的做法和经验？

**第四讲 践行社会主义核心价值观，铸就中华文化新辉煌**

**教学要点：**

1.阐明文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。

2.阐明中华优秀传统文化、革命文化、社会主义建设文化、改革开放文化有机融合问题，讲明提高国家文化软实力的有力举措。

3.阐明社会主义核心价值观的具体实现路径。

4.介绍浙江在文化大省建设中是如何增强文化软实力的。

**阅读材料：**

1.中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018 年版。第十八讲。

2.《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。第六部分。

3.《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。第九部分。

4.《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020年版。第十一部分。

5.习近平：文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力，《求是》，2019-05-01 。

6.习近平：在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲，<http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2019-05/15/c_1124497022.htm>。

7.习近平：《[干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践](http://product.dangdang.com/1523493441.html)》，中共中央党校出版社2006年12月版；第四部分。

8.中共中央文献研究室：《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社2017 年版。

**思考题：**

1.如何发挥文化软实力在中华民族伟大复兴中的巨大作用？

2.社会主义核心价值观在实践中实现的具体路径有哪些？

3.浙江在从文化大省向文化强省再向文化浙江建设的进程中有哪些好的做法和经验？

**第五讲 在发展中保障和改善民生，打造共建共治共享的社会治理格局**

**教学要点：**

1.阐述增进民生福祉是发展根本目的，要抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，改善民生既要尽力又要量力而行，要不断促进社会的公平正义。

2.阐明打赢脱贫攻坚的历史意义和世界意义，介绍习近平在贫困治理方面的重要思想。

3.阐明社会治理体制机制的顶层设计以及基层创新之间的关系，介绍“枫桥经验”的发展创新。

**阅读材料：**

1.中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018 年版。第二十、二十一、二十三讲。

2.《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。第七部分。

3.《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。第十部分。

4.《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020 年版。第十二部分。

5.习近平：《[干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践](http://product.dangdang.com/1523493441.html)》，中共中央党校出版社2006年12月版；第三部分。

6.习近平：在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的讲话，人民日报，2020年3月7日。

7.习近平著：《摆脱贫困》，福建人民出版社1992年7月版。

**思考题：**

1.如何坚持和完善共建共治共享的社会治理制度？

2.你从“平安浙江”建设中得到了哪些启示？

3.如何化解基层矛盾，不断发展好“枫桥经验”？

4.浙江在统筹城乡发展方面有哪些好的经验和做法？

**第六讲 坚持“两山理念”，建设美丽中国**

**教学要点：**

1.阐明“两山理念”产生的背景及其深远意义，帮助学生树立绿水青山就是金山银山理念。

2.讲明推动形成绿色发展方式和生活方式的必要性和紧迫性。

3.讲明统筹山水林田湖草系统治理，实现最严格生态保护制度的地方改革经验。

4.介绍习近平总书记在浙江工作期间推行的“千万工程”，浙江在生态文明建设方面的成效。

**阅读材料：**

1.中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018 年版。第二十二讲。

2.《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。第八部分。

3.《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。第十一部分。

4.《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020 年版。第十三部分。

5.习近平著：《之江新语》，浙江出版联合集团、浙江人民出版社2018年5月版。

**思考题：**

1.为什么必须践行绿水青山就是金山银山的理念？

2.从“美丽浙江”到“美丽中国”，浙江的生态文明建设为什么能走在全国前列？有哪些成功经验？

3.完善绿色生产和消费的法律制度和政策导向主要有哪些重点？

**第七讲 形成对外开放新格局，构建人类命运共同体**

**教学要点：**

1.阐明中国特色主义对外开放新格局的内容。

2.讲明新时代我国现代化建设的外部环境。

3.讲明构建人类命运共同体理念必要性和重要性。

4.分析“一带一路”倡议的丰富内涵以及最新进展。

5.介绍浙江在“一带一路”建设方面的主要发展与成就。

**阅读材料：**

1.中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018 年版。第二十六、二十七讲。

2.《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。 第十一、十二部分。

3.《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。 第十四、十五、十六、十七部分。

4.《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020 年版。第十六、十七、十八部分。

5.中共中央党史文献研究院：《习近平关于中国特色大国外交论述摘编》，中央文献出版社。

6.中共中央党史文献研究院：《论坚持推动构建人类命运共同体》，中央文献出版社。

**思考题：**

1.如何理解当今世界正面临百年未有之大变局？

2.如何将构建新型大国关系和人类命运共同体落到实处？

3.推进合作共赢的开放体系建设主要有哪些重点

4.浙江积极参与“一带一路”建设，取得的成绩和面临的挑战有哪些？

**第八讲 坚持党对一切工作的领导，坚持全面从严治党**

**教学要点：**

1.阐明中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

2.阐明坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位的重要性。

3.阐明勇于自我革命是中国共产党最鲜明品格。

4.阐明全面从严治党的新形势和新要求。

5.介绍浙江在党的建设方面的主要经验。

**阅读材料：**

1.中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018 年版。第七、二十八讲。

2.《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社2018年版。第十六、十八部分。

3.《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社2017年版。第五部分。

4.《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社2020 年版。第二、十九部分。

5.习近平：《论坚持党对一切工作的领导》，中央文献出版社2019年版。

6.习近平：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，《求是》2020年第14期，2020年7月15日。

**7.**习近平：《[干在实处 走在前列——推进浙江新发展的思考与实践](http://product.dangdang.com/1523493441.html)》，中共中央党校出版社2006年12月版；第六部分。

**思考题：**

1.如何完善党的全面领导制度？

2.为什么要把政治建设摆在首位？

3.如何深刻把握党风廉政建设规律，要一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制？

4.浙江如何推进全面从严治党走向纵深？

**实践教学（一）：小组研究性学习**

**教学要点：**

教师在每个专题前布置阅读书目、思考题，学生组成小组学习并讨论，讨论情况登记在小组讨论记录表，并在课堂上随堂发言，作为平时成绩一部分。

**实践教学（二）：案例调研**

**教学要点：**

实践教学以“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的实践” 为主题，每个小组要利用课余时间进行实地调研并完成案例，作为平时成绩的一部分。

**附：时间表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **授课主题** | **备注** |
| 1 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 | 3课时 |
| 2 | 坚持新发展理念，推动经济高质量发展 | 3课时 |
| 3 | 发展社会主义民主政治，加快建设社会主义法治国家 | 3课时 |
| 4 | 践行社会主义核心价值观，铸就中华文化新辉煌 | 3课时 |
| 5 | 在发展中保障和改善民生，打造共建共治共享的社会治理格局 | 3课时 |
| 6 | 坚持“两山理念”，建设美丽中国 | 3课时 |
| 7 | 形成对外开放新格局，构建人类命运共同体 | 3课时 |
| 8 | 坚持党对一切工作的领导，坚持全面从严治党 | 3课时 |
| 9 | 小组研究性学习 | 4课时 |
| 10 | 案例调研 | 4课时 |

**五、参考教材及相关阅读资料**

1.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社 人民出版社2019年版。

2.“新思想在浙江的萌发与实践”系列教材，浙江大学出版社2020年版。

3.[中央党校采访实录编辑室](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%D0%D1%EB%B5%B3%D0%A3%B2%C9%B7%C3%CA%B5%C2%BC%B1%E0%BC%AD%CA%D2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)：《习近平的七年知青岁月》，中共中央党校出版社2017年8月版。

4.[中央党校采访实录编辑室](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%D0%D1%EB%B5%B3%D0%A3%B2%C9%B7%C3%CA%B5%C2%BC%B1%E0%BC%AD%CA%D2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)：《习近平在正定》，中共中央党校出版社2019年2月版。

5.[中央党校采访实录编辑室](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%D0%D1%EB%B5%B3%D0%A3%B2%C9%B7%C3%CA%B5%C2%BC%B1%E0%BC%AD%CA%D2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)：《习近平在宁德》，中共中央党校出版社2020年1月版。

6.[中央党校采访实录编辑室](http://search.dangdang.com/?key2=%D6%D0%D1%EB%B5%B3%D0%A3%B2%C9%B7%C3%CA%B5%C2%BC%B1%E0%BC%AD%CA%D2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)：《习近平在厦门》，中共中央党校出版社2020年1月版。

**六、课程教学网站**

浙大钉、学在浙大。