

111年 線上 高中物理動手學 校園實驗演示說明



絢麗的光學

實驗名稱:

A. 手機光譜儀。

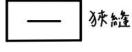
光源(B光燈)

穩頭對準狹縫

CD从是适图方向

實驗原理:

光柵的干涉、不連續光譜。







實驗器材:

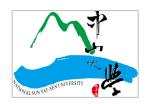
CD光碟片、透明膠帶、A4黑色壁報紙、美工刀、 陰暗的環境、日光燈(螺旋省電燈泡)。



實驗步驟:

- 1.割下 1/8 份CD光碟片。
- 2.用透明膠帶黏除光碟片上的印刷膜。
- 3.用美工刀將黑色壁報紙割出一個長3cm寬1mm的狹縫。
- 4. 將光碟片置於鏡頭前,並用膠帶固定於手機上。
- 5.狹縫橫放並對準日光燈光源,手機鏡頭再對準狹縫,手機需開相機。
- 6.觀察到5條清楚、不連續的光譜線。
- 7.將光源換成白光LED(手機手電筒),重複上述步驟,觀察LED的光譜。
- 8. 將光源換成太陽光,重複上述步驟,觀察太陽光的光譜。

- 1. 影片為橫向拍攝、有字幕。影像清晰,有使用麥克風錄音。
- 2. 影片中有自製《原理講解圖板》。
- 3. 影片中有說明這一組的創意或創新。
- 4. 影片中要講解能階的原理。
- 5. 影片中要講解連續光譜和不連續光譜的原理。
- 6. 影片中要呈現做太陽光光譜實驗的情形,實驗時鏡頭特寫到手機 谷菓ト。
- 7. 影片中要呈現做白光LED光譜實驗的情形,實驗時鏡頭特寫到手機 螢幕上,顯示光譜,和太陽光光譜比較。並且講解藍光的問題。



111年 線上 高中物理動手學 校園實驗演示說明



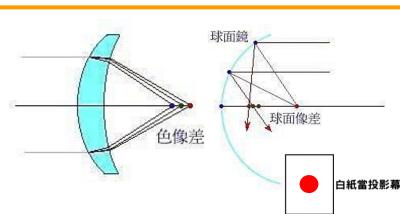
絢麗的光學

實驗名稱:

B. 透鏡成像(量化實驗)

實驗原理:

透鏡成像、像差。



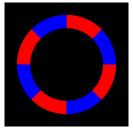
實驗器材:

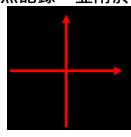
智慧型手機(含圖片)、放大鏡、1m的直尺、白紙。

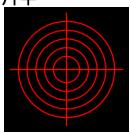
實驗步驟:

- 1. 找一處夠暗的地方。
- 2. 用白紙當投影螢幕,並拿起放大鏡(如右圖)。
- 3. 手機開啟圖像,手機螢幕對準放大鏡, 將影像投影到白紙上。
- 4. 利用不同的圖像觀察白紙上影像的變化,並測量物距及像距。
- 5. 用同心圓圖像測量像距及物距,算出各同心圓的焦距。

- 1. 影片為橫向拍攝、有字幕。影像清晰,有使用麥克風錄音。
- 2. 影片中有自製《原理講解圖板》。
- 3. 影片中有說明這一組的創意或創新。
- 4. 影片中要講解像差的原理。
- 5. 影片中要呈現手機的圖像、清楚的成像和像差的狀態。
- 6. 影片中需附上成像公式,並測量透鏡焦距。
- 7. 將實驗數據拍照記錄,並附於影片中。

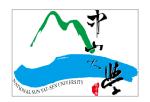












111年 線上 高中物理動手學 校園實驗演示說明



絢麗的光學

實驗名稱:

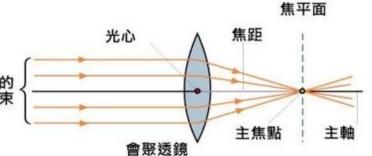
C. 詳細操作及解說 Light Ignite App

實驗原理:

光的折射與反射。

實驗器材

智慧型手機。



實驗步驟:

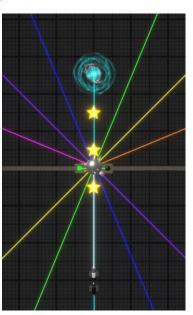
- 1. 下載Light Ignite App 並開啟。
- 2. 觀察遊戲如何進行,並將遊戲過程錄製下來。



Light Ignite

Branching Factor LTD

打開



- 1. 將遊戲過程錄製成影片,需橫向拍攝、影像清晰。
- 2. 影片中有自製《原理講解圖板》。
- 3. 影片中有說明這一組的創意或創新。
- 4. 影片中要演示 Light Ignite 第1到第8關(黑洞)給同學看,並講解為 什麼黑洞會造成光的偏折。
- 5. 在 Light Ignite 第一階段中找到一項特殊光學元件,截圖上傳,並在影片中講解此光學元件的作用原理。



110年 生活物理 實驗演示 高中同學 實驗演示說明



絢麗的光學

實驗名稱:

1. 手機光譜儀。

光源(日光燈) CD片影個的 狹縫 手機開啟相機 鏡頭對準狹鋒

實驗原理:

光柵的干涉、不連續光譜。

實驗器材:

CD光碟片、透明膠帶、A4黑色壁報紙、美工刀 陰暗的環境、日光燈(螺旋省電燈泡)。



實驗步驟:

- 1.割下 1/8 份CD光碟片。
- 2.用透明膠帶黏除光碟片上的印刷膜。
- 3.用美工刀將黑色壁報紙割出一個長3cm寬1mm的狹縫。
- 4.將光碟片置於鏡頭前,並用膠帶固定於手機上。
- 5.狹縫橫放並對準日光燈光源,手機鏡頭再對準狹縫,手機需開相機。
- 6.觀察到5條清楚、不連續的光譜線。
- 7.將光源換成LED(手機的手電筒),重複上述步驟,觀察LED的光譜。

- 1. 影片為橫向拍攝、有字幕。影像清晰,有使用麥克風錄音。
- 2. 影片中有自製《原理講解圖板》。
- 3. 影片中要講解能階的原理。
- 4. 影片中要講解不連續光譜的原理。
- 5. 影片中要呈現做日光燈光譜實驗的情形,實驗時鏡頭特寫到手機 螢幕上,顯示5條光譜線。
- 6. 影片中要呈現做手機LED光譜實驗的情形,實驗時鏡頭特寫到手機 螢幕上,顯示光譜。並且講解藍光的問題。
- 7. 影片中有說明這一組的創意或創新。





110年 生活物理 實驗演示 高中同學 實驗演示說明



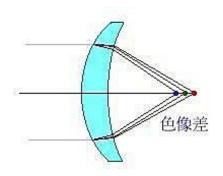
絢麗的光學

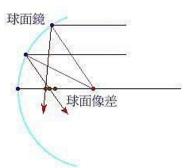
實驗名稱:

2. 诱鏡成像。

實驗原理:

透鏡成像、像差。



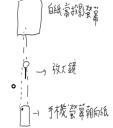


實驗器材:

智慧型手機(含圖片)、放大鏡、1m的直尺、白紙。

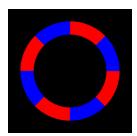
實驗步驟:

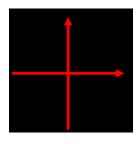
- 1. 找一處夠暗的地方。
- 2. 用白紙當投影螢幕,並拿起放大鏡(如右圖)
- 3. 手機開啟圖,手機螢幕對準放大鏡, 將投影到白紙上。



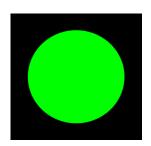
- 4. 利用不同的圖觀察白紙上的變化並測量物距及像距。
- 5. 利用成像公式算出焦距。

- 1. 影片為橫向拍攝、有字幕。影像清晰,有使用麥克風錄音。
- 2. 影片中有自製《原理講解圖板》。
- 3. 影片中要講解像差的原理。
- 4. 影片中要呈現手機的圖、清楚的圖像和像差的狀態。
- 5. 影片中有說明這一組的創意或創新。











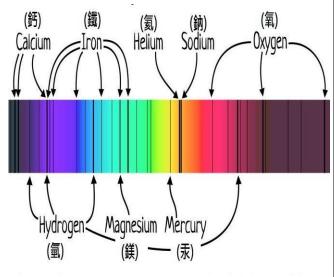
國立中山大學 物理系生活物理演示 服務市民



絢麗的光學

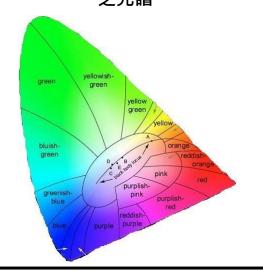
行動演示-1:太陽光光譜&暗線 高中生準備事項:

觀察太陽光光譜&暗線



<u>行動演示-2:顯示器不同顏色之光譜</u> 高中生準備事項:手機

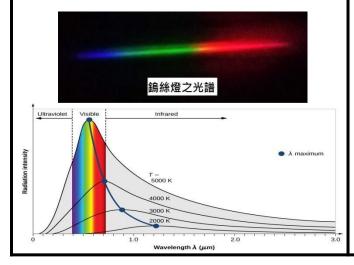
利用光譜儀觀察不同螢幕顏色所產生 之光譜



行動演示-3:白熾燈泡光譜

高中生準備事項:白熾燈泡組

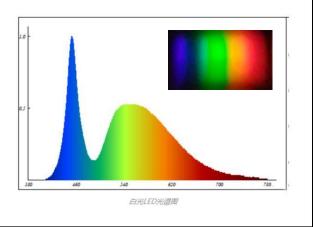
利用光譜儀觀察白熾燈泡之光譜



行動演示-4:LED 之光譜&藍光

高中生準備事項:手機手電筒

利用光譜儀觀察手機 LED 燈光之光譜





國立中山大學 物理系生活物理演示 服務市民



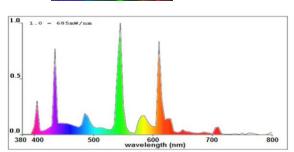
絢麗的光學

帳篷演示-1:日光燈管之光譜

高中生準備事項:

利用光譜儀觀察一般日光燈管之光譜

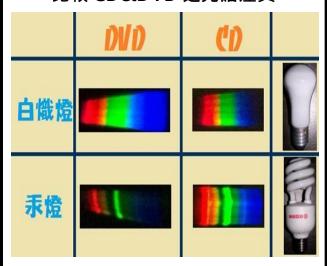




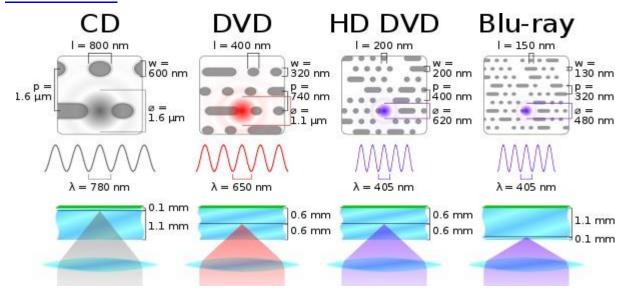
帳篷演示-2: CD v.s. DVD 之光譜

高中生準備事項:蛋糕盒

比較 CD&DVD 之光譜差異



光碟片構造圖



演示實驗教學 光碟片的光譜學組

光譜儀

- 實驗內容:利用自製光譜儀觀察日光燈、手機螢幕、LED 手電筒等並拍下照片。
- 實驗器材:自製光譜儀、攝影器材(手機相機皆可)。
- 實驗步驟:
- 1) 參考群組上或網路上的資料用光碟片製作光譜儀。
- 2)攝影器材使用手動模式,建議ISO感光度調至最高,接著手動對焦至譜線清楚(通常為最遠焦距處),調控光圈大小及快門時間(通常光圈較小、快門時間短)以拍攝清楚的照片。
- 3)上傳照片至群組

