

111年 生活物理 實驗演示 高中同學 實驗演示說明



鐵磁性物質

飽和磁化量 M

磁滯曲線圖

實驗名稱:

A.磁滯曲線(如右圖)

實驗原理:

磁滯現象、磁化。

驗器材:

磁鐵、長螺絲(至少6公分以上)、手機(下載phyphox如圖一)。

實驗步驟:

打開phyphox程式點選磁力計測量。

將手機搖晃,調整手機,使手機y軸位置調整成0。

3. 先判斷磁鐵的N、S極。測到磁力是負數值為N極;反之,為S極。

4. 找一根長螺絲,螺絲需靠住手機(如右上器材圖)。

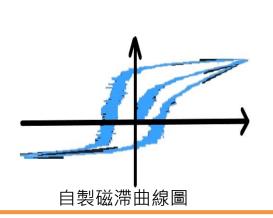
5. 一開始從很遠的地方, 使磁鐵等速移動靠近螺絲, 再遠離螺絲到測不到 磁力變化的地方,此時可以看到手機量測到的數據不會等於0,稱為剩磁。

6. 將磁鐵轉向,再將磁鐵等速移動靠近手機,可以看到手機數據往另一方 向的數值增大。重複5~6步驟5次。

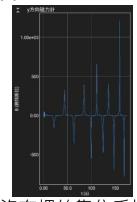
組合以上的圖形,拼凑出磁滯曲線。

檢驗項目:

- 1. 影片為橫向拍攝、有字幕。影像清晰,有使用麥克風錄音。
- 2. 影片中有自製《原理講解圖板》。
- 3. 影片中有說明這一組的創意或創新。
- 4. 影片中要講解磁滯曲線的原理。
- 5. 影片中要講解鐵的磁化現象。
- 6. 影片中要呈現做磁滯曲線實驗的情形,實驗時鏡頭特寫到手機螢幕上, 顯示磁滯曲線與剩磁。
- 7. 手機的phyphox需和電腦同步,錄影紀錄實驗時的畫面。







沒有螺絲靠住手機







器材圖





111年 生活物理 實驗演示 高中同學 實驗演示說明



鐵磁性物質

實驗名稱:

B.手機磁感應器&鐵棒導引磁力線

實驗原理:

磁力計、鐵磁性物質導引磁力線。

實驗器材:

磁鐵、手機(phyphox)、貼紙、橡皮擦、 長鐵棒或長螺絲(至少15cm) 、短鐵棒或短螺絲。







實驗步驟:

- 1. 開啟phyphox磁力計·放大Y軸圖表·轉動手機·直到圖表上的值停在
 0。 將磁鐵在手機X方向移動·找到最大數值·此為磁感應器X座標·Y
 方向同X方向操作。最後用貼紙將磁感應器標示出來。
- 2. 開啟 phyphox磁力計,並將長鐵棒放置在手機與磁鐵之間,長鐵棒緊靠手機,磁鐵和長鐵棒中間隔著一塊橡皮擦,查看手機所量測到的Y方向磁場大小,將數據截圖記錄,為數據1。
- 3. 將長鐵棒拿開,手機和磁鐵不動,查看手機所量測到的Y方向磁場大小, 將數據截圖記錄,為數據2。
- 4. 將橡皮擦緊靠手機,磁鐵放在橡皮擦另一端,查看手機所量測到的Y方向磁場大小,將數據截圖記錄,為數據3。
- 5. 將(數據1-數據2)/數據3 * 100%, 算出進入長鐵棒的磁力線比例。
- 6. 把長鐵棒換成短鐵棒進行步驟2-5的實驗,與長鐵棒的結果做比較。
- 7. 仿數據1 的做法,把長鐵棒和短鐵棒接在一起,進行實驗。並且和步驟5 及步驟6的結果比較。討論實驗結果。

檢驗項目:

- 1. 影片為橫向拍攝、有字幕。影像清晰,有使用麥克風錄音。
- 2. 影片中有自製《原理講解圖板》。
- 3. 影片中有說明這一組的創意或創新。
- 4. 影片中要講解如何找到磁感應器。
- 5. 影片中要講解何為鐵磁性物質。
- 6. 影片中要有操作phyphox的數據圖。
- 7. 影片中有呈現實驗過程,並且將實驗結果列表討論。
- 8. 影片中有呈現鐵磁性物質導引磁力線的圖形及解說。



110年 生活物理 實驗演示 高中同學 實驗演示說明



磁性與磁懸浮

磁化谱度M

的和磁化量 M

外加磁場日

磁滯曲線圖

實驗名稱:

1. 磁滯曲線(如右圖)。

實驗原理:

磁滯現象、磁化。

實驗器材:

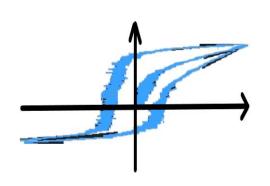
磁鐵、長螺絲(至少6公分以上)、手機(下載phyphox如圖一)。

實驗步驟:

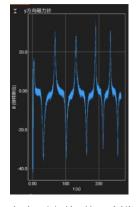
- 1. 打開phyphox程式點選磁力計測量,先判斷磁鐵的N、S極。
- 2. 測到磁力是負數值為N極;反之,為S極。
- 3. 找一根長螺絲,螺絲需靠住手機(如右上器材圖)。
- 4. 將手機搖晃,調整手機,使手機y軸位置調整成0。
- 5. 一開始從很遠的地方,使磁鐵等速移動靠近螺絲,再遠離螺絲到測不到 磁力變化的地方,此時可以看到手機量測到的數據不會等於0,稱為剩磁。
- 6. 將磁鐵轉向,再將磁鐵等速移動靠近手機,可以看到手機數據往另一方向的數值增大。因為磁鐵有N、S極,重複5~6步驟5次,即可藉由手機數據繪製磁滯曲線。

檢驗項目:

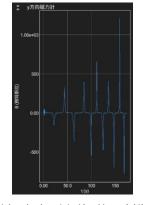
- 1. 影片為橫向拍攝、有字幕。影像清晰,有使用麥克風錄音。
- 2. 影片中有自製《原理講解圖板》。
- 3. 影片中要講解磁滯曲線的原理。
- 4. 影片中要講解磁化現象。
- 5. 影片中要呈現做磁滯曲線實驗的情形,實驗時鏡頭特寫到手機螢幕上, 顯示磁滯曲線與剩磁。
- 6. 影片中有說明這一組的創意或創新。



自製磁滯曲線圖



有螺絲靠住手機



沒有螺絲靠住手機





器材圖







110年 生活物理 實驗演示 高中同學 實驗演示說明



磁性與磁懸浮

實驗名稱:

2. 手機磁感應器&鐵棒導引磁力線

實驗原理:

磁力計、鐵磁性物質導引磁力線。

實驗器材:

磁鐵、手機(phyphox)、貼紙、橡皮擦、 長鐵棒或長螺絲(至少15cm) 、短鐵棒或短螺絲。

示意圖





實驗步驟:

- 開啟phyphox磁力計,放大Y軸圖表,轉動手機,直到圖表上的值停在0。 將磁鐵在手機X方向移動,找到最大數值,此為磁感應器X座標,Y方向 同X方向操作。最後用貼紙將磁感應器標示出來。
- 2. 開啟 phyphox磁力計,並將長鐵棒放置在手機與磁鐵之間,長鐵棒緊靠手機,磁鐵和長鐵棒中間隔著一塊橡皮擦,查看手機所量測到的Y方向磁場大小,將數據截圖記錄,為數據1。
- 3. 將長鐵棒拿開,手機和磁鐵不動,查看手機所量測到的Y方向磁場大小, 將數據截圖記錄,為數據2。
- 4. 將橡皮擦緊靠手機,磁鐵放在橡皮擦另一端,查看手機所量測到的Y方向磁場大小,將數據截圖記錄,為數據3。
- 5. 將(數據1-數據2)/數據3 * 100%, 算出進入長鐵棒的磁力線比例。
- 6. 把長鐵棒換成短鐵棒進行步驟2-5的實驗,與長鐵棒的結果做比較。
- 7. 仿數據1 的做法,把長鐵棒和短鐵棒接在一起,進行實驗。並且和步驟5 及步驟6的結果比較。討論實驗結果。

檢驗項目:

- 1. 影片為橫向拍攝、有字幕。影像清晰,有使用麥克風錄音。
- 2. 影片中有自製《原理講解圖板》。
- 3. 影片中有說明這一組的創意或創新。
- 4. 影片中要講解如何找到磁感應器。
- 5. 影片中要講解何為鐵磁性物質。
- 6. 影片中要有操作phyphox的數據圖。
- 7. 影片中有呈現實驗過程,並且將實驗結果列表討論。
- 8. 影片中有呈現鐵磁性物質導引磁力線的圖形及解說。



國立中山大學 物理系生活物理演示 服務市民



磁的吸引力

行動演示-1:手機的磁場實驗

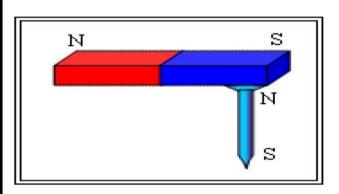
高中生準備事項:帶有磁感應器的手

機並下載 APP



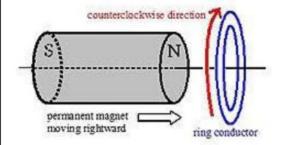
向民眾介紹手機上的應用程式,運用 手機紀錄存在生活中的磁場。

行動演示-2:磁化實驗



向民眾講解軟鐵、硬鐵的差別,並藉 由手機程式協助,演示磁化鋼材並反 轉磁極。

行動演示-3:渦電流實驗



當磁鐵靠近金屬環或是導線時,將會 使金屬環或是導線產生電流,其電流 所產生的磁場必定恆抵抗磁鐵的運動

行動演示-4:磁場的偵測與磁阻材料



介紹金屬探測器程式以及金屬探測器 的原理,到各演示組別偵測實驗器材 所產生的磁場。



國立中山大學 物理系生活物理演示 服務市民



磁的吸引力

帳篷演示-1:磁碟機

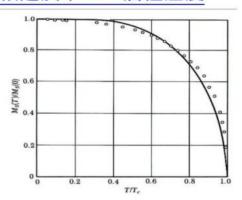


藉由磁場的變化以及介質磁導率的不

同,讓通過線圈的磁場產生感應電

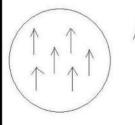
流,並讀取波型。

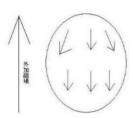
帳篷演示-2:居禮溫度



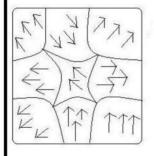
將鎳棒加熱到其居禮溫度,觀察失去 磁性與溫度降低時恢復磁性的現象。

帳篷演示-3:物質的磁性









了解順磁性、反磁性與鐵磁性的不同以及特性。

帳篷演示-4:手機的磁場實驗

高中生準備事項:帶有磁感應器的手

機並下載 APP







Gauss Meter

Magneti

Dunbil Danbil





運用手機上的應用程式,探索存在於 生活中的磁場。

演示實驗教學 磁性組

磁滯曲線

- 實驗內容:利用App紀錄迴紋針被磁鐵磁化 後的磁場變化
- 實驗器材: 迴紋針, 磁鐵, Science Journal APP
- 實驗步驟:
- 1)手機打開Science Journal
- 2) 利用磁鐵磁化迴紋針
- 3)將被磁化的迴紋針放在手機上觀測磁場變化
- 4)利用Science Journal觀察磁滯曲線

