

01 规划方案甘特图

Planning Gantt Chart



选择展示的类别：待办事项 标化成绩 课外活动 竞赛 夏校

Jan 2025 Feb 2025 Mar 2025 Apr 2025 May 2025 Jun 2025 Jul 2025 Aug 2025当前 Sep 2025 Oct 2025 Nov 2025 Dec 2025

日记记录要求

专业了解

实验室观摩计划 (Utah姑姑的实验室)

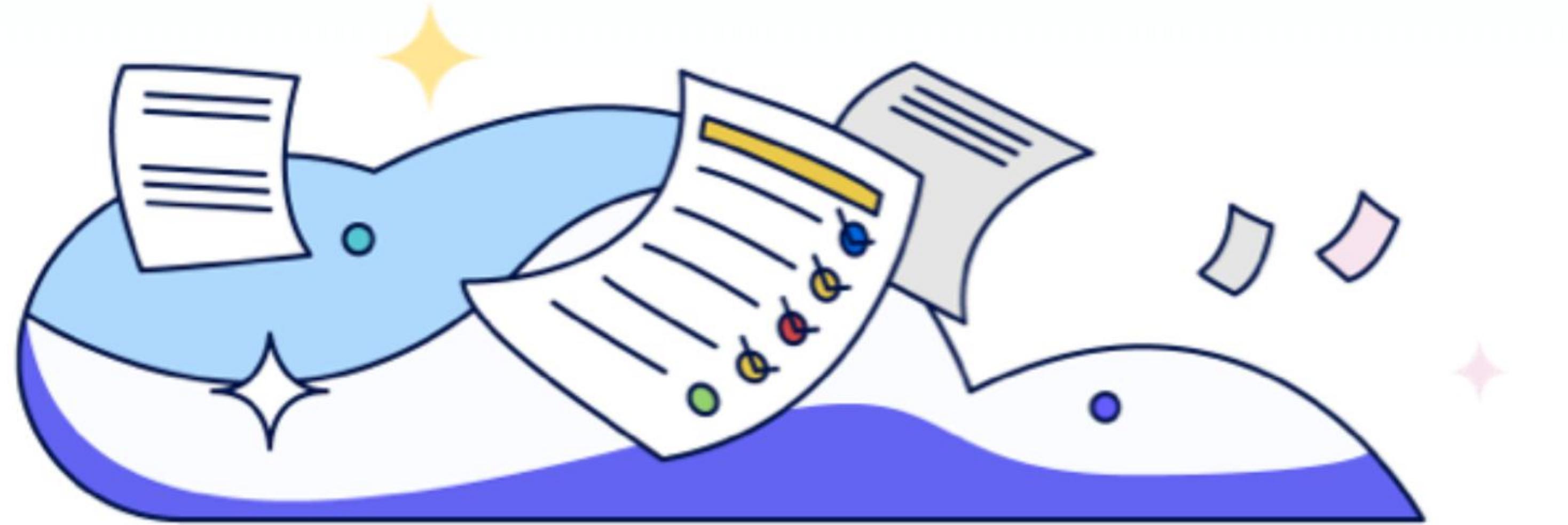
观看导师提供的学科讲座的内容

Jan 2026 Feb 2026 Mar 2026 Apr 2026 May 2026 Jun 2026 Jul 2026 Aug 2026 Sep 2026 Oct 2026 Nov 2026 Dec 2026

日记记录要求

Jan 2027 Feb 2027 Mar 2027 Apr 2027 May 2027 Jun 2027 Jul 2027 Aug 2027 Sep 2027 Oct 2027 Nov 2027 Dec 2027

日记记录要求



待办事项 To-Do List

02

① 近期待办

截止日期

- 观看导师提供的学科讲座的内容

2025-09-03

② 远期待办

- 与学校老师沟通，争取进入AP化学班的学习
- 定期在群里打卡单词背诵、数学课学习进度

03

申请规划概述

Overview of Application Planning



这一部分展示了规划导师与你沟通交流以后为你制定的申请意向专业方向、申请国家、申请形象、学术主线、个人特色副线。申请形象指的是你的申请材料希望给招生官展现你是怎样一个人，在一些可量化可直接对比的成绩成就奖项等硬件之外，还能体现你怎样的个性、品质、故事、特点、兴趣和热情，往往这些软性的东西更能让招生官对你印象深刻。学术主线是申请意向专业方向的展开和细化，个人特色副线则是在学术主线之外你的第二主要特点，有可能是另一个有一定联系或一定反差的学术线，也有可能是非学术的例如户外冒险、艺术音乐、某种理念追求、某个方面的社会关怀等等。学术主线和个人特色副线共同塑造一个更为立体、更为多元、更有区分度的申请形象，使你从同专业方向的申请者中脱颖而出。

- 申请方向

- 申请地区



 在校成绩
School Grades **04**

这一部分记录了你9-12年级完整的在校成绩情况。在校成绩是招生官对你学术能力判断的基础指标，好的在校成绩是申请顶尖大学的基本门槛。另外在校选课应体现与申请意向专业方向相一致或相关联的学术兴趣。

 在校成绩记录

| The Waterford School 中学

9年级;
2025.07.28 15:19



9年级;
2025.07.28 15:19



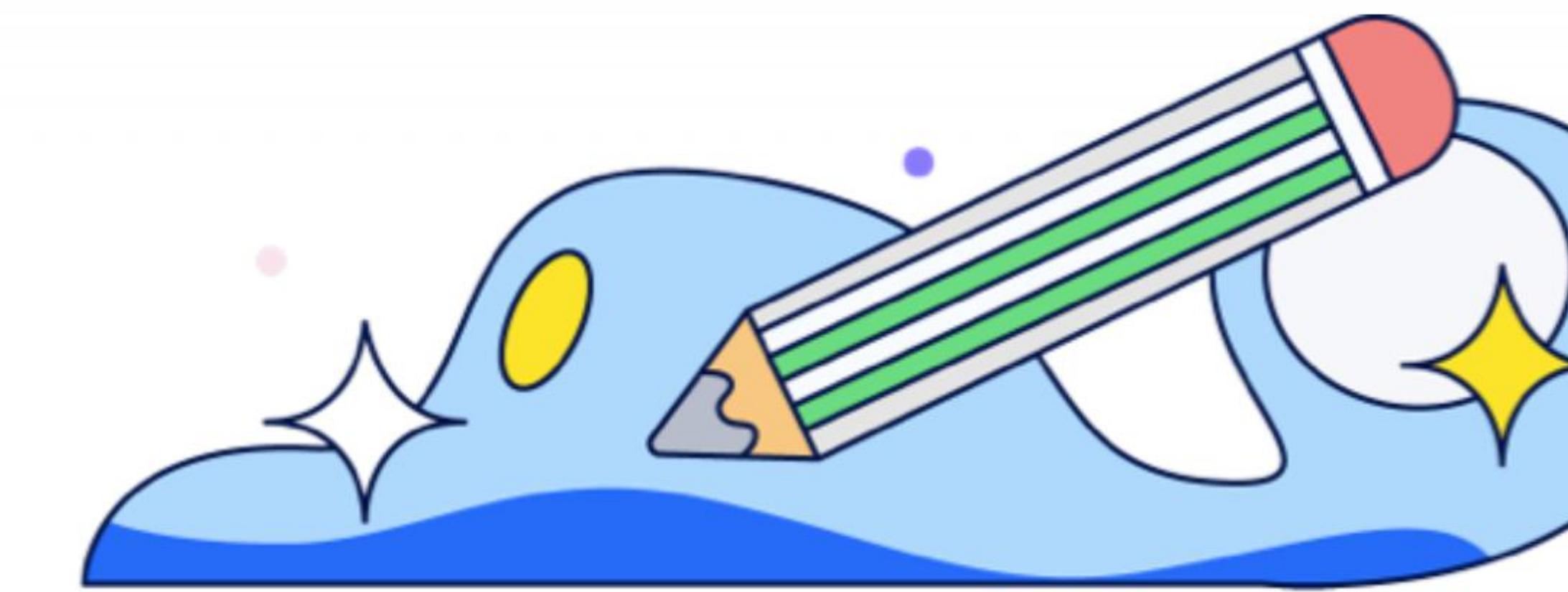
9年级;
2025.07.28 15:19



05

标化考试

Standardized Examination



这一部分记录了你已经取得的各项标化考试成绩以及规划导师与你沟通交流以后一起制定的未来标化考试计划。标化考试成绩是在校成绩之外的又一重要学术实力评判标准，顾名思义，它的意义在于更为标准化，不同学校的在校成绩往往很难比较，标化考试成绩弥补了这一点，于是也是很被招生官看重的。另外一些所在高中并不知名的学生可以通过标化考试进一步证明自己的学术能力基本面。



这一部分记录了你已经完成的课外活动、正在进行的课外活动、以及规划导师与你沟通交流以后一起制定的下一步课外活动计划。课外活动是体现软实力的重要阵地，通过合理的规划，我们希望通过课外活动有重点、有层次、有细节、有亮点、生动全面地体现你的申请形象、学术主线、个人特色副线。将来在大学网申中你的活动细节无法在有限的活动列表描述字符中体现的部分我们也会考虑通过额外信息部分加以展开和展示。)

⌚ 进行中活动

| 专业了解

参加年级	职位角色	活动类型
9/10年级;		
时间规划	难度	重要性
2025.07.01 - 2025.08.31	中难度	★★★★★

活动描述

资料提供

讲座资料
导师为学员提供了学科认知讲座的相关资料
内容包括生物化学和环境科学部分的截图、知识库链接及优惠码

课程资料

会议中还分享了另一位导师的学科认知课程平台，整体带领学员了解环境科学与工程、生命科学等内容

后续安排

观看讲座：建议学员观看导师提供的讲座课程，深入了解专业方向
确定方向：8月初确定专业方向，若有需要，可短时间内再约语音讨论线上课程

规划理由

| 日记记录要求

参加年级	职位角色	活动类型
9/10/11/12年级;		
时间规划	难度	重要性
2025.07.01 - 2027.09.30	低难度	★★★★★

活动描述

内容
记录课外、校外非日常经历中真正产生兴趣的事情
兴趣的产生与消失情况以及背后的原因

目的
有助于在三五年后的申请文书中寻找素材
在后续的工科项目中，工程日志也非常重要

规划理由

⌚ 计划中活动

| 实验室观摩计划（Utah姑姑的实验室）

参加年级	职位角色	活动类型
9/10/11年级;		
时间规划	难度	重要性
2025.07.01 - 2025.08.31	低难度	★★★★

活动描述

目的
参观了解实验室的研究内容、仪器作用、自己能参与的工作
与实验室学生交流日常生活和实验感受
确认好实验室的安排在群里反馈（建议是3-5天时间）

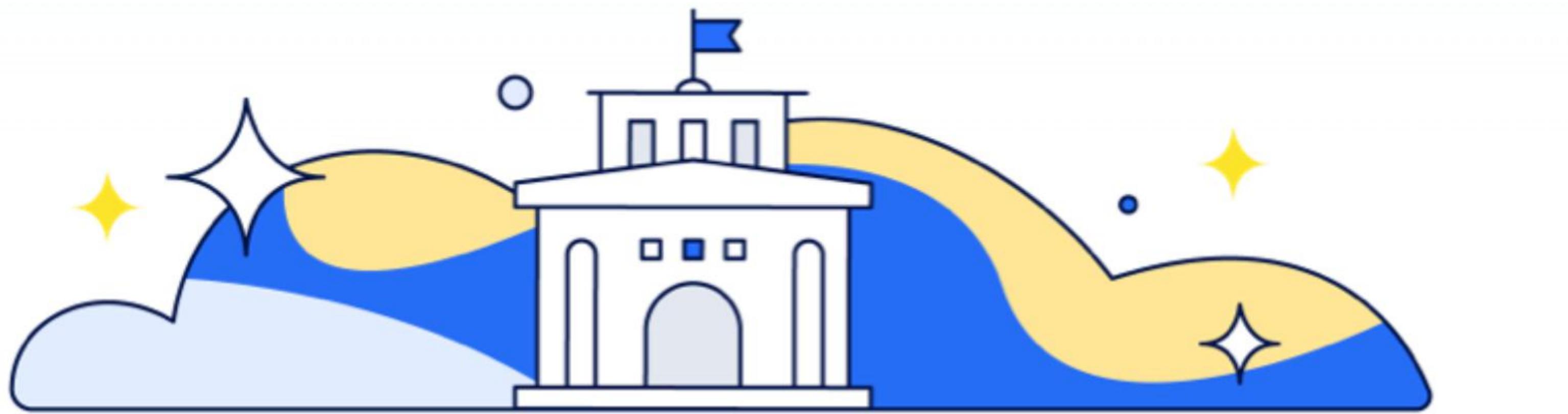
规划理由

07

奖项荣誉 Awards & Honors



这一部分记录了你已经获得的奖项、正在参加的比赛、以及规划导师与你沟通交流以后一起制定的下一步比赛或奖项荣誉获取计划。有含金量的学术类奖能够在校成绩和标化成绩体现学术能力基本面的基础上，进一步证明进阶学术实力，同时一些较为综合的比赛可以体现综合能力。学术主线相关的奖项往往是更重要的，另外与个人特色副线相关或其他体现个人特点的奖项也能增加奖项列表的立体性和个人特色。



夏校 Summer School 08

这一部分记录了你已经参加的夏校、以及规划导师与你沟通交流以后一起制定的正在申请中或计划要申请的夏校。参加夏校可以帮助你在专业方向上提前进行大学水平的学习，其中含金量较高的夏校在大学申请时作用有时类似于学术类奖项，能够进一步证明进阶学术实力，并且可以通过夏校争取教授推荐信。另外上过某个大学的夏校也可以证明对该校的入读兴趣，对一些大学来说，这种情况下再选择ED申请该校会有加成。