

中国民航大学

中欧航空工程师学院

实习报告



实习类别： 技术实习

实习地点： 厦门航空有限公司

实习时间： 2018.07.09— 2018.08.05

姓 名： 肥雪

学 号： 146041212

2018 年 9 月

中欧航空工程师学院实习报告

题目（中文）
TITLE(ENGLISH)

实习类别： 技术实习

实习地点： 厦门航空有限公司

实习时间： 2018.07.09— 2018.08.05

姓 名： 肥雪

学 号： 146041212

2018 年 9 月

摘 要

摘要用于对实习过程进行大致描述，包括实习单位、实习内容、个人收获等，对以技术性较强的部分，视其在实习中所占比例可给出进一步介绍。

摘要内容要求条理清晰、叙述简练，避免综述或介绍性质内容，着重围绕个人的实习过程进行介绍。使读者能够通过摘要了解实习大致过程。

摘要中所涉及的单位均为国际或行业标准单位，一般不应出现公式和图表。英文缩写、代号、简称等首次出现时应给出全称。

对于进行技术实习的同学，应突出描述实习过程中所从事的技术活动，包括：该项技术或方法的由来、作用、方案设计、实施过程、效果评估等。

字数：300-500

关键词：3-5 个

ABSTRACT

英文摘要另起一页，与中文摘要对应。

Key Words: (与上文之间空一行，内容应与中文“关键词”一致。词间用分号间隔，尾不加标点。)

目 录

| | | |
|-------|-------------------------|----|
| 1 | 模板使用说明..... | 1 |
| 1.1 | 模板简介..... | 1 |
| 1.2 | 编译方法..... | 1 |
| 1.3 | 源文件结构..... | 1 |
| 2 | 常见环境..... | 3 |
| 2.1 | 字号..... | 3 |
| 2.2 | 字体..... | 3 |
| 2.2.1 | 中文字体..... | 4 |
| 2.2.2 | 西文字体..... | 4 |
| 2.3 | 三线表..... | 4 |
| 2.3.1 | 不指定行宽..... | 4 |
| 2.3.2 | 指定行宽..... | 4 |
| 2.3.3 | 调整表中字体大小..... | 5 |
| 2.3.4 | 调整行高..... | 5 |
| 2.4 | 插图..... | 5 |
| 2.4.1 | 单张图片..... | 5 |
| 2.4.2 | 并排图片..... | 6 |
| 2.4.3 | 并排子图..... | 6 |
| 2.5 | 参考文献..... | 6 |
| 2.6 | 引用..... | 7 |
| 3 | 实习报告的结构..... | 8 |
| 4 | 正文要求..... | 9 |
| 5 | 规范表达注意事项..... | 10 |
| 6 | 结论..... | 11 |
| | 参考文献..... | 12 |
| | RÉSUMÉ..... | 13 |
| | 致谢..... | 14 |
| | 附录 A：蓝领实习周志..... | 15 |
| | 附录 B：XXXXX..... | 16 |
| | 中国民航大学蓝领/技术实习单位鉴定表..... | 18 |
| | 中国民航大学蓝领/技术实习教师评阅表..... | 20 |
| | 中国民航大学蓝领/技术实习学生反馈表..... | 21 |

1 模板使用说明

1.1 模板简介

本模板旨在为中欧学院同学提供一套标准规范的蓝领、技术、专业实习报告写作模板，减少同学们浪费在调整文献格式上的时间，故匆忙中制作了这套模板，模板按照《中欧航空工程师学院教学 8 号文件》附件 1 所述要求制作，符合其所述规范，同学们可使用本模板生成实习报告，可以摆脱 word 排版的诸多弊端，譬如不稳定，格式调整繁琐等问题，同时提供了更加简便的特殊文字符号插入能力和多种定制环境支持。

1.2 编译方法

由于本模板中文编码采用 `xeCJK` 宏包，所以本模板必须使用 `XeLaTeX` 引擎编译。本模板是在 `texlive` 下开发制作的，与其他的 `LATEX` 内核有所不同，故如果本模板在个人计算机上编译不通过，推荐安装 `texlive`。

如何采用 `XeLaTeX` 引擎编译？

- 方法一：在将本机 `texlive` 添加到环境变量的前提下，双击本模板源文件根目录下的 `compile&clean.bat` 文件实现编译，如果编译不通过，说明你所输入的源码存在语法或其他错误，请认真检查后调试至通过。
- 方法二：使用本机自带 `LATEX` 编辑器，如 `SublimeText`，`texmaker` 等，自行切换至 `XeLaTeX` 编译引擎即可。

1.3 源文件结构

源文件根目录下包含三个文件夹及两个文档，对各个文件及文件夹的解释如下：

- **body**

存放文章的各个章节，在编译时将本部分的文件自动调入主文档。每一章节分开编写，在本部分中填写。文件夹中还包括参考文献、附录、致谢、法语总结和附件。

- **figure**

图片路径，所有图片存入本文件夹中，在使用时自动调入。

- **fonts**

存放应用的字体。

- **report.tex**

主文件，在编译时应该编译此文件。

- **SIAEInternshipReport.cls**

定制的实习报告文档类，包含文档基本设置以及封面设计等操作。

本模板源文件拓扑结构如图所示：

```
root --|body --|chap1.tex
      |      |chap2.tex
      |      |chap3.tex
      |      |chap4.tex
      |      |chap5.tex
      |      |reference.tex (参考文献)
      |      |acknowledgement.tex (致谢)
      |      |appendix.tex (附录)
      |      |resume.tex (法文摘要)
      |      |attachement.tex (附件)
      |
      |figure (图片路径)
      |
      |fonts (字体)
      |
      |report.tex (主文件)
      |
      |SIAEInternshipReport.cls (定制文档类)
```

2 常见环境

以下所有示例的源码可以在对应的 \TeX 源文件中找到。

2.1 字号

表 2.1: 中文字号设置

| 字号 | 命令 | 演示 |
|----|-------------------------|----|
| 初号 | <code>\zihao{0}</code> | 初号 |
| 一号 | <code>\zihao{1}</code> | 一号 |
| 小一 | <code>\zihao{-1}</code> | 小一 |
| 二号 | <code>\zihao{2}</code> | 二号 |
| 小二 | <code>\zihao{-2}</code> | 小二 |
| 三号 | <code>\zihao{3}</code> | 三号 |
| 小三 | <code>\zihao{-3}</code> | 小三 |
| 四号 | <code>\zihao{4}</code> | 四号 |
| 小四 | <code>\zihao{-4}</code> | 小四 |
| 五号 | <code>\zihao{5}</code> | 五号 |
| 小五 | <code>\zihao{-5}</code> | 小五 |

2.2 字体

本模板西文主字体被设置为 Times New Roman，中文主字体被设置为中易宋体。在使用过程中如果需要调入其他字体，模板中提供了如下几种基本字体，如果不能满足需要，请自行搜索添加字体的方法。

2.2.1 中文字体

表 2.2: 中文字体

| 字体 | 命令 | 演示 |
|----|------------------------|-----------|
| 宋体 | <code>\songti</code> | 宋体 |
| 黑体 | <code>\heiti</code> | 黑体 |
| 仿宋 | <code>\fangsong</code> | 仿宋 |
| 隶书 | <code>\lishu</code> | 隶书 |
| 楷书 | <code>\kaishu</code> | 楷书 |

2.2.2 西文字体

表 2.3: 西文字体

| 字体 | 命令 | 演示 |
|------|----------------------|------------------------|
| 西文正体 | | Times New Roman |
| 西文斜体 | <code>\emph{}</code> | <i>Times New Roman</i> |

2.3 三线表

2.3.1 不指定行宽

表 2.4: 对比表

| 项目一 | 项目二 | 项目三 |
|-----|-----|-----|
| 值 1 | 值 1 | 值 1 |
| 值 2 | 值 2 | 值 2 |
| 值 3 | 值 3 | 值 3 |

2.3.2 指定行宽

表 2.5: 对比表

| 项目一 | 项目二 | 项目三 |
|-----|-----|-----|
| 值 1 | 值 1 | 值 1 |
| 值 2 | 值 2 | 值 2 |
| 值 3 | 值 3 | 值 3 |

2.3.3 调整表中字体大小

表 2.6: 对比表

| 项目一 | 项目二 | 项目三 |
|-----|-----|-----|
| 值 1 | 值 1 | 值 1 |
| 值 2 | 值 2 | 值 2 |
| 值 3 | 值 3 | 值 3 |

2.3.4 调整行高

表 2.7: 对比表

| 项目一 | 项目二 | 项目三 |
|-----|-----|-----|
| 值 1 | 值 1 | 值 1 |
| 值 2 | 值 2 | 值 2 |
| 值 3 | 值 3 | 值 3 |

2.4 插图

2.4.1 单张图片

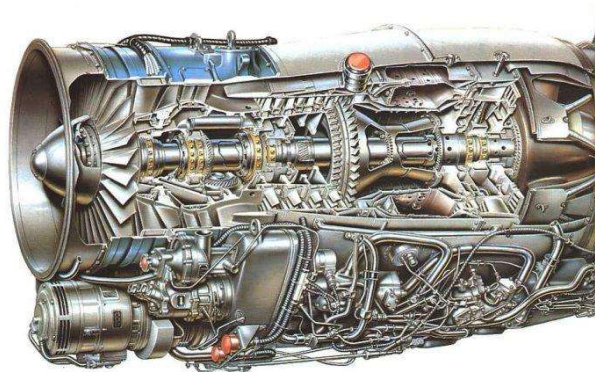


图 2.1: 发动机

2.4.2 并排图片

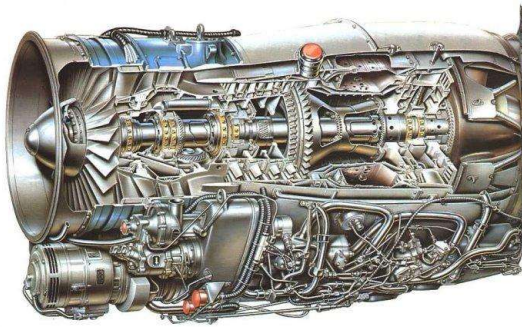
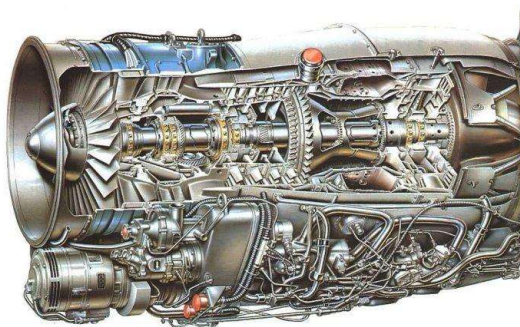


图 2.2: 发动机 1



图 2.3: 发动机 2

2.4.3 并排子图



(a) 发动机 1



(b) 发动机 2

图 2.4: 发动机

2.5 参考文献

例如，在 reference.tex 中的参考文献环境中有 5 条参考文献如下：

\bibitem{1} 薛华成.管理信息系统.北京:清华大学出版社,1993.

\bibitem{2} 杨庆,栾茂田等.边坡渐进破坏可靠性分析及其应用.第八届土力学及岩土工程学术会议论文集.北京:万国学术出版社,1999.

\bibitem{3} 徐滨士,欧忠文等.纳米表面工程.中国机械工程, 2000, 11 (6) : 707-712.

\bibitem{4} Kuehnlw M R, Peecken H, et al. The Toroidal Drive. Mechanical Engineering, 1981, 103 (2):32-39.

\bibitem{5} 惠梦君,吴德海等.奥氏体—贝氏体球铁的发展.全国铸造学会奥氏体—贝氏体球铁专业学术会议,武汉,1986:201-205.

如果在正文中想要引用该条文献，命令如下：

`\upcite{文献索引号(填写在 reference.tex 中的文献)}`

我们想引用文献 1、2、3、5，所以这样填写：

`\upcite{1,2,3,5}`

示例： 管理信息系统的组成很复杂^[1-3, 5]。

2.6 引用

引用命令为 `\ref{图或表的引用标记}`，示例如下：

如图2.3所示；如表2.4所示。

3 实习报告的结构

见《中欧航空工程师学院教学 8 号文件》附件一。

4 正文要求

见《中欧航空工程师学院教学 8 号文件》附件一。

5 规范表达注意事项

见《中欧航空工程师学院教学 8 号文件》附件一。

6 结论

见《中欧航空工程师学院教学 8 号文件》附件一。

参考文献

- [1] 薛华成. 管理信息系统. 北京: 清华大学出版社,1993.
- [2] 杨庆, 栾茂田等. 边坡渐进破坏可靠性分析及其应用. 第八届土力学及岩土工程学术会议论文集. 北京: 万国学术出版社,1999.
- [3] 徐滨士, 欧忠文等. 纳米表面工程. 中国机械工程, 2000, 11 (6): 707-712.
- [4] Kuehnlw M R, Peeken H, et al. The Toroidal Drive. Mechanical Engineering, 1981, 103 (2):32-39.
- [5] 惠梦君, 吴德海等. 奥氏体—贝氏体球铁的发展. 全国铸造学会奥氏体—贝氏体球铁专业学术会议, 武汉,1986:201-205.

RÉSUMÉ

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

致谢

用简短文字对在本研究工作中提出建议和给予帮助的人员，如老师和同学以及其他人员，应在论文中做明确的说明并表示谢意。对导师的致谢要实事求是、诚恳、真挚，切忌滥用浮夸庸俗之词。

附录 A：蓝领实习周志

附录 B: XXXXXX

中国民航大学蓝领/技术实习单位鉴定表

| | | | | |
|---|------|---|-----|----------|
| 实习课题 | | | | |
| 实习单位 | | 实习起止时间 | | |
| 实习类型 | | <input type="checkbox"/> 蓝领实习 <input type="checkbox"/> 技术实习 | | 企业导师/负责人 |
| 学生姓名 | | 专业 | | |
| 序号 | 评价内容 | | | 分值 得分 |
| 1 | 工作态度 | 按期完成规定的任务，体现了本专业基本训练的内容 | 10 | |
| 2 | | 工作认真，遵守纪律，作风严谨务实 | 10 | |
| 3 | 工作 | 严格遵守工作制度，保持足够的出勤率 | 10 | |
| 4 | 投入 | 精益求精，不忽视细节，积极改善工作方法 | 10 | |
| 5 | 工作 | 工作成果达到预期目的或计划要求 | 10 | |
| 6 | 绩效 | 及时整理和总结工作成果，为以后的工作创造条件 | 10 | |
| 7 | 工作能力 | 分析问题和解决问题的能力 | 10 | |
| 8 | | 充分的团队合作能力和协调沟通能力 | 10 | |
| 9 | | 充分的学习接受新知识和应用新知识的能力 | 10 | |
| 10 | | 具有创新意识，或有独特见解，有一定的应用价值 | 10 | |
| 总体评价 | | | 100 | |
| <p>评语（请简要评价学生的实习过程，可包括：学生表现、工作完成情况、学生的优势与不足之处等。我们真诚期待您能对我们的学生或我们学院的教学及实习工作提出宝贵建议，以利于我们不断地进步）：</p> <p style="text-align: right;">企业导师/负责人签字： 年 月 日</p> | | | | |

中国民航大学蓝领/技术实习教师评阅表

| | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------|
| 实习课题 | | | | |
| 实习单位 | | | 实习起止时间 | |
| 实习类型 | <input type="checkbox"/> 蓝领实习 | | <input type="checkbox"/> 技术实习 | |
| 学生姓名 | | 专业 | | |
| 评阅小组 | | | | |
| 序号 | 实习基本要求 | | | 是否满足 |
| 1 | 实习内容符合专业培养目标，圆满完成实习计划内容。 | | | |
| 序号 | 实习评价内容 | | | 分值 |
| 1 | 实习 | 实习工作量、难度及周志记录情况 | 10 | |
| 2 | 工作 | 积极寻找实习内容与专业方向的联系，学以致用 | 5 | |
| 3 | 实习 | 实习报告文稿规范性及三语摘要完成情况 | 10 | |
| 4 | 报告 | 问题综述充足、基本概念清晰、实际资料丰富具体 | 10 | |
| 5 | | 分析问题有逻辑，解决问题方案设计合理，具体可行 | 5 | |
| 6 | 实习 | 海报制作规范，主要信息无缺漏 | 10 | |
| 7 | 海报 | 内容版式安排合理美观，实习工作内容突出 | 20 | |
| 8 | 实习 答辩 | 答辩 PPT 制作规范，版面整洁，图文结合，重点突出 | 10 | |
| 9 | | 答辩过程表述清晰，具备一定的表达能力 | 10 | |
| 10 | | 对实习内容及报告理解透彻，回答问题简明扼要 | 10 | |
| 总体评价 | | | 100 | |
| 其它需要说明的内容： | | | | |
| <div style="text-align: right;">组长签字：</div> <div style="text-align: right;">年 月 日</div> | | | | |
| 实习成绩 | | | | |
| 企业导师/负责人 成绩 (20%) | | 教师评阅 成绩 (80%) | | 总成绩 |
| | | | | |

中国民航大学蓝领/技术实习学生反馈表

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|---|--------|----|---|----|---|
| 实习单位 | | | 实习起止时间 | | | | |
| 实习类型 | | <input type="checkbox"/> 蓝领实习 <input type="checkbox"/> 技术实习 <input type="checkbox"/> 专业实习 | | | | | |
| 学生姓名 | | | 专业 | | | | |
| 序号 | 评价内容 | | 很好 | 较好 | 好 | 一般 | 差 |
| 1 | 实习内容 | 实习内容目标明确,工作量及难度适宜 | | | | | |
| 2 | | 实习时间长短合适,与实习内容适度匹配 | | | | | |
| 3 | | 实习内容与本专业培养方向契合,利于专业能力成长。 | | | | | |
| 4 | 实习环境 | 能提供与实习内容相关的条件工具设施 | | | | | |
| 5 | | 安全规定合理充足,安全工作到位 | | | | | |
| 6 | 实习指导 | 指导人员态度和蔼,积极认真 | | | | | |
| 7 | | 所在部门氛围融洽,配合紧密 | | | | | |
| 8 | 实习效果 | 能理解所在部门工作流程,对专业领悟提升明显 | | | | | |
| 总体评价 | | | | | | | |
| 其他需要说明的内容(如实习过程中遇到的问题,对学院或企业的建议等) | | | | | | | |
| 实习学生 | | | 日期 | | | | |