臺北市立建國高級中學 110 學年度【自然科學探究與實作】1-2

實作主題:食鹽水的密度測量與濃度分析

【情境】

食鹽是廚房中常見的調味料,亦是人體中不可或缺的電解質。不同濃度的食鹽水可用在不同的用途上,比方說:飽和食鹽水可用來醃漬鹹鴨蛋,但隱形眼鏡的人會需要點生理食鹽水以維持眼球表面的濕潤。不同濃度的食鹽水其濃度與密度是否有相關性呢?我們是否可利用密度的變化得知飽和食鹽水的濃度呢?我們是否可以利用量測密度的方式標定未知濃度食鹽水的濃度呢?

【藥品與器材清單】

藥品名稱	數 量	藥品名稱	數 量
自來水	各組水龍頭	氯化鈉晶體 (食鹽)	全班共用

盆中器材名稱	數 量	盆中器材名稱	數 量
燒杯 (50 mL)	1個/組	容量瓶 (10 mL)	1個/組
燒杯 (100 mL)	1個/組	塑膠量筒 (25mL)	1支/組
錐形瓶 (50 mL)	1個/組	塑膠滴管 (3 mL、帶刻	1台/組
		度)	
玻棒	1支/組		

額外待發器材名稱	數 量	額外待發器材名稱	數 量
天平 (三樑)	1台/組	滴定管架	1支/組
滴定管夾	1個/組	鹼式滴定管 (50 mL)	1支/組
吸量管 (25 mL)	1支/組	安全吸球	1個/組
溫度計	1支/組		

共用器材名稱	數 量	注意事項:
電子天平	5台/實驗室	電子天平僅准使用於食鹽秤重使用,電子
		天平絕對不准秤量水溶液的重量

【探究與實作】

- 1. 配製重量百分濃度分別為:0%(蒸餾水)、10%、15%、20%、25%、30%、35%之食鹽水溶液。(若有沉澱請小心傾析以取其澄清溶液,此澄清溶液依序稱為溶液甲、乙、丙、丁、戊、己、庚,且配製完成之澄清溶液至少要有100克)
- 2. 以容器量取溶液體積並秤量其質量,將其體積與質量記錄下來。
- 3. 重複 2. 步驟,測量不同濃度之溶液(建議由低濃度往高濃度操作),記錄其質量並推算密度。
- 4. 討論食鹽水的濃度(重量百分濃度)與食鹽水密度之關係。
- 5. 向課堂教師領取少量未知濃度食鹽水X,請標定其濃度(重量百分濃度)

【注意事項】

- 1. 務必記錄當天的氣溫、實驗水溶液的水溫及盛裝溶液秤重的容器重。
- 2. 請以天平讀數 (g)為 Y 軸、累積的水溶液總體積(mL)為 X 軸,以試算表軟體作圖並顯示校準曲線(calibration curve)公式及 R^2 值並分析討論其意義。
- 3. 請以試算表軟體作圖,並利用所做之圖形討論飽和食鹽水的濃度及未知濃度食鹽水X之濃度為多少。

【實作結果與討論】

- 1. 請<u>詳細說明</u>或<u>列出算式演示</u>你們求得溶液甲~庚及X密度的方法。 答:將溶液質量除以體積得出密度。將各濃度之密度與濃度製圖,找出數據 的方程式。再把X的濃度值帶入該方程式,得出X的密度。
- 2. 若需求得飽和食鹽水之濃度時,應以哪一個實驗值為 X 軸、哪一個實驗值為 Y 軸?請說明並解釋理由。
 - 答:質量為 Y 軸,體積為 X 軸。因為如此才能直接將斜率作為密度,截距作為燒杯質量。
- 3. 試討論不同食鹽水的濃度與食鹽水的密度有何相關性?
 - 答:在溶液飽和之前,溶液濃度越高,密度越大。
- 4. 請推測食鹽溶於水中時,其飽和溶液之重量百分濃度為何?請詳細說明你的 做法或理由
 - 答:介於 25~30%之間,因為實驗數據密度與濃度關係圖顯示濃度超過 25%時密度增加幅度減緩很多。

5. 請判斷並詳細說明標定未知濃度食鹽水X濃度的依據。

答:根據有效的(未飽和的)0%~25%溶液數據做出濃度與密度之圖表,找出線性回歸方程式,並將X濃度的密度代入方程式找出X濃度。

算式: 濃度與密度圖導出: 密度=濃度*0.0075+0.9886 將X濃度水溶液之密度(斜率)=1.0782 帶入上述方程式,即可得出X 濃度為 11.95%

6. 【探究與實作】步驟 3. 中所描述操作,為什麼量測食鹽水溶液質量時須先量 測低濃度食鹽水溶液,再量測高濃度食鹽水溶液?請詳細說明理由。

答:因為量測濃度都是用同一容器,後面的結果多少會受前面的殘留物質影響。但30%影響35%的幅度小於5%影響0%的濃度誤差,所以要從低濃度溶液測量到高濃度溶液,才能盡量減少實驗誤差。

【結論】

- 1. 請由本實驗活動的相關數據歸納出結論。答:在溶液飽和之前,溶液濃度越高,密度越大,呈正向關係。
- 2. 經過本探究與實作的活動,你學到了什麼?請與全班分享。

答:我們學到1. 做實驗前要事前與組員溝通實驗流程,才不會在當場手忙腳亂2. 要先制定一套固定的操作流程(無論任何實驗都能夠套用),例如:在等待操作速度較慢的器材得出結果時,可以先用其他器材盛裝接下來要操作的實驗物品,就能加快節奏,不浪費寶貴的時間。

3. 請反思本次實驗中造成誤差的原因。哪些是儀器或器材所造成不可避免的誤差?哪些是人為操作所造成的誤差?請詳細說明。

答:人為造成的誤差: 1. 容器在盛裝下一杯溶液前沒有擦乾,導致有實驗誤差。不可避免的儀器誤差: 電子天平敏感度太高,只要一陣風吹過或有人經過就會產生誤差。

臺北市立建國高級中學 110 學年度【自然科學探究與實作】1-2

【實驗數據與作圖分析】

