Grupo 1

Especificación

Integrantes del grupo

• Carmen Fernández González

Rol: Este (Sureste)

o Rol MBTI: Advocate INFJ-A

 Fortalezas y debilidades: Soy una persona empática y con visión de equipo, capaz de motivar e inspirar a los demás. Soy capaz de organizar el equipo, teniendo en cuenta la visión de todos los miembros. Como área de mejora, debería ser capaz de tomar decisiones más rápidas y no dedicar demasiado tiempo a tareas que pueden no ser muy importantes.

• Diego Alonso Arceiz

Rol: Sur

Rol MBTI: Activista ENFP-A

 Fortalezas y debilidades: Tengo una energía contagiosa que inspira a otros, y mi curiosidad me lleva a explorar constantemente nuevas posibilidades. Soy empático, comunicativo y se ver el potencial en las personas y situaciones. Sin embargo, mi entusiasmo puede hacer que me disperse o que pierda el foco, y a veces puede hacerme evitar la rutina o los compromisos prolongados.

• Ignacio Gutiérrez Sánchez

o Rol: Norte

o Rol MBTI: Logistician ISTJ-A

 Fortalezas y debilidades: Soy una persona responsable, organizada y confiable, con un estilo de trabajo práctico, disciplinado y orientado a resultados, que transmite seguridad y constancia. Como área de mejora, debería ser menos rígido, ser menos exigente y centrarme menos en los detalles, porque me dificulta adaptarme a cambios o mostrar mi lado más emocional.

Bryan Xavier Quilumba Farinango

o Rol: Oeste

o Rol MBTI: Activista ENFP-A

Fortalezas y debilidades: Soy una persona entusiasta, creativa y sociable, con gran capacidad para conectar con los demás e inspirar con tus ideas. Mi energía y optimismo me ayudan a impulsar proyectos y a motivar a quienes me rodean. Como área de mejora, puedo dispersarme al querer abarcar demasiado, perder constancia en la ejecución o dejarme llevar más por la emoción que por la planificación, por lo que mi reto está en mantener el foco y la disciplina sin perder mi espontaneidad.

Definición del proyecto 2029

• Nombre del proyecto

Cegados por la IA

One-liner

Sistema de inteligencia artificial que convierte la grabación de unas gafas en descripciones en tiempo real para personas con discapacidad visual.

• **Foco** / ámbito / alcance

Las gafas las usarían personas con discapacidad visual. Cualquier otra persona podría ser grabada por las gafas.

Uso de IA

Generación de descripciones (audio) a partir de imágenes (vídeo).

• Qué software / datos / modelos (puede haber suposiciones)

Modelos de visión multimodal, modelos de generación de lenguaje (LLMs)...

Datos personales de las personas grabadas: dónde están, qué están haciendo, datos biométricos (sus rasgos faciales)...

• Qué actores son relevantes

<u>Personas con discapacidad visual</u>: son las personas que darían uso a las gafas. En general estarían a favor del sistema ya que facilita su vida cotidiana y cómo interactúan con su entorno.

<u>ONCE</u>: ONG cuyo propósito es mejorar la vida de las personas ciegas en España.

<u>Personas que pueden ser grabadas por las gafas</u>: cualquier persona puede ser grabada por las gafas y por tanto sus datos podrían ser recopilados. Por este motivo podrían estar en contra del sistema.

Empresa desarrolladora del sistema IA: empresa software que busca desarrollar un sistema innovador y funcional.

• Nombre del **actor** elegido, y su postura/intereses:

Empresa desarrolladora del sistema IA: su interés principal es desarrollar un sistema eficaz que pueda ser comercializado para facilitar la vida de las personas con discapacidad visual, por tanto su postura será a favor.

• ¿Por qué es **original** e innovador el proyecto?

Porque no es un simple software como una aplicación móvil o un dispositivo de lectura ya existente, sino que son unas gafas capaces de analizar el entorno en tiempo real y generar descripciones orales inmediatas. La innovación reside en la combinación de visión por computador, generación de lenguaje natural y síntesis de voz.

 ¿En qué otros proyectos se basa o con cuáles está relacionado? (e.g. de la lista OASI)

Borrador generado por IA:

- Microsoft Seeing Al: Es una aplicación gratuita para iOS desarrollada por Microsoft, pensada para personas con discapacidad visual. Utiliza la cámara del móvil para reconocer y describir escenas, objetos, texto, productos, personas y expresiones faciales.
- OrCam MyEye: Es un dispositivo portátil que se engancha en la patilla de unas gafas convencionales. Tiene una cámara y un pequeño altavoz que, al apuntar con el dedo o mediante comandos, lee textos, reconoce caras y productos, e identifica colores.
- Be My Eyes + GPT-4o: Una app donde voluntarios ayudan a personas ciegas a través de videollamadas. Al integrar GPT-4 con visión permite que la IA actúe como asistente visual describiendo imágenes en tiempo real.

• ¿Habéis identificado algún **riesgo** o desafío ético o regulatorio?

El principal desafío será el tratamiento de los datos obtenidos a través de las grabaciones de las gafas. Mediante estas grabaciones se pueden obtener datos sobre cualquier persona que aparezca en ellas, por ejemplo, dónde están y en qué momento, datos biométricos como su rostro facial, etc.

También puede ser un desafío establecer cómo van a ser las descripciones que genere el sistema, por ejemplo, si el sistema va a describir una conversación privada que alguien cercano a las gafas esté manteniendo, etc.

Si las descripciones generadas por el sistema no son fiables o precisas, pueden generar riesgos significativos para la seguridad y la autonomía del usuario.

- **Referencias** utilizadas y mencionadas en los anteriores puntos (al menos 5)
 - Link a la conversación en que nos basamos (proyectos OASI)
 - Web Seeing Al
 - Wikipedia ONCE
 - Articulo Meta Quests
 - Computer Vision in Video Processing

Organización

• ¿Cómo os váis a **comunicar**?

Grupo de Whatsapp y reuniones por videollamada (para dailys y reuniones extra).

• ¿Cómo **superará** el grupo las **debilidades** o sesgos detectados al especificar cada integrante?

Nos faltaba una persona Norte para liderar así que hemos decidido que Nacho tome ese puesto a pesar de tener un rol de Este. Por el resto somos un grupo bastante equilibrado sin problemas destacables.

- ¿Cómo váis a facilitar la colaboración? Se aconseja que realicéis una actividad de **team building**, especialmente si no os conocéis fuera de clase.
 - No tiene por qué ser en clase (p. ej., una dinámica rompehielos para conoceros un poco más; jugar a un juego de mesa; o podéis pedir opciones a ChatGPT o buscarlas en Google).
 - Hemos pensado en tomar algo un día en la cafetería después de la universidad para poder hablar y conocernos un poco más personalmente, ya que nunca habíamos trabajado juntos antes. Seguro que conocernos más personalmente, nuestras fortalezas y debilidades nos ayuda enormemente para llevar una mejor dinámica de trabajo.
- Opcional: especificar más cómo váis a trabajar, organizaros y fortalecer el grupo