

## RAPPORT EXPLORATEUR WEB : LA TABLETTE NUMÉRIQUE AU SECOURS DE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE ?

### I) Introduction :

Le numérique à l'école est un débat d'actualité qui touche l'enseignement en France, surtout après le nouveau plan numérique annoncé par le président de la république, le 2 septembre 2014, dont le but est d'équiper les élèves du primaire en tablettes numériques pour la rentrée 2016.

Dans ce document, je présente le résultat de mes recherches d'exploration du web et les points importants de la controverse : acteurs, arguments...

### II) Recherche approfondie par URLs :

Dans cette section, j'associe à chaque URL tous les acteurs de la controverse et les différents arguments et idées qui interviennent dans le débat .

URLs / sources	Acteurs de la controverse	Arguments et idées
<a href="http://www.lexpress.fr/education/tablettes-numeriques-pour-tous-au-college-la-fausse-bonne-idee_1602953.html">http://www.lexpress.fr/education/tablettes-numeriques-pour-tous-au-college-la-fausse-bonne-idee_1602953.html</a>	<p>-Professeur( <i>auteur et concepteur de manuels numériques de français accessibles gratuitement sur iPad</i>)</p> <p>-Secrétaire national à la pédagogie du SNALC, syndicat regroupant des enseignants du primaire au supérieur.</p>	<div> <p>-Chaque élève peut travailler à son rythme (***)</p> <p>-Outil de travail adapté aux élèves qui possèdent des difficultés</p> <p>- La tablette est un outil de travail efficace qui "ne tue pas le crayon "</p> <p>-Économie des photocopies et des manuels scolaires (**)</p> </div> <div> <p>-Problèmes logistiques en rapport avec les tablettes (***)</p> <p>-Introduire les tablettes à l'école n'est pas prioritaire</p> <p>-Professeurs pas prêt pour travailler avec les tablettes (***)</p> <p>- L'usage des tablettes numériques reste encore très marginal en France (***)</p> </div>

<a href="http://www.gynger.fr/trop-denfants-prives-de-langage-a-cause-des-ecrans/">http://www.gynger.fr/trop-denfants-prives-de-langage-a-cause-des-ecrans/</a>	-Orthophoniste(Carole Vanhoutte)	<p>-Les enfants sont de plus en plus en panne de langage et des troubles de la parole et de la compréhension</p> <p>-l'exposition aux écrans a un impact sur leurs interactions avec les adultes et avec le monde physique (**)</p>
<a href="http://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/archives/2015/juin2015/referentiel-usage-wifi-ecole">http://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/archives/2015/juin2015/referentiel-usage-wifi-ecole</a>	ANSES : Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail	Pas de preuve de la nocivité des ondes wifi (pas des précautions particulières ni de recommandations concernant le wifi )
<a href="http://www.alliancy.fr/article/education-formation/2013/11/06/enseignement-lecole-numerique-prend-forme">http://www.alliancy.fr/article/education-formation/2013/11/06/enseignement-lecole-numerique-prend-forme</a>	Daniel Kaplan(délégué général de la Fondation internet nouvelle génération : Fing)	L'enseignement de l'informatique se fait par une organisation en projets et par un travail collectif et non pas au tableau noir
<a href="http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2015/09/15/01016-20150915ARTFIG00009-le-numerique-a-l-ecole-n-est-pas-une-garantie-de-performances.php">http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2015/09/15/01016-20150915ARTFIG00009-le-numerique-a-l-ecole-n-est-pas-une-garantie-de-performances.php</a>	Éric Charbonnier, expert en charge de l'éducation à l'OCDE	<p>-Il faut investir sur la formation des enseignants</p> <p>-L'introduction pertinente des outils numériques dans les apprentissages est cruciale</p> <p>-Que 24 % des enseignants français utilisent le numérique</p>
<a href="http://www.cnnumerique.fr/education-2/">-http://www.cnnumerique.fr/education-2/</a> <a href="http://www.laviemoderne.net/grandes-auteurs/105-jules-feerie-numerique">-http://www.laviemoderne.net/grandes-auteurs/105-jules-feerie-numerique</a> <a href="http://www.internetactu.net/2014/10/13/jules-ferry-3-0-recit-dune-convergence/">-http://www.internetactu.net/2014/10/13/jules-ferry-3-0-recit-dune-convergence/</a>	<b>Le Conseil National du Numérique (CNN) :</b> -Directeur Scientifique de l'Institut Mines Télécom en charge de la recherche et de l'innovation -Directeur de la stratégie et membre du comité exécutif du groupe Capgemini - Directeur de recherche à l'INRIA, professeur à l'ENS Cachan - Directeur du Fonds pour l'Innovation Numérique de la Presse Google & AIPG -Professeur à l'Université Paris Descartes ...	Le CNN a publié son rapport sur l'éducation, intitulé <i>"Jules Ferry 3.0, bâtir une école créative et juste dans un monde numérique."</i>
<a href="http://www.ladepeche.fr/article/2016/03/13/2303094-numerique-educatif-la-france-enfin-sur-les-rails-du.html">http://www.ladepeche.fr/article/2016/03/13/2303094-numerique-educatif-la-france-enfin-sur-les-rails-du.html</a>	La ministre de l'éducation	<p>-La France doit rattraper son retard technologique (***)</p> <p>-Côté psychologique : l'élève ne craint plus l'erreur car il ne doit pas répondre devant toute la classe à l'oral</p>
<a href="http://www.lavoixdunord.fr/region/un-college-de-grande-synthe-equipe-chaque-eleve-d-une-ia17b47594n2219183">http://www.lavoixdunord.fr/region/un-college-de-grande-synthe-equipe-chaque-eleve-d-une-ia17b47594n2219183</a>	José Evrard : le principal du collège René-Bonpain	<p>-Cartables allégés (***)</p> <p>-Apprendre avec les tablettes à gérer leur vie numérique</p>

	-Élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les livres sont ennuyeux</li> <li>-Les exercices dans les tablettes ressemblent beaucoup à un jeu</li> </ul>
<a href="http://framablog.org/2013/02/27/ipad-tablette-education-non/">http://framablog.org/2013/02/27/ipad-tablette-education-non/</a>  <a href="http://framablog.org/2015/04/01/des-tablettes-a-lecole/">http://framablog.org/2015/04/01/des-tablettes-a-lecole/</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Outil de travail non efficace pour faire des tâches fonctionnelles</li> <li>-Les tablettes peuvent être remplacées par des ordinateurs (***)</li> </ul>
<a href="http://www.leparisien.fr/informations/sortez-vos-tablettes-11-09-2015-5080669.php">http://www.leparisien.fr/informations/sortez-vos-tablettes-11-09-2015-5080669.php</a>	-Arnaud Lecuyer : professeur	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Création d'un maximum de continu (***)</li> <li>-La dictée par oreillette</li> <li>-Favoriser la classe inversée (*)</li> <li>-possibilité de correction (***)</li> </ul>
<a href="http://www.sudouest.fr/2014/10/15/la-tablette-bordelaise-nouveau-cahier-a-l-ecole-un-outil-de-remediation-1704330-2780.php">http://www.sudouest.fr/2014/10/15/la-tablette-bordelaise-nouveau-cahier-a-l-ecole-un-outil-de-remediation-1704330-2780.php</a>	Mairie de Bordeaux	Prix élevé des tablettes (***)
<a href="http://questions.assemblee-nationale.fr/q14/14-1489QG.htm">http://questions.assemblee-nationale.fr/q14/14-1489QG.htm</a>	Laurence Dumont, membre de l'AN	Maîtriser la protection des données / vie privée
<a href="http://www.bienpublic.com/actualite/2015/02/16/le-numerique-prepare-l-ecole-de-demain">http://www.bienpublic.com/actualite/2015/02/16/le-numerique-prepare-l-ecole-de-demain</a>	Prof Maternelle	Nombreuses possibilités (photo, etc.), les élèves plus producteurs / créateurs
<a href="http://www.robindestoits.org/Antennes-relais-principe-de-precaution-dans-les-ecoles-AFP-20-03-2013_a1965.html">http://www.robindestoits.org/Antennes-relais-principe-de-precaution-dans-les-ecoles-AFP-20-03-2013_a1965.html</a>	OMS : Organisation mondiale de la santé	Ondes à risque et potentiellement cancérogènes
<a href="https://www.cnil.fr/fr/lancement-des-trophees-s-educnum-operation-vie-privee">https://www.cnil.fr/fr/lancement-des-trophees-s-educnum-operation-vie-privee</a>  <a href="https://www.cnil.fr/fr/education-au-numerique-grande-cause-nationale-2014-0">https://www.cnil.fr/fr/education-au-numerique-grande-cause-nationale-2014-0</a>	CNIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sensibilisation aux bons usages de l'outil numérique et de ses dangers inhérents</li> <li>-susciter et valoriser la créativité des étudiants</li> <li>-A condition de la bonne sécurité des données personnelles, et de la clarté de l'explication des droits des utilisateurs et des données qui sont conservées (***)</li> </ul>
<a href="http://www.lesechos.fr/27/11/2014/LesEchos/21823-048-ECH_L-ecole-de-demain--selon-najat-vallaud-belkacem.htm">http://www.lesechos.fr/27/11/2014/LesEchos/21823-048-ECH_L-ecole-de-demain--selon-najat-vallaud-belkacem.htm</a>	-Jean-Louis Mollard : le secrétaire départemental de la FSU	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plonger les élèves dans le monde de l'entreprise au collège (*)</li> <li>-coût pas négligeable des tablettes (**)</li> <li>-Problème de la concentration des élèves</li> </ul>
<a href="http://www.lemonde.fr/sciences/article/2015/09/14/les-tablettes-a-eloigner-des-enfants_4756882_1650684.html">http://www.lemonde.fr/sciences/article/2015/09/14/les-tablettes-a-eloigner-des-enfants_4756882_1650684.html</a>	Un groupe de soixante spécialistes de l'enfant	L'utilisation des tablettes retarde l'émergence du langage, altère le développement de la motricité fine et globale et nuit à une socialisation adaptée.
<a href="http://www.lejsl.com/edition-de-chalon/2013/05/29/dans-deux-colleges-le-cours-d-anglais">http://www.lejsl.com/edition-de-chalon/2013/05/29/dans-deux-colleges-le-cours-d-anglais</a>	-Enseignante :Élise Jack	-Les tablettes bloquées : il est impossible aux élèves d'accéder aux sites qui ne

<a href="#">s-se-fait-sur-tablette</a>		figurent pas sur la très stricte liste blanche (**) - Les défauts techniques peuvent être corrigés par les concepteurs (*)
<a href="http://www.lavoixdunord.fr/region/tourcoing-avec-les-tablettes-les-eleves-ont-le-langage-ia26b58810n1702784">http://www.lavoixdunord.fr/region/tourcoing-avec-les-tablettes-les-eleves-ont-le-langage-ia26b58810n1702784</a>	Manuela Da Silva : prof de maternelle	Communication parents-prof facilitée -Favoriser le travail en groupe (**)
<a href="http://eduscol.education.fr/cid71927/tablettes-tactiles-retours-d-experimentations-et-potentialites-pedagogiques.html">http://eduscol.education.fr/cid71927/tablettes-tactiles-retours-d-experimentations-et-potentialites-pedagogiques.html</a>	Ministère éducation	-Activités pédagogiques variées et options diverses liées aux apports spécifiques de la tablette -Les offres et les configurations matérielles se sont diversifiées - Les systèmes d'exploitation : fonctionnement avec (iOS, Android et Windows 8.1)
<a href="http://www.education.gouv.fr/cid91149/au-b-o-du-2-juillet-2015-reforme-du-college-ecole-ouverte-programme-de-terminale-travaux-personnels-encadres-et-annee-de-stage-pour-les-laureats-des-concours-de-recrutement.html">http://www.education.gouv.fr/cid91149/au-b-o-du-2-juillet-2015-reforme-du-college-ecole-ouverte-programme-de-terminale-travaux-personnels-encadres-et-annee-de-stage-pour-les-laureats-des-concours-de-recrutement.html</a>	Ministère éducation	-Faciliter l'éducation des élèves en décrochage / en situation de handicap (***)
<a href="http://www.senat.fr/basile/visio.do?id=qSEQ15051150S&amp;idtable=q301255 q300944 q300814 q310705 q308871 q299195 q314600 q301043 q303868 q302029&amp;_c=num%E9rique+%E9ducation&amp;rch=qs&amp;de=20150421&amp;au=20160421&amp;dp=1+an&amp;radio=dp&amp;aff=sep&amp;tri=p&amp;off=0&amp;afd=ppr&amp;afd=ppl&amp;afd=pjl&amp;afd=cvn">http://www.senat.fr/basile/visio.do?id=qSEQ15051150S&amp;idtable=q301255 q300944 q300814 q310705 q308871 q299195 q314600 q301043 q303868 q302029&amp;_c=num%E9rique+%E9ducation&amp;rch=qs&amp;de=20150421&amp;au=20160421&amp;dp=1+an&amp;radio=dp&amp;aff=sep&amp;tri=p&amp;off=0&amp;afd=ppr&amp;afd=ppl&amp;afd=pjl&amp;afd=cvn</a>	M. le sénateur Éric Doligé (Loiret - UMP)	-Budget trop important (***) -Flou complet sur l'attribution du budget
<a href="http://www.se-unsa.org/spip.php?article8047">http://www.se-unsa.org/spip.php?article8047</a> <a href="https://ecolede demain.wordpress.com/2014/11/18/pour-une-ecole-connectee/">https://ecolede demain.wordpress.com/2014/11/18/pour-une-ecole-connectee/</a>	SE-UNSA (syndicats d'enseignants)	-D'accord avec la réforme mais sous conditions : - Mettre l'accent sur la "culture numérique" plutôt que "l'informatique/la programmation/le code" -les élèves doivent participer à la création de contenu (*)
<a href="https://www.nossenateurs.fr/question/14/16S1353">https://www.nossenateurs.fr/question/14/16S1353</a>	-Jean-Claude Lenoir	-es manuels numériques coûtent beaucoup plus cher que les manuels sur papier (**) -Plan de formation des enseignants flou (***)

## II) Recherche superficielle :

La recherche superficielle m'a permis de connaître approximativement le poids des arguments que j'ai collecté et d'identifier les idées qui reviennent souvent dans le débat.

(\*\*\*) signifie que l'idée revient très souvent dans le débat

(\*) signifie que l'idée ne revient pas beaucoup

### Liste des URLs de la recherche superficielle :

<http://blog.econocom.com/blog/des-tablettes-a-lecole/>

<http://www.piecesetmaindoeuvre.com/spip.php?page=plan>

[http://www.piecesetmaindoeuvre.com/spip.php?page=resume&id\\_article=824](http://www.piecesetmaindoeuvre.com/spip.php?page=resume&id_article=824)

<http://www.gynger.fr/trop-denfants-prives-de-langage-a-cause-des-ecrans/>

<http://framablog.org/2015/04/01/des-tablettes-a-lecole/>

<http://blog.univ-angers.fr/telmobile/2015/06/>

<http://www.epi.asso.fr/revue/37/b37p023.htm>

<http://www.humanite.fr/microsoft-fait-son-marche-lecole-593376>

<http://www.education.gouv.fr/pid29064/ecole-numerique.html>

<http://www.snes.edu/Tablettes-et-wifi.html>

[http://www.cnnumerique.fr/wp-content/uploads/2014/10/Rapport\\_CNNum\\_Education\\_oct14.pdf](http://www.cnnumerique.fr/wp-content/uploads/2014/10/Rapport_CNNum_Education_oct14.pdf)

<http://www.internetactu.net/2014/10/13/jules-ferry-3-0-recit-dune-convergence/>

<http://www.humanite.fr/microsoft-fait-son-marche-lecole-593376>

[http://www.piecesetmaindoeuvre.com/IMG/pdf/No-TICE\\_pour\\_le\\_college.pdf](http://www.piecesetmaindoeuvre.com/IMG/pdf/No-TICE_pour_le_college.pdf)

<http://www.education.gouv.fr/bo/2000/special9/default.htm>

<http://eduscol.education.fr/numerique/textes/reglementaires/tice>

<https://www.facebook.com/lefigaro/posts/10152474515071339>

[http://www.cnnumerique.fr/wp-content/uploads/2014/10/Rapport\\_CNNum\\_Education\\_oct14.pdf](http://www.cnnumerique.fr/wp-content/uploads/2014/10/Rapport_CNNum_Education_oct14.pdf)

<http://www.nordeclair.fr/accueil/rappele-a-l-ordre-un-prof-tourquennois-supprime-son-blog-ia0b0n515361>

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Des-tablettes-tactiles-a-l-ecole-primaire-representations-et-resistances>

<http://eduscol.education.fr/numerique/tout-le-numerique/veille-education-numerique/archives/2015/deceembre-2015/wikipedia-en-classe>

<http://www.laviemoderne.net/grandes-autopsies/105-jules-feerie-numerique>

<http://www.franceculture.fr/emissions/rue-des-ecoles/les-enjeux-du-numerique-lecole>

[http://www.adressrlr.cndp.fr/index.php?id=54&tx\\_pitsearch\\_pi3\[current\\_id\]=5&parameters=a%3A4%3A{s%3A2%3A%22id%22%3Bs%3A1%3A%225%22%3Bs%3A31%3A%22tx\\_pitbibliothequedestextes\\_pi2%22%3Ba%3A1%3A{s%3A4%3A%22type%22%3Bs%3A4%3A%22list%22%3B}s%3A2%3A%22no%22%3Bs%3A10%3A%22PCLI-1-1-1%22%3Bs%3A5%3A%22cHash%22%3Bs%3A10%3A%220db0137adb%22%3B}&tx\\_pitsearch\\_pi3\[simple\]=1&sort=pertinence&tx\\_pitsearch\\_pi3\[mots\]=num%C3%A9rique&tx\\_pitsearch\\_pi3\[sur\]=TEXTES&tx\\_pitsearch\\_pi3\[rubrique\]=TOUTES&tx\\_pitsearch\\_pi3\[documents\]\[\]=TOUS&submit-recherche-simple=Lancer+la+recherche&no=PCLI-3-1-1&ref=/inmedius/content/main/Textes\\_en\\_vigueur/l/3/1/1/l-3-1-1-024.xml&tx\\_pitsearch\\_pi3\[type\]=article](http://www.adressrlr.cndp.fr/index.php?id=54&tx_pitsearch_pi3[current_id]=5&parameters=a%3A4%3A{s%3A2%3A%22id%22%3Bs%3A1%3A%225%22%3Bs%3A31%3A%22tx_pitbibliothequedestextes_pi2%22%3Ba%3A1%3A{s%3A4%3A%22type%22%3Bs%3A4%3A%22list%22%3B}s%3A2%3A%22no%22%3Bs%3A10%3A%22PCLI-1-1-1%22%3Bs%3A5%3A%22cHash%22%3Bs%3A10%3A%220db0137adb%22%3B}&tx_pitsearch_pi3[simple]=1&sort=pertinence&tx_pitsearch_pi3[mots]=num%C3%A9rique&tx_pitsearch_pi3[sur]=TEXTES&tx_pitsearch_pi3[rubrique]=TOUTES&tx_pitsearch_pi3[documents][]=TOUS&submit-recherche-simple=Lancer+la+recherche&no=PCLI-3-1-1&ref=/inmedius/content/main/Textes_en_vigueur/l/3/1/1/l-3-1-1-024.xml&tx_pitsearch_pi3[type]=article)

[http://www.adressrlr.cndp.fr/index.php?id=54&tx\\_pitsearch\\_pi3\[current\\_id\]=5&parameters=a%3A4%3A{s%3A2%3A%22id%22%3Bs%3A1%3A%225%22%3Bs%3A31%3A%22tx\\_pitbibliothequedestextes\\_pi2%22%3Ba%3A1%3A{s%3A4%3A%22type%22%3Bs%3A4%3A%22list%22%3B}s%3A2%3A%22no%22%3Bs%3A10%3A%22PCLI-1-1-1%22%3Bs%3A5%3A%22cHash%22%3Bs%3A10%3A%220db0137adb%22%3B}&tx\\_pitsearch\\_pi3\[simple\]=1&tx\\_pitsearch\\_pi3\[mots\]=num%C3%A9rique&tx\\_pitsearch\\_pi3\[sur\]=TEXTES&tx\\_pitsearch\\_pi3\[rubrique\]=TOUTES&tx\\_pitsearch\\_pi3\[documents\]\[\]=TOUS&submit-recherche-simple=Lancer+la+recherche&sort=ordre\\_chrono\\_inv&no=PCLI-3-3-3&ref=/inmedius/content/main/Textes\\_en\\_vigueur/l/3/3/3/l-3-3-3-233.xml&tx\\_pitsearch\\_pi3\[type\]=article](http://www.adressrlr.cndp.fr/index.php?id=54&tx_pitsearch_pi3[current_id]=5&parameters=a%3A4%3A{s%3A2%3A%22id%22%3Bs%3A1%3A%225%22%3Bs%3A31%3A%22tx_pitbibliothequedestextes_pi2%22%3Ba%3A1%3A{s%3A4%3A%22type%22%3Bs%3A4%3A%22list%22%3B}s%3A2%3A%22no%22%3Bs%3A10%3A%22PCLI-1-1-1%22%3Bs%3A5%3A%22cHash%22%3Bs%3A10%3A%220db0137adb%22%3B}&tx_pitsearch_pi3[simple]=1&tx_pitsearch_pi3[mots]=num%C3%A9rique&tx_pitsearch_pi3[sur]=TEXTES&tx_pitsearch_pi3[rubrique]=TOUTES&tx_pitsearch_pi3[documents][]=TOUS&submit-recherche-simple=Lancer+la+recherche&sort=ordre_chrono_inv&no=PCLI-3-3-3&ref=/inmedius/content/main/Textes_en_vigueur/l/3/3/3/l-3-3-3-233.xml&tx_pitsearch_pi3[type]=article)

<https://www.cnil.fr/fr/education-au-numerique-le-ministere-de-leducation-nationale-et-la-cnil-signent-une-convention-de>

<http://www.educnum.fr/>

<https://www.cnil.fr/fr/declaration/ru-003-espaces-numeriques-de-travail>

<https://www.cnil.fr/fr/lavis-de-la-cnil-sur-les-espaces-numeriques-de-travail-ent-dans-le-systeme-educatif>

<https://www.cnil.fr/fr/education-au-numerique-un-chantier-prioritaire-pour-la-cnil-0>

<https://www.cnil.fr/tag/Education+num%C3%A9rique>

<https://www.cnil.fr/fr/lancement-des-trophees-educnum-operation-vie-privee>

<https://www.cnil.fr/fr/education-au-numerique-grande-cause-nationale-2014-0>

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000427578&fastReqId=2052720405>

<http://www.senat.fr/questions/base/2016/qSEQ16011353S.html>

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q14/14-74522QE.htm>

[http://www.senat.fr/basile/rechercheGlobale.do?rch=gs&unk=num%E9rique+%E9ducation&f\\_submit\\_search.x=0&f\\_submit\\_search.y=0](http://www.senat.fr/basile/rechercheGlobale.do?rch=gs&unk=num%E9rique+%E9ducation&f_submit_search.x=0&f_submit_search.y=0)

[http://www2.assemblee-nationale.fr/recherche/resultats\\_recherche/%28legislature%29/14/%28tri%29/performance/%28query%29/YTo3OntzOjE6InEiO3M6Mjk6ImNvbnRlbnU6bnVtw6lyaXF1ZSDDqWR1Y2F0aW9uljtzOjQ6InJvd3MiO2k6MTA7czo1OiJzdGFydCI7YjowO3M6Mjoid3QiO3M6MzoicGhwIjtzOjI6ImhsljtzOjU6ImZhbnHNlIjtzOjI6ImZsljtzOjE5NzoidXJsLHRpdHJlHVybERvc3NpZXJmZWdpc2xhdGlmLHRpdHJlRG9zc2llckxlZ2lzbGF0aWYsdGV4dGV RdWVzdGlvbix0eXBIRG9jdW1lbnQsc3NUeXBIRG9jdW1lbnQscnVicmlxdWUsdGV0ZUFuYWx5c2UsbW90c0NsZXMsYXV0ZXVYLGRhdGVEZXBvdCxzaWduYXRhaXJlc0FtZW5kZW1lbnQsZGVzaWduYXRpb25BcnRpbY2xlHNvbW1haXJlLHNvcnQiO3M6NDoic29ydCI7czo xNDoiZGF0ZURlcG90IGRlc2MiO30=](http://www2.assemblee-nationale.fr/recherche/resultats_recherche/%28legislature%29/14/%28tri%29/performance/%28query%29/YTo3OntzOjE6InEiO3M6Mjk6ImNvbnRlbnU6bnVtw6lyaXF1ZSDDqWR1Y2F0aW9uljtzOjQ6InJvd3MiO2k6MTA7czo1OiJzdGFydCI7YjowO3M6Mjoid3QiO3M6MzoicGhwIjtzOjI6ImhsljtzOjU6ImZhbnHNlIjtzOjI6ImZsljtzOjE5NzoidXJsLHRpdHJlHVybERvc3NpZXJmZWdpc2xhdGlmLHRpdHJlRG9zc2llckxlZ2lzbGF0aWYsdGV4dGV RdWVzdGlvbix0eXBIRG9jdW1lbnQsc3NUeXBIRG9jdW1lbnQscnVicmlxdWUsdGV0ZUFuYWx5c2UsbW90c0NsZXMsYXV0ZXVYLGRhdGVEZXBvdCxzaWduYXRhaXJlc0FtZW5kZW1lbnQsZGVzaWduYXRpb25BcnRpbY2xlHNvbW1haXJlLHNvcnQiO3M6NDoic29ydCI7czo xNDoiZGF0ZURlcG90IGRlc2MiO30=)

<http://ecolenumerique.education.gouv.fr/>

[http://www.caissedesdepots.fr/sites/default/files/medias/pia/aap\\_e\\_fran\\_vf.pdf](http://www.caissedesdepots.fr/sites/default/files/medias/pia/aap_e_fran_vf.pdf)

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071191&idArticle=LEGIARTI000006524424&dateTexte=&categorieLien=cid>

<http://www.gouvernement.fr/action/l-ecole-numerique>

<http://www.education.gouv.fr/cid2801/les-textes-officiels.html>

Circulaire de la rentrée 2015-2016 :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=89301](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=89301)

<http://www.leparisien.fr/espace-premium/actu/ici-le-prof-fait-la-lecon-a-l-envers-29-01-2016-5495179.php>

[http://www.lexpress.fr/education/tablettes-numeriques-pour-tous-au-college-la-fausse-bonne-idee\\_1602953.html](http://www.lexpress.fr/education/tablettes-numeriques-pour-tous-au-college-la-fausse-bonne-idee_1602953.html)

[http://www.lemonde.fr/pixels/article/2014/11/07/les-tablettes-au-college-la-fausse-bonne-idee-de-francois-hollande\\_4520005\\_4408996.html](http://www.lemonde.fr/pixels/article/2014/11/07/les-tablettes-au-college-la-fausse-bonne-idee-de-francois-hollande_4520005_4408996.html)

<http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2015/09/15/01016-20150915ARTFIG00009-le-numerique-a-l-ecole-n-est-pas-une-garantie-de-performances.php>

<http://www.lagazettedescommunes.com/dossiers/decoder-les-enjeux-du-numerique-a-lecole/>

[http://www.liberation.fr/futurs/2016/03/13/numerique-educatif-la-france-enfin-sur-les-rails\\_1439283](http://www.liberation.fr/futurs/2016/03/13/numerique-educatif-la-france-enfin-sur-les-rails_1439283)

<http://www.lavoixdunord.fr/region/un-college-de-grande-synthe-equipe-chaque-eleve-d-une-ia17b47594n2219183>

<http://www.bienpublic.com/actualite/2015/02/16/le-numerique-prepare-l-ecole-de-demain>

<http://www.lavoixdunord.fr/region/tourcoing-avec-les-tablettes-les-eleves-ont-le-langage-ia26b58810n1702784>



[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Primaire/40/6/Extate\\_rapport\\_tablettes\\_primaire\\_340406.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Primaire/40/6/Extate_rapport_tablettes_primaire_340406.pdf)

<http://www.leparisien.fr/espace-premium/actu/ici-le-prof-fait-la-lecon-a-l-envers-29-01-2016-5495179.php#xtref=https%3A%2F%2Fwww.google.fr%2F>

<http://www.leparisien.fr/informations/sortez-vos-tablettes-11-09-2015-5080669.php#xtref=https%3A%2F%2Fwww.google.fr%2F>

[http://www.lemonde.fr/europe/article/2016/01/08/cameron-sur-tous-les-fronts-pour-vendre-son-referendum-sur-le-brexit\\_4843654\\_3214.html](http://www.lemonde.fr/europe/article/2016/01/08/cameron-sur-tous-les-fronts-pour-vendre-son-referendum-sur-le-brexit_4843654_3214.html)

<http://www.lefigaro.fr/vox/societe/2014/11/10/31003-20141110ARTFIG00208-numerique-a-l-ecole-la-tablette-evite-a-nos-enfants-de-porter-un-sac-de-15-kg.php>

<http://www.lagazettedescommunes.com/dossiers/decoder-les-enjeux-du-numerique-a-lecole/>